

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про результати акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз галузі знань 12 Інформаційні технології з підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили 2019 р.

МИКОЛАЇВ - 2019

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про результати акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз галузі знань 12 Інформаційні технології з підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №107-л від 31.01.2019 р. «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 22.01.2019 № 77-л «Про проведення акредитаційної експертизи»» експертна комісія у складі:

Голова комісії:

Малахов Євгеній Валерійович – зав. кафедрою математичного забезпечення комп'ютерних систем Одеського національного університету імені І.І. Мечникова доктор технічних наук, професор;

член комісії:

2) *Лифар Володимир Олексійович* – зав. кафедрою програмування та математики Східноукраїнського національного університету імені В. Даля, доктор технічних наук, доцент.

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України No 978 від 09.08.2001 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ No 1124 від 31.10.2011 р., No 801 від 15.08.2012 р.), розглянула подану Чорноморським національним університетом імені Петра Могили акредитаційну справу безпосередньо у закладі освіти у період з 05.02.2019 р. по 07.02.2019 р. та здійснила експертне оцінювання спроможності отримання сертифіката про акредитацію освітньо-професійної програми Системний аналіз за спеціальністю 124 Системний аналіз галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили.

Під час перевірки експертна комісія ознайомила з організацією освітнього процесу, його матеріально-технічним та навчально-методичним забезпеченням, провела оцінку рівня знань студентів з циклу дисциплін загальної підготовки і циклу дисциплін професійної підготовки навчального плану, провела аналіз науково-педагогічного потенціалу, організації наукових досліджень, а також стану матеріально технічної бази університету в цілому.

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

Для перевірки було надано основні документи, на підставі яких у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили здійснюється освітня діяльність та проводиться навчальний процес.

У ході перевірки експертною комісією проведено наступні заходи: - перевірено наявність оригіналів засновницьких документів;

- перевірено стан матеріально-технічної бази університету та інформаційного забезпечення навчального процесу;

- розглянуто документацію навчально-методичного та кадрового забезпечення навчального процесу;

- до розгляду залучено і вивчено документи самоаналізу освітньої діяльності підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз галузі знань 12 Інформаційні технології;

- проведено аналіз ККР з дисциплін «*Експертні системи*», «*Нейромережеві методи обчислювального інтелекту*» циклу дисциплін професійної підготовки та дисципліни «*Педагогіка вищої школи*» циклу дисциплін загальної підготовки, проведених випусковою кафедрою Інтелектуальних інформаційних систем у процесі самоаналізу;

- проведено наради та співбесіди з викладачами, співробітниками та студентами Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

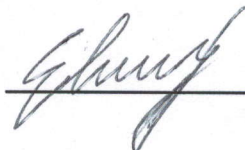
На підставі експертного оцінювання наданих документів, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного і кадрового забезпечення, змісту і рівня підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, комісія констатує:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЧОРНОМОРСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ І СПЕЦІАЛЬНОСТІ 124 СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 12 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Повна назва і адреса навчального закладу – Чорноморський національний університет імені Петра Могили, ЧНУ ім. Петра Могили, вулиця 68 Десантників, 10, Миколаїв, Миколаївська область, 54003, телефон (0512) 50-03-33, факс (0512) 50-03-33 веб сайт <https://chmnu.edu.ua/>

Концепція освітньої діяльності Чорноморський національний університет імені Петра Могили спрямована на перетворення університету в національний навчально-науковий центр підготовки висококваліфікованих фахівців з різним рівнем кваліфікації в пріоритетних галузях науково-технічного прогресу: обчислювальної техніки, комп'ютерної інженерії, систем управління, новітніх інформаційних технологій, системного аналізу тощо; інтеграцію в європейське і світове освітнє та наукове суспільство з метою забезпечення підготовки фахівців

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

на рівні міжнародних стандартів та розширення можливостей прямих зв'язків із зарубіжними партнерами.

На сьогоднішній день ЧНУ ім. Петра Могили є сучасним освітнім та науковим центром, одним із державних спеціалізованих вищих навчальних закладів в Україні, що веде підготовку фахівців з багатьох спеціальностей. Ефективно діє система підготовки науково-педагогічних кадрів, яка включає в себе докторантуру й аспірантуру. Аспірантура ЧНУ ім. Петра Могили забезпечує підготовку 10-ти докторських і кандидатських дисертацій щорічно.

Для забезпечення рівня освіти, який відповідає міжнародним вимогам, ЧНУ ім. Петра Могили підтримує постійні та міцні зв'язки з різними міжнародними організаціями і закордонними університетами. Розширюється практика запрошення провідних іноземних вчених для викладання в ЧНУ імені Петра Могили, а також практика стажування наших студентів та викладачів у закордонних університетах.

За даними на 01.01.2019 року кількість студентів денної форми навчання складає 3954 осіб, 820 студентів навчаються за заочною та 19 за вечірньою формою навчання. Викладацький склад університету становить 428 осіб, з яких працює 70 докторів наук, 53 професори, 195 кандидати наук, 124 доценти.

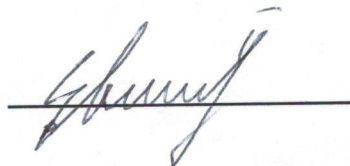
Структура ЧНУ імені Петра Могили вибудовується за схемою класичного університету сучасного типу. Він налічує 5 факультетів (комп'ютерних наук, економічних наук, політичних наук, фізичного виховання і спорту, юридичний), 4 інститути (інститут філології, інститут державного управління, інститут післядипломної освіти, медичний інститут), 37 кафедр.

Університет випускає понад 600 осіб за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти щорічно. Рівень підготовки фахівців підтверджується здобутими студентами нагородами на Всеукраїнських і міжнародних олімпіадах, виставках, конкурсах.

Створення Чорноморського національного університету імені Петра Могили на усіх стадіях свого розвитку тісно пов'язане з історією народження і розвитку Києво-Могилянської академії. За період з 17 січня 1996 року до теперішнього часу університет пройшов шлях від філії Національного університету «Києво-Могилянська академія», Миколаївського гуманітарного університету ім. Петра Могили, Чорноморського державного університету до Національного.

17 січня 1996 року прийнята Ухвала Вченої ради національного університету «Києво-Могилянська академія» про заснування Миколаївської філії НаУКМА, яка була затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 3 липня 1996 року. 13 березня 2002 року за розпорядженням Кабінету Міністрів України № 112-р створено Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили на базі Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія».

Голова експертної комісії



С.В. Малахов

10 грудня 2008 року Розпорядженням Кабінету Міністрів України за № 1521-р Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили реорганізовано в Чорноморський державний університет імені Петра Могили.

14 червня 2016 року Указом Президента України №252/2016 Чорноморському державному університету імені Петра Могили надано статус Національного.

Клименко Леонід Павлович є засновником та керівником закладу освіти, ректором Чорноморського національного університету імені Петра Могили, професором, доктором технічних наук, Заслуженим діячем науки і техніки України, Академіком Міжнародної інженерної академії та інженерної Академії України.

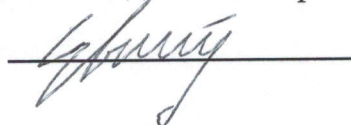
Л.П. Клименко є автором понад 150 наукових навчально-методичних праць та 19 винаходів, чотири з яких впроваджені у виробництво із значним економічним ефектом, членом спеціалізованої вченої ради в Хмельницькому державному університеті та в Національному університеті кораблебудування ім. С.Й. Макарова, веде аспірантуру за спеціальностями 05.02.04 «Тертя і зношування в машинах», 21.06.01 «Екологічна безпека».

Нагороди ректора: дипломант ВДНГ СРСР і ВДНГ УРСР, лауреат премії ЛКСМУ в галузі науки і техніки, медаль Петра Могили, нагрудний знак «За наукові досягнення», почесний знак і диплом «Патріот України», Почесна відзнака «За заслуги перед містом Миколаєвом» (2009 р.), Почесна грамота та нагрудний знак «За особливі заслуги перед українським народом» (2009 р.), Почесна Грамота та нагрудний знак Кабінету Міністрів України (2009 р.), Почесна Грамота та нагрудний знак Комітету з фізичного виховання та спорту МОНмолодьспорту (2011 р.), Почесна відзнака Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова та Золота медаль «Михайло Петрович Драгоманов 1841-1895 рр.» (2012 р.), Медаль та диплом Почесного професора Wisconsin International University (2012 р.), Почесна відзнака Національного олімпійського комітету та Асоціації ветеранів спорту України (2012 р.), Грамота Співки журналістів України (2013 р.), Медаль від Української православної церкви «За жертвність та любов до України» (2015 р.).

У ЧНУ імені Петра Могили на факультеті комп'ютерних наук ліцензовано та ведеться навчання за такими спеціальностями як: «Комп'ютерні науки», «Комп'ютерна інженерія», «Системний аналіз», «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», «Інженерія програмного забезпечення».

Згідно з ліцензією у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили проводиться підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз. За підготовку та випуск здобувачів відповідає кафедра Інтелектуальних інформаційних систем ЧНУ ім. Петра Могили, яка є однією з провідних на Півдні Україні з підготовки фахівців з комп'ютерних наук,

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

інформаційних технологій та системного аналізу. На ній готують бакалаврів із спеціальностей 6.050101 Комп'ютерні науки, 122 Комп'ютерні науки і магістрів за спеціальностями 122 Комп'ютерні науки та 124 Системний аналіз.

На цей час навчальний процес на кафедрі Інтелектуальних інформаційних систем забезпечують 12 викладачів (11 штатних та 1 сумісник), з них 3 докторів наук, професорів (2 доктори технічних наук та доктор педагогічних наук), 5 кандидатів наук, доцентів (1 кандидат фізико-математичних наук та 3 кандидати технічних наук, 1 кандидат педагогічних наук), 1 кандидат фізико-математичних наук на посаді доцента, 2 кандидати технічних наук на посаді доцента, 1 кандидат технічних наук - старший викладач, кандидат педагогічних наук на посаді доцента, 3 старших викладачі та 1 асистент без наукового ступеня(сумісник). Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями та вченими званнями становить 57,2 років.

За останні 5 років викладачі та співробітники кафедри опублікували більше 450 наукових праць, в яких відображений підсумок теоретичних, фундаментальних і прикладних досліджень, що проводяться на кафедрі. Постійно проводиться робота з удосконалення навчального процесу, видаються монографії, підручники, навчальні посібники, методична література.

