

ПРОЕКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

**ЗВІТ РЕКТОРА
ЧОРНОМОРСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені ПЕТРА МОГИЛИ**

**щодо виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України,
виконання положень статуту закладу вищої освіти, показників
ефективності використання державного майна, показників підготовки
науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру, видання
підручників, посібників, науково-методичної літератури та дотримання
законодавства у сфері діяльності закладу вищої освіти
(за період 2014-2018 рр.)**



«УХВАЛЕНО»

Загальними зборами трудового
колективу ЧНУ ім. Петра Могили
від «26» грудня 2018 р., протокол № ____

ЗМІСТ

ВСТУП (загальна характеристика навчального закладу).....	3
1. ОСОБИСТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА	8
2. НАВЧАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА.....	14
2.1. Звіт про роботу приймальної комісії по прийому студентів на навчання	14
2.2. Формування контингенту студентів	24
2.3. Автоматизація управління навчальним процесом	39
2.4. Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню	47
2.5. Психологічний супровід навчально-виховного процесу.....	53
2.6. Ліцензування та акредитація	65
2.7. Виховна робота	76
3. ПІДГОТОВКА ТА УДОСКОНАЛЕННЯ СКЛАДУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ.....	102
4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА.....	107
4.1. Загальна інформація щодо наукової та інноваційної діяльності	107
4.2. наукова та науково-технічне співробітництво	116
4.3. Наукова робота студентів та молодих вчених	118
5. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ВНЗ	121
5.1. Сприяння участі студентів та викладачів у міжнародних програмах.....	123
5.2. Участь студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну	124
5.3. Запрошення іноземних викладачів	141
5.4. Прийом іноземних громадян на навчання.....	124
5.5. Грантова діяльність	144
5.6. Співпраця ЧНУ ім. Петра Могили з фондами	153
6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	156

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили – заклад вищої освіти державної форми власності, акредитований за IV рівнем акредитації (з 2006 року), підпорядкований Міністерству освіти і науки України, носить ім'я видатного релігійного культурно-освітнього діяча святого Петра Могили, який спрямовував свою діяльність на піднесення національної свідомості. Поява й розвиток ЧНУ імені Петра Могили тісно пов'язані з історією відродження й розвитку Києво-Могилянської академії.

17 січня 1996 року прийнято ухвалу Вченої ради Національного університету «Києво-Могилянська академія» про заснування Миколаївської філії НаУКМА, яку було затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 3 липня 1996 року.

13 березня 2002 року Розпорядженням Кабінету Міністрів України № 112-р створено Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили на базі Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія».

10 грудня 2008 року Розпорядженням Кабінету Міністрів України № 1521-р Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили реорганізовано в Чорноморський державний університет імені Петра Могили.

В основу науково-дослідної діяльності ЧНУ імені Петра Могили було покладено національний досвід, зокрема філософську концепцію Петра Могили – органічне поєднання наукової та навчальної діяльності.

Відповідно до ліцензійного обсягу заявленого у Відомостях щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти в Чорноморському національному університет імені Петра Могили здійснюється освітня діяльність за наступними спеціальностями:

- За першим (бакалаврським) рівнем – 25 спеціальностей;
- За другим (магістерським) рівнем – 22 спеціальності;
- За третім (науковим) рівнем – 11 спеціальностей.

Чорноморський національний університет імені Петра Могили – єдиний в Миколаєві класичний університет європейського типу, основним завданнями якого є навчально-виховна, науково-дослідницька та інноваційна діяльність.

Цю роботу виконують в університеті 4 навчальних інститути (Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, Інститут державного управління, Інститут філології, Медичний інститут), 5 факультетів (економічних, політичних, комп'ютерних наук, факультет фізичного виховання та спорту, юридичний факультет), 39 кафедр (з них 37 випускаючих).

На 39 кафедрах працюють 363 штатних науково-педагогічних працівники, серед яких є Лауреати державної премії України в галузі науки і техніки та Державної премії України імені Тараса Шевченка, 5 мають державні почесні звання заслужених діячів науки і техніки, 1 – заслуженого винахідника, 1-заслужений тренер України, 1 – заслужений лікар України, 15 – відмінники освіти. У штаті працюють 63 доктори наук, 45 з яких мають звання професора, та 169 кандидатів наук, 115 з яких мають звання доцента.

Університет здійснює підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр, магістр та підготовку кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі та докторантурі.

За результатами діяльності в 2017–2018 рр. ЧНУ імені Петра Могили посів 44 місце серед 200 найкращих навчальних закладів України в щорічному рейтингу університетів ЮНЕСКО «ТОП-200 Україна».

На базі ЧНУ ім. Петра Могили 21 травня 2014 року було проведено Третій загальноукраїнський круглий стіл національної єдності. У заході взяли участь экс-президенти України Леонід Кравчук і Леонід Кучма, Прем'єр-міністр України Арсеній Яценюк, члени Уряду України, народні депутати України, голова Миколаївської облдержадміністрації Микола Романчук, голова Миколаївської обласної ради Тарас Кремінь, ректор університету Леонід Клименко, представники міжнародних організацій, посол США, Польщі, ЄС, органів місцевого самоврядування, громадські діячі, представники релігійних

організацій та бізнесу регіону, представники Кіровоградської, Одеської та Херсонської областей.



Рис. 1. Третій загальноукраїнський круглий стіл національної єдності



Рис. 2. Учасники круглого столу національної єдності (*перший та другий Президенти України Леонід Кравчук, Леонід Кучма, мер м. Миколаєва Юрій Гранатуров, ректор Леонід Клменко, 2014 р.*)

Найважливішою подією для університету в період 2014-2018 рр. стало присвоєння статусу національного – 15 червня 2016 р. Президент України підписав Указ № 252/2016 (від 14.06.2016) «Про надання Чорноморському державному університету імені Петра Могили статусу національного».



Рис. 2. Президент України Петро Порошенко та ректор Леонід Клименко



Рис. 3. Офіційний візит Президента України Петра Порошенка (15 червня 2016 р.)

Важливим етапом розвитку для університету стало рішення Ліцензійною комісії МОН України від 16 травня 2016 року про розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Чорноморським національним університетом імені Петра Могили для здійснення підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 222 «Медицина» (150 місць ліцензованого обсягу набору).

В 2016-2017 н. р. на базі Медичного інституту ЧНУ почалося навчання для перших студентів-медиків та придбано інтерактивний анатомічний стіл, що є на сьогодні найбільш технологічно просунутою системою візуалізації анатомії людини в медичній освіті та повністю пристосоване для навчання та демонстраційних задач у медичних закладах.



Рис. 3. Презентація інтерактивного анатомічного стола

під час візиту прем'єр-міністра України Володимира Гройсмана (17 серпня 2017 р.),
першого заступника Міністра освіти і науки України В. В. Ковтунця
та директора Департаменту атестації кадрів А. Г. Шевцова (20 червня 2017 р.).

1. ОСОБИСТА ДАНІ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА РЕКТОРА

Клименко Леонід Павлович – професор, доктор технічних наук, Заслужений діяч науки і техніки України. Засновник Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія» 1996 рік, (з 2016 року – Чорноморський національний університет імені Петра Могили), Асоціації університетів України (2009) та Хартії Університетів України. Має близько 150 наукових та навчально-методичних праць.

Трудову діяльність розпочав 1 березня 1974 р. як стажист-дослідник Миколаївського кораблебудівного інституту (МКІ) імені адмірала С. О. Макарова (зараз Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова); з 1976 по 1979 року – аспірант очної аспірантури МКІ.

У 1980 р. захистив кандидатську дисертацію за темою: «Вивчення технологічних шляхів підвищення надійності і довговічності деталей циліндропоршнєвої групи форсованих суднових дизелів».

1979-1981 рр. працював старшим інженером МКІ; із 1981-1982 р. – старший науковий співробітник МКІ; 1982-1985 р. – асистент кафедри технології суднового машинобудування МКІ; 1985-1986 р. – старший викладач кафедри; з 1986 по 1996 року – доцент МКІ.

У 1995 році очолив оргкомітет із відкриття Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія» (МФ НаУКМА).

З 1996 р. по 2002 року – ректор Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія». Протягом 2002-2008 рр. – ректор Миколаївського державного гуманітарного університету імені Петра Могили. З 2008-2016 рр. – ректор Чорноморського державного університету імені Петра Могили. З 2016 року і дотепер – ректор Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

За звітний період, крім обов'язків ректора, виконувалася навчальна робота: проведення лекцій, практичних занять, прийняття іспитів та заліків з дисциплін

«Системи технологій промисловості», «Енергозощаджуючі технології», «Альтернативні джерела енергії».

Окрім того, здійснювалося керівництво аспірантами кафедри екології та природокористування, держбюджетною фундаментальною НДР «Фундаментальні дослідження структуроутворення та технології інженерії поверхневих високоміцних структур з перемінною зносостійкістю» (ДР № 0115U000317), а також науково-дослідними темами кафедри екології, а саме: «Теоретичні основи визначення індикаторів та коефіцієнтів вагомості індексів екологічної безпеки в системі сталого розвитку Південного регіону України» (ДР № 0114U004572), «Удосконалення енергозабезпечення закладів освіти Півдня України для зменшення техногенного впливу» (ДР № 0112U001104).

В період 2015-2017 рр. проводилося керівництво проектом сумісних досліджень із Саарландським університетом (Німеччина) на тему «Increasing the Energy Efficiency and Environmental Safety of University Campuses by Means of Energy Redistribution between Traditional and Renewable Sources».

Підвищення кваліфікації:

В березні-квітні 2014 р. стажування на посаді директора Департаменту вищої освіти МОН України. Результат – положення про акредитацію і ліцензування МОН України, співавтором якого є Л. П. Клименко.

В липні 2015 року взяв участь в The 3rd World Education Leaders Forum (Пусан, Корея), отримав Certificat International Youth Fellowship.

З метою розширення та зміцнення міжнародних зв'язків університету та поглиблення співпраці в рамках програми Erasmus+ у травні 2017 року відвідано Університет Кадіса (Іспанія), за результатами робочої поїздки отримано сертифікат про стажування.

Основні публікації за звітний період:

1. Klymenko L. P. The Experience of Petro Mohyla Black Sea National University in the Conditions of Education Globalization // Research Results in the Fields of International Connectivity, Enterprise-College Integration and Skills

Development // The Belt and Road International Forum on Professional Education, Weihai, China, October, 2018, pp. 12-16.

2. Yuriy P. Kondratenko, Volodymyr Y. Kondratenko, Leonid P. Klymenko, Galyna V. Kondratenko, Eduard A. Shvets. Sensing of Intelligent Robots Based on Applications of Tactile Slip Displacement Sensors //Sensors & Transducers// IFSA Publishing, Volume 187, Issue 4, April 2015, pp. 29-38.

3. Leonid Klymenko. Advantages and disadvantages of External Independent Assessment //Matherilas of The 3rd World Education Leaders Forum 2015, July 2015, pp. 25-30.

4. Yuriy P. Kondratenko, Leonid P. Klymenko, Ievgen V. Sidenko. Comparative Analysis of Evaluation Algorithms for Decision-Making in Transport Logistics//Advance Trends in Soft Computing // M.Jamshidi, V.Kreinovich, J.Kazprzyk (Eds.), Series: Studies in Fuzziness and Soft Computing, Volume 312, 2014, pp. 203-217.

5. Kondratenko Y.P., Kozlov O.V., Klymenko L.P., Kondratenko G.V. Synthesis and Research of Neuro-Fuzzy Model of Ecopyrogenesis Multi-circuit Circulatory System //Advance Trends in Soft Computing // M.Jamshidi, V.Kreinovich, J.Kazprzyk (Eds.), Series: Studies in Fuzziness and Soft Computing, Volume 312, 2014, pp. 1-14.

6. Клименко Л. П. Дослідження знову чавунних поверхонь пар тертя, модифікованих титановою губкою/ Л. П. Клименко, В. І. Андреев, О. Ф., Л. М. Дихта, Прищепов, О. І. Случак, І. В. Шугай // Двигатели внутреннего сгорания. Всеукраинский научно-технический журнал, Харьков: НТУ «ХПИ». – 2018. – № 1. – С. 63–66.

7. Клименко Л. П. Модифікація конструкції та складу композитів в кришках кокілів для відцентрового лиття гільз циліндрів ДВЗ / Л. П. Клименко, В. І. Андреев, О. Ф. Прищепов, О. І. Случак, І. В. Шугай // Двигатели внутреннего сгорания. Научно-технический журнал, Харьков: НТУ «ХПИ». – 2017. – № 1. – С. 42–46.

8. Клименко Л. П. Управління процесами формування пористих поверхневих структур на стадії отримання заготовок / Клименко Л.П. Прищепов О.Ф. Андреев В.И., Случак О. І., Шугай В. В. / Видання ЧДУ імені Петра Могили. – Миколаїв, 2017 – 145 с.

9. Клименко Л. П. Конструкція кришки кокіля для відцентрованого лиття гільз циліндрів ДВЗ / Л. П. Клименко, В. І. Андреев, О. Ф. Прищепов, І. В. Шугай, О. І. Случак // Двигатели внутреннего сгорания. Научно-технический журнал, Харьков: НТУ «ХПИ». – 2016. - № 2. – С. 82-84.

10. Клименко Л. П. Математичне моделювання теплових процесів при литі в металевий кокіль короткого порожнинного циліндричного виливка / Клименко

Л. П., Дихта Л. М., Андреев В. І. // Двигатели внутреннего сгорания. Научно-технический журнал, Харьков: НТУ «ХПИ». – 2015. - № 1. С. 57-63.

11. Клименко Л. П. Расчет параметров восстановления внутренней поверхности гильзы цилиндра / Клименко Л. П., Головка А. Е., Дихта Л. М., Андреев В. І., Соловьев С. Н. // Двигатели внутреннего сгорания. Научно-технический журнал, Харьков: НТУ «ХПИ». – 2015. - № 2 С. 82-85.

12. Клименко Л. П. Повышение уровня экологической безопасности теплоснабжения зданий путем сбалансированного использования альтернативных и традиционных источников энергии / Л. П. Клименко, Н. А. Воскобойникова// Научно-прикладный журнал ІВЕ НАН України «Відновлювана енергетика». № 4(39)-2014. – Київ, 2014. – С. 5-10.

13. Клименко Л. П. Упрочнение деталей двигателей внутреннего сгорания методами ионно-плазменной лазерной технологии / Клименко Л. П., Ревнюк П. Я., Прищепов О. Ф., Андреев В. І., Соловьев С. Н. // Двигатели внутреннего сгорания // Научно-технический журнал. Харьков: НТУ «ХПИ». – 2014. - № 2. – с. 82-84.

Отримано патенти:

1. Патент на корисну модель № 128115 Конструкція проти осколкової стінки для монтажу в польових умовах/ Клименко Л. П., Андреев В. І., Случак О. І., Шугай В. В., Дихта Л. М.- Заявл. 20.09.2017; Опубл. 10.09.2018. – Бюл. №.17– с. 4.

2. Патент на корисну модель № 115138 Україна, МПК (2006.01) С22С 47/14, С22С 14/00, С22С 49/02, С22С 101/06. Спосіб виготовлення композитних матеріалів на основі порошку губчастого титану в силікатній матриці / Л. П. Клименко, В. І. Андреев, О. І. Случак, В. В. Шугай; Чорноморський національний університет імені Петра Могили. – u201608293; заявл. 27.07.2016; опубл. 10.04.2017, бюл. № 7/2017.

3. Патент на корисну модель № 115139 Україна, МПК (2006.01) В22D 13/10. Кришка для кокілю відцентрового лиття / Л. П. Клименко, В. І. Андреев, О. І. Случак, В. В. Шугай; Чорноморський національний університет імені Петра Могили. – u201608294; заявл. 27.07.2016; опубл. 10.04.2017, бюл. № 7/2017.

4. Патент на корисну модель № 96455 Матеріал кокілю і виливниці для відливання поршневих кілець, гільз з циліндрів двигунів, насосів або компресорів/ Клименко Л. П., Андреев В. І., Прищепов О. Ф., Головка А. Є.- Заявл. 23.07.2014; Опубл. 10.02.2015. – Бюл. №.3 – с. 4.

5. Патент на винахід № 109913 Автомобільна гальмівна система / Соловйов С. М., Клименко Л. П., Гурський А. М., Бойко Т. А., Борцов О. С.. – Заявл. 27.10.2014; Опубл. 26.10.2015. – Бюл. № 20. – с. 9.

Подано заявки на винаходи та корисні моделі:

1. Заявка на корисну модель u201709256 Україна. Спосіб армування пористих титанових композитів сталевим тросом / Л. П. Клименко, В. І. Андреев, О. Ф. Прищепов, О. І. Случак, Л. М. Дихта; Чорноморський національний університет імені Петра Могили. – заявл. 20.09.2017.

2. Заявка на винахід a201709359 Україна. Структурно орієнтований багатошаровий композит на основі спресованих смуг стружки титанової губки / Л. П. Клименко, В. І. Андреев, Л. М. Дихта, О. І. Случак; Чорноморський національний університет імені Петра Могили. – заявл. 25.09.2017.

3. Заявка на винахід a201709365 Україна. Спосіб відновлення поверхні тетря металічної деталі ДВЗ шляхом нарощування з нанесеним покриттям-модифікатором $Ti-TiO_2-Cu_2O$ / Л. П. Клименко, О. Ф. Прищепов, В. І. Андреев, О. І. Случак, В. В. Шугай; Чорноморський національний університет імені Петра Могили. – заявл. 25.09.2017.

4. Заявка на корисну модель u201709367 Україна. Багатошаровий матеріал із закритою об'ємною пористістю / Л. П. Клименко, В. І. Андреев, О. Ф. Прищепов, О. І. Случак; Чорноморський національний університет імені Петра Могили. – заявл. 25.09.2017.

5. Заявка на корисну модель u201709374 Україна. Футерувальні вкладки для кокілів відцентрового лиття на основі шліфувального корунду / Л. П. Клименко, В. І. Андреев, О. Ф. Прищепов, О. І. Случак, В. В. Шугай; Чорноморський національний університет імені Петра Могили. – заявл. 25.09.2017.

6. Заявка на винахід a201710346 Україна. Модифікація кришки для кокілів відцентрового лиття / Л. П. Клименко, О. Ф. Прищепов, В. І. Андреев, О. І. Случак, В. В. Шугай; Чорноморський національний університет імені Петра Могили. – заявл. 27.10.2017.

7. Заявка на винахід a201710347 Україна, МПК. Метод спікання заготовок композитів на основі титанової губки в муфельній печі з використанням керамічної замазки / Л. П. Клименко, В. І. Андреев, О. Ф. Прищепов, О. І. Случак; Чорноморський національний університет імені Петра Могили. – заявл. 27.10.2017.

Протягом 2014-2018 рр. виконував обов'язки члена докторської ради з комп'ютерних наук ЧНУ ім. Петра Могили та докторської ради по тертю та зношуванню в машинах Хмельницького національного університету, Атестаційної колегії та Державної акредитаційної комісії Міністерства освіти та науки України.

У 2017 році призначено керівником Відокремленого структурного підрозділу Всеукраїнської громадської організації «Спортивна студентська спілка України» у Миколаївській області.

У липні 2018 року команда у складі Леоніда Клименка та Володимира Добролевського посіла 5 місце у Чемпіонаті Європи академічного веслування серед ветеранів (м. м. Мюнхен, Німеччина) (поїздка здійснювалась за власний рахунок), також виграно Чемпіонат України та 2 місце в Міжнародній регаті (Молдова) серед ветеранів.

2. НАВЧАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

2.1. Звіт про роботу приймальної комісії по прийому студентів на навчання

Розвиток освітніх технологій університету здійснюється всебічним удосконаленням профорієнтаційної роботи, підготовки до складання вступних іспитів та ЗНО, консультування батьків абітурієнтів.

Професорсько-викладацький склад університету постійно займається агітаційно-інформаційною та роз'яснювальною роботою серед випускників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації з метою залучення їх до продовження навчання для здобуття ступеня бакалавра, рівня спеціаліста та ступеня магістра. За звітній період успішно проведено заходи разом з обласним та районними центрами зайнятості «Ярмарки професій», виїзні агітаційні заходи для учнів шкіл м. Миколаєва та області.

Для абітурієнтів регулярно проводяться Дні відкритих дверей загальноуніверситетські та по факультетам. Завдяки успішній роботі приймальної комісії, підготовчого відділення та професорсько-викладацького складу, щорічно професійно зорієнтовані абітурієнти поповнюють ряди студентів Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

У 2018 році набір студентів на базі ПЗСО виконувався по 26 спеціальностях денної форми навчання та 19 спеціальностях заочної форми навчання. Відповідно до ліцензії загальний ліцензійний обсяг університету становить 2195 осіб для підготовки бакалавру, 150 осіб для підготовки магістра на базі ПЗСО та 1295 для підготовки ступеня магістра.

В 2018 році загальна кількість поданих заяв до вступу в університет на денну форму навчання від абітурієнтів становила 4907, що на 484 заяви менше ніж у 2017 році. Проте, кількість осіб, які подали заяви в цьому році збільшилася, не зважаючи на те, що абітурієнти у 2018 році мали право подавати меншу кількість заяв на місця за кошти державного замовлення в порівнянні з 2017 роком.

Загалом, на денну форму навчання в 2018 році було зараховано 1570 осіб, що на 184 особи або на 13,3 % більше в порівнянні з 2017 роком. На місця за кошти державного замовлення було зараховано 515 осіб, що на 10 осіб або на 1,9 % менше, ніж в минулому періоді. Враховуючи зменшення кількості наданих місць за кошти державного замовлення, зросла кількість зарахованих на місця за кошти фізичних або юридичних осіб з 861 особи у 2017 році до 1053 особи в 2018 році. У поточному році до ЧНУ імені Петра Могили вступили на навчання 127 іноземних студентів, що на 103 особи більше, ніж у 2017 році.

В 2018 році на 1 курс денної форми навчання за широким конкурсом для здобуття ступеня бакалавра (магістра на базі ПЗСО) було надано 227 місць державного замовлення, що на 5 місць або 2,2% менше, ніж у 2017 році. Станом на 05.08.2017 року виконали вимоги до зарахування 206 осіб. Ще 5 осіб були переведенні на вакантні місця державного замовлення до 16.08.2017 року (відповідно до Розділу X Правил прийому на навчання до ЧНУ імені Петра Могили). Таким чином, було використано 211 місць державного замовлення. Протягом серпня-вересня 2018 року за клопотанням університету Міністерством освіти і науки України було додатково надано 25 місць державного замовлення для осіб пільгових категорій, які були зараховані на навчання за кошти фізичних або юридичних осіб на основі повної загальної середньої освіти. Таким чином, на 1 курс денної форми навчання було зараховано 236 осіб на місця за кошти державного замовлення. Всього на 1 курс навчання було зараховано 853 особи, що на 14 особи або на 1,7% більше, ніж в попередньому році. Більш детальна інформація зарахування на 1 курс навчання за останні 5 років в розрізі спеціальностей наведена в таблиці 1.