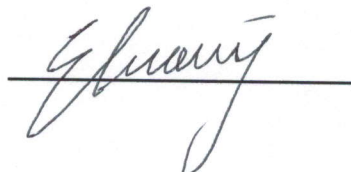
На кафедрі сформовано наукові напрями: «Прикладний системний аналіз та інформаційні технології» (професор І.І. Коваленко), «Сучасна теорія керування та теорія прийняття рішень» (професор Ю.П. Кондратенко), «Сталий розвиток університетської освіти та його інформаційна підтримка» (професор О.П. Мещанінов). В рамках діяльності цих напрямів під керівництвом докторів наук, професорів здійснюється підготовка кандидатських дисертаційних досліджень; викладачі беруть участь у роботі міжнародних конференцій, у тому числі й за кордоном; проводяться щорічні наукові конференції магістрів, студенти щорічно беруть участь у всеукраїнських та регіональних олімпіадах за напрямом підготовки.

Захисти результатів дисертаційних досліджень докторантів та аспірантів університету відбуваються у 5 спеціалізованих вчених радах, які функціонують у ЧНУ імені Петра Могили, а саме:

– спеціалізована вчена рада Д 38.053.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата (Ph.D.) технічних наук за спеціальностями 123 «Комп'ютерна інженерія» та 122 «Комп'ютерні науки» (наказ МОН України від 27.09.2016 №1433л);

В університеті діє аспірантура і докторантура за спеціальностями 122 «Комп'ютерні науки». На теперішній час на кафедрі ІС навчаються 7 аспіранти та 1 докторант. За останні 5 років роботи кафедри за науковою спеціальністю 122 – «Комп'ютерні науки» аспірантами та здобувачами захищено 3 кандидатські дисертації та 1 докторська дисертація.

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

Очолює кафедру інтелектуальних інформаційних систем Коваленко Ігор Іванович, доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології», професор, відомий фахівець в галузі прикладного системного аналізу інформаційних систем та технологій.

На кафедрі інтелектуальних інформаційних систем на штатних засадах працюють д.т.н., професор Ігор Іванович Коваленко, д.т.н., професор Юрій Пантелійович Кондратенко, д.п.н, професор Олександр Павлович Мещанінов; к.т.н, доцент Михайло Васильович Донченко; к.т.н. доцент Галина Володимирівна Кондратенко, к.п.н., доцент Надія Миколаївна Болюбаш, к.ф.-м.н. Інесса Василівна Кулаковська, к.т.н. Євген Вікторович Сіденко.

Прийом студентів для навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться на конкурсній основі згідно з загальними правилами прийому до вищих навчальних закладів, які затверджуються Міністерством освіти і науки України.

Для підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Системний аналіз другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 Системний аналіз розроблено та затверджено комплект нормативних документів: ООП, навчальний план підготовки магістра.

Навчальний процес підготовки здобувачів за ОПП Системний аналіз другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться на кафедрах університету, які є центрами наукових досліджень у галузі інформаційних технологій, комп'ютерних наук, комп'ютерної інженерії, інженерії програмного забезпечення. На кафедрах створені умови для підвищення рівня практичної підготовки майбутніх випускників та підвищення професійного рівня викладачів.

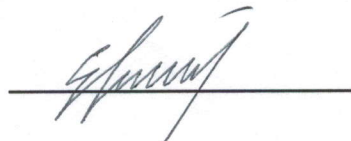
Організація навчального процесу забезпечує ефективний зв'язок з практичними потребами регіону та відповідних підприємств і установ. Це дозволяє забезпечити наявний попит у фахівцях відповідного профілю, здійснювати постійний тісний зв'язок з підприємствами, установами та іншими структурами регіону, що потребують фахівців у галузі інформаційних технологій, проводити моніторинг потреб у фахівцях, визначати перспективні напрямки співпраці з іноземними замовниками та навчальними установами.

Науково-дослідна та методична робота, що проводиться в університеті та на кафедрі Інтелектуальних інформаційних систем є базою для підготовки кваліфікованих фахівців в галузі інформаційних технологій.

Враховуючи вищенаведене, можна констатувати наступне.

Документи, що забезпечують правові основи діяльності навчального закладу, є в наявності та відповідають умовам акредитації. Чорноморський національний університет імені Петра Могили має необхідний досвід та науково-технічний потенціал для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз.

Голова експертної комісії



С.В. Малахов

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Контингент студентів, які навчаються в університеті за спеціальністю 124 «Системний аналіз» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», формується на підставі державного замовлення та контрактного набору вступників згідно з чинними нормативними документами. Організацію прийому забезпечено відповідно до положень постанови Кабінету Міністрів України від 29.07.2009 р. № 789. Термін навчання становить: за денною формою – 18 місяців.

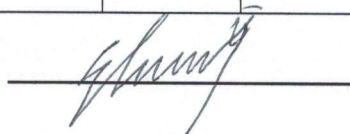
Інформацію щодо показників формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою 124 Системний аналіз наведено в матеріалах акредитаційної справи (табл. 3.1.2.1)

Таблиця 1

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» із спеціальності 124 «Системний аналіз»

№ з/п	Показник	Роки				
		2014-2015 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.
1	2	4	5	6	7	7
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	25	100/30	100/30	100/30	100/30
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)					
	• денна форма в т.ч. за держзамовленням:	16	23	45	35	22
	• заочна форма в т.ч. за держзамовленням	-	-	8	4	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	1	-	2	2	2
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання					
	• денна	17	39	70	96	97
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)					
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення					
	• очна форма	1.06	1.7	1.56	2.53	4.22
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)					
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на					
	• денну форму	-	-	-	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)					

Голова експертної комісії



С.В. Малахов

Як видно із даних таблиці спеціальність 124 «Системний аналіз» користується популярністю, кожного року ЧНУ ім. Петра Могили виконує держзамовлення з підготовки магістрів, а також випускає певну кількість контрактників. Останнім часом розширилися можливості залучення абітурієнтів шляхом агітації випускників з інших ВНЗ та вступ на магістратуру за спеціальністю 124 «Системний аналіз» за програмою перехресного вступу випускників, які отримали диплом бакалавра з іншого напрямку підготовки.

Для збереження контингенту студентів в університеті та на кафедрі Інтелектуальних інформаційних систем постійно діє комплекс заходів, який охоплює широке коло питань: забезпечення комфортних умов проживання, проведення навчальних занять, проходження практики на провідних підприємствах України, надання консультативної допомоги з будь-якої дисципліни, доступ до всіх навчальних матеріалів по локальній мережі та Інтернету, організацію медичного догляду за станом здоров'я і відпочинку та ін.

Кафедра Інтелектуальних інформаційних систем ЧНУ забезпечує випускникам якісну підготовку, навички науково-дослідної роботи, завдяки чому випускники мають можливість продовжити навчання в провідних закладах вищої освіти Європейського союзу та інших країн.

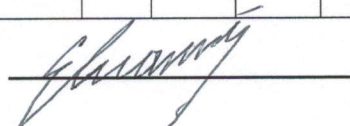
Організаційні, методичні, профорієнтаційні та агітаційні заходи, які проводять університет і кафедра ІС, спрямовані на формування якісного складу здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Системний аналіз. Процес формування контингенту студентів (абітурієнтів) здійснюється у відповідності до нормативних вимог МОН України. Проводиться активна робота з популяризації спеціальності серед абітурієнтів-бакалаврів шляхом випуску та поширення інформаційних проспектів, які інформують про учбову, наукову та виховну роботу колективу кафедри та студентів.

Таблиця 2

Динаміка руху контингенту студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» наведена в матеріалах акредитаційної справи (таблиця 3.1.2.2).

№ з/п	Назва показника	2014-2015 н.р.		2015-2016 н.р.		2016-2017 н.р.		2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	курси										
1	Всього студентів на спеціальності	15	25	24	15	45	22	40	45	22	39
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т.ч.										
3	- за невиконання навчального плану	1		1			5	4	6	2	
4	- за грубі порушення дисципліни										
5	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ										
6	- інші причини (за власним бажанням)	1						1	3	2	

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

Необхідно зазначити, що контингент має значну чутливість до наявності місць державного замовлення за даною спеціальністю.

У Чорноморському національному університеті імені Петра Могили постійно проводиться профорієнтаційна робота з випускниками шкіл, учнями ліцеїв, коледжів, технікумів. Щорічно організуються «Дні відкритих дверей», які дозволяють абітурієнтам ознайомитися зі змістом підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 124 Системний аналіз, правилами прийому до університету, зустрітися з провідними викладачами кафедр, що здійснюють підготовку за спеціальністю.

Отже, формування контингенту здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили відповідає державним вимогам за основними показниками.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ

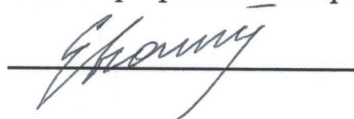
Основними навчально-методичними документами, що регламентують зміст та порядок підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Системний аналіз другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 124 Системний аналіз, є освітньо-професійна програма (ОПП), навчальний план підготовки магістра, навчально-методична література, методичні вказівки та ін. ОНП і навчальний план підготовки магістра за спеціальністю 124 Системний аналіз затверджені Вченою радою Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

ОПП є документом, у якому визначаються нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Системний аналіз другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 124 Системний аналіз. Цей документ установлює: нормативну частину змісту навчання у навчальному закладі у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування системи умінь відповідно до вимог освітньої програми спеціальності; рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик; нормативний термін навчання за денною формою навчання; нормативні форми державної атестації.

Навчальний план підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Системний аналіз розроблено та затверджено з урахуванням вимог Міністерства освіти і науки України.

Навчальним планом (прийм 2017 р.) підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Системний аналіз за

Голова експертної комісії



С.В. Малахов

спеціальністю 124 Системний аналіз передбачається загалом 90 кредитів ЄКТС (1 кредит – 30 годин), з них: 52 кредитів ЄКТС – цикл дисциплін нормативної підготовки; 38 кредитів ЄКТС - цикл вибіркового дисциплін, 9 кредитів ЄКТС - практики, 12 кредитів ЄКТС відведено на виконання атестаційної роботи.

Для кожної дисципліни навчального плану підготовки магістра складено та затверджено робочі програми з урахуванням розподілу часу та відповідно до компетенцій ОП, вимог галузевих нормативних документів, потреб ринку праці підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Дисципліни вільного вибору обираються студентами за ознакою спорідненості отримуваних компетенцій. Визначення вибіркового дисциплін навчального плану (вибір студента) відповідає принципам альтернативності (з двох однакових за обсягом альтернатив на кожен позицію вибору).

Термін магістерської підготовки розрахований на 1 рік та 6 місяців навчання і включає 17 дисциплін, а також 2 практики та атестаційну роботу. Навантаження студента з дисципліни впродовж семестру складається з аудиторних годин (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, що встановлені для навчальних дисциплін. Решта відводиться на самостійну роботу студента. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 18 годин. з урахуванням тривалості теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань, річний бюджет часу студента складає 1800 годин.