Таблиця 2.1.1

Кількість зарахованих на 1 курс у 2014-2018 рр. (денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальність	2014	2015	2016	2017	2018

		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Медицина (магістр на базі ПЗСО)	-	-	-	-	26	43	19	45	16	122
2.	Екологія	20	4	25	2	4	5	7	3	8	8
3.	Фінанси, банківська справа та страхування	15	50	13	25	16	12	14	22	8	13
4.	Комп'ютерні науки	75	-	75	-	60	40	32	31	44	34
5.	Політологія	8	23	10	1	1	9	2	21	3	11
6.	Германські мови та літератури (переклад включно), англ. мова, нім. мова	30	40	45	29	15	56	15	44	-	-
7.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	-	-	-	-	-	-	-	-	33	79
8.	Германські мови та літератури (переклад включно), переклад (англ. мова), переклад (нім. мова)	20	31	26	34	25	52	15	51		
9.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька	-	-	-	-	-	-	-	-	1	21
10.	Українська мова та література	35	8	40	2	10	9	5	4	5	6
11.	Право	7	40	12	25	14	46	13	47	14	60
12.	Соціальна робота	15	5	16	4	1	4	8	1	-	-
13.	Соціологія	20	10	11	9	-	9	1	5	4	7
14.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	22	-	11	-	11	4	16	3	8	2
15.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	5	21	8	26	2	39	5	69	5	37
16.	Міжнародна інформація	-	6	-	14						
17.	Комп'ютерна інженерія	50	1	50	-	18	15	14	21	19	9
18.	Системний аналіз	20	-	16	-	4	-	-	-	-	-

19.	Історія та археологія	25	8	19	-	-	10	5	8	6	17
20.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5	12	5	16	4	13	7	12	8	10
21.	Облік і оподаткування	3	7	5	9	7	10	11	10	2	4
22.	Фізична терапія, ерготерапія	3	12	10	6	11	5	8	9	2	19
23.	Психологія	10	33	10	25	6	20	9	27	13	27
24.	Фізична культура і спорт	5	21	16	30	22	34	15	52	10	53
25.	Геодезія та землеустрій	15	5	15	1	3	2	16	7	8	7
26.	Менеджмент	-	-	6	9	3	15	5	15	4	19
27.	Журналістика	-	-	6	29	7	24	7	25	5	8
28.	Інженерія програмного забезпечення	-	-	-	-	1	20	10	48	10	44
Разом по університету		423	337	456	296	271	496	259	580	236	617
Загальна кількість		760		752		767		839		853	

Кількість місць державного замовлення для здобуття ступеню магістра майже не змінилась. Так, в 2018 році університету було надано 235 місць державного замовлення, що на 9 місць або 4,0% більше, ніж у 2017 році. Також збільшилась і загальна кількість зарахованих для здобуття ступеня магістра з 416 осіб в 2017 році до 622 осіб в 2018 році, а саме, на 49,5%. Детально інформація про вступ до магістратури за період з 2014 до 2018 року наведена в таблиці 2.

Таблиця 2. 1.2

**Кількість зарахованих для здобуття ступеня магістра у 2014-2018 рр.
(денна форма навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2014		2015		2016		2017		2018	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	10	1	10	2	18	3	15	3	10	1
2.	Історія та археологія	10	-	9	1	10	-	8	2	10	-
3.	Германські мови і літератури (переклад	25	7	24	8	5	14	10	3	-	-

	включно), мова і література (англійська, німецька)										
4.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16
5.	Германські мови та літератури (переклад включно), Переклад (англ. мова, нім. мова)	12	1	15	6	6	8	9	7	-	-
6.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2
7.	Українська мова і література	18	3	11	-	10	9	7	1	15	2
8.	Системний аналіз	15	-	23	-	45	-	15	24	12	13
9.	Комп'ютерна інженерія	9	-	19	2	20	-	20	6	25	-
10.	Фізична терапія, ерготерапія	9	1	7	3	9	1	7	3	7	38
11.	Екологія	18	2	17	1	19	-	9	2	10	7
12.	Соціологія	7	-	7	1	34	-	10	3	11	-
13.	Політологія	12	6	9	-	14	-	4	7	7	-
14.	Фінанси, банківська справа та страхування	15	8	14	1	48	2	15	5	8	10
15.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	8	4	13	2	15	1	10	8	5	12
16.	Комп'ютерні науки	15	-	13	-	15	-	20	-	20	-
17.	Соціальна робота	13	-	14	-	16	-	10	11	12	6
18.	Психологія									7	5
19.	Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології	15	-	12	1	20	2	27	3	10	20
20.	Облік і оподаткування	-	-	12	-	15	-	6	7	5	5
21.	Менеджмент (якість, стандартизація та сертифікація)	-	-	10	2	20	-	9	6	-	-
22.	Менеджмент									2	4
23.	Геодезія та землеустрій									15	14
24.	Фізична культура і спорт	-	-	-	-	22	28	7	45	10	40
25.	Право	-	-	-	-	30	2	8	21	9	17

26.	Публічне управління та адміністрування	-	49	-	44	-	19	-	23	-	175
Разом по університету		211	82	239	74	391	89	226	190	235	387
Загальна кількість		293		313		480		416		622	

Щороку університет поповнює 2 та 3 курси за рахунок випускників коледжів. Так у 2018 році на 2-3 курси було зараховано 95 осіб, що на 36 осіб або на 27,5% менше, ніж в 2017 році. Переважна більшість вступників на базі молодшого спеціаліста вступили для продовження навчання за своєю або спорідненою спеціальністю. Кількість вступників на 2-3 курси подано в таблиці 3.

Таблиця 2.1.3.

Кількість зарахованих на 2-3 курси (на базі диплома молодшого спеціаліста) у 2017-2018 рр. (денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальність	2017		2018	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
2 курс					
1.	Фінанси, банківська справа та страхування	-	1		
2.	Менеджмент	-	1	-	1
3.	Політологія	-	-	-	3
4.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	1	-	2
5.	Психологія	-	-	-	1
6.	Комп'ютерні науки	-	1	-	2
7.	Фізична терапія, ерготерапія	-	2	-	6
8.	Фізична культура і спорт	-	7	-	3
9.	Право	-	1	-	1
10.	Історія та археологія	-	1		
11.	Інженерія програмного забезпечення	-	3	-	6
12.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	-	1	-	1
13.	Журналістика	-	1	-	1
14.	Соціальна робота	-	1		
15.	Германські мови та літератури (переклад включно), англійська, мова, німецька мова	-	1		1
16.	Германські мови та літератури (переклад	-	2		

	включно), Переклад (англійська, мова, німецька мова)				
17.	Українська мова та література	1	1		
18.	Медицина (магістра на базі ПЗСО)	-	40	-	16
Всього по 2 курсу		1	65	-	44
3 курс					
1.	Облік і оподаткування	5	-	5	-
2.	Інженерія програмного забезпечення	-	-	4	-
3.	Системний аналіз	-	-		-
4.	Комп'ютерні науки	8	-	4	-
5.	Комп'ютерна інженерія	4	-	3	-
6.	Фізична терапія, ерготерапія	-	6	9	-
7.	Фізична культура і спорт	9	2	10	1
8.	Геодезія та землеустрій	10	-	9	-
9.	Право	-	8	-	4
10.	Менеджмент	-	2		
11.	Фінанси, банківська справа та страхування	-	4		
12.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	1		
13.	Журналістика	-	2		
14.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	2	-	2	-
15.	Екологія	1	-		
16.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	1		
Всього по 3 курсу		39	26	46	5
Всього по університету		131		51	

По динаміці вступу можна побачити що деякі спеціальності користуються незмінним попитом серед вступників, в той час як на інші спеціальності попит зменшується. Це визвано зміною кон'юнктури ринку, престижністю спеціальностей, а також інколи відсутністю інформації у вступників про привабливість та необхідність спеціальності для суспільного виробництва. Так, в ЧНУ імені Петра Могили найбільша кількість заяв для здобуття ступеня бакалавра в 2018 році була подана на спеціальності: «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська мова» – 433, «Право» – 288, «Комп'ютерні науки» – 273, «Інженерія програмного забезпечення» – 227,, «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – 211, «Психологія» – 200. Найменша кількість заяв для здобуття ступеня бакалавра була подана на спеціальності: «Соціальна робота» – 41, «Соціологія» – 55,

«Публічне управління та адміністрування» – 56, «Геодезія та землеустрій» – 57, «Фізична терапія, ерготерапія» – 58, «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» – 68.

На заочну форму навчання в 2018 році було зараховано 170 осіб, що на 120 осіб менше, ніж у 2017 році. З числа зарахованих на заочну форму навчання 30 осіб було зараховано для здобуття ступеня бакалавру на базі ПЗСО, 61 особа – для здобуття ступеня бакалавру на базі молодшого спеціаліста, 79 особи – для здобуття ступеня магістра. Значно скоротилася кількість виділених місць державного замовлення для заочної форми навчання з 17 місць у 2017 році до 7 місць у 2018 році. Динаміку вступу на заочну форму навчання за 2017-2018 рр. наведено у таблицях 4-6.

Таблиця 2.1.4.

Кількість зарахованих на 1 курс у 2017-2018 рр. (заочна форма навчання)

№ з/п	Спеціальність	2017		2018	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Право	2	8	-	3
2.	Германські мови та літератури (переклад включно), англійська мова, німецька мова	1	3	-	-
3.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська			-	3
4.	Германські мови та літератури (переклад включно), Переклад (англійська мова, німецька мова)	-	2		
5.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька				
6.	Фінанси, банківська справа та страхування	1	-	1	3
7.	Історія та археологія	-	1		
8.	Соціальна робота	2	2		
9.	Комп'ютерна інженерія	-	3	1	1
10.	Фізична терапія, ерготерапія	2	2	1	2
11.	Екологія	1	1	-	3
12.	Комп'ютерні науки	3	4	2	
13.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	3	-	2
14.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	2	3	2	1

15.	Політологія	-	2	-	2
16.	Психологія	-	-	-	3
Разом по університету		16	32	7	23
Загальна кількість		48		30	

Таблиця 2.1.5.

**Кількість зарахованих на 2-3 курси (на базі диплома молодшого спеціаліста)
у 2017-2018 рр. (заочної форми навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2017		2018	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
2 курс					
1.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	4	-	
2.	Фізична терапія, ерготерапія	-	10	-	7
3.	Комп'ютерна інженерія	-	1	-	
4.	Комп'ютерні науки				2
5.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	1	-	2
6.	Право	-	20	-	3
7.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	-	-	-	
8.	Соціальна робота	-	-	-	
9.	Германські мови та літератури (переклад включно), англійська мова, німецька мова	-	4	-	
10.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	-	-	-	4
11.	Германські мови та літератури (переклад включно), Переклад (англійська мова, німецька мова)	-	1	-	
12.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	-	-	-	-
13.	Історія та археологія	-	4	-	3
14.	Політологія	-	1	-	
15.	Психологія	-	-	-	5
16.	Фінанси, банківська справа та страхування	-	-	-	1
17.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	-	-	2
18.	Екологія	-	-	-	1
2 курс (вступ за довідкою)					
1.	Право	-	4	-	
2.	Германські мови та літератури (переклад включно), англійська мова, німецька мова	-	2	-	
3.	Фінанси, банківська справа та страхування	-	1	-	
4.	Психологія	-	-	-	1
5.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	-	-	1
6.	Фізична терапія, ерготерапія	-	-	-	2

7.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	-	-	1
Всього по 2 курсу		-	53	-	35
3 курс					
1.	Право	-	19	-	12
2.	Соціальна робота	-	-	-	
3.	Фізична терапія, ерготерапія	-	21	-	11
4.	Фінанси, банківська справа та страхування	-	1	-	
5.	Облік і оподаткування	-	2	-	1
6.	Екологія	-	1	-	
7.	Комп'ютерна інженерія	-	1	-	2
8.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	1	-	
Всього по 3 курсу		-	46	-	26
Разом		-	99	-	61

Таблиця 2.1.6.

**Кількість зарахованих у 2017-2018 рр. для здобуття ступеня магістра
(заочна форма навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2017		2018	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	4	-	1
2.	Історія та археологія	-	3	-	1
3.	Право	-	-	-	8
4.	Українська мова та література			-	2
5.	Германські мови і літератури (переклад включно), мова і література (англійська, німецька)	1	11	-	
6.	Германські мови і літератури (переклад включно), перша - англійська			-	21
7.	Германські мови та літератури (переклад включно), Переклад (англ. Мова, нім. Мова)	-	10	-	
8.	Германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька			-	2
9.	Українська мова і література	-	3	-	
10.	Системний аналіз	-	5	-	1
11.	Екологія	-	2	-	
12.	Психологія		-	-	3
13.	Політологія	-	-	-	1
14.	Фінанси, банківська справа та страхування	-	9	-	13
15.	Облік і оподаткування			-	8

16.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	7	-	2
17.	Менеджмент			-	6
18.	Соціальна робота	-	6	-	9
19.	Публічне управління та адміністрування	-	82	-	
20.	Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології			-	1
Разом по університету		1	142		-
Загальна кількість			143		79

Таким чином, під час вступної кампанії 2018 року загальна кількість зарахованих на денну форму навчання збільшилася. Щодо заочної форми навчання, то можна побачити зворотну динаміку. ЧНУ імені Петра Могили в 2018 році здійснив більший набір, ніж в 2017 році. Однак, під час подальшої роботи слід звернути увагу на посилення агітаційно-інформаційних заходів з набору студентів на спеціальності, конкурсна ситуація з яких показала найменший результат.

2.2 Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів – це та складова, яка найбільшою мірою визначає успішність ЧНУ імені Петра Могили, його штатні можливості та фінансовий стан.

ЧНУ імені Петра Могили організовує процес навчання за рейтинговою системою оцінки знань, що спрямована на заохочення активної, систематичної, творчої роботи студента протягом семестру, виховання відповідальності за результати навчання.

На основі рейтингового оцінювання знань та вмій студентів запроваджено систему конкурсного відбору студентів для призначення персональних та іменних стипендій, переводу студентів з контрактної форми навчання на бюджетну, а також при здійсненні працевлаштування.

Обсяги прийому та випуску в межах ліцензійного обсягу знаходяться під контролем Міністерства освіти і науки України.

За звітний період державне замовлення на підготовку фахівців виконувалось в повному обсязі.

Контингент студентів очної форми навчання складає 3911 студентів, з них 1736 – держзамовлення, 2175 – контрактна основа навчання. На заочній формі навчається 814 студентів, з них 61 – держзамовлення, 753 – контрактна основа навчання. Загальна кількість студентів складає 4720 студентів.

Інформацію про контингент студентів за роками наведено в таблиці 2.2.1.

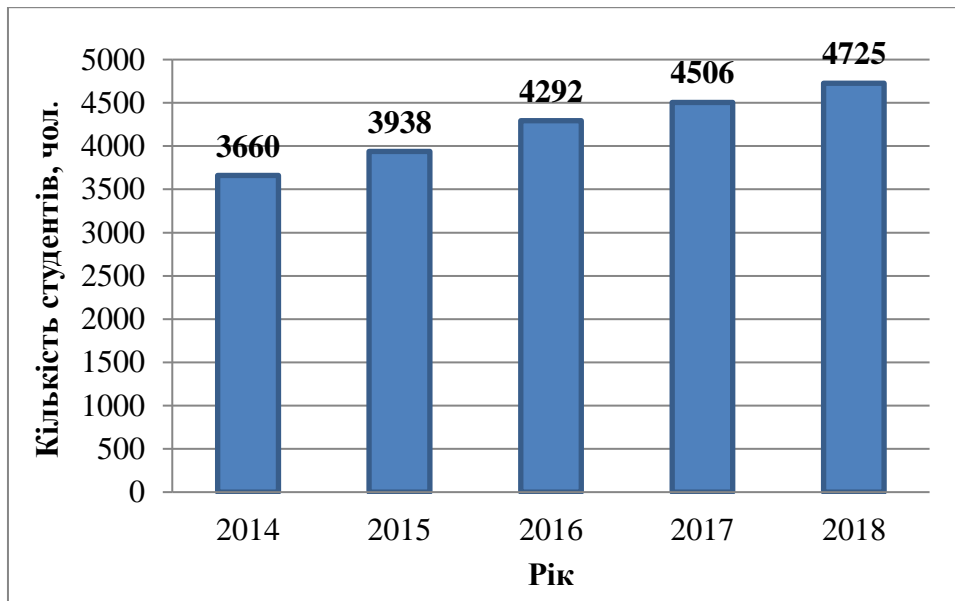


Рис. 2.1. Динаміка контингенту студентів (денної та заочної форми навчання)

Таблиця 2.2.1.

Контингент студентів за формами навчання та рівнями вищої освіти за роками

№ з/п	Напрямок підготовки/ спеціальність	Контингент студентів									
		2014		2015		2016		2017		2018	
		Форма навчання									
		очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна
	Загальний контингент	3296	364	3507	431	3674	618	3920	586	3911	814
Бакалавр											
1	6.010202 Спорт	49		162		132		94		44	
	017 Фізична культура і спорт					54		141		217	
2	6.010203 Здоров'я людини	91		83	19	57	24	24	18		27
	227 Фізична реабілітація					16	20	26	20	13	41
	227 Фізична терапія ерготерапія							17	35	77	
3	6.020302 Історія /	100		97	2	73	3	46	1	17	9
	032 Історія та археологія					7	5	23	14	49	
4	6.020303 Філологія / 035 Філологія	587	23	634	27	619	28	571	51	530	53
5	6.030201 Міжнародні відносини / 291 Міжнародні відносини, суспільні	108		112	9	121	12	171	18	169	21

	комунікації та регіональні студії										
6	6.030301 Міжнародна інформація	6		25		24		22		12	
7	6.030101 Соціологія	124		111		71		44		15	
	054 Соціологія					9		16		27	
8	6.030104 Політологія	103	22	80	17	62	14	32	7	13	2
	052 Політологія					10		32	6	48	9
9	6.030102 Психологія	42		78		81		77		33	12
	053 Психологія					26		61		103	
10	6.030301 Журналістика			35		29		20		16	
	061 Журналістика					31		53		65	
11	6.030401 Правознавство	156	97	175	118	140	97	89	55	34	24
	081 Право					60	39	126	91	207	173
12	6.030508 Фінанси і кредит	220	55	214	40	148	25	89	11	33	13
	072 Фінанси, банківська справа та страхування					8	5	65	7	82	
13	6.030601 Менеджмент			15		14		15		12	
	073 Менеджмент					17		36		62	
14	6.030504 Економіка підприємства	66		74	5	55	6	35	8	12	10
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність					17		34	10	50	20
15	6.030509 Облік і аудит	47		64	13	48	11	34	2	13	2
	071 Облік і оподаткування					24		37	2	51	1
16	6.0040106 Екологія, охорона НС та збалансоване природокористування	106	1	106	1	70	4	42	7	23	6
	101 Екологія					9	1	20	5	35	
17	6.050101 Комп'ютерні науки	253		292	1	258	1	165	7	62	9

	Інтелектуальні системи прийняття рішень					99		160		234	
18	6.050102 Комп'ютерна інженерія	129			29	146	24	101	21	43	14
	123 Комп'ютерна інженерія					33	8	65	12	97	15
19	6.050102 Комп'ютерна інженерія			170		21		87			
	121 Інженерія програмного забезпечення									133	
20	6.040303 Системний аналіз	26		42		2		4		5	
	124 Системний аналіз					4					
21	6.051003 Приладобудування	101		96	1	66	2	30		11	
	151 Автоматизація та КІТ					14		33		43	
22	6.060101 Будівництво	13		26							
23	6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій	31		54		44		39		21	
	193 Геодезія та землеустрій					13		46		61	
24	6.130102 Соціальна робота	116	42	122	38	82	32	43	13	17	4
	231 Соціальна робота					5	5	21	8	23	5
Разом:		2474	240	2867	326	2840	366	2886	429	2812	370
Спеціаліст											
1	7.010202 Фізична реабілітація/ 227 Фізична реабілітація	13		16		9					
2	7.02030302 Мова і література (англійська)	17									
3	7.02030304 Переклад (англійська та німецька мова)	21		11		1					
4	7.03010101 Соціологія (за видами діяльності)	23		10							
5	7.03010401 Політологія (за	20	5	13							

	сферами політичної діяльності)										
6	7.03020101 Міжнародні відносини	17	13	6	7						
7	7.03040101 Правознавство	58	8	34	35	25	25		35		
	081 Право						35				
8	7.03050401 Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)	8									
9	7.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)	25		13		4					
10	7.03050901 Облік і аудит	12		5							
11	7.04030302 Системи і методи прийняття рішень / Інтелектуальні системи прийняття рішень	26									
12	7.05010202 Системне програмування	19									
13	7.05100307 Медичні прилади і системи	18		21		5					
14	7.13010201 Соціальна робота	22		18							
Разом:		299	26	147	42	44	60		35		
Магістр											
1	017 Фізична культура і спорт	9				50		99		100	
2	8.01020302 Фізична реабілітація			10	4	9	4	9		55	
	227 Фізична терапія, ерготерапія					10		10			
3	8.02030201 Історія	21		20	4	10	2	20	9	20	4
	032 Історія та археологія					10	6				
4	8.02030301 Українська мова і література	35		31	1	11		25	3	25	5

	035.01 Філологія					19					
5	8.02030302 Мова і література (англ. та нім.) / 035.04 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	59	5	60	4	74	22	63	38	71	43
6	8.02030304 Переклад (англ. та нім. мова) / 035 Філологія	26		31							
7	8.03010101 Соціологія (за видами діяльності)	7		8		8		47		21	
	054 Соціологія					34					
8	8.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності) / 052 Політологія	34	7	26	3	23	5	22	4	18	1
9	053 Психологія									12	3
10	8.03020101 Міжнародні відносини	33		22	10	11	10	18	8	28	2
	055 та 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії					18	11	19	4		
11	8.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)	24	21	38	18	15	14	69	15	37	19
	072 Фінанси, банківська справа та страхування					50	8				
12	8.03050901 Облік і аудит / 071 Облік і оподаткування			12		27		28		23	8
13	8.180100 Якість, стандартизація та сертифікація / 073 Менеджмент			12		32		34		20	6

14	8.03050401 Економіка підприємства (за видами економічної діяльності) / 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	12		26	3	31	9	34	13	32	6
15	081 Право					32		60		52	8
16	8.04010601 Екологія та охорона НС	40	9	38	4	14	2	26	5	27	2
	101 Екологія					19	3				
17	122 Комп'ютерні науки					15		35		38	
	122 Комп'ютерні науки та ІТ										
18	8.04030302 Системи і методи прийняття рішень	40		36	6	22	5				
	Інтелектуальні системи прийняття рішень										
19	8.05010202 Системне програмування	9		28		18		44		48	
	123 Комп'ютерна інженерія					20					
20	8.05010104 Системи штучного інтелекту	15		25		10					
21	124 Системний аналіз					45	8	85	13	60	5
22	8.05100307 Медичні прилади і системи	29		29		14		52		57	1
	151 Автоматизація та КІТ					22					
23	193 Геодезія та землеустрій									29	
24	8.13010201 Соціальна робота	27	6	28	6	15	5	37	10	37	16
	231 Соціальна робота					16	7				
25	8.15010002 Державна служба	65	50	2		19	71	15		48	88
	074 та 281 Публічне управління та адміністрування							23			227
26	8.15010009 Місцеве	38		11							

	самоврядування										
27	222 Медицина					67		160		241	
	Разом	523	98	493	63	790	192	1034	122	1099	444

Таблиця 2.2.2.