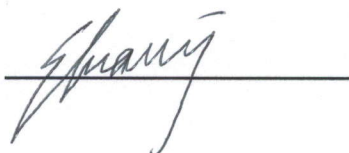
Таким чином, зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз та організація навчального процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили відповідають державним вимогам за основними показниками.

4. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Основним документом, який регламентує якісну підготовку фахівців в університеті, є «Положення про організацію навчального процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» (схвалено Вченою радою, протокол №9 від 09.04.2015 р.), складовою якого є внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності.

Для перевірки рівня фахової підготовки та проведення акредитації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз було проведено комплексні контрольні робіт (ККР) з наступних дисциплін: - цикл дисциплін професійної і практичної підготовки: *Нейромережеві методи обчислювального інтелекту, Експертні системи; Моделі і методи прогнозування та планування.*

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

- цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін: *Педагогіка вищої школи, Логістика та методи логістичного аналізу.*

При вирішенні контрольних завдань **при самоаналізі** з циклу дисциплін загальної підготовки 94,44% студентів продемонстрували успішність, з них 52,78% виконали завдання на «добре» і «відмінно», середній бал 79,45.

При виконанні контрольних робіт з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки 92,59% студентів продемонстрували успішність, з них 50,93% виконали її на «добре» і «відмінно», середній бал 78,54.

Одержані оцінки знань студентів з фахової підготовки свідчать про комплексну професійну спрямованість навчального процесу, існуючий взаємозв'язок між дисциплінами навчального плану та послідовність формування професійних навичок та вмінь у студентів.

В цілому аналіз результатів виконання ККР при самоаналізі показав, що підготовка спеціалістів з різних циклів навчальних дисциплін дозволяє їм вирішувати питання фахового спрямування.

Абсолютна успішність за результатами ККР при самоаналізі становить 93,5%, якісна успішність магістрів – 51,4% (середній бал 78,78 або 4 за національною шкалою). Результати контролю залишкових знань студентів із зазначених дисциплін засвідчують належний рівень фахової підготовки студентів спеціальності Системний аналіз.

За результатами заліків та іспитів останньої екзаменаційної сесії студентів, що навчаються за спеціальністю Системний аналіз, абсолютна успішність магістрів становить 100 %, якісна успішність – 50,8 % (середній бал 78,61 або 4 за національною шкалою).

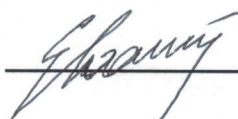
Для більш детального аналізу рівня засвоєння студентами навчальних дисциплін експертною комісією були **проведені комплексні контрольні роботи**. Показники абсолютної успішності за результатами виконання ККР складають 100 %, показники якісної успішності – 54,29 %, середній бал 80,20 .

Порівняльний аналіз отриманих результатів ККР у присутності експертної комісії та результатів самоаналізу дає розбіжність у середньому не більш +2,20%, що є допустимим відповідно до вимог щодо акредитації підготовки магістрів та свідчить про достатній рівень засвоєння знань студентами з дисциплін, за якими проводились ККР.

Тематика курсових проектів здобувачів відповідає освітньо-професійній програмі Системний аналіз. Курсові роботи магістрів є початком їх професійної та науково-дослідної роботи, їх виконання є завершенням певної теоретичної дисципліни та, водночас, підготовкою до виконання практичної частини атестаційної роботи магістра.

Протягом навчання та під час проходження практики студенти отримують практичні навички роботи за рахунок ознайомлення з сучасними методами та засобами навчання, формами, комп'ютерними та електронними засобами науково дослідної роботи.

Голова експертної комісії



С.В. Малахов

Щорічно в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили проводиться ярмарок вакансій, на якому багато студентів-випускників знаходять місця роботи. Відповідно до отриманої кваліфікації випускники мають можливість працевлаштування на державних та приватних підприємствах, які надсилають замовлення для даної спеціальності, а також запрошуються до вступу в аспірантуру та, в подальшому, до викладацької роботи. З випускниками підтримується зв'язок, вивчаються та аналізуються відгуки підприємств, де працюють випускники.

Отже, показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, підтверджені експертною перевіркою залишкових знань студентів з дисциплін циклу професійної і практичної підготовки та циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, показують належний рівень підготовки фахівців. Якість підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Системний аналіз відповідає акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України за основними показниками.

5. ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

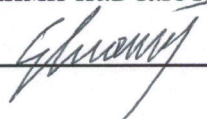
Порядок організації навчального-виховного процесу в університеті визначається відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», державних стандартів освіти, Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах. Навчально-виховний процес забезпечує можливість здобуття студентом знань, умінь і навичок у гуманітарній, соціальній, науково-природничій і технічній сферах; інтелектуального, морального, духовного, естетичного і фізичного розвитку, що сприяє формуванню знаючої, вмілої та вихованої особистості.

Навчально-виховний процес у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, послідовності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій.

Навчальний процес в університеті здійснюється у таких формах: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Керування навчально-виховним процесом в університеті — це планомірний вплив на його зміст, структуру, передумови ефективності з метою забезпечення високого рівня професійного становлення й особистісного зростання майбутнього фахівця, його науково-теоретичної та практично-методичної підготовки. Для контролю виконання навчального плану розробляється графік навчального процесу, який затверджується ректором. Графік навчального процесу і розклад занять, за якими навчаються студенти та працюють викладачі,

Голова експертної комісії



С.В. Малахов

розробляються з урахуванням оптимального використання лабораторних приміщень і навантаження викладачів.

Контроль за навчально-виховним процесом та його оцінювання в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили базується на таких принципах: систематичність; об'єктивність; всебічність.

В організації навчального процесу підготовки магістрів застосовуються наступні контрольні заходи: поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з певних розділів (тем) навчальної програми. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів на певному освітньому рівні або на окремих його етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль і державну атестацію студента.

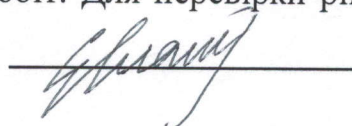
Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає проект стандарту вищої освіти, освітньо-професійну програму, засоби діагностики якості вищої освіти (модульні контрольні завдання з дисциплін та комплексні контрольні завдання), навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, програми усіх видів практик, підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до практичних і лабораторних занять, індивідуальні семестрові завдання для самостійної та навчально-дослідницької роботи студентів, контрольні завдання до практичних і лабораторних занять.

У навчальний план підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Системний аналіз включено цикл дисциплін загальної підготовки та цикл дисциплін професійної підготовки. З усіх дисциплін підготовки магістра на основі навчального плану відповідно до стандартних вимог розроблено робочі програми, які містять мету і завдання дисципліни, тематичний план, зміст програми за темами, план практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання. Робочі програми схвалені методичною радою факультету, на якому здійснюється підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою Системний аналіз другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 124 Системний аналіз, та затверджені першим проректором університету.

Викладачами кафедри, які проводять підготовку магістрів за спеціальністю 124 Системний аналіз, відповідно до робочих програм дисциплін, що викладаються, розроблено повний комплект документів, потрібних для забезпечення якісного навчання фахівців: конспекти лекцій, плани проведення практичних занять, завдання для лабораторних робіт, дидактичні матеріали до самостійної роботи студентів.

Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами та засобами: підручниками, навчальними посібниками, комп'ютерними програмами, методичними вказівками і завданнями для виконання поточних і підсумкових контрольних робіт. Для перевірки рівня знань студентів з кожної

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

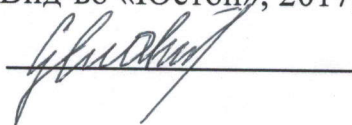
дисципліни розроблено пакет комплексних контрольних робіт. Всі навчально-методичні видання мають добре опрацьований викладачами та корисний для студентів методичний матеріал (списки рекомендованої літератури до курсу, переліки джерел для самостійного вивчення, завдання та запитання для самоперевірки, тощо). Лабораторні, практичні заняття і курсові роботи повністю забезпечені необхідною для їх виконання методичною документацією.

Згідно з загальними вимогами керівництва Чорноморського національного університету імені Петра Могили до всіх кафедр додатково проводиться удосконалення лекційних курсів відповідно до вимог дистанційної форми навчання. Для проведення слайд-лекцій з навчальних дисциплін, доповідей-презентацій, захисту курсових робіт, атестаційних робіт на кафедрі використовуються комплекси мультимедійних засобів. Це дає можливість проводити заняття та виконувати атестаційні роботи на сучасному обладнанні та з використанням сучасних методик і технологій.

Робота з удосконалення навчального процесу проводиться на постійній основі: видаються монографії, навчальні посібники, методична література. За останні 5 років викладачами кафедри Інтелектуальних інформаційних систем підготовлено понад 15 методичних розробок, видано 8 монографій та більше 10 навчальних посібників, у тому числі з грифом МОН України, зокрема:

1. Экспертные технологии поддержки принятия решений: Монография / И.И. Коваленко, А.В. Швед. — Николаев: Изд-во «Илион», 2013. — 216 с. — ISBN 978-617-534-247-3
2. Методы системного анализа в задачах морских кластеров: Монография / И.И. Коваленко, С.К. Чернов, А.В. Швед, и др.. — Николаев: Изд-во «Новое слово», 2017. — 268 с. — ISBN 978-966-2046-62-5
3. Коваленко И.И. Моделирование и анализ структур организационных систем: учеб. пособие, Харків: Видавництво «Факт», 2017. — 148с.
4. Коваленко І.І., Швед А.В., Давиденко Є.О. Моделі представлення і виводу знань в системах ситуаційного управління. Навч.посібник. — Миколаїв: Видавництво «Іліон», 2018. — 94с.
5. Кулаковська І.В. Логістика та методи логістичного аналізу: методичні рекомендації до виконання практичних робіт/ Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2016. — 88 с. (Методична серія; вип 242) рекомендовано вченою радою ЧДУ.
6. Кондратенко Ю.П., Кондратенко Г.В., Сіденко Є.В., Харченко В.С. Моделі кооперації університетів та ІТ-компаній: системи прийняття рішень на нечіткій логіці Монографія. Під редакцією д.т.н., проф. Ю.П.Кондратенка, Харків: МОН України, ЧДУ ім. П.Могили, НАКУ «ХАІ», 2015, 133 с.
7. Університетсько-індустріальна кооперація. Том 1. Модельно-орієнтований підхід. Монографія. Під редакцією д.т.н., проф. Ю.П.Кондратенка, д.т.н., проф. В.С.Харченка. Автори: ..., Кондратенко Ю.П., Кондратенко Г.В., Сіденко Є.В. та ін. Київ: Вид-во «Юстон», 2017, 362 с.