Контингент студентів за джерелами фінансування за роками

Джерела фінансування	2014		2015		2016		2017		2018	
	Форма навчання									
	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна
Державне замовлення	1975	0	2157	0	2153	132	2019	123	1736	61
Контракт	1321	364	1350	431	1521	486	1901	463	2175	753
Разом	3296	364	3507	431	3674	618	3920	586	3911	814

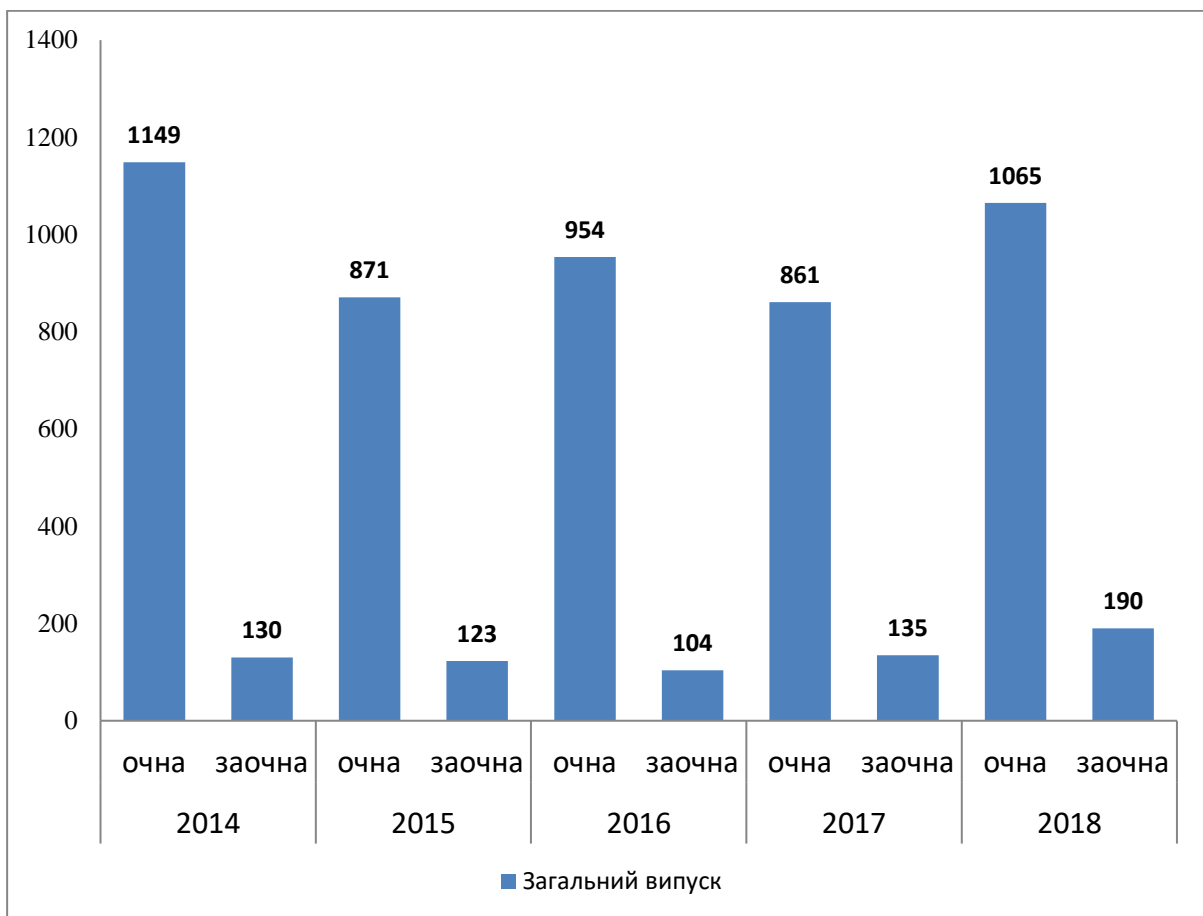


Рис. 2.2.1. Контингент студентів (2014–2018 рр.)

Таблиця 2.2.3.

Показники випуску здобувачів вищої освіти за роками

№ з/п	Напрямок підготовки/ спеціальність	Контингент студентів									
		2014		2015		2016		2017		2018	
		Форма навчання									
		очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна
	Загальний випуск	1149	130	871	123	954	104	861	135	1065	190
Бакалавр											
1	6.010202 Спорт/					27		50		48	

2	6.010203 Здоров'я людини/ 227 Фізична реабілітація 227 Фізична терапія ерготерапія	20		16		18		20	9	9	22
3	6.020302 Історія	20		15		23		22		24	5
4	6.020303 Філологія	148	1	106	5	150	6	121	7	127	9
5	6.030201 Міжнародні відносини		2			26		26		30	1
6	6.030301 Міжнародна інформація	44		25						8	
7	6.030101 Соціологія	41		25		33		24		24	
8	6.030104 Політологія	37		17	7	8	2	17	4	15	3
9	6.030102 Психологія									35	
10	6.030401 Правознавство/ 081 Право	56	56	31	30	48	50	39	22	48	29
11	6.030508 Фінанси і кредит	42		31	22	51	17	42	11	43	12
12	6.030504 Економіка підприємства	18		7		17		13		17	
13	6.030509 Облік і аудит/071 Облік і оподаткування	13		11		15		21	6	16	
14	6.0040106 Екологія, охорона НС та збалансоване природокористування	25		21		27		19		17	5
15	6.050101 Комп'ютерні науки/Інтелектуальні системи прийняття рішень	60		32		67		66		78	
16	6.050102 Комп'ютерна інженерія	28		14		23		42	2	41	3
17	6.051003 Приладобудув.	26		19		25		32		16	
18	6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій/ 193 Геодезія та землеустрій					19		5		23	
19	6.130102 Соціальна робота/231 Соціальна робота	32	13	24	18	40	13	34	15	23	11

Разом:		610	92	394	82	617	88	593	76	642	100
Спеціаліст											
1	7.010202 Фізична реабілітація/ 227 Фізична реабілітація			14		15		9			
2	7.02030302 Мова і література (англійська)	18		15							
3	7.02030304 Переклад (англійська та німецька мова)	23		17		11					
4	7.03010101 Соціологія (за видами діяльності)	28		23		10					
5	7.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності)	20		19		10					
6	7.03020101 Міжнародні відносини	14		15	6	5	4				
7	7.03040101 Правознавство/ 081 Право	30	21	56		35	7	27	22		35
8	7.03050401 Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)	17		8							
9	7.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)	59		26		9		4	4		
10	7.03050901 Облік і аудит			12		4					
11	7.04030302 Системи і методи прийняття рішень	49		25							
12	7.05010202 Системне програмування	20		16							
13	7.05100307 Медичні прилади і системи	23				14		3			
14	7.13010201 Соціальна робота	31		22		15					
Разом:		332	21	268	6	128	11	43	26		35
Магістр											
1	017 Фізична культура і спорт									44	
2	8.01020302 Фізична реабілітація/227 Фізична терапія,			10				9		10	

	ерготерапія										
3	8.02030201 Історія/032 Історія та археологія	9		10		10		10	1	10	5
4	8.02030301 Українська мова і література/035.01 Філологія	20		12		20		10		17	
5	8.02030302 Мова і література (англ. та нім.)/035.04 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	33	2	23	3	26	1	22	2	27	16
6	8.02030304 Переклад (англ. та нім. мова)/ 035 Філологія	14		14		9		16			
7	8.03010101 Соціологія (за видами діяльності)/054 Соціологія	10		7				8		31	
8	8.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності)/052 Політологія	17		16	5	17		8	1	9	3
9	8.03020101 Міжнародні відносини/055 та 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	10		23		10		10	4	18	6
10	8.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)/072 Фінанси, банківська справа та страхування	18	9		16	22	3	15	13	44	5
11	8.03050901 Облік і аудит/071 Облік і оподаткування							11		14	
12	8.180100 Якість, стандартизація та сертифікація/073 Менеджмент					6		12		17	
13	8.03050401 Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)/076					11		15	1	15	5

	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність										
14	081 Право									32	
15	8.04010601 Екологія та охорона НС/ 101 Екологія	20	1	20	6	15		13	2	15	3
16	122 Комп'ютерні науки та ІТ									13	
17	8.04030302 Системи і методи прийняття рішень/ Інтелектуальні системи прийняття рішень	25		25		15		17	4		
18	8.05010202 Системне програмування/ 123 Комп'ютерна інженерія					9		16		19	
19	8.05010104 Системи штучного інтелекту					15		8			
20	124 Системний аналіз									39	6
21	8.05100307 Медичні прилади і системи/151 Автоматизація та КІТ	16		10		13		10		19	
22	193 Геодезія та землеустрій										
23	8.13010201 Соціальна робота/231 Соціальна робота	15	5	14	5	13	1	15	5	16	6
24	8.15010002 Державна служба/074 та 281 Публічне управління та адміністрування									14	
25	8.15010009 Місцеве самоврядування			25							
Разом		207	17	209	35	209	5	225	33	423	55

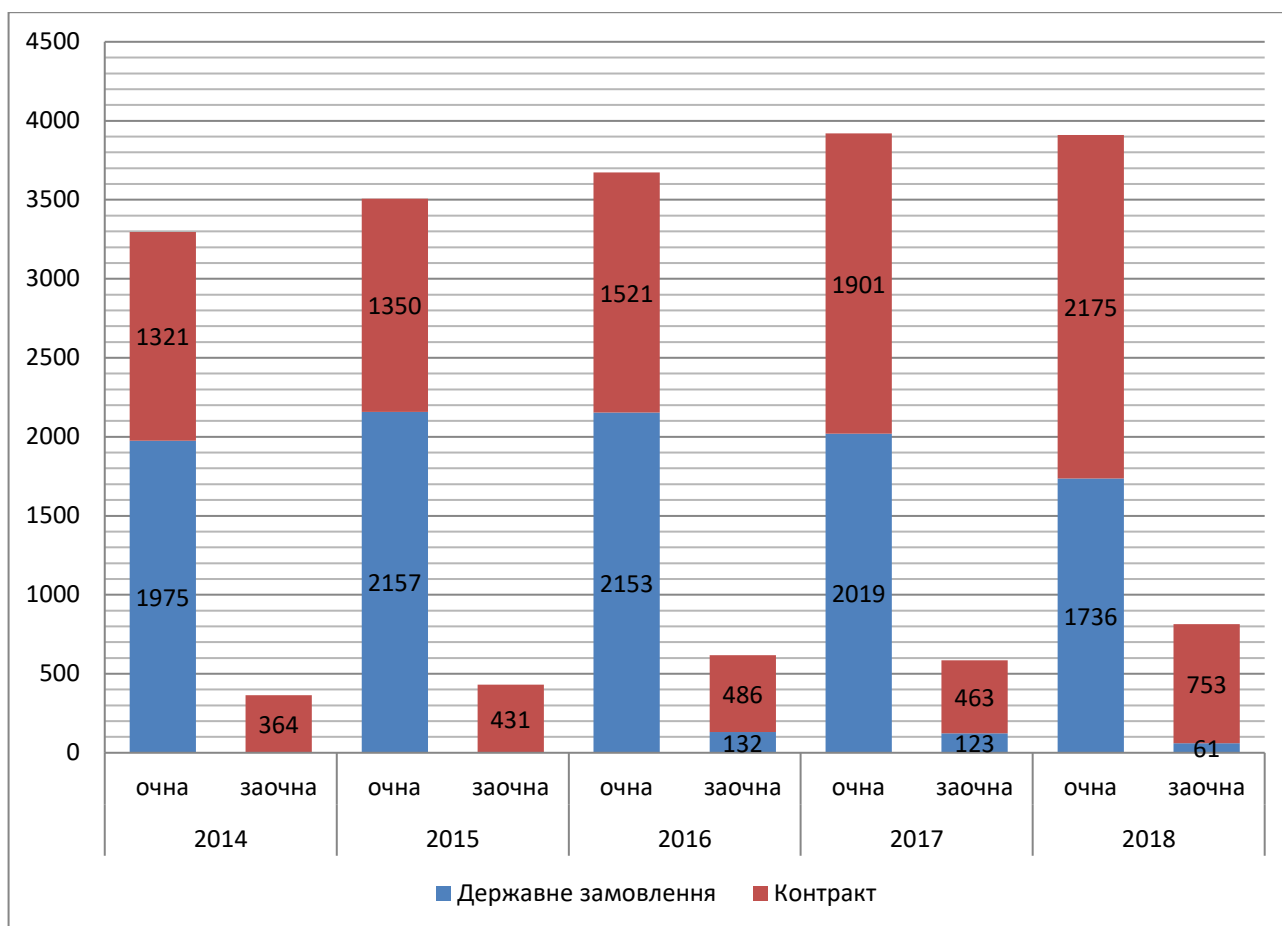


Рис. 2.2.2. Контингент студентів за джерелами фінансування за роками

Освітній процес ЧНУ імені Петра Могили провадиться у відповідності до Закону України «Про вищу освіту».

Результати атестаційних екзаменів та захистів дипломних робіт за 2014-2018 роки показали високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти з 100 % успішністю та 70–100 % якістю знань випускників.

Високий рівень підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр», «магістр» («спеціаліст») засвідчили результати атестації, за результатами якої отримали дипломи з відзнакою:

- ✓ 2013-2014 н.р. – 313 осіб;
- ✓ 2014-2015 н.р. – 228 осіб;
- ✓ 2015-2016 н.р. – 209 осіб;
- ✓ 2016-2017 н.р. – 160 осіб;
- ✓ 2017-2018 н.р. – 209 осіб.

Суттєвою складовою підвищення якості підготовки фахівців ЧНУ є застосування сучасних методик і технологій навчання, яким в університеті приділяється постійна увага, а саме: технологій слайд-лекцій, комп'ютерного тестування, використання електронних підручників і навчальних матеріалів, застосування в навчальному процесі електронної платформи «Moodle», яка являє собою модульне, об'єктно-орієнтоване динамічне середовище.

Moodle - це потужний інструментарій, завдяки якому існує можливість перенести традиційні учбові заняття у веб-простір та підвищити якість освіти в університеті. Дана сторінка знаходиться в Internet-мережі за адресою <http://moodle3.chmnu.edu.ua>.

Освітня платформа Moodle надає можливості

Студенту:

- самостійно засвоювати основні і допоміжні навчальні матеріали;
- розвивати здатність швидко орієнтуватися в інформаційному просторі, що динамічно розвивається і оновлюється;
- можливість одержувати, використовувати та створювати різноманітну інформацію;
- здатність приймати обґрунтовані рішення на основі отриманих знань, навичок та компетенцій;
- пробуджувати інтерес до навчання і знань;
- формувати готовність до саморозвитку і безперервної освіти.

Викладачу:

- готовність до навчального співробітництва;
- оволодіння новими науковими методами пізнання навколишнього світу;
- уміння вести конструктивний діалог, досягати взаєморозуміння і успішно взаємодіяти;
- віддалено консультувати студентів, обговорювати з ними проекти, рішення, оцінки;
- можливість спостерігати за ходом засвоєння матеріалу і організувати навчання на основі індивідуального підходу.

На сьогоднішній день в системі Moodle зареєстровано 2711 користувачів та 2916 програмних курсів.

Для якісного забезпечення навчального процесу використовуються літературні джерела як в фізичній, так і електронній формі.

Згідно з Європейською освітянською практикою для організації ефективного зворотного зв'язку в університеті запроваджено технологію соціопитування «Навчальний процес очима студентів». Метою соціопитування студентів є удосконалення навчально-виховного процесу в сучасних умовах, крім того, результати анкетування враховуються при укладанні контрактів з викладачами.

Професійному росту викладачів сприяють впроваджені різні типи анкетувань:

– анкета «*Викладач очима студентів*», яка всебічно висвітлює аспекти педагогічної діяльності і дає порівняльну картину педагогічного рейтингу викладача;

– анкета «*Прояви хабарництва та етика у вищій освіті*».

Педагогічна майстерність удосконалюється за рахунок закордонних стажувань викладачів, наукової роботи в США, Німеччині, Франції, Іспанії, Туреччині та інших країнах.

Удосконалення процесу адаптації випускників до потреб ринку праці здійснювалося шляхом проведення «*Дня кар'єри*» спільно з Миколаївським обласним центром зайнятості, організації зустрічей із роботодавцями, представниками фірм Миколаєва та інших областей, що лідирують, а також запрошення випускників минулих років, які досягли значних вершин у своїй професійній діяльності для обміну досвідом зі студентами-випускниками.

З травня 2017 року в інституті державного управління ЧНУ імені Петра Могили проводиться атестація осіб, які претендують на зайняття посади державної служби щодо *вільного володіння державною мовою*.

Загальна кількість учасників атестації, які отримали посвідчення протягом 2017-2018 років складає **1951** особу.

На базі Інституту державного управління з 2015 по 2017 роки пройшли *підвищення кваліфікації з питань запобігання корупції* **4192** державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.

200 державних службовців, посади яких належать до 1–5 групи оплати праці та посадові особи місцевого самоврядування, посади яких віднесено до першої-четвертої категорії посад в органах місцевого самоврядування, отримали сертифікат про підвищення кваліфікації з питань Європейської інтеграції в умовах реалізації Угоди про асоціацію між Україною та ЄС.

Спільно з департаментом Житлово-комунального господарства Миколаївської міської ради проведено підвищення кваліфікації за програмою *«Організація та управління діяльністю Об'єднання співвласників багатоквартирного будинку на основі наукових розробок»*. За результатами навчання з 2016 по 2017 роки 145 осіб отримали сертифікат *«Управитель будинку»*.

2.3. Автоматизація управління навчальним процесом

В ЧНУ ім. Петра Могили з метою оптимізації інформаційного забезпечення управління діяльності ВНЗ розробляється модульна ієрархічна автоматизована інформаційна інтегрована система, що дозволить автоматизувати управління навчальним процесом – АСУ *«Університет»*, яка забезпечує:

- електронний документообіг;
- формування планів та консолідованої звітності;
- підтримувати розподілену обробку інформації і колективну роботу користувачів системи;
- використовувати єдину систему класифікації та кодування;
- оперативну аналітичну обробку даних.

Особливостями АСУ «Університет» є:

- модульна побудова системи, що забезпечує збільшення і можливість заміни модулів системи;

- єдина технологічна база на основі єдиного ядра в рамках інформаційного простору ВНЗ;
- єдина БД контингенту ВНЗ (студентського та професорсько-викладацького), що виключає дублювання інформації;
- оперативний доступ до єдиної БД з поділом прав користувачів;
- формування бази даних з документообігу ВНЗ;
- формування рейтингу студента згідно положення, схваленого Вченою радою ЧНУ імені Петра Могили від 12.01.2017 р. протокол № 5.

Система створюється за технологією, яка дозволяє без великих змін реалізувати нові можливості на базі наявних розроблених моделей.

Автоматизована система управління «Університет» складається з наступних підсистем (рис. 2.3.1–2.3.7):

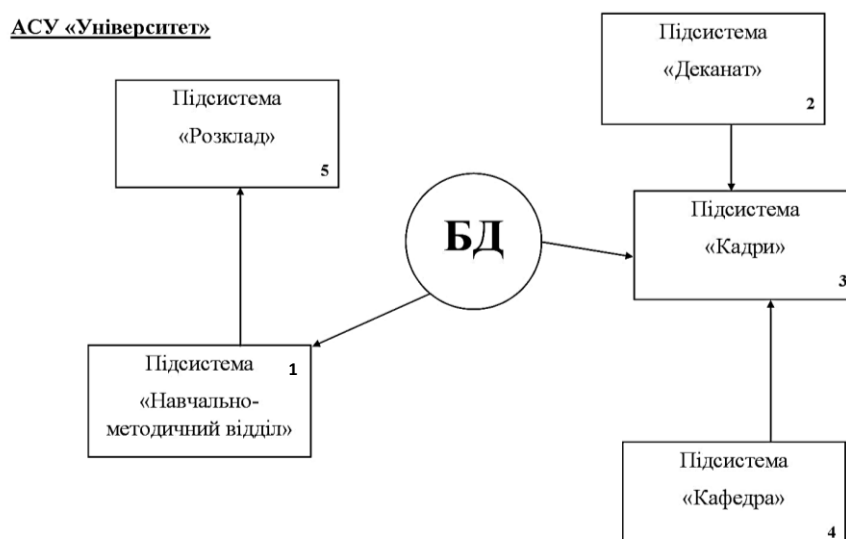


Рис. 2.3.1. Перелік підсистем, що входять до бази даних АСУ «Університет»

База даних містить інформацію, що включає в себе впорядкований набір даних про інститути (факультети), спеціальності та групи, кафедри, всі дисципліни навчального плану, професорсько-викладацький склад, аудиторний фонд та навчальні плани спеціальностей з урахуванням років прийому.

БД

БД 1. Факультети (інститути)

БД 2. Спеціальності – групи – кількість студентів в групі – списки груп

БД 2.1

БД 2.2

БД 2.3

БД 2.4

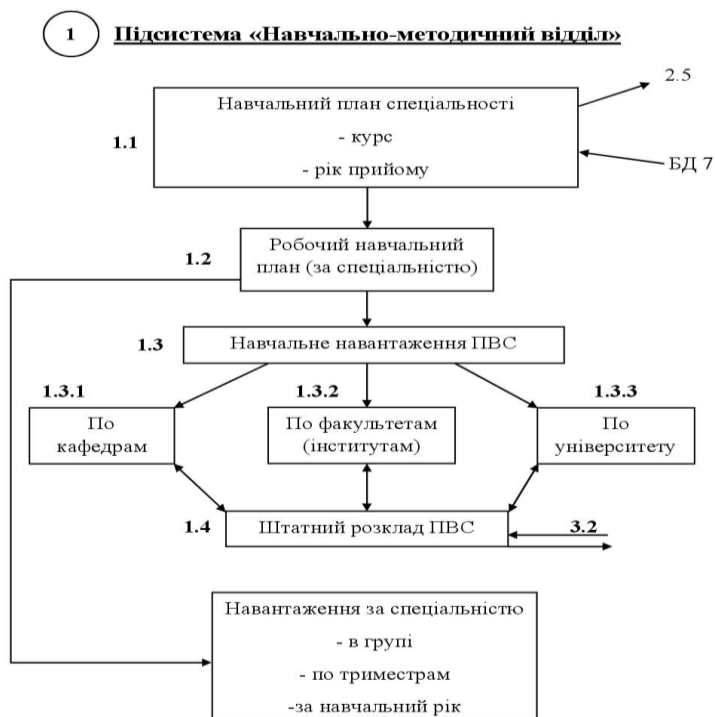
БД 3. Кафедри

БД 4. Дисципліни навчального плану

БД 5. ПВС (професорсько-викладацький склад)

БД 6. Аудиторний фонд – перелік всіх аудиторій та їх місткість (по усім корпусам)

БД 7. Навчальні плани спеціальностей (за всіма роками прийому)

Рис. 2.3.2. Розподіл бази даних АСУ «Університет»**Рис. 2.3.3.** Структура підсистеми «Навчально-методичний відділ»

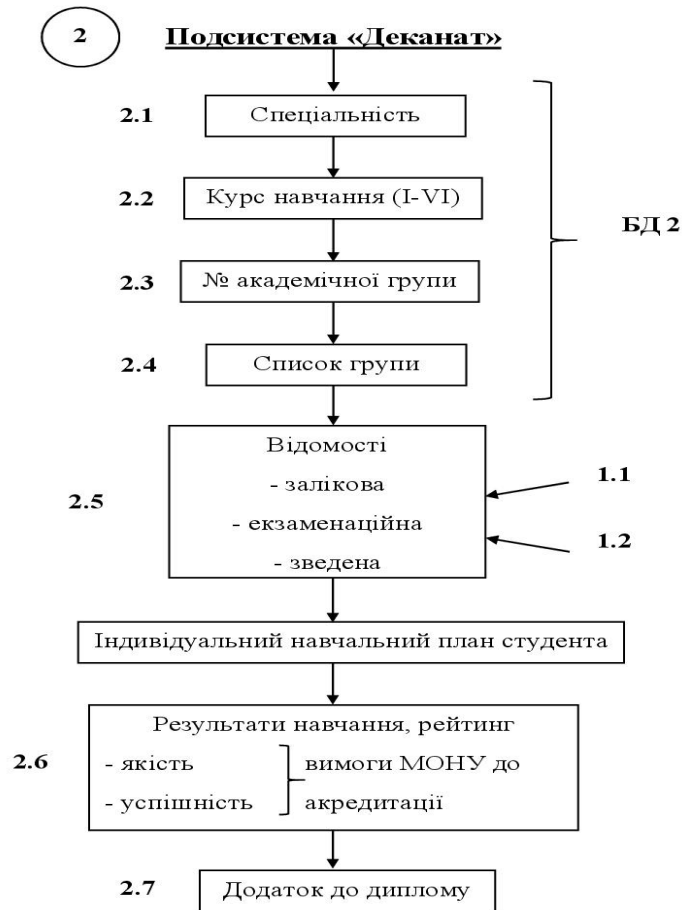


Рис. 2.3.4. Структура підсистеми «Деканат»

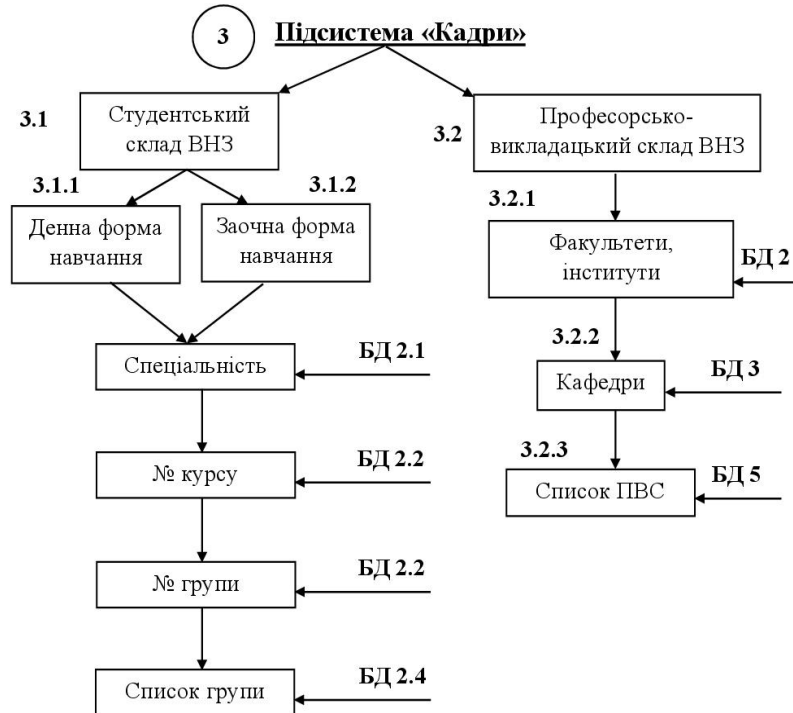


Рис. 2.3.5. Структура підсистеми «Кадри»

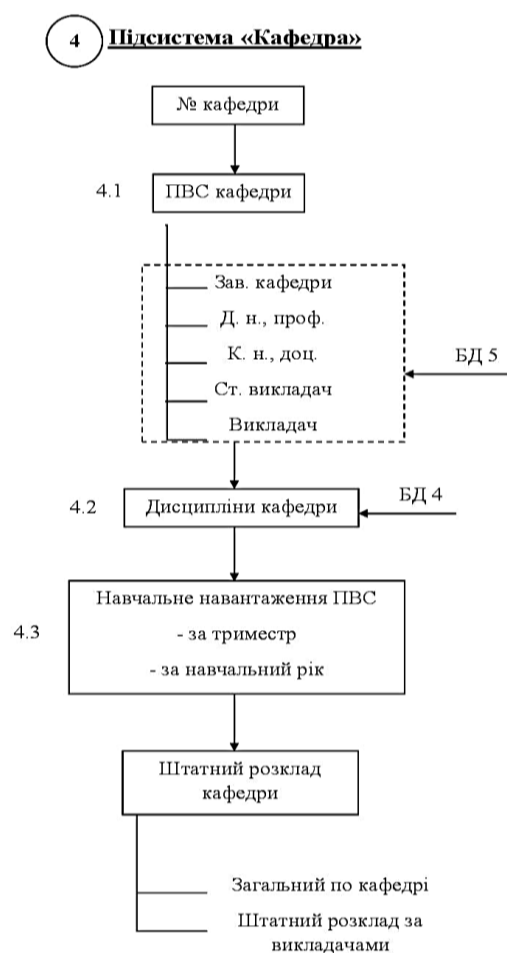


Рис. 2.3.6. Структура підсистеми «Кафедра»

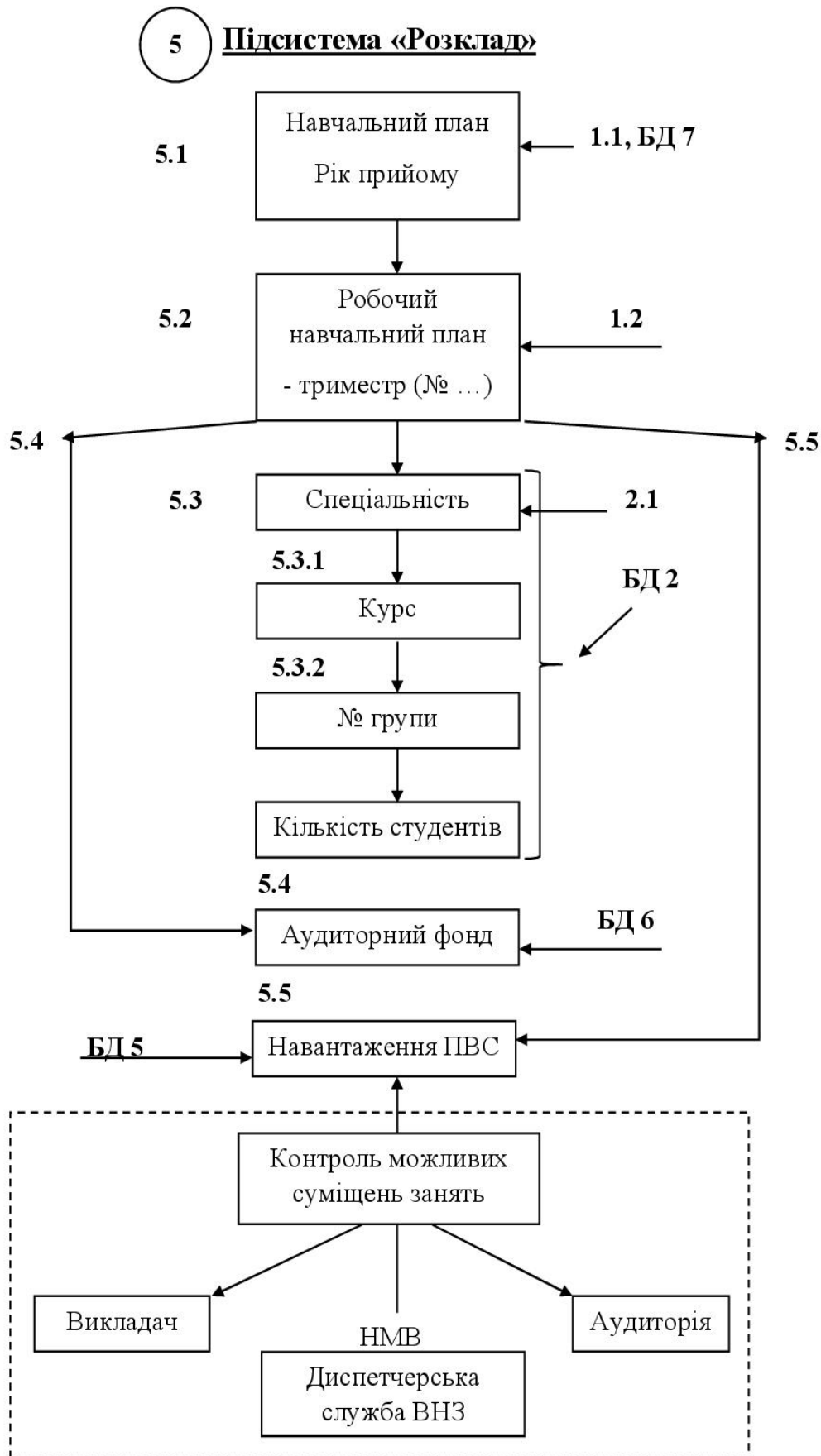


Рис. 2.3.7. Структура підсистеми «Розклад»

В ході роботи вирішені наступні завдання:

1. Автоматизовано облік навчальних планів.

Специальность	Кафедра	Год привязки	Форма обучения	ОКР	Примечание	Дата добавления	Специализация	кол-во групп	список групп
055 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2016	Денна	перший (бакала...	1_2016_5_59	16.11.2017 19:22		2	291, 292
055 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2016	Денна	другий (магісте...	1_2016_5_60_м	16.11.2017 19:22		1	691M
055 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2017	Денна	перший (бакала...	1_2017_5_112	16.11.2017 19:22		3	191, 192, 193
055 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2017	Денна	другий (магісте...	1_2017_5_145_м	16.11.2017 19:22		1	591M
6.030201 Міжна...	1. Міжнародних ...	2014	Денна	перший (бакала...	1_2014_5_57	16.11.2017 19:22		1	491
6.030201 Міжна...	1. Міжнародних ...	2015	Денна	перший (бакала...	1_2015_5_58	16.11.2017 19:22		1	391
6.030204 Міжна...	1. Міжнародних ...	2014	Денна	перший (бакала...	1_2014_5_61	16.11.2017 19:22		1	494
6.030204 Міжна...	1. Міжнародних ...	2015	Денна	перший (бакала...	1_2015_5_62	16.11.2017 19:23		1	394
291 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2016	Заочна	другий (магістерський)	1_2016_5_295_с	16.11.2017 19:38		1	693M3
291 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2016	Заочна	перший (бакала...	1_2016_5_295_с	16.11.2017 19:39		1	2933
291 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2017	Заочна	перший (бакала...	1_2017_5_224_с	16.11.2017 19:39		1	1933
291 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2017	Заочна	другий (магісте...	1_2017_5_227_...	16.11.2017 19:39		1	593M3
6.050101 Комп'...	5. Інтелектуальн...	2014	Денна	перший (бакала...	5_2014_6_13_D	16.11.2017 19:25		4	401, 402, 403, 4...

Всего 220 строк

2. Створена база даних контингенту студентів.

Кафедра	Группа	Бюджет	Контракт	Подгрупп	Специальность	ОКР	Форма
Інтелектуальних...	101	16	17	2	122 Комп'ютерні...	перший (бакала...	Денна
Інтелектуальних...	102	16	14	2	122 Комп'ютерні...	перший (бакала...	Денна
Комп'ютерної ін...	105	14	19	2	123 Комп'ютерні...	перший (бакала...	Денна
Інтелектуальних...	1053	3	4	1	122 Комп'ютерні...	перший (бакала...	Заочна
Комп'ютерної ін...	1063	2	1	1	123 Комп'ютерні...	перший (бакала...	Заочна
Інженерії прогр...	108	7	22	2	121 Інженерія п...	перший (бакала...	Денна
Інженерії прогр...	109	3	26	2	121 Інженерія п...	перший (бакала...	Денна
Економіки підпр...	111	7	12	1	076 Підприємни...	перший (бакала...	Денна
Фінансів і креди...	111Ф	4	6	1	072 Фінанси, ба...	перший (бакала...	Денна
Фінансів і креди...	113	9	15	2	072 Фінанси, ба...	перший (бакала...	Денна
Економіки підпр...	1153	2	3	1	076 Підприємни...	перший (бакала...	Заочна
Обліку та аудиту	117	11	10	2	071 Облік і опод...	перший (бакала...	Денна
Управління зем...	118	16	6	2	193 Геодезія та ...	перший (бакала...	Денна
Фінансів і креди...	1183	1	0	1	072 Фінанси, ба...	перший (бакала...	Заочна
Анатомії, гістол...	1201	4	11	1	222 Медицина	довгий (магісте...	Денна

Всего 286 строк

3. Створена база даних контингенту викладачів.

4. Автоматизовано формування потоків академічних груп, робочих навчальних планів, навчального навантаження кафедр.

UID	Кафедра	Форма обучения	Часов по нагрузке	Часов по распределению	Ставок по нагрузке	Ставок распределено
8	1. Міжнародних відносин та зовнішньої політики	Денна	6268,30		9,643538	
8	1. Міжнародних відносин та зовнішньої політики	Заочна	931,84		1,433600	
9	2. Прикладної та вищої математики	Заочна	230,32		0,354338	
9	2. Прикладної та вищої математики	Денна	2023,20		3,112615	
10	3. Англійської мови	Денна	9295,68		14,301046	
10	3. Англійської мови	Заочна	324,53		0,499276	
12	5. Інтелектуальних і інформаційних систем	Заочна	187,44		0,288369	
12	5. Інтелектуальних і інформаційних систем	Денна	9789,26		15,060400	
13	6. Фінансів і кредиту	Денна	4544,37		6,991338	
13	6. Фінансів і кредиту	Заочна	751,27		1,155800	
14	7. Політичних наук	Денна	4760,27		7,323492	
14	7. Політичних наук	Заочна	1278,39		1,966753	
15	8. Екології та природокористування	Заочна	950,53		1,462353	

5. Автоматизовано формування звітних форм:

5.1. Звіт з інформацією про кількість студентів з урахуванням форм фінансування (держзамовлення, контракт) по курсах, спеціальностях, факультетах та інститутах. За цією інформацією обраховується загальний дохід кожної спеціальності.

5.2. Графік навчального процесу усіх спеціальностей університету на навчальний рік.

5.3. Розрахунок фонду заробітної плати по кафедрі (спеціальність, спеціалізація).

5.4. Загальний аналітичний звіт про навантаження та штатний розпис усіх структурних підрозділів університету (інститутів, факультетів, кафедр).

5.5. Звіт про загальну кількість студентів за спеціальностями по курсах, групах, форм фінансування.

Автоматизація управління навчальним процесом дозволила виконати бюджетування усіх спеціальностей університету та виявити неприбуткові чи малоприбуткові спеціальності. Це дає можливість коригувати план прийому по кожній спеціальності.

Ще одною можливістю АСУ «Університет» є здатність щорічно аналізувати всю інформацію, яка обробляється в базі даних

2.4. Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню

Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню розпочав свою роботу 13 грудня 2013 року. Основною місією Центру є сприяння самореалізації, ініціативам, особистісному та професійному розвитку всіх учасників навчального процесу, абітурієнтів та студентів, в тому числі з соціально незахищених верств населення та тих, які мають статус інваліда, їх батьків, викладачів, науковців, працівників університету та всіх інших зацікавлених осіб.



Рис. 2.4.1. На відкритті Центру соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню

Мета Центру – психологічне забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами практичної психології та соціальної педагогіки, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників та інших зацікавлених осіб.

Центр покликаний створити умови для формування особистісного саморозвитку та професійної самореалізації всіх споживачів послуг центру, сприяти їх працевлаштуванню, особливо зайнятості молоді та студентів у вільний від навчання час та після закінчення університету, сприяння розвитку молодіжних ініціатив у трудовій та соціальній сфері.

Напрямки роботи Центру:

- Координація роботи з питань інклюзивної освіти для студентів університету
- Сприяння професійному розвитку та працевлаштуванню студентів
- Психологічний супровід навчально-виховного процесу
- Робота з профорієнтації абітурієнтів
- Соціальний напрямок роботи Центру

Поставлені перед Центром соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню завдання були виконані за всіма напрямками роботи, а саме:

Університетський студентський сервіс: Інклюзивна освіта

Інклюзивна складова спрямована на створення гідних умов навчання для студентів з особливими освітніми потребами і вимагає нових підходів, нових механізмів, нових методів.

На виконання вимог пункту 2 Указу Президента України від 02 грудня 2017 року № 401/2017 «Про внесення змін до пункту 3 Положення про національний заклад (установу) України» розроблено та затверджено Вченою радою Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили.

Процес навчання людей із функціональними обмеженнями тісно пов'язаний із процесом їх соціалізації упродовж усього життя, тому інтеграція таких людей у навчальний процес суттєво полегшує їх подальшу інтеграцію у суспільство, оскільки передбачає спільне навчання людей із інвалідністю з іншими людьми.

Передбачений супровід навчання студентів з інвалідністю здійснюється за такими напрямками: психологічна, соціальна та професійна адаптація. Психологічний і соціальний супроводи тісно пов'язані між собою і спрямовані на підвищення ефективності навчання за рахунок вирішення психологічних проблем студентів, які заважають пізнавальній діяльності, а також набуття ними навичок, що покращують адаптацію до навчального процесу та сприяють формуванню життєвої компетентності і майбутньому працевлаштуванню.

Результатом роботи Центру є регулярний щорічний набір студентів з інвалідністю на навчання.

На сьогодні ЧНУ ім. Петра Могили став альма-матір'ю успішних випускників з інвалідністю, які навчалися тут ще з часів заснування нашого ВНЗ, тобто з 1996 року. Однак найбільш активну і ефективну роботу з розвитку інклюзії університет розпочав 8 років тому. За цей час у ЧНУ ім. Петра Могили вищу освіту отримали більше 300 студентів з обмеженими фізичними можливостями.

Наші студенти отримують стипендії президента України, стають переможцями міжнародних спортивних змагань, реалізують себе у державній службі, громадській діяльності та інших сферах життя, так, наприклад:

Віктор Антипенко, студент 2 курсу факультету фізичного виховання і спорту ЧНУ імені Петра Могили, завоював бронзову нагороду з греко-римської боротьби у ваговій категорії до 98 кг.



Рис. 2.4.2. Віктор Антипенко, студент 2 курсу ФФВС

Стипендії президента України отримали спортсмени-паралімпійці, студенти ЧНУ ім. Петра Могили – чемпіон XV літніх Паралімпійських ігор 2016 року з плавання Геннадій Бойко, бронзовий призер XV літніх Паралімпійських ігор 2016 року з фехтування на візках Олег Науменко та бронзовий призер XV літніх Паралімпійських ігор 2016 року з плавання Сергій Паламарчук.



Рис. 2.4.3. Спортсмени-паралімпійці, що отримали стипендії президента України

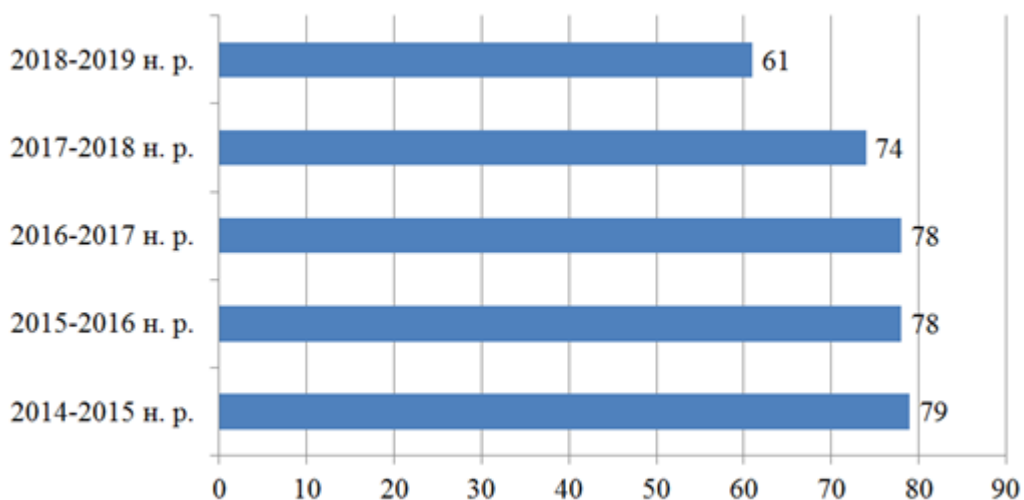


Рис. 2.4.4. Кількість студентів з інвалідністю

На сьогодні ми маємо 61 студента з інвалідністю, які навчаються на різних факультетах університету.

Наш Центр активно сприяє поширенню вищої освіти серед осіб з інвалідністю також і шляхом співпраці з Фондом соціального захисту інвалідів.

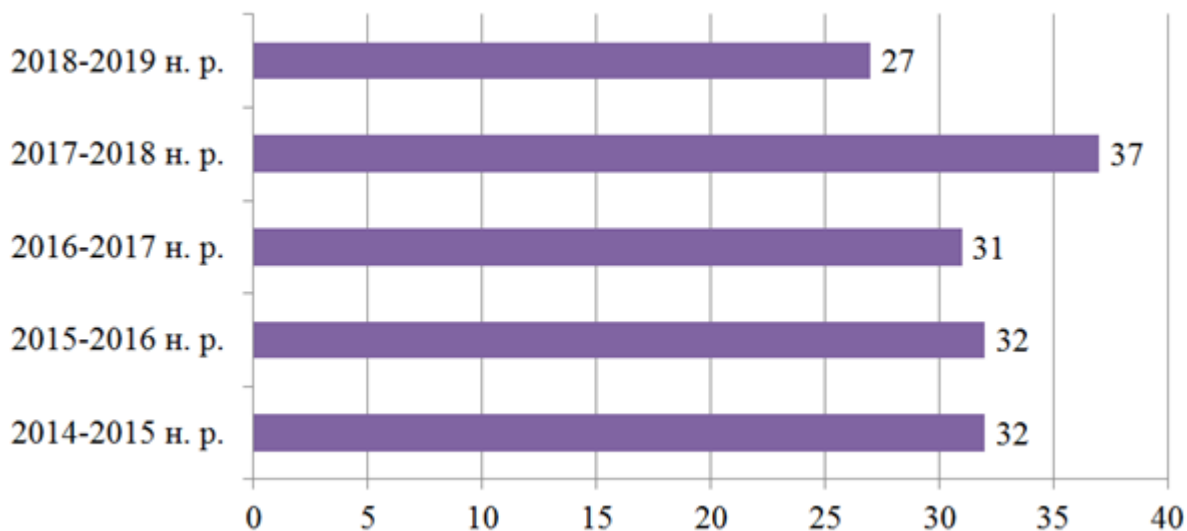


Рис. 2.4.5. Кількість студентів, що навчалися за кошти Фонду соціального захисту інвалідів

На сьогодні в ЧНУ ім. Петра Могили за рахунок Фонду соціального захисту інвалідів навчаються 27 студентів.

Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню разом з Навчально-науковим інститутом післядипломної освіти ЧНУ імені Петра Могили проводив такі заходи, як:

Круглий стіл на тему: «Про внесення змін у систему вищої освіти виходячи з досвіду ЧНУ ім. Петра Могили»

Круглий стіл «Нам важлива ваша думка»

Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ імені Петра Могили провів у 2017 році засідання круглого столу «Нам важлива Ваша думка» за участі студентів, спортсменів параолімпійців, на якому мова йшла про необхідність створення **Міжрегіонального соціально-психологічного реабілітаційного центру імені Святого Миколая в м. Миколаєві** для надання психореабілітаційних послуг для окремих категорій осіб (люди з інвалідністю, військові АТО, переселенці та інші), які мають обмежені можливості опорно-рухового апарату.