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

8. Кондратенко Ю.П., Кондратенко Г.В., Сіденко Є.В. та ін. Університетсько-індустріальна кооперація. Том 2. Інтелектуальна знання-орієнтована система підтримки прийняття рішень. Монографія. Під редакцією д.т.н., проф. Ю.П.Кондратенка, д.т.н., проф. В.С.Харченка. Київ: Вид-во «Юстон», 2017, 297 с.

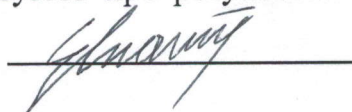
Для подальшого удосконалення та оновлення існуючої методичної документації складено та реалізується перспективний план видання навчально-методичної літератури. Всі необхідні навчально-методичні матеріали знаходяться в електронній бібліотеці кафедри Інтелектуальних інформаційних систем та у бібліотеці ЧНУ, доступні кожному студентові для використання в навчальному процесі, науковій і практичній роботі. Використовуваний викладачами кафедри перелік підручників, навчальних та навчально-методичних посібників відображено у робочій програмі кожної окремої дисципліни.

Викладачі кафедри співпрацюють з бібліотекою університету, приймають участь у поповненні фонду сучасними навчальними підручниками, що допомагає повністю задовольнити потреби студентів з навчальної літератури для професійно-орієнтованих та спеціальних дисциплін. Щорічно підписуються періодичні видання за спеціальністю підготовки (*журнали: Кибернетика и системный анализ, Електронне моделювання, Системні дослідження та інформаційні технології*)

Для досягнення належного наукового та методичного рівня навчального процесу, організації самостійної роботи студентів залучено великий масив навчальної, навчально-методичної літератури різних років видання, низку наукових фахових видань в галузі інформаційних технологій, що сприяють підтриманню знань у предметній області на актуальному рівні.

Підвищенню рівня методичних розробок сприяє наукова робота, що проводиться викладачами кафедри ІІС. Однією з основних форм навчального процесу, спрямованого на формування і виховання висококваліфікованих фахівців, є науково-дослідна практика (переддипломна). Організація проведення практики здобувачів ступеня магістра у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили базується на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України № 93 від 8 квітня 1993 року і змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 351 від 20.12.1994 року, і супроводжуються належним методичним забезпеченням. Зміст переддипломної практики враховує академічні та наукові можливості випускової кафедри, угоди про співробітництво з підприємствами області, науково-виробничими закладами, перспективи економічного і соціального розвитку відповідних галузей народного господарства, шляхи постійного удосконалення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Системний аналіз, запити конкретних підприємств та організацій щодо їх потреб у фахівцях даної спеціальності. Здобувачі звітують про результати переддипломної практики в

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

навчально-науковій лабораторії кафедри ІС «Сучасних інтелектуальних систем та технологій». Тривалість науково-дослідної практики магістрів за навчальним планом спеціальності Системний аналіз складає 4 тижні.

Робоча програма практик є основним навчально-методичним документом, що визначає їх проведення та регламентує навчальну діяльність студентів і діяльність викладача на практиці. Вона забезпечує єдиний комплексний підхід до організації практичної підготовки на виробництві, системність, безперервність та послідовність навчання студентів, враховує особливості і конкретні умови проходження практики.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу за дисциплінами робочого навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Системний аналіз становить 100%. Формування викладачами комплексів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, розміщення їх у електронній бібліотеці та можливість доступу студентів до електронної бібліотеки ЧНУ імені Петра Могили без обмежень є позитивним фактором вдосконалення навчального процесу.

Отже, навчально-методичне забезпечення та організація навчального процесу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Системний аналіз відповідають державним акредитаційним вимогам.

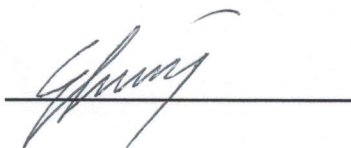
6. ВІДОМОСТІ ПРО КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз забезпечують викладачі п'яти кафедр ЧНУ імені Петра Могили.

Загальна кількість викладачів, які забезпечують навчальний процес підготовки магістрів згідно з начальним планом 11 осіб (6 штатних та 5 внутрішніх сумісників), з них 6 докторів наук, професорів (3 штатних та 3 внутрішніх сумісника); 5 кандидати наук, доценти (усі штатні співробітники). Штатна укомплектованість підготовки магістрів за спеціальністю 124 Системний аналіз складає 100,0%, з них докторів наук, професорів – 33,3%, кандидатів наук, доцентів - 66,7%. Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями складає 58,5 років.

Встановлено, що частка науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов становить 100%.

Голова експертної комісії



С.В. Малахов

Детальна інформація по всіх науково-педагогічних працівниках, які забезпечують освітньо-професійну програму другого рівня вищої освіти спеціальності 124 Системний аналіз надана у таблицях 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3 акредитаційної справи.

Розрахунок по кількості членів групи забезпечення проводився за фактичним контингентом зі спеціальності Системний аналіз на 01.01.2019 р.

Таблиця 3

Рівень ВО	1 рік навчання (2018р)	2 рік навчання (2017р)	3 рік навчання (2016р)	4 рік навчання (2015р)	Всього
Бакалавр	-	-	6	-	6
Магістр	22	39	-	-	61
Доктор філософії	-	-	-	-	-
Всього	22	39	6	-	67

Кількість членів групи забезпечення спеціальності 124 Системний аналіз становить 6 осіб, що відповідає вимогам щодо норми здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника (за розрахунками $67/30=2,3$).

Комісією виявлено, що кадровий склад з розрахунку на кожні 10 здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно спеціальності, науковий ступінь або вчене звання становить 6 осіб, що відповідає нормі (61 здобувач магістерського рівня). Всі члени групи забезпечення відповідають кадровим вимогам, а саме: кваліфікація особи підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь з відповідної спеціальності та згідно з результатами діяльності, переліченими в п.30 Ліцензійних умов за Постановою КМУ №347 від 10.05.2018р.

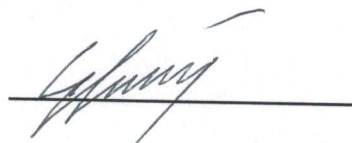
Склад групи забезпечення, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 100% при нормі 60 %, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить 66% при нормі 20%.

Випусковою кафедрою здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз є кафедра Інтелектуальних інформаційних систем.

Очолює кафедру інтелектуальних інформаційних систем **Коваленко Ігор Іванович**, доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології», професор, відомий фахівець в галузі прикладного системного аналізу інформаційних систем та технологій.

Коваленко І.І. – є автором та співавтором 270 наукових праць, з яких 15 – підручники та монографії. Постійно керує науковою роботою студентів.

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

Має 10 публікацій, у виданнях, що включені до бази SCOPUS. Є автором більше 100 фахових статей, 10 монографій. Був науковим керівником 2 докторських та 7 кандидатських дисертацій. Член Наукової ради МОН України Секція 2 "Інформатика та кібернетика" (наказ МОН України від 11.12.2014 N 1460). Член редакційної колегії науково-технічних фахових видань. Входить до складу спеціалізованих рад по захисту дисертацій: Д 38.060.01; Д 38.053.05; Д 67.052.01 за спеціальностями 05.13.22 та 05.13.06. Видав 5 методичних посібників.

До складу групи забезпечення також входять:

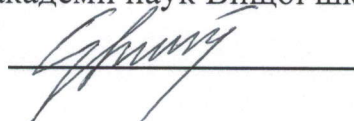
Доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.05, професор **Кондратенко Ю.П.**, гарант спеціальності 122 (третього рівня вищої освіти) – «Комп'ютерні науки», заслужений винахідник України, член Національного комітету України з автоматичного управління.

За період 2013-2018 рр опублікував 50 публікації у виданнях, що реферуються у базах Scopus та Web of Science. Являється автором та співавтором більше 100 статей у виданнях ВАК України. Є автором 10 монографій, з них 4 у закордонному видавництві Springer. Під його керівництвом захистилося 2 доктори і 3 кандидати наук. Є учасником міжнародної співпраці по проектах TEMPUS project "Cabriolet", 2013-2017; міжнародний Проект з Саарландським університетом по розробці мобільних роботів в рамках OstPartnerschaftProgramme DAAD (Німеччина); діючий Erasmus+ project "Aliot", 2016-2019. Член експертної ради МОН України «Інформатика та кібернетика» з експертизи наукових проектів. Член редколегій 5 фахових і 3-х міжнародних журналів. Офіційний опонент 3-х кандидатських дисертацій в Одеському політехнічному ун-ті. Є автором та співавтором 8 патентів України на корисні моделі та винаходи з 2013 р.. Видав у співавторстві 15 методичних посібників.

Доктор фізико-математичних наук, спеціальність 01.02.04 – **Хомченко А.Н.**, гарант спеціальності 124 Системний аналіз другого рівня ВО.

Є автором 5 публікацій у виданнях, що включені до бази Scopus. Має більше 20 статей у фахових виданнях України. Є автором 3 навчальних посібників за 2013-2018р. Під керівництвом Хомченко А.Н. підготовлено 17 кандидатів наук; 3 доктори наук. Член 5-ти редакційних колегій наукових фахових видань України. Завідувач кафедри прикладної та вищої математики ЧНУ ім. Петра Могили – 2012-2018 рр.; Являється членом спеціалізованих рад по захисту дисертацій: 05.13.06 Інформаційні технології ЧНУ ім. Петра Могили; 01.05.02 Математичне моделювання та обчислювальні методи, Запорізький національний ун-т. Веде активну наукову роботу зі студентами. Під науковим керівництвом професора Хомченка А. Н студентки ФКН Кременченко О. С. та Завалко Є. А. посіли: – у 2016/17 н.р. – II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та у 2017/18 н.р. – II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Член Української асоціації з прикладної геометрії. Дійсний член Міжнародної академії наук Вищої школи.

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

Гожий О.П. - доктор наук зі спеціальності 05.13.16 - інформаційні технології (рішення ВАК від 29.09.2016 р.). Автор більш ніж 80 наукових публікацій у фахових виданнях України та інших країн, має 5 посібників та 1 монографію.

Являється автором 11 публікацій індексованих у базі SCOPUS. Є автором та співавтором більш ніж 50 фахових публікацій України. Співавтор навчального посібника з грифом МОНУ. Член експертних комісій з акредитаційних експертиз зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Керівник 3-х наукових тем з державною реєстрацією. Виконував обов'язки декана факультету комп'ютерних наук 2003-2014.

Кондратенко Г.В. - кандидат технічних наук, 05.13.06, доцент кафедри комп'ютеризації систем управління (Рішення АК від 15.12.2005 р.).

Має близько 30 наукових публікацій у SCOPUS. Є автором та співавтором 50 фахових публікацій. Являється співавтором 8 монографій, у тому числі у Springer. Бере участь у проектах: TEMPUS project "Cabriolet", 2013-2017; міжн. проект з Саарландським університетом по розробці мобільних роботів в рамках OstPartnerschaftProgramme DAAD (Німеччина); діючий проект Erasmus+ project "Aliot", 2016-2019. Офіційний опонент 3-х кандидатських дисертацій в Одеському політехнічному ун-ті. Є співавтором 8 патентів України на корисні моделі та винаходи з 2013 р.. Співавтор 3-х методичних посібників.

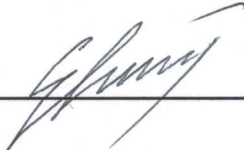
Сіденко Є.В. - кандидат технічних наук, спеціальність – 05.13.06 – інформаційні технології (Рішення ВАК 30.06.2015 р.) автор понад 40 публікацій після захисту. Certificate We certify that RhD-student Ievgen Sidenko took part in Summer Training School STraS-Cabriolet 2014. Chernivtsi National University. July 19-25, 2014. Має 20 публікацій у SCOPUS, понад 30 фахових статей. Співавтор навчального посібника. Є автором розділів у 4 монографіях. Бере активну участь у TEMPUS project "Cabriolet", 2013-2017; Erasmus+ project "Aliot", 2016-2019. Заступник декана факультету комп'ютерних наук (2015-2017). Має 2 патента України на корисну модель.

Рівень підготовки кадрів для забезпечення навчального процесу зі спеціальності постійно підвищується шляхом підготовки викладачів через аспірантуру і докторантуру університету та захисту здобувачами дисертацій, підвищення кваліфікації на підприємствах та організаціях.

Всі викладачі кафедри ІС систематично (раз на 5 років) проходять підвищення кваліфікації, переважно у формі стажування, на провідних наукових підприємствах та в науково-дослідних інститутах, постійно підвищують рівень своїх знань, удосконалюють лекторську майстерність.

З метою поліпшення якісних показників викладацького складу щорічно на кафедрі ІС до аспірантури зараховуються найкращі підготовлені випускники.

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

Таким чином, аналіз якості та кількості кадрового забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Системний аналіз показав його відповідність Ліцензійним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти на рівні вимог до підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр».

7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ

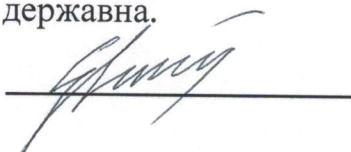
Освітня діяльність з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз забезпечується матеріально-технічною базою університету, яка відповідає ліцензійним вимогам та нормам санітарно епідеміологічної служби, пожежної інспекції, охорони праці тощо. В навчальному процесі задіяні аудиторії для проведення лекцій та практичних занять, навчальні лабораторії та класи, оснащені сучасним обладнанням та комп'ютерною технікою, зали інформаційно-обчислювального центру, мультимедійні аудиторії, читальні зали, спортивні зали та ін.

Керівництво університету постійно вдосконалює та розвиває матеріально технічну базу шляхом створення нових лабораторій, придбання сучасної техніки та обладнання; виконання планового ремонту приміщень аудиторного фонду, приміщень для науково-педагогічних працівників, читальних залів бібліотеки, гуртожитків, їдалень, буфетів, медичного пункту. За останні роки ремонт виконано у всіх навчальних приміщеннях, які використовуються для проведення лекцій, практичних і семінарських занять. Згідно з загальним університетським планом виконуються ремонти у приміщеннях навчальних лабораторій кафедр.

Велика увага приділяється вдосконаленню та розвитку наукових лабораторій, їх комплектації сучасною комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням, обладнанням та матеріалами, що забезпечує студентам можливість займатися науковими дослідженнями. Постійно поліпшуються бази для фізичного виховання та спорту, художньої самодіяльності, медичного обслуговування. У 2018 р. відкрито спортивний майданчик з сучасним штучним покриттям.

Санітарно-технічний стан будівель, приміщень та споруд, а також їх експлуатація відповідають вимогам нормативних документів. Форма власності всіх будівель університету – державна.

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

Всі кафедри, які приймають участь в підготовці магістрів, мають необхідну матеріально-технічну базу для організації навчального процесу та науково-дослідної роботи. Практично всі профільюючі кафедри мають у своєму складі і науково-дослідні лабораторії, що дозволяє організувати постійну науково-дослідну роботу як самих викладачів, так і студентів. Кафедральні лабораторії та аудиторії обладнано сучасними засобами навчання, зокрема, мультимедійною апаратурою. Кожна з кафедр університету має приміщення для науково-педагогічного та навчально-допоміжного персоналу, всі приміщення відповідають сучасним вимогам, багато з них оснащені комп'ютерами, що поліпшує умови праці викладачів.

Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Системний аналіз виконується за рахунок загально університетської матеріально-технічної бази.

Навчальний процес в університеті проводиться в навчальних корпусах, об'єднаних в єдиний комплекс – кампус, студентське містечко. Для забезпечення навчального процесу використовується загальна площа навчальних корпусів 11855,1 кв. м. навчальні приміщення становлять 9035,5 кв.м. У навчальному процесі задіяні 123 аудиторії, 16 комп'ютерних класів, 20 лабораторій, 3 спортзали площею 1237,3 кв.м., 2 тренажерних зали та актові зали. Для організації навчального процесу, проведення лабораторних занять і проходження практик студентами університет укладає договори з профільними підприємствами Південного регіону та України в цілому, а також інших країн, що дозволяє заздалегідь орієнтувати студентів на майбутні місця роботи.

Для організації навчального процесу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз в університеті використовуються загальноуніверситетські аудиторії та лабораторії мікропроцесорної техніки та систем реального часу, програмної інженерії, системного програмного забезпечення, лабораторія дистанційних наукових досліджень засобами інтерактивного середовища на платформі LMS MOODLE та приміщення кафедри ІС, а також спеціалізовані кабінети біофізики, стандартизації, професійної безпеки і виробничої санітарії та БЖД та іноземних мов.

Матеріально-технічною базою кафедри ІС з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Системний аналіз є учбова інформаційно-

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

аналітична лабораторія «Сучасних інтелектуальних систем та технологій», яка використовуються для проведення практичних занять, виконання лабораторних, курсових та атестаційних робіт. У навчальному процесі за спеціальністю 124 Системний аналіз використовуються мультимедійні лекційні аудиторії університету та мультимедійне обладнання кафедри ІС.

Кафедра Інтелектуальних інформаційних систем для підготовки магістрів за Міжнародними дистанційними програмами навчання має можливість застосування Internet-технологій, відокремлених порталів доступу до міжнародних інформаційних центрів та бібліотек на основі СДО MOODLE. Встановлене на комп'ютерах програмне забезпечення активно використовується студентами під час виконання лабораторних та практичних робіт, в курсовому проектуванні і при виконанні атестаційних робіт. Студенти мають можливість для самостійної роботи на персональних комп'ютерах поза розкладом учбових занять.

Чорноморський національний університет імені Петра Могили для забезпечення якісної підготовки студентів має достатньо розвинуту соціальну інфраструктуру. В університеті працюють їдальні, буфети, кафе. Медичний пункт університету оснащений сучасним обладнанням, його персонал має високу кваліфікацію.

Їдальня університету розрахована на 420 посадкових місць та має чотири буфети в навчальних корпусах.

Університет має автономну систему опалення, що дає змогу створити комфортні умови навчання та праці, а також в університеті впроваджено енергозберігаючі технології. Так в університеті встановлені три установки сонячних колекторів для подачі гарячої води у двох гуртожитках та головному корпусі.

Особливу увагу керівництво ЧНУ імені Петра Могили приділяє створенню сучасних побутових умов для проживання студентів. Студенти, які не мешкають у Миколаєві, та іноземні студенти протягом всього навчання проживають у гуртожитках, мають можливість займатися у спортивних секціях, приймати участь у художній самодіяльності (власний студентський клуб). Для забезпечення студентів, що навчаються у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили за спеціальністю 124 Системний аналіз, задіяні 3 гуртожитки загальною площею 9217,5 м².

Отже, рівень матеріально-технічного забезпечення університету в цілому та, зокрема, кафедри Інтелектуальних інформаційних систем

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

відповідає нормативним вимогам щодо акредитації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Системний аналіз.

8. ВІДОМОСТІ ПРО ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ

Наукова бібліотека є структурним підрозділом Чорноморського національного університету імені Петра Могили і здійснює бібліотечно-інформаційну підтримку навчальної, наукової, освітньої, виховної діяльності університету. Наукова бібліотека задовольняє інформаційні потреби користувачів, виявляє та досліджує нові джерела інформації, впроваджує нові технології, проводить науково-методичну роботу у книгознавчих та інформаційно-бібліографічних напрямках, надає сучасні сервісні послуги.

Наукова бібліотека комплектується за профілем університету. Інформаційні ресурси бібліотеки сьогодні представлені як на традиційних паперових носіях, так і в електронному вигляді.

До складу матеріально-технічної бази бібліотеки університету входять 1 абонемент, 3 читальні зали (загальна кількість місць – 238) загальною площею 788,56 кв.м. Зона зберігання фондів становить 358,93 кв.м.; зона обслуговування читачів – 382,88 кв. м. Бібліотека має в наявності 6 комп'ютерів, 1 сервер, 6 окремих місць для користувачів Internet.

На початок 2018 року навчального року фонд бібліотеки становить 174032 примірника, у т.ч. державною мовою – 114681 примірників; підручників – 79335 примірників. Фонд відділу літератури іноземними мовами – 20946 примірники на 44 мовах світу. Електронний каталог бібліотеки містить 59314 записів.

Загальний фонд наукової бібліотеки ЧНУ ім. Петра Могили налічує 174032 примірників. Джерела поповнення фонду: закупівля у видавництв, дарунки, видавничий відділ ЧНУ ім. Петра Могили. Комплектування фонду відбувається випереджаючими темпами щодо підручників та навчальних посібників українського видання, відповідно до профілю та навчальних планів університету.

Документація та реклама бібліотеки ведеться з використанням можливостей комп'ютерних технологій. Електронний каталог наукової бібліотеки містить 59314 записів.

Голова експертної комісії



С.В. Малахов

Надалі впроваджується в роботу підготовка системи електронної видачі документів - штрих-кодування фонду бібліотеки; всього штрихкодовано 17661 примірник.