За ініціативи ННПО ЧНУ ім. Петра Могили, при підтримці Департаменту освіти та науки Миколаївської ОДА та фінансовій підтримці банку «Південний» була проведена **Науково-практична конференція з питань впровадження інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти «Інклюзія і реабілітація в освіті. Виклики та перспектива розвитку»**

У 2018 році розпочалась робота над проектом створення **Наукового дослідно-практичного центру мережі інклюзивних інтерактивних осередків ЧНУ ім. Петра Могили**. В рамках роботи якого вже відбувся ряд заходів:

- нарада з директорами інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ);
- візит дітей з особливими освітніми потребами та їхніх батьків, членів ГО «Усмішка дитини»;
- до Дня психічного здоров'я у ЧНУ ім. П. Могили завітала трендова студія «Дорога до серця дитини. Особливості спілкування з людьми із неповносправністю», спільно з центром підтримки людей з особливими потребами «Емаус»;
- зустріч з Чарковською С.О. – керівником ІРЦ № 1 м. Миколаєва;
- відвідання ІРЦ № 2 (керівник – Прищак Л.О.);
- засідання наукової студії «Освіта Миколаївщини: нові наукові орієнтири»;
- участь у форумі ініціативної учнівської молоді «Доступний туризм».

Сприяння професійному розвитку та працевлаштуванню студентів

Центр організовує та проводить заходи, спрямовані на популяризацію психолого-соціальних та професійних знань (лекції, семінари, тренінги, круглі столи та ін.), сприяє практичній підготовці висококваліфікованих фахівців, надає

студентам та випускникам інформаційні послуги, пов'язані з профорієнтацією, підготовкою та пошуком роботи за отриманою професією. Також з метою професійного розвитку Центр залучає до своєї діяльності студентів, які мають змогу розвинути свої професійно важливі якості, реалізувати себе у написанні проектів та волонтерській діяльності.

Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню два роки поспіль (2016, 2017 роки) в рамках щорічних заходів з підвищення професійної компетентності студентів, виступив як організатор ділової гри «Business opportunities». Участь приймали всі факультети ЧНУ ім. Петра Могили, які представляли розроблені проекти. Студенти мали можливість проявити свої лідерські якості, застосувати знання і навички на практиці, отримати важливий досвід співпраці з успішними підприємцями та бізнес-структурами міста. Оцінку проектів надавали представники бізнесу, банків і провідні викладачі вузів в якості членів журі.



Рис. 2.4.6. Реалізація ділової гри «Business opportunities»

У вересні 2017 у співпраці з Інформаційним центром ЄС в ЧНУ ім. Петра Могили відбувся День кар'єри ЄС «EU Career Days» «ЄС: орієнтування випускників півдня України у впровадженні європейських стандартів та отримання можливостей підвищення професійного рівня за кордоном» та засідання Дискусійного клубу «Чи є місце молоді України у Європейському

просторі?», основною метою якого було налагодження діалогу між роботодавцями та молоддю, яка шукає місце роботи.

Ми співпрацюємо з різними підприємствами Миколаєва. Результатом чого є участь роботодавців в щорічних заходах з працевлаштування «Днях кар'єри» та інших заходах з працевлаштування, екскурсії для студентів на підприємства, заходи для підвищення кваліфікації від підприємств та місця практики для студентів та інше...

Практика для студентів. Наш Центр не лише займається пошуком місць для практики, а й сам є базою проходження практики для студентів спеціальностей «Психологія», «Соціальна робота» та інші... У нас студенти мають змогу отримувати не лише теоретичні знання, а й відпрацювати їх на практиці. В рамках цього напрямку в 2017 році було проведено цикл тренінгових занять студентам 3 курсу спеціальності «Психологія», присвячених проблемі: «Психологічне здоров'я особистості».

2.5. Психологічний супровід навчально-виховного процесу

У наш час розвиток науки і техніки характеризується зростанням наукової інформації, генералізацією знань, посиленням інтеграції та диференціації наук тому майбутній спеціаліст повинен оволодіти високорозвиненим аналітичним мисленням, інтелектуальними вміннями та навичками, мати високий творчий потенціал. Одним з завдань нашого центру є саме забезпечення такого комплексного розвитку, саме для цього вже 5 років наш Центр за запитом адміністрації, кураторів та студентів університету регулярно проводить різноманітні та різнопланові заходи:

Тренінгові заняття для студентських груп, які з 2017 року були внесені в учбові плани, як додаткові освітні послуги. Ці тренінги проходять усі студенти з 1 по 4 курс. Нашими психологами були ретельно підібрані актуальні теми для цих зустрічей. Для першого курсу це тема «Адаптації студентів до умов навчання в вузі», для другого - «Навички розв'язання конфліктів та ефективного спілкування». На третьому студенти більше дізнаються про «Прийоми та засоби цілепокладання», а на 4 вивчають «Конкурентоспроможність та кар'єрне зростання». На цих тренінгах студенти мають змогу не лише отримати нові знання, а й поспілкуватися, дізнатися більше один про одного, дізнатися дієві прийоми та техніки, що допомагають в навчанні та майбутньому житті.

Лекції, тренінги, семінари, майстер-класи, круглі столи, що покращують загальний мікроклімат в студентському середовищі, підвищують особисті та професійні навички студентів, допомагають знайти натхнення для подальшого навчання, замислитися про майбутній життєвий та професійний шлях:

- *додаткові тренінги для студентів за запитом*: тренінг вирішення конфліктів для студентів 3 курсу, тренінги з «Team building» для студентів 1 курсу, тренінг емоційної саморегуляції для магістрів
- *творчі тренінги та майстер-класи для релаксації*: навчання соціальних працівників та психологів методикам арт-терапії; майстер-клас «Весна іде, красу несе»;
- *соціально-психологічні ігри*: «Химера»; гра Гюнтера Хорна «Лепешка», на яких можна дізнатися трохи самих себе та свої особисті межі, розглянули конфліктогени в спілкуванні, проаналізували свою модель поведінки під час конфліктних ситуацій, попрактикуватися конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, зняти емоційну напругу, дізнатися про свої страхи, замислитися про причини своїх невдач чи негараздів і потім з допомогою наших психологів подолати їх та досягти успіху;
- *кінотренінги* дають змогу зробити несподівані відкриття в тісному колі, можливість проживати почуття героя, як свої власні, залишатися з післясмаком для подальшої роботи над собою;
- *командно-психологічна гра з детективним сюжетом «Мафія»*, яка моделює боротьбу інформованих один про одного членів організованої меншості проти неорганізованої більшості, що регулярно відбувається в нашому Центрі;
- *навчально-практичні семінари*: - тренінг від кризового психолога Надії Голембієвської «Принципи вольової саморегуляції та техніки самоопанування при дії стрес-факторів»;
- *майстер класи від експертів* такі як: «Майстер-клас зі створення іміджу» від Валерія Ткачова - політичного психолога, лайф-коуча. В програмі якого були розглянуті питання: що таке правильний імідж і навіщо він потрібен?; інструменти формування іміджу; робота над іміджем - ресурс особистісного зростання; особливості побудови іміджу у чоловіків і жінок; аналіз іміджу миколаївських і всеукраїнських політиків;
- *групи підтримки*, які необхідні студентам, що: - потрапили у важку життєву ситуацію; - потребують психологічної чи емоційної підтримки; - не мають з ким поговорити про те, що Вас турбує; - постійно відчують тривогу, страх, втому; - яких лякає майбутнє, сесія, професія, невизначеність, стосунки...; - яким важко зближуватись з людьми.
- *тренінги для кураторів-дорадників*. Перший цикл тренінгів для кураторів факультету економічних наук відбувся у березні - квітні 2017 році. Було проведено цикл тренінгових занять для педагогічних працівників із проблеми: «Особливості взаєморозуміння викладача та студента (харизма ділових стосунків)».



Рис. 2.5.1. Центр соціально-психологічної підтримки

В 2018 році тренінги для кураторів-дорадників, проходять регулярно. Викладачі можуть вибрати цікаву для них тему та зручний час, завдяки он-лайн реєстрації. Ми пропонуємо кураторам-дорадникам декілька варіантів таких занять: *тренінги на теми «Техніки релаксації та самопідтримки», «Аналіз типових конфліктів у роботі куратора та засоби їх попередження і розв'язання», «Техніки «Стоп-стрес» та збереження психологічного здоров'я у кризових ситуаціях», «Балінтовські групи на тему «Техніки релаксації та самопідтримки», методичні консультації кураторів щодо психологічного клімату у їх групах та психологічних методах згуртування, які куратор може використовувати у своїй діяльності*

Такі заняття проводять не лише психологи нашого Центру, а й запрошені фахівці. У листопаді 2018 року з нами поділився досвідом доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи, Київський національний університет ім. Т.Шевченка Швалб Ю.М. на лекції «Навчальне цілепокладання як технологія розвитку активної життєвої позиції та самостійності студентів». На лекції були також проаналізовані новітні психолого-педагогічні технології розвитку суб'єктності студентів та представлено авторські техніки навчального цілепокладання.

Індивідуальні консультації. Досвідчені психологи Центру соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню регулярно проводять індивідуальні психологічні консультації для всіх учасників навчально-виховного процесу, а саме студентів, викладачів та фахівців університету. За 2017 рік було проведено 110 годин, а за 2018 рік 168 годин консультацій.

Університетське життя сповнене багатьма важливими змінами, новими стосунками та подіями. У багатьох студентів ці зміни можуть викликати почуття збентеження, невпевненості, смутку та тривоги. Наші психологи допомагають

знайти вихід зі складної ситуації та подолати емоційні та міжособистісні труднощі.

Профорієнтація

Професорсько-викладацький склад університету багато уваги приділяє профорієнтаційної роботи серед юнацької молоді Миколаївської області. З метою створення відкритого інформаційного простору юнацтва, для надання дієвої допомоги учням - випускникам шкіл в усвідомленому виборі професійного шляху при Центрі соціально-психологічної підтримки був створений «Клуб Професійного орієнтування». Основними завданнями клубу є:

- формування у школярів уявлень про світ професій та їх вимоги;
- активізація учнів у підготовці до професійного самовизначення;
- ознайомлення старшокласників з методами самопізнання і самовиховання.

Для вирішення зазначених завдань, разом з факультетом економічних наук, були проведені засідання:

- Актуальні професії сьогодення. Фінанси від минулого до сьогодення.
- Актуальні професії сьогодення. Персональні фінанси та складання бюджету домогосподарства.

На засіданнях Клубу випускники шкіл мали можливість ознайомитись не тільки з умовами навчання в університеті, а і визначитись з власними нахилами та розробити життєву стратегію.

У листопаді 2018 року при співпраці з Приймальною комісією ЧНУ ім. Петра Могили до роботи з абітурієнтами долучилися також і студенти-волонтери. Було проведено тренінг «Студентське життя» для старшокласників з м. Баштанки. На тренінгу учасники знайомилися, ділилися вибором професії та планами на майбутнє. А також під час цікавих вправ розповіли свої уявлення про студентське життя, дізналися про переваги навчання та яскраві й цікаві моменти студентського життя в нашому університеті.



Рис. 2.5.2 Учасники тренінгу «Студентське життя»

Школа юних бізнесменів

Наших психологів запрошують до участі у проекті «Школа юних бізнесменів», які допомагати школярам визначитися з майбутньою професією, проводять для них спеціальні ігри та тестування, що дасть їм зрозуміти, що в них виходить найкраще та зробити правильний вибір професії.



Рис. 2.5.3. Навчальний процес «Школи юних бізнесменів»



Рис. 2.5.4 Перший випуск «Школи юних бізнесменів»

Соціальний напрямок роботи

Волонтерський Центр. Центр соціально-психологічної підтримки сприяє розвитку соціальних ініціатив, різноманітних проектів у молодіжному середовищі, допомозі соціально вразливим категоріям людей. Завданням цього напрямку є – сприяння розвитку волонтерського руху серед студентів ЧНУ ім. Петра Могили та молоді міста.

Для розвитку цього напрямку на базі Центру соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню розпочав роботу Волонтерський Центр. В рамках роботи якого у 2018 році відбулися такі заходи:

- відвідування Центру розвитку можливостей ГО «Усмішка дитини» з метою познайомити волонтерів з членами ГО та їх дітьми. Обговорення спільної діяльності. Допомога у проведенні ігрових та навчальних програм (англійська, знання ПК).
- дружня зустріч студентів з членами ГО “Усмішка дитини”;
- візит до Центру розвитку можливостей ГО «Усмішка дитини»;
- візит до учасників форуму з інклюзивного туризму

Студенти також залучаються до реалізації багатьох проектів які реалізуються через ГО «Майстерня добра».

При Центрі соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ ім. Петра Могили у 2014 році було засновано неприбуткову ГО «Майстерня добра», проте організація має значний досвід надання допомоги та сприянні працевлаштуванню різних верств населення.

Реалізовані проекти ГО «Майстерня добра»:

Проект 1. «Підвищення кваліфікації безробітних осіб з порушенням опорно-рухового апарату з курсу «Практичний веб-дизайн, проектування, створення і супровід веб- вузла» з подальшим працевлаштуванням».

Мета: подолання високого рівня безробіття серед людей з порушенням опорно-рухового апарату через підвищення кваліфікації в найбільш затребуваних сферах на ринку праці та які дозволяють працювати віддалено від робочого місця.

Цільова група: особи з порушенням опорно-рухового апарату, які мають вищу освіту.

Строки реалізації: 13/12/2013-7/02/2014 рр.

Донор: Миколаївський обласний центр зайнятості, фізична особа Дюмін А.Г.

Результат: протягом 2 місяців навчальний курс прослухали 15 осіб з порушенням опорно-рухового апарату (7 з них пересуваються на візках), 10 з яких працевлаштовані до підприємства громадської організації інвалідів «Літопис»; покращено матеріальну базу, яка забезпечує безперешкодний доступ до навчання в ЧНУ ім. Петра Могили.



Рис.2.5.5 Випуск учасників курсу «Практичний веб-дизайн, проектування, створення і супровід веб- вузла» з подальшим працевлаштуванням»

Проект 2. «Розвиток нових підходів у сприянні працевлаштуванню осіб з інвалідністю»

Мета: подолання високого рівня безробіття серед людей з інвалідністю, особливо з порушенням опорно-рухового апарату через підвищення кваліфікації в найбільш затребуваних сферах на ринку праці та які дозволяють працювати віддалено від робочого місця. Та сприяння розвитку дистанційної та очної форми освіти людей з інвалідністю.

Цільова група: особи з порушенням опорно-рухового апарату, які мають будь-який рівень освіти в будь-якій професійній сфері.

Строки реалізації: 15/08/2014-31/03/2015 рр.

Донор: Посольство США

Результат: випущено 27 осіб з інвалідністю, які пройшли курс «Розробка мобільних додатків для ОС Androidна мовіJava», більшість яких з порушенням

опорно-рухового апарату, 10 з яких розробили власні додатки та розмістили їх на спеціалізованому майданчику Google Market, всі учасники отримали навички, які дозволяють їм не лише успішно працевлаштуватися, а й створювати власний бізнес.

Проект 3. «Форум театр, як засіб вирішення конфліктів»

Мета: привернення уваги людей до соціально-значущих проблем та пошук шляхів їх вирішення, залучення різних верств населення до діалогу за допомогою методу форум-театру. Пошук шляхів налагодження діалогу між українським народом та владою, сприяння соціальній інтеграції молоді в суспільно-політичне життя, стимулювання національної самосвідомості та залучення людей до активної суспільної позиції, послаблення конфліктності та формування навичок попередження конфліктів, сприяння формуванню гуманних цінностей, принципів толерантності та небайдужості у суспільстві, привернення уваги до проблем молоді як основного потенціалу розвитку суспільства та країни.

Цільова група: молодь – студенти та підлітки-учні старших класів середніх шкіл.

Строки реалізації: 03/02/2015-03/06/2015 рр.

Донор: Міжнародний фонд «Відродження»

Результат: навчання методики молоді – студентів-психологів, крім того спеціалістів – працівників соціальної сфери, психологів. Проведення форум-театрів в 4 навчальних закладах, з них в ЧНУ ім. Петра Могили та трьох середніх школах. Проведення роботи форум-театру також з молоддю, які мають статус внутрішньо-переміщених осіб. Додаткове розповсюдження методики форум-театру як засобу вирішення конфліктів в середніх навчальних закладах за допомогою проведення семінарів учасниками проекту з використанням власних відео та інших матеріалів, які були сформовані в результаті реалізації проекту учасниками.



Рис.2.5.6 Учасники проекту «Форум театр, як засіб вирішення конфліктів»

Проект 4. «Негайна допомога внутрішньо переміщеним особам (ВПО) в Україні».

Мета: Сприяти започаткуванню самозайнятості у Миколаївській області осіб, які були змушені переселитися у зв'язку з подіями у Криму та на Сході України.

Цільова група: Внутрішньо переміщені особи внаслідок подій у АРК Крим та на Сході України.

Строки реалізації: 27/07/2015-20/12/2015 р.

Донор: Фінансування від уряду Канади.

Результат: в рамках якого 19 ВПО написали бізнес-проекти та отримали міні-гранти на реалізацію власного бізнес-напрямку.

Проект 5. «Соціальна підтримка молодих сімей студентів, викладачів і співробітників університету ЧДУ ім. Петра Могили – проект «Універ-няня»»

Мета: Соціальна підтримка молодих сімей студентів, викладачів та співробітників університету ЧДУ ім. Петра Могили через створення простору для розвитку та корисного проведення часу їх дітей.

Цільова група: молоді сім'ї студентів, викладачів та співробітників університету ЧДУ ім. Петра Могили.

Строки реалізації: 15/08/2016-30/12/2016 р.

Донор: Національний фонд підтримки демократії США (NED) та проведеного молодіжною організацією «Нова генерація»

Результат: Був створений один дитячий куток в університеті, забезпечений методичними матеріалами. Проведено 12 заходів з дітьми, проведено 3 заходи з молодими батьками та дітьми. Створено один соціальний ролік та розповсюджений в соціальних мережах, на веб-сторінках ВУЗів – в першу чергу партнерів ЧДУ ім. Петра Могили.



Рис.2.5.7 Діти-учасники проекту «Універ-няня»

Проект 6. Навчальний курс «Соціально-психологічна підготовка та підтримка військовослужбовців – учасників АТО».

Мета: надання допомоги учасникам АТО та особовому складу, який найближчим часом буде виконувати завдання за призначенням в зоні АТО.

Цільова група: заступники командирів підрозділів по роботі з особовим складом, офіцери-психологи, психологи та керівники, які мають у своєму підпорядкуванні особовий склад.

Результат: на базі Центру соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ ім. Петра Могили для ВПО та учасників АТО і членів їх сімей було проведено та проводяться: - різноманітні групові психологічні заходи, а саме тренінги, майстер-класи, обговорення, які дозволяють покращити емоційний стан, навчити технікам саморегуляції та самопомоги, підвищити психологічну пружність та стресостійкість учасників; - індивідуальні психологічні консультації з вирішення конкретних проблемних питань ВПО, учасників АТО і членів їх сімей.

Загалом за період з 2014-2018 рр. на базі *Навчально-наукового інституту післядипломної освіти* Чорноморського національного університету імені Петра Могили було проведено для військовослужбовців, які мають статус учасника бойових дій :

- підвищення кваліфікації військовослужбовців, звільнених зі Збройних Сил України, в межах реалізації проекту Україна – НАТО «Допомога в соціальній адаптації звільненим військовослужбовцям Збройних Сил України». В рамках даного проекту у 2015 році проведено перепідготовку військовослужбовців у кількості 25 осіб;

- підвищення кваліфікації військовослужбовців в межах реалізації проекту Україна-Норвегія «Професійна перепідготовка звільнених у запас кадрових військових Збройних Сил України та інших силових структур, членів їх сімей та сприяння їх працевлаштуванню». Під егідою даного проекту за період з 2014 року по 2016 рік пройшли навчання 267 осіб, а саме: у 2014 році – 75 осіб; у 2015 році – 89 осіб; у 2016 році – 103 особи; у 2017 році - 64 особи; у 2018 році -68 осіб;



Рис. 2.5.8 Випуск учасників підвищення кваліфікації військовослужбовців в межах реалізації проекту Україна-Норвегія

- підвищення кваліфікації військовослужбовців в межах реалізації проекту Міністерства Оборони України та ОБСЄ «Допомога у соціальній адаптації звільненим військовослужбовцям Збройних Сил України». В рамках даного проекту у період з 2014 року по 2015 рік пройшли навчання 60 осіб (2014 рік – 30 осіб, 2015 – 30 осіб);

- навчання за заочною формою військовослужбовців, які мають статус учасника бойових дій. У 2015 році було зараховано 108 таких студентів, у 2016 році – 60, у 2017 році - 40, у 2018 - 13. Станом на 22 листопада 2018 року в навчально-науковому інституті післядипломної освіти навчається 75 осіб-учасників бойових дій.



Рис.2.5.9 Голова Миколаївської ОДА Савченко О. Ю. вручає дипломи військовослужбовцям, які закінчили ННПО

Проект 7. «Проект зі зменшення дискримінації «Миколаїв – місто рівності»»

Мета: Полягає у активізації громадянської позиції миколаївців, популяризації принципу недискримінації та рівності серед населення, залучення органів влади та громадських організацій до конструктивного діалогу та

формування суспільної думки, виховання толерантності та терпимості та запобігання проявам ксенофобії. Реалізація програми допомоги постраждалим від дискримінації «Stopdiscrimi».

Цільова група: національно-етнічні, релігійні, ЛГБТ-спільноти, іноземці, люди з обмеженими можливостями, ВІЛ-статусом, жінки, що зазнали гендерної дискримінації, переселенці з зони проведення АТО та АР Крим, а також населення міста Миколаїв в цілому, в тому числі студентська молодь та діти.

Строки реалізації: 01/09/2018-01/09/2019 р. (діючий)

Донор: Посольство Королівства Нідерланди

Результат: Проект «Миколаїв – місто рівності» матиме довготривалий ефект: сприятиме запуску суспільно-важливих процесів у сфері захисту прав людини серед населення м. Миколаїв; активізація міських правоохоронних організацій; створення методичного посібника щодо реалізації програм протидії дискримінації в окремо взятому місті; створення Всеукраїнського сайту «HumanRights» з можливістю безкоштовних анонімних психологічних та правових онлайн-консультацій для громадян та моніторингу ситуації з дотриманням прав людини в Миколаєві; формування стійкої антидискримінаційної політики в місті Миколаїв.

Таким чином, проведена робота сприяє згуртуванню студентського та викладацького колективу, інтелектуальному, моральному та фізичному становленню особистості, створенню умов для розвитку творчих здібностей. В подальшому плануємо продовжити роботу над вже існуючими проектами, розробляти та втілювати нові.