Протягом останніх 5 років в ЧНУ ім. Петра Могили була створена та працює система взаємодії між підрозділами в плануванні та випуску навчальної та наукової літератури власного видавництва університету.

Навчальні, наукові, методичні видання друкуються за перспективними планами видань кафедр та факультетів, враховуючи кількість студентів, що вивчають дисципліни та норми книгозабезпечення навчальною, науковою та додатковою літературою навчального процесу за вимогами МОН України.

Наукова бібліотека має власно створені бази даних :

- база даних науково-навчальної літератури факультету політичних наук (3210 записів)
- база даних науково-навчальної літератури юридичного факультету (2207 записів)
- база даних науково-навчальної літератури економічного факультету (2186 записів)
- база даних науково-навчальної літератури факультету соціології (463 записи)
- база даних науково-навчальної літератури інституту філології (2520 записів).

Постійно поповнюються інформацією бази даних:

- з навчально-методичного забезпечення підручниками (картотека книгозабезпеченості у картковому і електронному варіантах);
- електронний каталог;
- міжвузівський корпоративний каталог періодичних видань.

З метою поліпшення якості інформаційного обслуговування користувачів та розширення інформаційних можливостей науковою бібліотекою ЧНУ ім. Петра Могили було запропоновано доступ до повнотекстових баз даних наукової інформації Міжнародного валютного фонду та співпрацю з однією з найвідоміших в світі наукометричних платформ Web of Science (WoS). В університеті завдяки діяльності бібліотеки в рамках співпраці створена та працює система тренінгів з користування WoS.

Відповідно до вимог робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін аудиторії та кабінети університету оснащені необхідним обладнанням, офісною та організаційною технікою (копіювальні апарати, телевізори, ноутбуки, відеомагнітофони, відеоплеєри, музичні центри, акустичні системи, магнітофони, відеокамери, мультимедійні проектори та ін.).

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

Доступ до цих матеріалів з електронного каталогу надається в електронному читальному залі бібліотеки та з будь-якого комп'ютеризованого місця університету.

З 1 листопада 2017 року до 31 жовтня 2018 року ЧНУ імені Петра Могили має безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.09.2017 р. № 1286 «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних»).

Наукова бібліотека ЧНУ імені Петра Могили має комп'ютери, підключені до мережі Інтернет, копіювально-розмножувальну техніку, цифровий комплекс для виготовлення карток читача, апаратуру для проведення конференцій та культурно-просвітницьких заходів.

Вся навчально-методична література, яка розроблена викладачами кафедр, а також низка підручників, довідників, стандартів, науково-методичних і навчальних книжок сторонніх авторів знаходиться в електронній бібліотеці університету, доступна кожному студенту для ознайомлення та використання в навчальному процесі, науковій і практичній роботі.

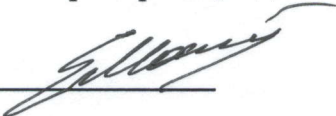
Таким чином, інформаційне забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Системний аналіз відповідає акредитаційним умовам.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ

У науковій роботі кафедри ІС беруть участь викладачі та наукові співробітники кафедри, аспіранти, а також студенти спеціальності 124 Системний аналіз. Науково-дослідна робота кафедри Інтелектуальних інформаційних систем є базою для підготовки кваліфікованих фахівців в галузі інформаційних технологій і спрямована на розробку і застосування нових математичних моделей і методів математичного та комп'ютерного моделювання, чисельного аналізу, багатокритеріальної оптимізації, теорії прийняття рішень, мережевих інформаційних технологій, що застосовуються при вирішенні прикладних задач в господарських, технічних, економічних, соціальних та екологічних областях.

Систематично виконуються науково-дослідні роботи, підтримуються міжнародні зв'язки з зарубіжними партнерами, діють науково-методичні

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

семінари, здійснюється науково-дослідна робота студентів, проводиться підготовка спеціалістів вищої кваліфікації – магістрів, аспірантів. При кафедрі ІС діє аспірантура за спеціальностями 123 «Комп'ютерна інженерія» та 122 «Комп'ютерні науки» (наказ МОН України від 27.09.2016р. № 1433л). На цей час в аспірантурі навчається 7 аспірантів. За матеріалами наукових досліджень на кафедрі протягом останніх років захищено 3 кандидатські дисертації.

На кафедрі сформовано наукові напрями: «Розробка автоматизованих систем підтримки прийняття рішень у дослідженнях складних фізичних, екологічних, економічних і технічних системах» (професор І.І.Коваленко), «Сучасна теорія керування та теорія прийняття рішень» (професор Ю.П. Кондратенко), «Сталий розвиток університетської освіти та його інформаційна підтримка» (професор О.П. Мещанінов).

КОВАЛЕНКО Ігор Іванович – відомий фахівець в галузі прикладного системного аналізу та інформаційних технологій. Працює в системі вищої освіти України близько 40 років: 1980-2002 рр. – Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». Займав посади завідуючого відділом проблемної науково-дослідної лабораторії, директора КБ інформаційних систем, директора Центру інтегрованих комп'ютерних виробництв, заст. директора з наукової роботи Навчально-наукового комплексу «Інститут прикладного системного аналізу» при НТУУ «КПІ».

За даний період часу був виконавцем, відповідальним виконавцем, науковим керівником цілого ряду науково-дослідних тем та проектів: розробка та створення автоматизованих систем спеціального призначення; входив до складу основних виконавців щодо створення першого в Україні та країнах СНД Центру інтегрованих комп'ютерних виробництв (науковий керівник проекту акад. НАНУ М.З. Згуровський) та інших.

На чолі авторського колективу вперше в суднобудівній галузі України підготував цикл книг (2 монографії, 1 навчальний посібник), в яких розглянуті питання застосування методів прикладного системного аналізу.

На протязі останніх 25 років вносить вклад у підготовку висококваліфікованих наукових кадрів, працював та працює у 5-ти спеціалізованих вчених радах із захисту докторських та кандидатських дисертацій.

Виконав експертизу та виступав офіційним опонентом при захисті 14 докторських та близько 40 кандидатських дисертацій. Був науковим

Голова експертної комісії



С.В. Малахов

консультантом і науковим керівником 2-х докторських та 7 кандидатських дисертацій.

Входить до складу 4-х редакційних колегій науково-технічних збірників: «Проблеми інформаційних технологій» (ХНТУ), «Збірник наукових праць НУК ім. адмірала Макарова», «Комп'ютерні технології» (ЧНУ ім. Петра Могили), «Геометричне моделювання та інформаційні технології» (МНУ ім. В.О.Сухомлинського).

Опублікував 270 наукових праць, з яких 25 книг. Постійно керує науковою роботою студентів, підготував 30 магістрів.

Проходив наукове стажування у Китаї, Німеччині, Польщі.

Професор **Ю.П. Кондратенко** є координатором Міжнародних проектів SABRIOLET (Tempus), ALIOT (Erasmus+). Має 90 публікацій у науково-метричній базі SCOPUS, індекс Гірша: h-індекс дорівнює 12. Нагороджений Сертифікатами Європейських програм TEMPUS та ERASMUS+ (2013-2017 рр.).

Автор більше 120 винаходів у галузі робототехніки, автоматизації технологічних процесів, комп'ютерних та інформаційно-вимірювальних систем і компонентів, які захищені патентами України, РФ та авторськими свідоцтвами СРСР (18 – у співавторстві із студентами). Опублікував більше 350 наукових праць, 55 з яких – за кордоном, підготував 2 доктори технічних наук та 9 кандидатів наук. Читав наукові лекції на запрошення університетів у Касселі (Німеччина), Клівленді та Рочестері (США), Варшаві (Польща), Владивостоці (РФ), Полтаві, Херсоні, Івано-Франківську (Україна). Проводив за міжнародними грантами наукові дослідження в провідних університетах Китаю (1988–1989 рр.), Німеччини (2000, 2010 рр.) та США (2003 р.). Рецензент Міжнародних журналів «Information Sciences», «International Journal of Uncertainty, Fuzziness and Knowledge-based Systems», «Advances in Modelling and Analysis», Праць Міжнародних конференцій Phi Beta Delta, AMSE, IFAC, ACC-2009 та ACC-2010. Координатор співпраці ЧДУ (ЧНУ) ім. П. Могили та Регіонального міжвузівського центру (м. Миколаїв) з DAAAM International Association for Automation & Manufacturing (Австрія), Real Academy of Doctors та Real Academia de Ciencias Economicas y Financieras (Іспанія), Ruhr University Bochum (Німеччина), Cleveland State University, компанією Aldec Inc. та Nazareth College (США), Stord/Haugesund University College (Норвегія), Barcelona University (Іспанія). Керівник проекту зі створення мобільного роботу між ЧНУ ім. П. Могили та Саарландським університетом (Німеччина) в рамках OstPartnerShaftProgram. Автор та редактор монографії «Моделі кооперації

Голова експертної комісії



С.В. Малахов

університетів та ІТ-компаній: системи прийняття рішень на нечіткій логіці» за підтримкою проекту TEMPUS CABRIOLET (ЧДУ імені Петра Могили, Національній аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського «ХАІ»), 2015. Заступник голови (2011-2013 рр.) та голова (2014-2017 рр.) спеціалізованої вченої ради Д.38.053.05 при ЧНУ ім. П. Могили по захисту докторських (кандидатських) дисертацій за спеціальностями 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» і 05.13.06 «Інформаційні технології». 2015-2016 рр. – проводив наукові дослідження за програмою ім. Фулбрайта в Клівлендському державному університеті, штат Огайо, США.

Організаційна наукова структура заснована за участю д.пед.н, професора **Мещанінова О.П.** це *Інститут сталого розвитку при ЧНУ імені Петра Могили (ІСР)*. ІСР створено на громадських засадах у 2008 році як об'єднання вчених і практиків міста Миколаєва. В межах Інституту сталого розвитку розроблюється системна методологія сталого розвитку навчальних закладів Миколаївського регіону.

Науково-дослідна робота студентів проводиться на кафедрі Інтелектуальних інформаційних систем з метою підвищення рівня їх майбутньої професійної підготовки та розвитку творчих можливостей. Керівництво роботами студентів за усіма науковими напрямками, що діють на кафедрі, здійснюють наукові співробітники. Відповідно до цих напрямків проводяться наукові семінари, студенти спеціальності 124 Системний аналіз регулярно беруть участь в форумах, конференціях, виставках, всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт і займають у них призові місця.

За останній рік в рамках міжнародної діяльності проведено обговорення перспектив та планування сумісної роботи по програмі Erasmus+ Programme Guide 2018 – професор Паоло Біаджи, університет Ка Фоскарі, Італія.