2.6. Ліцензування та акредитація

За звітний період в університеті ліцензовано спеціальності:

- за першим (бакалаврським) рівнем – 6.010202 «Спорт», 6.030204 «Міжнародна інформація», 6.030102 «Психологія», 6.060101 «Будівництво», 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій», 6.030601 «Менеджмент», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 281 «Публічне управління та адміністрування», 226 «Фармація, промислова фармація»;

- за другим (магістерським) рівнем – 8.05010104 «Системи штучного інтелекту», 8.03050901 «Облік і аудит», 8.18010010 «Якість, стандартизація та сертифікація», 017 «Фізична культура і спорт», 222 «Медицина», 081 «Право»;

- за третім (освітньо-науковим) рівнем **PhD** – 032 Історія та археологія, 035 Філологія, 052 Політологія, 054 Соціологія, 281 Публічне управління та адміністрування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 101 Екологія, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 091 Біологія.

Таблиця 2.6.1.

Спеціальності, які акредитовано за звітний період

Рік	№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Шифр і назва спеціальності	Рівень акредитації
2014	1	0203 Гуманітарні науки	8.02030301 Українська мова і література	IV
	2	0203 Гуманітарні науки	8.02030302 Мова і література (англійська)	IV
	3	0403 Системні науки і кібернетика	8.04030302 Системи і методи прийняття рішень	IV
	4	0510 Метрологія, вимірювальна техніка та інформаційно-вимірювальні технології	6.051003 Приладобудування	II
	5	0510 Метрологія, вимірювальна техніка та інформаційно-вимірювальні технології	8.05100307 Медичні прилади і системи	IV

2015	1	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	6.010203 «Здоров'я людини»	II
	2	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	7.01020302 «Фізична реабілітація»	III
	3	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	8.01020302 «Фізична реабілітація»	IV
	4	0302 Міжнародні відносини	8.03020101 «Міжнародні відносини»	IV
	5	0305 Економіка та підприємництво	7.03050901 «Облік і аудит»	III
	6	1501 Державне управління	8.15010009 «Міське самоврядування»	IV
2016		0305 Економіка та підприємництво	8.03050401 Економіка підприємництва (за видами економічної діяльності)	IV
		0305 Економіка та підприємництво	6.030509 Облік і аудит	II
		0801 Геодезія та землеустрій	6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій	II
		0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	6.010202 Спорт	II
		0501 Інформатика та обчислювальна техніка	8.05010202 Системне програмування	IV
		0501 Інформатика та обчислювальна техніка	8.05010104 Системи штучного інтелекту	IV
2017	1	0305 Економіка та підприємництво	6.030508 Фінанси і кредит	II
	2	0305 Економіка та підприємництво	8.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)	IV
	3	1301 Соціальне забезпечення	6.130102 Соціальна робота	II
	4	1301 Соціальне забезпечення	8.13010201 Соціальна робота	IV
	5	0301 Соціально-політичні науки	6.030104 Політологія	II
	6	0301 Соціально-політичні науки	8.03010401 Політологія	IV
	7	0203 Гуманітарні науки	6.020303 Філологія	II
	8	0203 Гуманітарні науки	8.02030304 Переклад (англійська та німецька мови)	IV

	9	0401 Природничі науки	6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	II
	10	0401 Природничі науки	8.04010601 Екологія та охорона навколишнього середовища	IV
	11	0304 Право	6.030401 Правознавство	II
	12	1501 Державне управління	8.15010002 Державна служба	IV
	13	1801 Специфічні категорії	8.18010010 Якість, стандартизація та сертифікація	IV
	14	0305 Економіка та підприємництво	8.03050901 Облік і аудит	IV
2018	1	05 Соціальні та поведінкові науки	054 Соціологія	бакалавр
	2	05 Соціальні та поведінкові науки	054 Соціологія	магістр
	3	03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	бакалавр
	4	03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	магістр
	5	0301 Соціально-політичні науки	6.030102 Психологія	бакалавр
	6	0302 Міжнародні відносини	6.030204 Міжнародна інформація	бакалавр
	7	05 Соціальні та поведінкові науки 29 Міжнародні відносини	054 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	магістр
	8	08 Право	081 Право	спеціаліст
	9	08 Право	081 Право	магістр
	10	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт	магістр

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей» від 19.12.2016 № 1565 переоформлені сертифікати акредитованих спеціальностей відповідно до наказу від 06.11.15 № 1151 «Про особливості запровадження

переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266.

У червні 2016 р. університету присвоєно статус національного. У зв'язку з цим, Міністерством освіти і науки переоформлена і видана оновлена ліцензія. В листопаді 2018 року внесено зміни на підставі звуження ліцензованих обсягів, згідно до рішення МОНУ.

Витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти про ліцензію ЧНУ надано у табл. 2.6.2.

Загальна кількість ліцензованих спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти станом на 01.12.2018 року досягла 25 спеціальностей відповідних галузей знань за першим (бакалаврським) рівнем, 22 – за другим (магістерським) рівнем та 10 – за третім (освітньо-науковим) рівнем – PhD.

Таблиця 2.6.2.

**Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
Чорноморського національного університету імені Петра Могили**

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг			Номер рішення за кожною спеціальністю (протокол АКУ, наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності)
					денна форма	заочна форма	вечірня форма	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів: (відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. № 1719, від 27.08.2010 р. № 787)								
Підготовка бакалаврів								
1	0102	Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	6.010202	Спорт	50	0		наказ МОН від 15.07.2014 № 2642л
2	0102	Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	6.010203	Здоров'я людини	30	30		наказ МОН від 28.07.2015 № 1709л
3	0203	Гуманітарні науки	6.020302	Історія	35	5		наказ МОН від 28.07.2015 № 1709л
4	0203	Гуманітарні науки	6.020303	Філологія	170	30		наказ МОН від 08.01.2014 № 1л

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг			Номер рішення за кожною спеціальністю (протокол АКУ, наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності)
					денна форма	заочна форма	вечірня форма	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	0301	Соціально-політичні науки	6.030101	Соціологія	50	50		наказ МОН від 28.07.2015 № 1709л
6	0301	Соціально-політичні науки	6.030102	Психологія	60	0		наказ МОН від 11.06.2014 № 2323л
7	0301	Соціально-політичні науки	6.030104	Політологія	40	5		наказ МОН молоді і спорту від 13.07.2012 № 2325л
8	0302	Міжнародні відносини	6.030201	Міжнародні відносини	80	10		наказ МОН від 03.10.2013 № 264 8л
9	0302	Міжнародні відносини	6.030204	Міжнародна інформація	30	0		наказ МОН від 11.06.2014 № 2323л
10	0303	Журналістика та інформація	6.030301	Журналістика	50	0		наказ МОН від 05.12.2014 № 3090л
11	0304	Право	6.030401	Правознавство	60	60		наказ МОН від 28.07.2015 № 1709л
12	0305	Економіка та підприємництво	6.030504	Економіка підприємства	30	30		наказ МОН від 28.07.2015 № 1709л
13	0305	Економіка та підприємництво	6.030508	Фінанси і кредит	55	5		наказ МОН молоді і спорту від 01.06.2012 № 2117л
14	0305	Економіка та підприємництво	6.030509	Облік і аудит	45	5		наказ МОН від 28.07.2015 № 1709л
15	0306	Менеджмент і адміністрування	6.030601	Менеджмент	25	0		наказ МОН від 03.07.2015 № 1683л
16	0401	Природничі науки	6.040106	Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	50	0		наказ МОН молоді і спорту від 13.07.2012 № 2325л
17	0403	Системні науки та кібернетика	6.040303	Системний аналіз	15	0		наказ МОН молоді і спорту від 12.10.2012 № 2491л

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг			Номер рішення за кожною спеціальністю (протокол АКУ, наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності)	
					денна форма	заочна форма	вечірня форма		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
18	0501	Інформатика та обчислювальна техніка	6.050101	Комп'ютерні науки	120	0		наказ МОН від 28.07.2015 № 1709л	
19	0501	Інформатика та обчислювальна техніка	6.050102	Комп'ютерна інженерія	70	20		наказ МОН від 28.07.2015 № 1709л	
20	0510	Метрологія, вимірювальна техніка та інформаційно-вимірювальні технології	6.051003	Приладобудування	50	0		наказ МОН від 28.07.2015 № 1709л	
21	0601	Будівництво та архітектура	6.060101	Будівництво	20	0		наказ МОН від 11.06.2014 № 2323л	
22	0801	Геодезія та землеустрій	6.080101	Геодезія, картографія та землеустрій	50	0		наказ МОН від 11.06.2014 № 2323л	
23	1301	Соціальне забезпечення	6.130102	Соціальна робота	30	10		наказ МОН молоді і спорту від 13.07.2012 № 2325л	
Інші види освітньої діяльності									
1.	Підвищення кваліфікації за акредитованими спеціальностями					Всього на рік осіб		2000	Наказ МОН України від 31.07.2014 № 2657л

В цьому розділі вказується підготовка молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем), та ліцензованого обсягу (таблиця «Узагальнений перелік спеціальностей та ліцензовані обсяги» і відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565)*

«Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 року за № 20/29888 (далі – наказ № 1565).*

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Підстава
1	2	3	4	5	6	7
Підготовка бакалаврів						
1	03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія	40	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
2	03	Гуманітарні науки	035	Філологія	200	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
3	05	Соціальні та поведінкові науки	054	Соціологія	40	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
4	05	Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	60	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
5	05	Соціальні та поведінкові науки	052	Політологія	45	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
6	05	Соціальні та поведінкові науки	055	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	90	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
7	06	Журналістика	061	Журналістика	50	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
8	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	60	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
9	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	130	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
10	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	60	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
11	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	25	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
12	08	Право	081	Право	120	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
13	10	Природничі науки	101	Екологія	85	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
14	12	Інформаційні технології	124	Системний аналіз	25	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
15	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	215	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
16	12	Інформаційні технології	123	Комп'ютерна інженерія	120	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Підстава
1	2	3	4	5	6	7
17	15	Автоматизація та приладобудування	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	90	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
18	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	60	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
19	19	Архітектура та будівництво	193	Геодезія та землеустрій	60	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
20	22	Охорона здоров'я	227	Фізична реабілітація	60	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
21	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота	100	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
Підготовка магістрів						
1	03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія	20	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
2	03	Гуманітарні науки	035	Філологія	100	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
3	05	Соціальні та поведінкові науки	054	Соціологія	40	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
4	05	Соціальні та поведінкові науки	052	Політологія	25	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
5	05	Соціальні та поведінкові науки	055	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	70	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
6	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	40	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
7	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	50	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
8	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	25	наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565
9	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	25	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
10	07	Управління та адміністрування	074	Публічне управління та адміністрування	175	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Підстава
1	2	3	4	5	6	7
11	10	Природничі науки	101	Екологія	40	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
12	12	Інформаційні технології	124	Системний аналіз	60	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
13	12	Інформаційні технології	123	Комп'ютерна інженерія	25	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
14	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	20	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
15	15	Автоматизація та приладобудування	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	45	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
16	22	Охорона здоров'я	227	Фізична реабілітація	10	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565

Підготовка фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти За переліком постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 (у разі проходження ліцензування після дати набрання чинності постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (з 02.02.2016 року). **Вказуються спеціальності: 011 «Освітні, педагогічні науки», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини», 281 «Публічне управління та адміністрування», 293 «Міжнародне право», 122 «Комп'ютерні науки», 226 «Фармація, промислова фармація», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» на підставі змін до Переліку галузей знань і спеціальностей згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 1 лютого 2017 року № 53.

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Підстава
1	2	3	4	5	6	7
Підготовка бакалаврів						
1	01	Освіта/Педагогіка	017	Фізична культура і спорт	75	наказ МОН від 21.07.2016 № 1 407л
2	12	Інформаційні технології	121	Інженерія програмного забезпечення	90	наказ МОН від 06.07.2016 № 1404л
3	29	Міжнародні відносини	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	90	постанова КМУ від 01.02.2017р. № 53
4	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки	120	постанова КМУ від 01.02.2017р. № 53
5	22	Охорона здоров'я	227	Фізична терапія, ерготерапія	60	постанова КМУ від 01.02.2017р. № 53
6	28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	50	Наказ МОН від 28.12.2017р. №512-л
7	22	Охорона здоров'я	226	Фармація, промислова фармація	120	Наказ МОН від 01.11.2018р. №1717-л
Підготовка магістрів						
1	01	Освіта/Педагогіка	017	Фізична культура і спорт	50	наказ МОН від 30.06.2016 № 1397л
2	08	Право	081	Право	50	наказ МОН від 30.06.2016 № 1397л
3	22	Охорона здоров'я	222	Медицина	150	наказ МОН від 17.05.2016 №966л
4	29	Міжнародні відносини	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	75	постанова КМУ від 01.02.2017р. № 53
5	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки	20	постанова КМУ від 01.02.2017р. № 53
6	28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	175	постанова КМУ від 27.09.2016р № 674
7	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота	25	наказ МОН від 13.06.2016 № 1315л
8	22	Охорона здоров'я	227	Фізична терапія, ерготерапія	45	наказ МОН від 28.12.2017р. №512-л
9	10	Природничі науки	101	Екологія	40	наказ МОН від 18.01.2018р. №53-л

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Підстава
1	2	3	4	5	6	7
10	19	Архітектура та будівництво	193	Геодезія та землеустрій	30	Наказ МОН від 02.02.2018р. №110-л
11	05	Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	40	наказ МОН від 18.01.2018р.№
Підготовка докторів філософії						
1	03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія	10	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
2	03	Гуманітарні науки	035	Філологія	10	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
3	05	Соціальні та поведінкові науки	052	Політологія	10	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
4	05	Соціальні та поведінкові науки	054	Соціологія	7	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
5	07	Управління та адміністрування	074	Публічне управління та адміністрування	5	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
6	28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	5	Постанова КМУ від 27.09.2016р № 674
7	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	9	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
8	10	Природничі науки	101	Екологія	10	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
9	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки	16	постанова КМУ від 01.02.2017р. № 53
10	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	16	наказ МОН від 08.07.2016 № 816
11	12	Інформаційні технології	123	Комп'ютерна інженерія	9	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
12	09	Біологія	091	Біологія	15	наказ МОН від 03.05.2018р.№554-л

2.7. Виховна робота

У 2018 році виховна робота зі студентами університету проводилась згідно плану виховної роботи, затвердженого Вченою радою.

Виховна робота в ЧНУ імені Петра Могили здійснюється відповідно до чинного законодавства України, а саме закону України «Про вищу освіту», наказів Міністерства освіти і науки України, Статуту, рішень Вченої Ради, наказів та розпоряджень ректора ЧНУ ім. Петра Могили, щорічного плану виховної роботи, правилами внутрішнього розпорядку та цілим рядом положень, зокрема Про студентське самоврядування, Про дорадників академічних груп, Про студентський гуртожиток тощо.

В університеті створено та працюють дві паралельні структури з виховної роботи (таблиця 2.7.1.)

Таблиця 2.7.1.

Виховна робота в ЧНУ імені Петра Могили

Адміністративна вертикаль	Студентське самоврядування	
РЕКТОР	Студентська колегія	Студентський профком
ПРОРЕКТОР (помічник проректора з питань ВР зі студентами)	Студентські декани факультетів (інститутів)	Студентські профорги факультетів (інститутів)
Заступники деканів (директорів) з виховної роботи	Старости академічних груп	Профорги академічних груп
Заступники керівників кафедр	Студрада гуртожитків	
Дорадники академічних груп	Старости поверхів, блоків	

Зміст плану виховної роботи відображав напрацьовані професорсько-викладацьким колективом, ректоратом, студентським самоврядуванням за роки діяльності ЧНУ імені Петра Могили загально університетські традиційні заходи та урочистості, стиль, форми та напрямки виховної роботи факультетів, кафедри фізичного виховання, культурно-мистецького центру, бібліотеки, галереї мистецтв, гуртків за напрямками на факультетах, інститутах.

Якісно і змістовно підготовлені і проведені загально університетські традиційні заходи та урочистості:

- День народження ЧНУ імені Петра Могили (17.01.2018);
- Відзначення Дня Соборності України (січень 2018);

- День Святого Валентина (14 лютого 2018);
- День пам'яті Героїв Небесної сотні (22.02.2018);
- Китайський Новий рік (1 березня 2018);
- Урочистий випуск магістрів (3 березня 2018);
- Міжнародний жіночий день 8 Березня (07.03.2018);
- концерт до «Дня Землепорядника» (14.03.2017);
- «Містер Могилянка – 2018» (21.03.2018);
- Відзначення 73-ї річниці визволення м. Миколаєва від німецько-фашистських загарбників (28.03.2017);
- Битва факультетів (05.04.2018);
- Посвята іноземних першокурсників у студенти (20.04.2018);
- Миколаївська «Ліга Сміху» (27.04.2018);
- День Перемоги у II світовій війні (04.05.2018);
- 100-річчя Червоного Хреста (22.05.2018);
- Благодійні акції для підопічних Миколаївського міського притулку для людей похилого віку та інвалідів (квітень – травень 2018);
- День медичного працівника (14.06.2018);
- Науковий пікнік на Соборній (16.06, 29.09.2018);
- Дні факультетів, інститутів (протягом року);
- Конвокація – 2018 (03.07.2018);
- Посвята у студенти першокурсників (31.08.2018);
- День захисника України (13.10.2018);
- Спартакіада університету (01.11.2018);
- Міжнародний день студента (16.11.2018);
- Ігри «Що? Де? Коли?» (протягом року);
- Фотовиставка «Долаючи темряву», підготовлена міжнародною медичною організацією «Лікарі без кордонів» в рамках конференції «Могилянські читання» (12.11 – 28.11.2018);
- Фотоконкурс студентських робіт (листопад 2018);
- Ярмарки (до Дня еколога, медичного працівника, Хелоувіна, благодійні);
- Презентація соціальних роликів, створених студентами-журналістами та політологами (26.11.2018);
- Організація екскурсій загальнокультурного спрямування у Краєзнавчий музей «Старофлотські казарми», Миколаївську обсерваторію, до розкопу «Дикий сад», а також професійного спрямування: Миколаївського РУ ПАТ КБ ПриватБанк, Миколаївського суднобудівного заводу, суднобудівного заводу «Океан», ТОВ СП НІБУЛОН, ПрАТ Лакталіс-Миколаїв, Броварня САН

Інбев Україна – Миколаївський пивзавод «Янтар», ДП «Завод імені 61 комунара» (протягом року) та ін.



Рис. 2.7.1. Святкування 22-ї річниці Утворення університету



Рис. 2.7.2. Конвокація-2018, Обласний палац культури

Протягом вересня – листопада 2018 року з метою патріотичного виховання студентів та більш детальнішого ознайомлення з історією створення та становлення університету було розроблено та проведено лекційні заняття в музейній кімнаті ЧНУ імені Петра Могили. Лекції, розраховані на 1 годину 20 хвилин з показом документальної стрічки про університет відвідали всі студенти

I курсу. Плануються лекційні заняття в музейній кімнаті із залучення студентів старших курсів.



Рис. 2.7.3. Перша лекція в музейній кімнаті

За ініціативою Миколаївської ОДА відбулась зустріч з головою Миколаївської облдержадміністрації Савченком О. Ю. (06.06.2018), також студентський актив університету був запрошений на зустріч з очільником області О.Ю.Савченком (07.09.2018). За період також відбулися цікаві, інформативні зустрічі та лекції: лекція Заслуженого лікаря України, директора інституту серця **Бориса Тодурова** (15.02.2018); творча зустріч з Заслуженим артистом України, солістом Миколаївського академічного театру драмі та музичної комедії **Андрієм Деріком** (19.02.2018); зустріч – лекція экс-міністра економічного розвитку і торгівлі України, засновника Києво-Могилянської бізнес-школи **Павла Шеремети** (14.03.2018); зустріч з воїном – «кіборгом», захисником Донецького аеропорту **Сергієм Гуссіді** (29.03.2018); з нагоди 100-річчя встановлення дипломатичних зв'язків між Україною та Болгарією відбулась зустріч з учасниками Хору варненських учителів «Арс музика» (2.04.2018), зустріч із колишнім Міністром освіти і науки України **Сергієм Квітом** (05.10.2018).



Рис. 2.7.4. На лекції Бориса Тодурова



Рис. 2.7.5. Зустріч Голови Миолаївської ОДА Савченка О. Ю. зі студентами



Рис. 2.7.6. Зустріч з Андрієм Деріком



Рис. 2.7.7. Лекція Павла Шеремети

На водній станції ЧНУ відбулося урочисте відкриття стадіону зі штучним покриттям за участю заступника міністра освіти і науки України Романа Гребі, голови комітету з питань ФВіС Міністерства освіти і науки Вадима Стеценка радника голови Миколаївської ОДА Євгена Шевченка та інш. (28.03.2018). Студенти ФФВіС підготували до урочистостей виступи команд з рукопашного бою та гімнастики, солісти КМЦ привітали гостей музичними композиціями.



Рис. 2.7.8. Відкриття стадіону на водній станції ЧНУ

Студенти університету масово взяли участь у більш ніж 30 загальноміських заходах з нагоди (у минулому році – 26):

- Дня соборності України (22.01.2018);
- Дня Святого Валентина (14.02.2018);
- Меморіальній ході та мітингу біля пам'ятника загиблим воїнам-афганцям (15.02.2018);
- Вшанування пам'яті героїв «Небесної сотні» (20.02.2018);
- Науковій конференції «Жінки в науці» (05.08.2018);
- Вшанування пам'яті Т. Г. Шевченка (07.03.2018);
- До дня визволення Миколаївської області від німецько-фашистських загарбників (28.03.2018);
- Всеукраїнської акції «Серце до серця» (22.04.2018);
- Молодіжному фестивалі «Вір у себе» у Палаці «Юність» (18.04.2018);
- Відкриття фотовиставки та перегляд стрічки «Бузький Гард» разом із громадською організацією «Захистимо Бузький Гард» (17.05.2018);
- Міська «Ліга сміху» (27.04.2018);
- Дня Європи (парад, презентація країн, 19.05.2018);
- Обласні заходи до 100-річчя Червоного Хреста (22.05.2018);
- Міський парад вишиванок (27.05.2018);

- Всеукраїнський забіг «Зелена миля» (01.06.2018);
- Дня Конституції України (28.06.2018);
- Дня Державного Прапора України (23.08.2018);
- Дня незалежності України (24.08.2018);
- Творчий пікнік мера міста із активною творчою молоддю та студентами Миколаєва (06.09.2018);
- Дня міста Миколаєва (08.09.2018);
- Святкування Дня народження Миколаївської області (15.09.2018);
- Спортивні заходи до Міжнародного Дня студентського спорту (20.09.2018);
- Наукові пікніки (презентація ВНЗ міста) (16.06., 29.09.2018);
- Фестиваль народної пісні до Дня людини похилого віку (28.09.2018);
- Дня захисника України, флешмоб на Соборній (14.10.2018);
- Дня української писемності, Всеукраїнський диктант (09.11.2017);
- Міжнародного дня студента (15–16.11.2018);
- Мітинг та хода до 5-ї річниці Революції Гідності та свободи (22.11.2018);
- День вшанування пам'яті жертв Голодомору в Україні (24.11.2018);
- Міжнародного дня волонтерів (05.12.2018);
- Відкриття новорічних свят (проведення благодійного ранку для дітей багатодітних родин та родин вимушених переселенців, 20.12.2018) та інші.

У жовтні 2018 року у Києві відбувся конкурс краси «СтудМіс України 2018», у якому взяла участь та презентувала Миколаїв студентка другого курсу факультету економічних наук Голубєва Ілона. Вона здобула почесний титул «Міс артистичність 2018».