Продовжується співпраця з Лейпцігським університетом прикладних наук HTWK Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur, Leipzig [University of Applied Sciences] по програмі ТЕМПУС. <http://portal.imn.htwk-leipzig.de/>

Щорічно проводиться організаційна роботи по відвідуванню ЧНУ імені Петра Могили іноземними викладачами та представниками зарубіжних навчальних закладів – професор Паоло Біаджи, університет Ка Фоскарі, Італія, листопад 2017 – травень/червень 2018 року.

ЧНУ проводить Всеукраїнську щорічну науково-методичної конференцію «МОГИЛЯНСЬКІ ЧИТАННЯ» та Міжнародну наукову конференцію «ОЛЬВІЙСЬКИЙ ФОРУМ», Всеукраїнську науково-практичну конференцію

Голова експертної комісії



С.В. Малахов

молодих вчених, аспірантів і студентів "ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ".

Проведений аналіз наукової діяльності кафедри Інтелектуальних інформаційних систем свідчить, що на ній використовуються різноманітні напрямки організації науково-дослідної роботи, а саме здійснюється публікація статей у фахових виданнях України та за кордоном, тез доповідей, співробітники кафедри та студенти беруть участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних та університетських науково-практичних конференціях; встановлюються наукові зв'язки з закладами вищої освіти та науково-дослідними установами України та зарубіжжя; проводиться науково-дослідна робота студентів.

Отже, науковий потенціал викладацького складу кафедри Інтелектуальних інформаційних систем забезпечує високоякісну освітню діяльність з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Системний аналіз, що відповідає чинним акредитаційним вимогам.

10. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту, Постанові Кабінету Міністрів України «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладів та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року за № 978, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки спеціальності та вищого навчального закладу» від 13.06.2012 року за № 689, та наказу Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2014 року за № 1280 експертна комісія у складі: голова комісії – Голуб Сергій Васильович, завідувач кафедри інтелектуальних систем прийняття рішень Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор технічних наук, професор; член комісії – Бідюк Петро Іванович, професор кафедри математичних методів системного аналізу Національного технічного університету України «Київський політехнічний університет», доктор технічних науки, професор – в період з 5 травня 2014 р. по 7 травня 2014 р. розглянула подані матеріали та перевірила якість підготовки фахівців в галузі знань 0403 «Системні науки і кібернетика» за спеціальністю 8.04030302

Голова експертної комісії



С.В. Малахов

«Системи і методи прийняття рішень» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр».

Результатами роботи експертної комісії було: ЕК вважає за доцільне рекомендувати АК МОН України **повторно акредитувати** спеціальність 8.04030302 «Системи і методи прийняття рішень» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» в Чорноморському державному університеті імені Петра Могили.

Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 - вносяться зміни щодо переліку галузей знань і спеціальностей: - позиція 5 - «12 Інформаційні технології» (знань 0403 «Системні науки і кібернетика»), «124 Системний аналіз» (8.04030302 «Системи і методи прийняття рішень»).

Експертна комісія висловила наступні рекомендації.

1. Продовжити роботу щодо підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації для забезпечення навчального процесу шляхом створення умов нарощування наукового потенціалу факультету комп'ютерних наук, включаючи підготовку кадрів через цільову аспірантуру та докторантуру.

Значна робота була проведена щодо підвищенню рівня підготовки науково-педагогічного складу зі спеціальності 8.04030302 «Системи і методи прийняття рішень». В 2015 році захистили кандидатські дисертації *Сіденко Євген Вікторович*, *Давиденко Євген Олександрович*, *Горбань Гліб Валентинович* зі спеціальності 05.13.06 – інформаційні технології.

В 2016 році захистив докторську дисертацію по спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології» *Гожий Олександр Петрович*.

Згідно плану підвищення кваліфікації викладачів кафедри інтелектуальних інформаційних систем у провідних наукових центрах України та за кордоном: «Інститут прикладного системного аналізу» при КПУУ «КП», м.Київ; США, Клівлендський університет, кафедра інженерії; Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича, м.Черновці; Національний аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського «ХАІ», м.Харків; Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля.

Викладачами були отримані сертифікати:

- Certificate for participation in International Winter TEMPUS Training School Wint 2015.

Голова експертної комісії



С.В. Малахов

- Certificate took part in Joint Autumn Training School&Battle of IT-Startups (GreenSup), 2015
- Certificate of Attendance IDAACS'2015 Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications. Warsaw, Poland, September 24-26, 2015.
- Кондратенко Ю.П. Certificate of Attendance IDAACS-2017. 2017 IEEE 9 International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications. Bucharest, Romania, September 21-23,2017.
- Кондратенко Г.В. Сертифікат 543968-Tempus-1-2013-1-EE- Tempus –JPCR, від 10.09.2015.
- Кондратенко Г.В. Сертифікат 530270-Tempus-1-2013-1-UK- Tempus –JPCR, від 10.09.2015.
- Кондратенко Г.В. Certificate. International Spring Training School AIST 2017 “Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications”, May 8-12.
- Мещанінов О.П. Сертифікат №000005 від 21.12.15. «Сучасні інформаційні технології підтримки прийняття рішень» в обсязі 108 годин.
- Донченко М.В. Сертифікат № 000023 від 15.06.2017.з курсу «Технології комп'ютерного проектування» в обсязі 108 годин.
- Кулаковська І.В. Сертифікат № 000024 від 15.06.2017.з курсу «Логістика» в обсязі 108 годин.
- Кулаковська І.В. Сертифікат №101188146 від 27.10.2018 р. з курсу «Основы работы в ОСLinux» в обсязі 72 години.
- Кулаковська І.В. СЕРТИФІКАТ Серія СПК №1606015 «Англійська мова для ІТ» в обсязі 108 годин
- Дворецька С.В. Сертифікат №10116-4083 від 1.06.2018. з курсу «Основы SQL» в обсязі 72 години.
- Дворецька С.В. Сертифікат №10116-7511 від 1.06.2018. з курсу «Робота Microsoft Access XP» в обсязі 72 години.

2. Збільшити обсяг видання навчальних посібників, підручників з грифом Міністерства освіти і науки України з нормативних та вибіркового дисциплін навчального плану спеціальності 8.04030302 «Системи і методи прийняття рішень».

Голова експертної комісії



С.В. Малахов

Електронний каталог бібліотеки містить 174032 примірників, 59314 записів. Бібліотека ЧНУ імені Петра Могили бере активну участь у створенні міжвузівського корпоративного каталогу періодики. Нові надходження до фонду бібліотеки станом 01.09.2018 р. 1461 примірників. Бібліотека бере участь у створенні та використанні корпоративного електронного каталогу періодичних видань (11262 записів) – єдиного інформаційно-комунікативного простору бібліотек ВНЗ міста Миколаїв.

Продовжується поповнення бібліотечного фонду сучасними виданнями в галузі інформаційних технологій:

1. IT- сфера в Україні. Законодавство. Судова практика. Коментар/ за ред. Т.Бачинського Р.І.Радейко, Юрінком Інтер, 2018
2. Право інтелектуальної власності: підручник/ за ред. О.І.Харитонової, Юрінком Інтер, 2017
3. Бідюк П.І. Гожий О.П. Ймовірно-статистичні методи моделювання і прогнозування: монографія, Вид-во ЧДУ, 2014
4. Коваленко І.І., Швед А.В., Давиденко Є.О. Моделі представлення і виводу знань в системах ситуаційного управління. Навч.посібник. – Миколаїв: Видавництво «Іліон», 2018. – 94с.
5. Коваленко І.І. Чернов С.К. Питерская В.М. Чернова Л.С. Моделирование и анализ структур организационных систем: учеб. пособие, Харків: Видавництво «Факт», 2017. – 148с.
6. Глибовець М.М., Глибовець А.М., Поляков М.В. Інтелектуальні мережі: навчальний посібник, Нова ідеологія, 2014
7. Щербак Ю.Г. Макарова О.В. Методичні рекомендації до практичних занять із дисципліни "Основи охорони праці", Вид-во ЧНУ, 2014
8. Кулаковська І.В. Логістика та методи логістичного аналізу: метод. рекомендації, Вид-во ЧДУ, 2016

3. Забезпечити поповнення бібліотечного фонду літературою останніх років, сучасними фаховими періодичними виданнями в галузі Системного аналізу, Інформаційних технологій, активізувати розробку електронних підручників на навчальних посібників.

Оформлена підписка на провідні журнали з Інформаційних технологій.

- Кибернетика и системный анализ – 2019 (оформлена підписка).
- Наукові праці «Комп'ютерні технології» - 2014, 2015, 2016, 2017.
- Системні дослідження та інформаційні технології – 2014, 2016, 2019 (оформлена підписка).

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

- Технічна електродинаміка - 2019(оформлена підписка).
- Радіоелектроніка, інформатика, управління - 2019(оформлена підписка).
- Международный науч.-техн. журнал «Проблемы управления и информатика» - 2019 (оформлена підписка).
- Електронне моделювання – 2019 (оформлена підписка).

Таким чином ЧНУ імені Петра Могили сумлінно підійшов до врахування пропозицій та рекомендацій експертної комісії щодо провадження підготовки магістрів спеціальності **8.04030302 «Системи і методи прийняття рішень»**.

З моменту одержання ЧНУ імені Петра Могили ліцензії на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки магістра спеціальності 124 «Системний аналіз» галузі знань 12 «Інформаційні технології», порушень в організації і проведенні навчального процесу не виявлено.

З боку юридичних і фізичних осіб претензій щодо освітньої діяльності університету із підготовки фахівців за заявленою до акредитації спеціальністю

Експертна комісія констатує:

- рекомендації та поради, що викладені попередньою експертною комісією з акредитації, виконані повністю;

- у результаті перевірки отримано дані, які повністю підтверджують спроможність Чорноморського національного університету імені Петра Могили здійснювати кваліфіковану підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз на високому рівні.

11. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Наведені загальні відомості, а також відомості про кадрове, матеріально технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Системний аналіз дозволяють зробити висновок, що Чорноморський національний університет імені Петра Могили проводить підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз на рівні державних вимог.

Кадрове забезпечення навчальної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Системний аналіз відповідає вимогам щодо акредитації.

Голова експертної комісії



С.В. Малахов

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення представлено в повній мірі. Забезпеченість навчально-методичною літературою, підручниками та навчальними посібниками складає 100 %.

Матеріально-технічна база ЧНУ імені Петра Могили спроможна забезпечувати на достатньому рівні проведення навчального процесу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня, має достатню оснащеність персональними комп'ютерами, спеціальним устаткуванням тощо.

Якість підготовки магістрів складає 51,85% за результатами виконання комплексних контрольних робіт (самоаналіз) та 54,29% за результатами проведених комплексних контрольних робіт в присутності експертної комісії, це складає +2,20% різниці, що є допустимим відповідно до вимог щодо акредитації підготовки магістрів та свідчить про достатній рівень засвоєння знань студентами з дисциплін, за якими проводились ККР.

На підставі перевірки поданих кафедру ІС Чорноморського національного університету імені Петра Могили матеріалів на акредитацію та результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що освітньо-професійна програма Системний аналіз другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 124 Системний аналіз галузі знань 12 Інформаційні технології у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення в цілому відповідають встановленим державним вимогам щодо акредитації освітньої діяльності і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Вважаємо за необхідне висловити також **зауваження**, які не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

- збільшити долю атестаційних робіт, що виконуються на замовлення фірм у рамках виконуваних ними проектів;
- поширити практику публікацій результатів магістерських досліджень у фахових виданнях;
- проводити роботу по залученню ІТ-компаній до узгодження змісту вибіркового дисциплін навчального плану для постійної відповідності потребам ІТ-ринку;
- активізувати роботу по залученню підприємств, що працюють у галузі інформаційних технологій, до організації проходження студентами практик та стажувань на цих підприємствах.

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

На підставі вищевказаного експертна комісія МОН України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили.

Голова експертної комісії:

зав. кафедрою математичного
забезпечення комп'ютерних наук
Одеського національного університету
імені І.І. Мечникова,
доктор технічних наук, професор



Малахов Євгеній Валерійович

Член експертної комісії:

зав. кафедрою програмування та
математики Східноукраїнського
національного університету імені
Володимира Даля,
доктор технічних наук, доцент



Лифар Володимир Олексійович

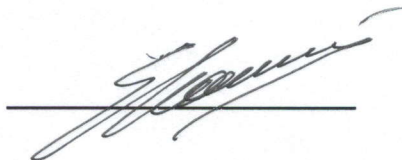
З висновками ознайомлений:

Ректор Чорноморського національного
університету імені Петра Могили, доктор
технічних наук, професор.



Клименко Леонід Павлович

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

щодо виконання комплексних контрольних робіт студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проведених в присутності експертів у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили

Дисципліна	Група	Виконували ККР		Одержали оцінки					Абсолютна успішність, %	Якість, %
		Кількість студентів	Кількість %	5	4	3	2			
3 циклу загальної підготовки										
1. Педагогіка вищої школи	607м	35	100	4	15	16		100,00	54,29	
				Середнє:					100,00	54,29
3 циклу професійної та практичної підготовки										
3. Нейромережеві методи обчислювального інтелекту	607м	35	100	6	12	17		100,00	51,43	
4. Експертні системи	607м	35	100	6	14	15		100,00	57,14	
				Середнє:					100,00	54,29

Відхилення результатів порівняно з самоаналізом

№з/п	Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість здобувачів	Результати виконання ККР в період проведення самоаналізу		Результати виконання ККР в період проведення акредитаційної експертизи		Відхилення результатів порівняно з самоаналізом, +/-	
				Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
1. 3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки									
1	Педагогіка вищої школи	607	35	94,44	52,78	100	54,29	76,80	2,86
Всього (у середньому) за циклом I			35	94,44	52,78	100	54,29	76,80	2,86

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

2. 3 циклу професійної та практичної підготовки

2	Неймереже ві методи обчисл/ інтелекту	607	35	91,67	50,00	76,03	100	51.43	78.63	9.09	2.86	3.42
3	Експертні системи	607	35	94,44	52,78	77,79	100	57.14	76.51	5.88	8.27	-1.65
Всього (у середньому) за циклом 2			35	93,06	51,39	76,91	100	54.29	77.57	7.49	5.56	0.89
Всього, у середньому по дисциплінах			35	93,75	52,08	76,01	100	54.29	77.19	6.68	4.21	1.56

Голова експертної комісії:

зав. кафедрою математичного забезпечення комп'ютерних наук
Одеського національного університету імені І.І. Мечникова,
доктор технічних наук, професор

Член експертної комісії:

зав. кафедрою програмування та математики Східноукраїнського
національного університету імені Володимира Даля,
доктор технічних наук, доцент

З висновками ознайомлений:

Ректор

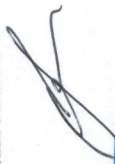
Чорноморського національного університету

імені Петра Могили,

доктор технічних наук, професор.



Малахов Євгеній Валерійович



Лифар Володимир Олексійович



Клименко Леонід Павлович



Голова експертної комісії

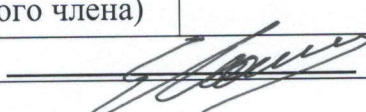
Є.В. Малахов

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ ПРО ДОТРИМАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Порівняльна таблиця відповідності освітньої діяльності
Чорноморського національного університету імені Петра Могили вимогам
ліцензійних умов другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 124 Системний аналіз**

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної роботи понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	100	100	
2. Кадровий склад закладу освіти (кількість осіб, виходячи із максимальної кількості здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання)	10 осіб	6 осіб (61 здобувачів)	
3. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	82	+22
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	45	+25
4. Кількість членів групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальн. на одного члена)	(30)	13 осіб (67 здобувачів)	

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1.Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2.4	2.97	+0.57
2.Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання освітніх програм	+	+	
3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30,08	+0,08
4. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	16	+11
5. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
6. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова/ видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

7. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) медичного пункту	+	+	
3) пунктів харчування	+	+	
4) актового чи концертного залу	+	+	
5) спортивного залу	+	+	
6) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
8. Наявність навчально-методичного забезпечення:			
1) освітньої програми	+	+	
2) навчального плану	+	+	
3) робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	
4) програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	
5) методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	

Голова експертної комісії:

зав. кафедрою математичного забезпечення комп'ютерних наук Одеського національного університету імені І.І. Мечникова доктор технічних наук, професор


Малахов Євгеній Валерійович

Член експертної комісії:

зав. кафедрою програмування та математики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, доктор технічних наук, доцент


Лифар Володимир Олексійович

З висновками ознайомлений:

Ректор Чорноморського національного університету імені Петра Могили, доктор технічних наук, професор


Клименко Леонід Павлович

Голова експертної комісії

Є.В. Малахов

РЕЗУЛЬТАТИ аналізу вибіркового оцінювання експертами якості виконання атестаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили

	Прізвище, ім'я та по-батькові студента	Тема атестаційної роботи*	Оцінка експертів
1	Чабановський Данило Миколайович	Аналіз динамічних даних з використанням технології eye-tracking. Мобільний застосунок, модуль eye-tracking	відмінно
2	Слюсаренко Андрій Олександрович	Дослідження і розробка програмної системи генерації шляхів для мобільних роботів	добре
3	Хоменко Олександр Миколайович	3D візуалізація просторових об'єктів на основі технології доповненої реальності	відмінно
4	Тимченко Ігор Сергійович	Система діагностики та прогнозування несправностей серверів комп'ютерної мережі	добре
5	Солових Марія В'ячеславівна	Системний аналіз для автоматизації розробки графіків руху транспортних засобів при перевезенні вантажів	відмінно

*Примітка. Випускові атестаційні роботи 2018р.

Голова експертної комісії:

зав. кафедрою математичного забезпечення комп'ютерних наук Одеського національного університету імені І.І. Мечникова доктор технічних наук, професор


Малахов Євгеній Валерійович

Член експертної комісії:

зав. кафедрою програмування та математики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, доктор технічних наук, доцент


Лифар Володимир Олексійович

З висновками ознайомлений:

Ректор Чорноморського національного університету імені Петра Могили, доктор технічних наук, професор


Клименко Леонід Павлович

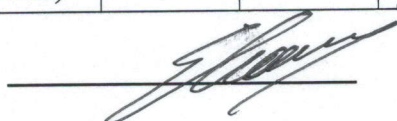
Голова експертної комісії


Є.В. Малахов

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ, ЯКІ
НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ У ЧОРНОМОРСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ**

№ з/п	Показник	Роки				
		2014- 2015 н.р.	2015- 2016 н.р.	2016- 2017 н.р.	2017- 2018 н.р.	2018- 2019 н.р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	25	100/30	100/30	100/30	100/30
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб) • денна форма в т.ч. за держзамовленням: • заочна форма в т.ч. за держзамовленням • нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою • таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію • зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	16	23	45	38	23
		-	-	8	4	-
		1	-	2	2	2
		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна • інші форми навчання (вказати, за якою формою)	17	39	70	96	97
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовл. • очна форма • інші форми навчання (вказати, за якою формою)	1.06	1.7	1.56	2.53	4.22

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов

5. Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на <ul style="list-style-type: none"> • денну форму • інші форми (вказати, за якою формою) 	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---

Примітка: 2014р. - 2016р. – спеціальність 8.04030302 «Системи і методи прийняття рішень» в галузі знань 0403 «Системні науки і кібернетика».

2018р.- 2019р. – спеціальність 124 «Системний аналіз» галузь знань 12 «Інформаційні технології»

Голова експертної комісії:

зав. кафедрою математичного забезпечення комп'ютерних наук Одеського національного університету імені І.І. Мечникова доктор технічних наук, професор


Малахов Євгеній Валерійович

Член експертної комісії:

зав. кафедрою програмування та математики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, доктор технічних наук, доцент


Лифар Володимир Олексійович


З висновками ознайомлений:

Ректор Чорноморського національного університету імені Петра Могили, доктор технічних наук, професор.


Клименко Леонід Павлович



Голова експертної комісії

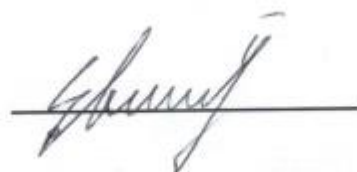


Є.В. Малахов

Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» із спеціальності 124 «Системний аналіз» у ЧНУ імені Петра Могили

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	54.29	+4.29
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено навчальним планом	-

Голова експертної комісії



С.В. Малахов

2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено навчальним планом	-
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	54.29	+4.29
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії:

зав. кафедрою математичного забезпечення комп'ютерних наук Одеського національного університету імені І.І. Мечникова доктор технічних наук, професор



Малахов Євгеній Валерійович

Член експертної комісії:

зав. кафедрою програмування та математики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, доктор технічних наук, доцент



Лифар Володимир Олексійович

З висновками ознайомлений:

Ректор Чорноморського національного університету імені Петра Могили доктор технічних наук, професор.



Клименко Леонід Павлович

Голова експертної комісії



Є.В. Малахов