Рис. 2.7.9. Ректорат та студенти на святкуванні Дня Європи, Соборна площа



Рис. 2.7.10. Студенти та викладачі ЧНУ, Науковий пікнік, вул. Соборна



Рис. 2.7.11. Спортивні заходи до Міжнародного Дня студентського спорту



Рис. 2.7.12. Всеукраїнський диктант єдності в читальній залі університету

В адміністративній структурі головну роль відіграють *дорадники* академічних груп, оскільки вони є найбільш наближеною до студентів інституцією. Робота дорадників груп здійснюється згідно з *«Положенням про дорадника академічної групи»*.

Кожного навчального року призначення дорадника академічної групи здійснюється наказом за поданням декана факультету, директора інституту. Дорадники призначаються на термін до 4 років. Збори дорадників відбуваються раз на семестр по кожному факультету, де вирішуються нагальні питання, здійснюється методична допомога. Розроблені зразки звітів дорадника, відвідування гуртожитку, звіту з виховної роботи дорадника академічної групи, книги дорадника тощо. Кожен дорадник відвідує гуртожиток, де проживають студенти його академічної групи, двічі на семестр за особистим графіком.

2018 року активізувалась просвітницька і виховна робота у гуртожитках. Було проведено такі заходи у гуртожитках, як: «Вечір знайомств», «Чаювання за розмовою про це...» (гуртожиток № 2), зустріч індійського осіннього Нового року (гуртожиток № 3), разом із благодійним фондом АСЕТ проведено декілька інтерактивних відео-лекцій на теми «Твоє здоров'я – твоє майбутнє» (26.09.2018), «Моя щаслива сім'я» (14.11.2018). Планується бесіда «Твій вибір. Профілактика ВІЛ/СНІДу» (12.12.2018).



Рис. 2.7.13. Студенти Медичного інституту та куратор Яремчук О. М. на святкуванні Індійського Нового року

У структурі студентського самоврядування головну роль відіграє **студентська колегія**, що виступає основним органом взаємодії студентської громади та адміністрації вищого навчального закладу.

У ЧНУ імені Петра Могили діє студентське самоврядування: студентська колегія університету, студентські деканати факультетів, які обираються терміном на один рік голосуванням студентів (згідно з *Положенням про студентське самоврядування в університеті*), голови рад гуртожитків. В квітні 2018 року головою студентської колегії університету було переобрано студентку 4 курсу факультету комп'ютерних наук Валентину Штефан, яка достойно представляє студентство нашого університету в обласній студентській Раді. З грудня 2017 року Студентська колегія ЧНУ імені Петра Могили є колективним членом Громадської організації «Українська асоціація студентів» та декілька разів делеговані представники колегії (Пікалова Тетяна, студентка факультету політичних наук, Зарітов Богдан, студент Медичного інституту, Горішний Ігор студент Медичного інституту), брали активну участь у конференціях, з'їздах і семінарах асоціації (січень, травень 2018 року).

Слід відзначити, що студентська колегія працює самостійно, авторитетна серед студентів нашого університету. Засідання студентської колегії відбуваються щотижня, за розкладом, присутні на засіданнях члени колегії, асоційовані члени (без права голосу), студентські декани, голови рад студентських гуртожитків. Навколо колегії гуртується творча ініціативна молодь університету, завдяки якій студентське життя стає цікавішим і змістовнішим: проведення різноманітних флешмобів, університетських благодійних акцій, ярмарок, концертно-розважальних програм до Днів юриста, медика, перекладача, посвяти у соціологи, економісти, програмісти, підготовка та проведення Дня студента, Битви факультетів, Битви поетів, конкурсних програм «Містер і міс Могилянка» тощо.

Цього року рекордна більшість «могилянців» (15!) стали кращими студентами серед навчальних закладів Миколаєва та отримали стипендії мера за активну громадську роботу і якісне навчання: Шпаков Вячеслав, Химинець Валерія, Жидкова Анастасія (ФПН), Сорочан Олена (ІФ), Штефан Валентина, Петренко Іван, Єрмолаєв Олександр (ФКН), Басиста Юлія, Авраменко Юлія, Комова Анастасія, Чернова Валентина, Каменєва Юлія, Тараненко Яна (ФЕН), Батузова Вікторія (ЮФ), Галаненко Владислав (ФФВіС).



Рис. 2.7.14. Студенти ЧНУ та міський голова Сенкевич О. Ф. на урочистій церемонії вручення «Стипендій мера»

Традиційно, наприкінці року визначаються студенти, відмінники навчання, яких номінують на отримання стипендії голови Миколаївської ОДА, голови обласної ради. Рішенням Вченої Ради університету затверджено таких номінантів на стипендію: Оганесян Тамару (ЮФ), Гайдаш Олену (ФФВіС), Бабаніну Анастасію (ФЕН), Добріцю Аліну (ІФ), Пікалову Тетяну (ФПН), Діденко Марію (МІ).

У 2018 році **четверо** студентів ЧНУ імені Петра Могили отримали іменні стипендії за II семестр 2017 -18 н.р.

**Іменна академічна стипендія Президента України
на II семестр 2017-2018 н.р.**

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Курс навчання	Назва вищого навчального закладу
1.	Стовманенко Владислав Олегович	3	Чорноморський національний університет ім. Петра Могили
2.	Сегляник Павлина Михайлівна	3	Чорноморський національний університет ім. Петра Могили

**Іменна академічна стипендія Кабінету міністрів України
на семестр 2017-2018 н.р.**

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Курс навчання	Назва вищого навчального закладу
-------	-----------------------------	---------------	----------------------------------

1.	Левченко Єлизавета Миколаївна	5	Чорноморський національний університет ім. Петра Могили
----	--	---	--

**Іменна академічна стипендія Кабінету міністрів України з числа інвалідів
на семестр 2017-2018 н.р.**

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Курс навчання	Назва вищого навчального закладу
1.	Клименко Дмитро Олексійович	3	Чорноморський національний університет ім. Петра Могили

На I семестр 2018-2019 н.р. іменні стипендії були призначені семи студентам університету.

**Іменна академічна стипендія Президента України
на I семестр 2018-2019 н.р.**

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Курс навчання	Назва вищого навчального закладу
1.	Нертик Олексій Олександрович	3	Чорноморський національний університет ім. Петра Могили
2.	Фабрикова Валентина Сергіївна	6	Чорноморський національний університет ім. Петра Могили
3	Тульчевська Марія Миколаївна	4	Чорноморський національний університет ім. Петра Могили

**Іменна академічна стипендія Кабінету міністрів України
на I семестр 2018-2019 н.р.**

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Курс навчання	Назва вищого навчального закладу
1.	Пишеніна Ксенія Валеріївна	3	Чорноморський національний університет ім. Петра Могили

**Іменна академічна стипендія Верховної Ради України
на 2018-2019 н.р.**

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Курс навчання	Назва вищого навчального закладу
1.	Засядько Наталія Олександрівна	3	Чорноморський національний університет ім. Петра Могили
2.	Антикало Ганна Сергіївна	4	Чорноморський національний університет ім. Петра Могили

**Іменна академічна стипендія Кабінету міністрів України з числа інвалідів
на I семестр 2018-2019 н.р.**

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Курс навчання	Назва вищого навчального закладу
1.	Горішний Ігор Миколайович	2	Чорноморський національний університет ім. Петра Могили

27 березня 2018 року у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича відбулась фінальна частина щорічного *Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології*.

ЧНУ ім. Петра Могили, в особі студентів-політологів Владислава Скалія (531 група) та Вячеслава Шпакова (431 група), посіли призові місця (нагороджується дипломами третього ступеня). Варто відзначити, що з університетів Півдня України, цього року у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт посісти почесні призові місця вдалося лише студентам ЧНУ імені Петра Могили.

16 листопада 2018 року в Києві відбувся фінал Першого національного турніру з кіберспорту серед студентів “Ukrainian University Open 2018”, присвячений Міжнародному дню студентів.

У попередніх етапах змагань взяли участь понад 150 команд із 67 ЗВО України, які обирали кращих з кіберспортивних дисциплін Dota 2 та League of Legends.

Збірна команда студентів Факультету комп'ютерних наук, Юридичного факультету та Факультету політичних наук ЧНУ імені Петра Могили потрапила у II етап змагань.

Наші студенти показали високий рівень підготовки. Євгеній Прасолов, Володимир Нагель, Дмитро Бондаренко, Ян Таранов, В'ячеслав Бірюк, Владислав Лайс – учасники команди Могилянки, які у фіналі Всеукраїнського кіберспортивного змагання серед закладів вищої освіти України зустрілися з командою з НУК та вибороли 1 місце з рахунком 2:1, повернувшись зі столиці золотими призерами з кіберспортивної дисципліни Dota 2.



Рис. 2.7.15. Церемонія нагородження переможців “Ukrainian University Open 2018”



Рис. 2.7.16. Призери наукової студентської олімпіади
(В.Скалія та В.Шпаков)

До Міжнародного Дня студентів, **16 листопада 2018 року**, кожен факультет визначив по 5 найкращих студентів, які були нагороджені грамотами ЧНУ імені Петра Могили «За сумлінне навчання й активну участь у громадському, культурному житті університету, за гідне представлення ЧНУ імені Петра Могили в міських, обласних і Всеукраїнських заходах». Серед нагороджених такі студенти: Штефан Валентина (ФКН), Гончар Анастасія (ФКН), Ворчаков Владислав (ФФВіС), Харлан Павло (ФФВіС), Бойцан Олександр (ФПН), Галкін Роман (ФПН), Тульчевська Марія (ЮФ), Ярмошук Анастасія (ЮФ), Тараненко Яна (ФЕН), Домущей Анастасія (ФЕН), Хименець Валерія (ФПН), Хименець Олена (ІФ), Зарітов Богдан (МІ), Горішний Ігор (МІ), Шибецька Вікторія (ІФ) та ін.



Рис.2.7.17. Ректор вітає студента ФФВіС Дмитра Індика

Первинна профспілкова організація студентів ЧНУ імені Петра Могили створена у 2006 р. установчими зборами студентів і діє на підставі Закону України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності». Всі посади є виборними, а профспілка представлена на кожному факультеті через відповідальну особу – члена профкому. Голова первинної профспілкової організації студентів університету – студентка 4 курсу економічного факультету Комова Анастасія, яка була обрана у жовтні 2017 р.

Метою діяльності профспілки є здійснення представництва та захисту соціально-економічних прав та інтересів студентів: своєчасне отримання стипендії, оформлення субсидій, дотримання прав вразливих категорій (дітей сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та ін.). Вона представляє права та інтереси членів профспілки за їх дорученням при вирішенні соціально-побутових питань, займається поселенням у гуртожитки, рейдами з перевірки побутових умов проживання студентів (двічі на місяць), вирішенням матеріальних проблем (матеріальна допомога), виїздами студентів в ознайомчі поїздки до туристичних міст України, зимовим та літнім відпочинком студентів. Протягом 2018 року матеріальну допомогу у зв'язку з хворобою, смертю рідних або скрутним матеріальним становищем отримали 10 студентів.

Загалом було відправлено на оздоровлення та відпочинок: зимовий період в Славському (січень 2018) – 25 студентів, село Трикрати (квітень 2018) – 27 студентів, Літній відпочинок в Закарпатті (червень 2018) – 26 студентів.

Невід'ємною складовою виховної роботи зі студентами є культурно-масова діяльність, яка відбувається за участю солістів і колективів Культурно-мистецького центру університету (керівник – Монахова О. В.), Студентського театру естрадних мініатюр (керівник Древіна Л.П., репетиції понеділок - середа). В КМЦ успішно діють декілька гуртків: КВН, «Ліга Сміху» (керівник – Борисенко Ю., зустрічі команди відбуваються по вівторках), сучасного танцю (кер. Андреева Д., тренування – щочетверга, група «Могилянська-famili»), вокальний (керівник – Монахова О. В., щодня на великій перерві). Активну участь у роботі КМЦ беруть такі студенти, як Штефан В. (ФКН), Хименець О. (ІФ), Хименець В. (ФПН), Андреева Д. (ФСН), Сокольченко А. (ФЕН), Зайцев М. (ФПН), Пільгуй А. (ФСН), Дранов В. (ФЮН), Гончар А. (ФКН), Білоусова Л. (ІФ), Чернова В. (ФЕН), Шпонька К. (ФКН), Горішна М., Батузова В. (ФЮН), Харламова Г. (ІФ), Харлан П. (ФФВС), Ворчаков В. (ФФВіС), Індик Дм. (ФФВіС), Шоходжаєва Н. (МІ), Костін О. (ФКН), Євтушенко Д. (МІ), Сопільняк А. (ФФВіС), Гнезділов М. (ФКН) та ін.



Рис. 2.7.18. Студентські колективи ЧНУ, концерт до Дня студента

Формуванню активної життєвої позиції, виховання патріотизму, духовного становлення особистості, її естетичного розвитку сприяють різноманітні спеціалізовані гуртки на факультетах і в інститутах.

На юридичному факультеті існує історико-правовий гурток **«Скіфія»** (керівник доцент, кандидат юридичних наук *Лісна І. С.*, студентський керівник – *Карабулут Рахмі*). До складу Наукового історико-правового гуртку входять студенти 1 та 2 курсу, яких цікавлять питання різноманітних аспектів історії, висвітлення білих плям на історичній мапі. Декілька тем для розгляду на засіданнях гуртка:

- День Соборності України: єднання чи вічна суперечка?
- Степан Бандера – герой чи незаслужено прославлений?
- «Якою має бути державна мова України?»

На факультеті створена юридична клініка **«Veritas»**, яка є структурним підрозділом юридичного факультету Чорноморського національного університету імені Петра Могили і функціонує як база для практичного навчання та проведення навчальної практики. Керівник юридичної клініки – к.ю.н., доцент *Лісна І. С.*, студентський керівник – *Ткач Олександр*. Консультанти юридичної клініки надають безкоштовну правову допомогу малозабезпеченим та іншим соціально вразливим верствам населення з таких галузей права: цивільне, сімейне, житлове, земельне, соціальне забезпечення.

Декілька років регулярно відкриває засідання історичний гурток **«Сію»** кафедри історії факультету політологічних наук (керівник – *Гайдай О. М.*). На своїх засіданнях студенти разом з викладачем досліджують актуальні проблеми історії України та української культури такі, як:

- військові конфлікти ХІХ століття (вересень);

– феномен українського козацтва (жовтень);

Декілька засідань були присвячені Голодомору в Україні 1921-22 , 1932-33 та 1946-47 років. Постійно відвідують історичний гурток 15 студентів за окремим розкладом.

На базі економічного факультету діє **економічний клуб**, який було створено за ініціативи студентів університету з метою проведення економічних досліджень, вільного неформального спілкування, обміну інформацією, дослідження найбільш актуальних проблем економічної теорії та практики. Економічний клуб об'єднує кілька напрямків позааудиторної роботи студентів факультету. Він дає можливість удосконалювати майстерність ведення полеміки, вчитися критично мислити, відстоювати власну точку зору. Економічний клуб успішно функціонує вже протягом 5 років. Про це говорить те, що переважна більшість учасників клубу бере участь у щорічному *Економічному турнірі*, який проводиться з 2008 р.; студенти беруть участь у міжнародній програмі студентських підприємницьких проектів Enactus. Економічний клуб не тільки організовує міжнародні конференції (*Civic educational project*), його члени беруть активну участь у різноманітних програмах (Канадсько-Українська парламентська програма) та семінарах (м.Годолло, Угорщина, семінар за темою Rural Sustainable Development), колоквиумах (м.Київ, «Дні науки», що проводить Києво-Могилянська академія), економічних тренінгах, які дають змогу поїхати на стажування до інших країн (Угорщина, Казахстан, Канада). Члени ЕК встановили наукові зв'язки з Львівським національним університетом імені Івана Франка. Кожного року студенти їздять до Львова на зустрічі та конференції.

У клубі проводяться круглі столи та колективні обговорення нагальних проблем. Студенти консультують школярів міста та області в процесі підготовки до обласного та Всеукраїнського етапу турніру юних економістів.

Вже впродовж кількох років за участі ЕК проводиться міжнародна конференція молодих науковців «Ольвійський форум». Проект передбачає дискусії науковців з України та країн Європи на теми форуму.

Економічний клуб – це корисна та доволі цікава студентська організація, яка спрямована на різноплановий розвиток студентів у сфері економіки і не тільки.

Роботу Економічного клубу координує доцент кафедри економічної теорії та міжнародної економіки *Палехова В.А.* та студент 213 групи *Тараненко Я.*

В 1997 році вийшов перший номер **студентської газети «Вагант»**. Сьогодні газета висвітлює найактуальніші події університету та міста,

знайомить із цікавими особистостями – талановитими студентами та улюбленими викладачами, розглядає гострі теми та проблеми, а також дає оцінку подіям сучасності. Із відкриттям в університеті спеціальності «Журналістика» лави кореспондентів «Ваганту» поповнили майбутні представники «четвертої влади», але на залишаються осторонь від текстотворчого процесу та інформаційної діяльності студенти таких спеціальностей як «Облік і аудит», «Комп’ютерні науки», «Геодезія», «Переклад», «Економіка підприємства» тощо.

Уже сьогодні на шпальтах нашої газети - наукова робота викладачів та студентів, їхні здобутки у різних галузях, виступи на різноманітних конференціях, форумах, зустрічах. Можна дізнатися про співпрацю університету з іншими закордонними вищими навчальними закладами освіти. Головний редактор університетської газети – *Наталія Засядько*.

На сьогодні висвітлення подій університетського життя відіграє значну роль, адже студенти та викладачі мають відслідковувати заходи, події та новини. З цією метою на базі ЧНУ імені Петра Могили було створено **Навчальний медіа-центр**, який виконує такі функції:

1. Написання інформаційних статей про події, які відбуваються в університеті для офіційного сайту ЧНУ ім. Петра Могили.
2. Ведення офіційних сторінок ЧНУ ім. Петра Могили в Instagram та Facebook, наповнення новинами та оголошеннями про події.
3. Взаємодія з редакціями місцевих електронних засобів масової інформації. Оперативне надання матеріалів й офіційних новин про важливі події, що відбуваються в ЧНУ імені Петра Могили.
4. Редагування інформації та повідомлень від факультетів та кафедр Могилянки для публікацій на офіційному сайті в Instagram та Facebook.
5. Зйомки відео сюжетів про події, які відбуваються в ЧНУ ім. Петра Могили, або про місцеві та обласні заходи, в яких беруть участь студенти або викладачі Могилянки, трансляція репортажів на you-tube каналі Petro Mohyla TV.
6. Збірка з відзнятих відео-сюжетів «Дайджестів новин», які транслюються на you-tube Petro Mohyla TV.
7. Виготовлення циклових телепрограм про університет, студентів та викладацький склад («Розмова на тему», «На жовтому дивані», «Цікаві відеолекції» та ін.), які транслюються на you-tube Petro Mohyla TV.
8. Виготовлення презентаційних роликів для кафедр та факультетів університету.
9. Фотозйомка викладачів та студентів, обробка фотоматеріалу.

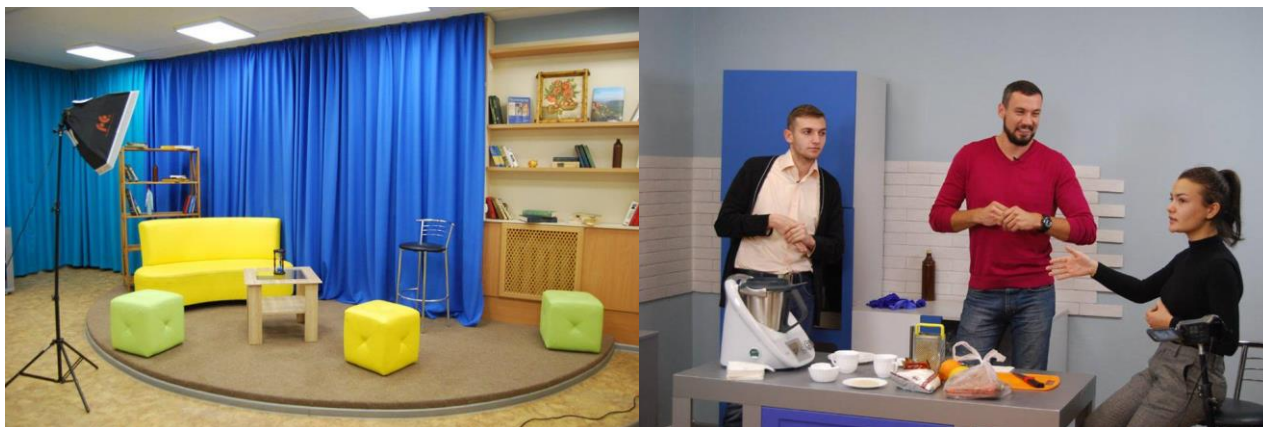


Рис. 2.7.19. Робочий процес в телестудії Навчального медіа-центру

З 1998 року існує в університеті **галерея мистецтв**, метою якої є піклування про естетичне, духовне зростання студентства у спілкуванні зі справжніми витворами мистецтва, духовної культури. Протягом навчального року майже всі студентські групи відвідали галерею мистецтв на виставках робіт відомих українських митців:

- виставка живопису видатного художника *Володимира Зебека* «Тріумфальна симфонія квітів» (11.01.2018 – 15.02.2018);

- виставка з *колекції Вадима Юрлова* «Кольори весняного настрою» (01.03.-01.04.2018). На виставці представлено роботи українських митців: В'ячеслава Гур'єва, Сергія Дуплія, Сергія та Ігора Поздєєвих, Сергія Шаповалова, Володимира Тарасенка та інших. Географія міст представлених художників вражає: це і Суми, Кропивницький, Миколаїв, Київ, і навіть Крим.

- виставка робіт двох митців – *Романа Нагорного і Юрія Дзинтарса* (25.04-25.05.2018). Роман Нагорний – театральний художник, їздить на пленери, подорожує, на виставці представив очаківські, кримські пейзажі. Юрій Дзинтарс все життя працював у малярському цеху, але, з годою, зайнявся живописом.

- фотовиставка *Габрієли Булішової та Марка Ісаака* (31.05 – 10.06.2018). Вони є американськими митцями, які співпрацювали з нашим університетом близько 9 місяців в рамках Проекту імені Фулбрайта – програми міжнародних наукових обмінів, що діє за підтримки уряду США. Митці представили фотовиставку під назвою «Там, де зустрічаються річки», яка присвячена культурному різноманіттю міста Миколаєва, на території якого проживає близько 133 представників різних культур.

- виставка художниці *Тетяни Рябенко* (з 14.06.2018) Експозиція має назву «Хвилини кохання». Як пояснила сама художниця, це пов'язано з тим,

що у галереї представлені роботи «різних жанрів та різних станів».Олени Тригуб (батьк, 06.04–12.05.2017).

– виставка миколаївського художника *Леоніда Ященка* (05.10.-01.11.2018). Леонід Ященко – Член національної спілки художників України, і вже не вперше виставляє свої роботи саме в ЧНУ ім. Петра Могили.

– експозиція миколаївської художниці *Ганни Стефановської*. (07.11). Понад тридцять робіт пензля художниці демонструють красу природи України, зокрема с. Мигії та Карпат. Центральними картинами експозиції стали пейзажі рідного Миколаєва.



Рис. 2.7.20. Картинна галерея ЧНУ імені Петра Могили

Одним із важливих завдань сучасного виховання є свідоме ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

Усі внутрішні змагання, що відбуваються в університеті, є частиною загального плану роботи і проводяться у відповідності до календарного плану спортивно-масових заходів.

6 листопада відбулось відкриття **II Спартакіади** в ЧНУ імені Петра Могили в спортивній залі 1. Мета змагань – підсумувати роботу студентів з різних видів спорту. Організація такого заходу є запорукою гарного настрою, виховує командний дух та навчає здоровому способу життя.

У спартакіаді змагалися команди з кросфіту, настільного тенісу, бадмінтону, шахів, волейболу, у спортивних змаганнях не беруть участь наші професійні спортсмени, тільки студенти інших факультетів.

Підсумки II студентської спартакіади:

I місце – факультет економічних наук;

II місце – факультет комп'ютерних наук;

III місце – медичний інститут;

IV місце – юридичний факультет;

V місце – інститут державного управління;

VI місце – факультет політичних наук;

VII місце – інститут філології.



Рис. 2.7.21 Університетська спартакіада серед студентів ЧНУ

Студенти ЧНУ ім. Петра Могили вперше брали участь у **Студентських Європейських іграх**, які проходили з 14 по 30 липня 2018 року в місті *Коїмбра (Португалія)*. Це одне з наймасштабніших спортивних змагань Європи, організоване Європейською асоціацією студентського спорту (EUSA). В них брали участь близько 4 тисяч спортсменів з 350 університетів і 40 країн Європи. Наші студенти представляли університет у 3 видах програм: футзал, академічне веслування та дзюдо. Делегація спортсменів від ЧНУ мала найбільшу кількість представників серед всіх вишів України.

Студентка факультету фізичного виховання та спорту *Анна Антикало* у змаганнях з дзюдо у ваговій категорії до 70 кг перемогла спортсменку із Німеччини та зайняла призове 3 місце серед 12 учасниць в цій категорії.



Рис. 2.7.22. Призерка Студентських Європейських ігор А. Антикало
(зліва)

В академічному веслуванні наша студентка *Ганна Димова* у фінальному запливі принесла університету п'яте місце, а «двійка» (*Юлія Коваленко, Ксенія Сердюк*) прийшла на фініш п'ятою.

Команда з футзалу (*тренер Геннадій Кураса*) увійшла в 8 найкращих команд Європи.



Рис. 2.7.23. Футбольна команда ЧНУ в Португалії

20 вересня 2018 року, у Манганаріївському сквері пройшли спортивні заходи приурочені до Міжнародного дня студентського спорту.

Цей захід став чудовою нагодою, аби нагородити навчальні заклади Миколаєва за вагомий внесок у розвиток фізичної культури та спорту. Наш університет відзначили дипломом, адже він посів друге місце в XVI обласних Спортивних іграх серед студентів ЗВО.

Студенти ЧНУ ім. Петра Могили факультету фізичного виховання та спорту і факультету комп'ютерних наук виступили на **Чемпіонаті Світу з Рукопашного бою**, який проходив місті **Далфсен (Нідерланди)**, де показали чудовий результат на чолі з Заслуженими тренерами України: *Юрієм Радченком і Олександром Міненком*. **Катерина Васильєва**, факультет фізичного виховання і спорту, 5 курс – завоювала 2 золоті і одну бронзу, а також отримала кубок за кращу техніку; *Сергій Ловас*, факультет фізичного виховання і спорту, 3 курс – золото; *Владислав Таланенко*, факультет фізичного виховання і спорту, 4 курс – срібло; факультет комп'ютерних наук, 2 курс – бронза.



Рис. 2.7.24. Студенти ЧНУ та тренери на Чемпіонаті Світу з рукопашного бою (Далфсенб Нідерланди)

4 жовтня 2018 року на Центральному міському стадіоні пройшла легкоатлетична естафета «**Золота осінь**», в якій взяли участь студенти факультету фізичного виховання та спорту ЧНУ ім. Петра Могили. Естафета проводиться з метою популяризації легкої атлетики та пропаганди фізичної культури і спорту як важливого засобу зміцнення здоров'я.

Таблиця. 2.7.2.

Спортивні досягнення студентів факультету фізичного виховання і спорту за 2018 р.

№	ПІБ	Вид спорту	Ранг, місце та дата проведення змагань	Місце
1	Ксенжик Віктор 283 група	Карате	Відкритий турнір з карате black sea cup 2018.09.29-30 kumite male seniors -75 kg, 18+	1 місце
			Sen-bin cup karate open 2018.02.25 kumite male seniors -75 kg м. Харків	1 місце
2	Махія Микола 383 група	Аерокікбоксинг	Чемпіонат України з Кікбоксингу ВТКА серед дорослих, сольні композиції, 12.05.2018	1 місце
			Чемпіонат України серед студентів та серед дорослих 2018, 27-30 вересня	1 місце 1 місце
3	Фролов Василь – 2 курс	Спортивна акробатика	м. Вінниця, вересень, 2018. Чемпіонат України у багатоборстві серед групових чоловічих вправ, темпових вправ, статичне балансування	3 місце 2 місце 2 місце
4	Сиротюк Дмитро	Спортивна акробатика	м. Вінниця, вересень, 2018. Чемпіонат України у багатоборстві	3 місце 2 місце

			серед групових чоловічих вправ темпових вправ, статичне балансування	2 місце
5	Гайдаш Олена, 483 група	<i>Сумо, дзюдо</i>	2018 Кубок України серед дорослих (самбо) - 1 місце Чемпіонат України з уніфайту - 1 місце	1 місце
6	Кривда Дмитро	<i>Карате</i>	Чемпіонат Світу, 3 листопада, Угорщина	2 місце
7	Курачов Андрій – 4 курс	<i>Пауерліфтинг</i>	Відкритий кубок Європи, 10-12 листопада 2018, м. Київ.	1 місце
8	Димова Анна	<i>Академічне веслування</i>	Всеукраїнські змагання ЗФП на ергометрах «Concept 2» легка вага, м. Миколаїв	1 місце
9	Грубий Сергій	<i>Армреслінг</i>	Чемпіонат України серед студентів, Полтава 17-18 листопада,	2 місце
10	Пислару Ксенія – 283 група	<i>Каное</i>	Чемпіонат України з марафону, присвяченого пам'яті воїна-спортсмена Ігоря Присяжнюка з веслування на байдаруках і каное, к-2, 26 км	2 місце
11	Коваленко Юлія – 383 група	<i>Академічне веслування</i>	Всеукраїнські змагання ЗФП на ергометрах «Concept 2» легка вага, м. Миколаїв Кубок України, м. Дніпро	3 місце 2 місце
12	Ткаченко Марина – 385 гр	<i>Академічне веслування</i>	Чемпіонат України U23, серед молоді, Київ	3 місце
13	Спільная Яна – 385 гр	<i>Самбо</i>	Чемпіонат України, U21, Харків, лютий	1 місце
		<i>Дзюдо</i>	Чемпіонат України U21, м Луцьк квітень	2 місце
		<i>Самбо</i>	Всеукраїнський турнір, м. Херсон, вересень	1 місце
<i>Тренери з рукопашного бою – Міненко Олександр Васильович, Брильов Андрій Олегович, Радченко Андрій Афнатолійович – співробітники університету</i>				
14	Васильєва Катерина	<i>Рукопашний бій</i>	Чемпіонат Світу, м. Дальсфен, Нідерланди, 5-8 жовтня. 3 золоті нагороди. Чемпіонат України, м. Київ, березень	1 місце 1 місце

			Кубок України, Київ, листопад Виконала ЗМСУ – 2018	1 місце
15	Завізіон Олександр	<i>Рукопашний бій</i>	Кубок президента України, м. Київ, червень Чемпіонат України, м. Київ, березень Виконала ЗМСУ – 2018	1 місце 1 місце
16	Ловас Сергій	<i>Рукопашний бій</i>	Чемпіонат Світу, м. Дальсфен, Нідерланди, 5-8 жовтня. 3 золоті нагороди.	1 місце
17	Таланенко Владислав	<i>Рукопашний бій</i>	Чемпіонат Світу, м. Дальсфен, Нідерланди, 5-8 жовтня. 3 золоті нагороди. Чемпіонат Європи серед молоді, Краков, Польща, квітень Чемпіонат України, м. Київ, березень Виконав МС	2 місце 2 місце 2 місце
18	Петрів Олександр	<i>Рукопашний бій</i>	Кубок України, Київ, листопад	3 місце
19	Гринчарик Юрій	<i>Рукопашний бій</i>	Кубок України, Київ, листопад	3 місце
20	Войденко Вікторія	<i>Рукопашний бій</i>	Кубок України, Київ, листопад	3 місце
21	Бабенко Юлія	<i>Рукопашний бій</i>	Кубок України, Київ, листопад	3 місце
22	Клеошин Артем	<i>Рукопашний бій</i>	Кубок України, Київ, листопад Чемпіонат України, м. Київ, березень Виконав МС	2 місце 2 місце
23	Самбура Д.І. – 2 курс	<i>Бокс</i>	Чемпіонат України з боксу.	3 місце
24	Зайченко Марія	<i>Акватлон</i>	Чемпіонат України 22 лютого 2018.	1 місце
25	Антикало Ганна	<i>Дзюдо</i>	Португалія, м. Коїмбра Студентські спортивні ігри, 21-26 липня, 2018.	3 місце
		<i>Самбо</i>	Чемпіонат Світу з боротьби самбо, у ваговій категорії 80 кг, Тбілісі (Грузія).	3 місце
		<i>Дзюдо</i>	Кубок Європи, Румунія, серпень	3 місце
26	Науменко	<i>Паралімпійський</i>	Кубок Світу (Етап відбору до	2 місце

	Олег	<i>спорт, фехтування</i>	Олімпіади в Токіо), Тбілісі, листопад	
27	Лабузова Марія	<i>Тхеквондо</i>	Multy uropean games, Болгария, червень 2018 Кубок України, Одеса	3 місце 1 місце
28	Антипенко Віктор	<i>Вільна боротьба</i>	5-6 липня, Хмельницький Кубок України з вільної боротьби	3 місце
29	Діденко Марія	<i>Пауерліфтинг</i>	Чемпіонат України , м. Харків.	3 місце
31	Шаміров Ерік	<i>Академічне веслування</i>	Чемпіонат України , м. Дніпро	3 місце

Таким чином, у ЧНУ імені Петра Могили працює система виховної роботи та створено концепцію виховання студентів, яка включає в себе різні аспекти життєдіяльності студентського колективу, на основі якої розробляються комплексні заходи щодо залучення студентства до громадського, творчого, спортивного життя університету, міста та області.

3. ПІДГОТОВКА ТА УДОСКОНАЛЕННЯ СКЛАДУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Проблема підготовки науково-педагогічних кадрів постійно знаходиться в центрі уваги керівництва університету. Одним із основних критеріїв ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів є кількість захищених дисертацій протягом навчання в аспірантурі та докторантурі. За звітний період здобувачами та аспірантами університету захищено 43 кандидатських дисертацій і 14 докторських дисертації.

В університеті відкрито **аспірантуру** за такими спеціальностями:

032 Історія та археологія

035 Філологія

052 Політологія

054 Соціологія

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

091 Біологія

101 Екологія

122 Комп'ютерні науки

123 Комп'ютерна інженерія

281 Публічне управління та адміністрування

Загальна кількість осіб, які навчаються в аспірантурі ЧНУ імені Петра Могили станом на 1 листопада 2018 року – 44 аспіранти та 6 докторантів.

В університеті діє постійна **докторантура** за напрямками:

032 Історія та археологія

035 Філологія

052 Політологія

122 Комп'ютерні науки

123 Комп'ютерна інженерія

281 Публічне управління та адміністрування

Кількісні показники прийому, випуску та захисту кандидатських дисертацій в 2014-2018 рр. представлено на рис. 3.1.

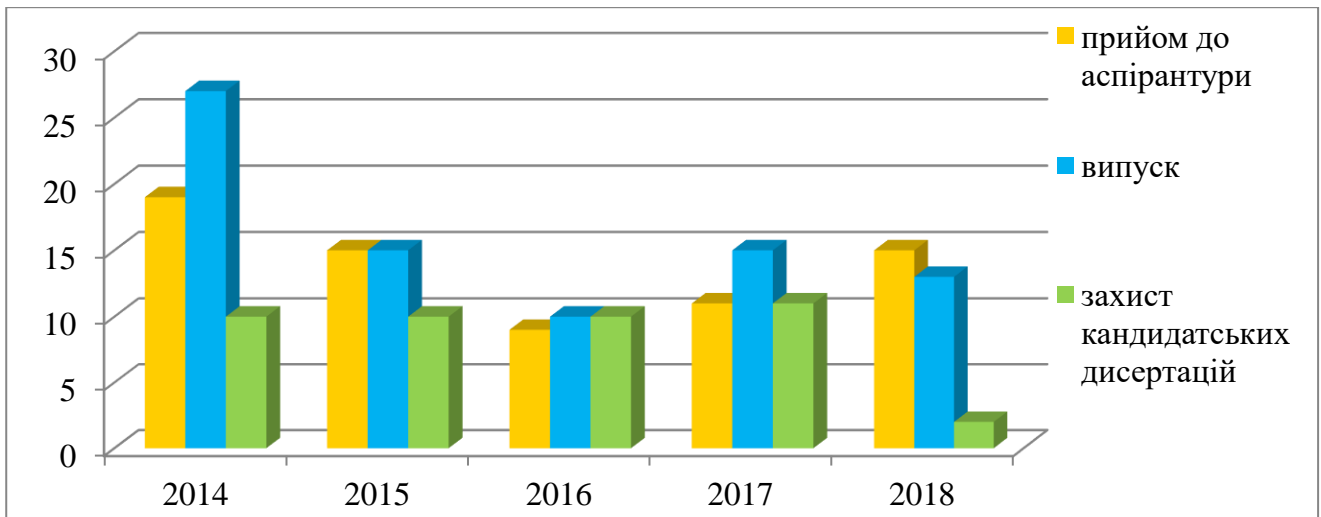


Рис. 3.1. Діяльності аспірантури у 2014-2018 рр.

Таблиця 3.1.

Діяльність аспірантури ЧНУ імені Петра Могили у 2014-2018 рр.

Рік	Прийом до аспірантури	Випуск	Захист кандидатських дисертацій	Ефективність аспірантури (відсоток захищених)
2014	19	27	10	37,04
2015	15	15	10	66,67
2016	9	10	10	100
2017	11	15	11	66,67
2018	15	13	2	15,38
Середній показник за 2014-2018 р.р.				57,16

Серед робіт, захищених аспірантами ЧНУ імені Петра Могили у 2014-2018 рр., найбільш поширені спеціальності представлені в табл. 3.2.

Таблиця 3.2

Розподіл захищених дисертацій за галузями наук

Галузь науки	Відсоток захищених дисертацій до загальної кількості
державне управління	11,63 %
філологія	18,60 %
політологія, історія	25,58 %
педагогіка	13,95 %
технічні науки, економіка	25,58 %
юридичні науки	2,33 %
психологія, соціологія, фізико-математичні науки	2,33 %

Загальна кількість осіб, які навчаються в докторантурі ЧНУ імені Петра Могили – 6 докторантів бюджетної форми навчання. Кількісні показники прийому, випуску та захисту докторських дисертацій за 2014-2018 рр. представлено на рис 3.2.

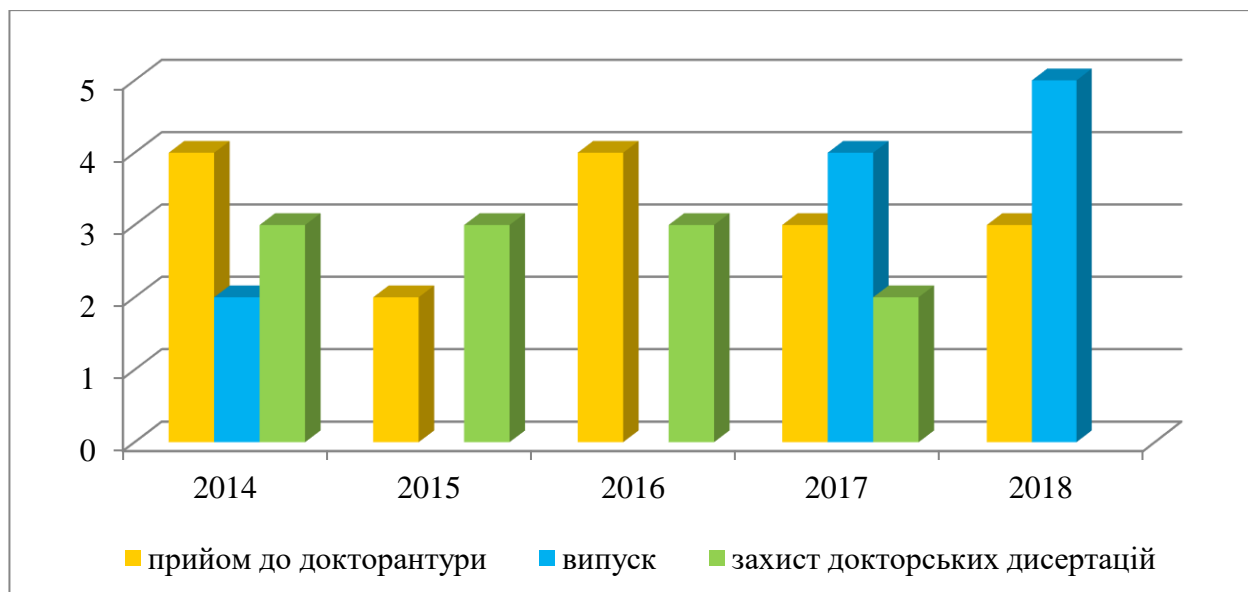


Рис. 3.2. Діаграма діяльності докторантури ЧНУ 2014-2018 рр.

Таблиця 3.3

Діяльність докторантури ЧНУ імені Петра Могили у 2014-2018 рр.

Рік	Прийом до докторантури	Випуск	Захист докторських дисертацій	Ефективність докторантури (відсоток захищених)
2014	4	2	3	100 %
2015	2		3	100 %
2016	4		3	100 %
2017	3	4	2	50 %
2018	3	5		0 %
Середній показник за 2014-2018 рр.				70 %

Таблиця 3.4

Докторські дисертації, захищені співробітниками ЧНУ ім. Петра Могили, а також випускниками докторантури у 2014-2018 рр.

№	ПІБ особи, що захистила дисертацію	Тема дослідження	Спеціальність
2014			
1.	Коваль Ганна Володимирівна	Розвиток механізмів формування та реалізації державної молодіжної політики України на регіональному рівні.	25.00.02 - механізми державного управління
2.	Міронова Ірина Сергіївна	Формування та розвиток поштових та поштово-телеграфних установ на півдні України (остання чверть 18-го поч. 20-го ст)	07.00.01 – Історія України

3.	Левченко Лариса Леонідівна	Розвиток архівної справи в сполучених штатах Америки кін 18-го початку 21-го ст.	27.00.02 – документознавство, архівознавство
2015			
1.	Стоян Олександра Юрійвна	Розвиток механізмів державного регулювання сфери відновлювальної енергетики в Україні	25.00.02 – механізми державного управління
2.	Палагнюк Юліана Вікторівна	Механізми формування та реалізації державної євроінтеграційної політики України	25.00.02 – механізми державного управління
3.	Седляр Юлія Олександрівна	Політика санкцій в міжнародних відносинах пост біполярної доби	23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку
4.	Ковалевська Оксана Петрівна	Механізми реалізації державної житлової політики в Україні на різних рівнях управління	25.00.02 – механізми державного управління
2016			
1.	Гожий Олександр Петрович	«Інформаційні технології динамічного планування та прийняття рішень на основі ймовірнісно-статистичних методів»	05.13.06 – інформаційні технології
2.	Монахова Тетяна Василівна	«Сучасні стратегії текстотворення в українській мові»	10.02.01 – українська мова
3.	Чернозуб Андрій Анатолійович	«Адаптаційно-компенсаторні реакції організму людини в умовах силових навантажень різної спрямованості»	03.00.13 – фізіологія людини
2017			
1.	Лазарева Олена Володимирівна	Теоретичні та методологічні засади формування інноваційної моделі регіонального сільськогосподарського землекористування	08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища
2.	Зак Максим Юрійович	Хронічний гастрит у хворих на остеоартроз: клініко – прогностичні, морфофункціональні та терапевтичні аспекти.	14.01.02 – внутрішні хвороби
3.	Андріяш Вікторія Іванівна.	Модернізація механізмів державного управління етнополітичними процесами в Україні в умовах глобалізації	25.00.02 – механізми державного управління
4.	Трунов Олександр Миколайович	Розвиток методів та засобів створення АСК глибоководними технологічними комплексами	05.13.07 – автоматизація процесів керування

Захисти результатів дисертаційних досліджень докторантів та аспірантів університету відбуваються у 5 спеціалізованих вчених радах, які функціонують у ЧНУ імені Петра Могили, а саме:

– спеціалізована вчена рада К 38.053.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальностями 23.00.02 «Політичні інститути та процеси» та 23.00.04 «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку» (наказ МОН України від 11.07.2016 № 820);

– спеціалізована вчена рада Д 38.053.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) історичних наук за спеціальностями 07.00.01 «Історія України» та 07.00.02 «Всесвітня історія» (наказ МОН України від 10.05.2017 № 693);

– спеціалізована вчена рада Д 38.053.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління» (наказ МОН України від 11.07.2017 № 996);

– спеціалізована вчена рада К 38.053.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальностями 10.01.04 «Література зарубіжних країн» та 10.01.06 «Теорія літератури» (наказ МОН України від 07.10.2016 № 1222);

– спеціалізована вчена рада Д 38.053.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» та 05.13.06 «Інформаційні технології» (наказ МОН України від 26.05.2014 № 642).

Таблиця 3.5

Захист дисертацій у спецрадах ЧНУ ім. Петра Могили у 2014-2018 рр.

Роки	Дисертації		
	Усього	Кандидатських	Докторських
2014	13	10	3
2015	14	10	4
2016	13	10	3
2017	15	11	4
2018	2	2	0

Слід зазначити, що програма підготовки кадрів вищої освіти кваліфікації університетом виконана. Штат університету забезпечений викладачами зі ступенями і званнями. Тому прийом в аспірантуру і докторантуру постійно зменшується і буде відбуватися виключно по тих напрямках, де є потреба в кадрах.

4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

4.1 Загальна інформація щодо наукової та інноваційної діяльності

Одним з основних завдань закладу вищого освіти є провадження наукової та інноваційної діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі, економіці та виробництві.

Вагомий науковий потенціал та широкий спектр досліджень ЧНУ імені Петра Могили як класичного університету дозволили сформувати збалансовану комплексну систему організації наукових досліджень, науково-технічних розробок, інноваційної діяльності, завдяки чому виконується широкий спектр наукових досліджень за всіма пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки України.

Характерною особливістю розвитку науки в університеті є значне розширення досліджень, їхня якісна зміна, виражена спрямованість на забезпечення інноваційного розвитку та підвищення обороноздатності країни. Як і в попередні роки, основу фінансування науково-дослідних робіт складає фінансування за рахунок коштів загального фонду державного бюджету. Щорічно університет бере участь у конкурсі Міністерства освіти і науки України на проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень і розробок за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки. Обсяги фінансування наукових досліджень за рахунок коштів державного бюджету за звітний період зросли зі 190 тис. грн у 2014 р. до 3,1 млн. грн. у 2018 р. (рис. 4.1).

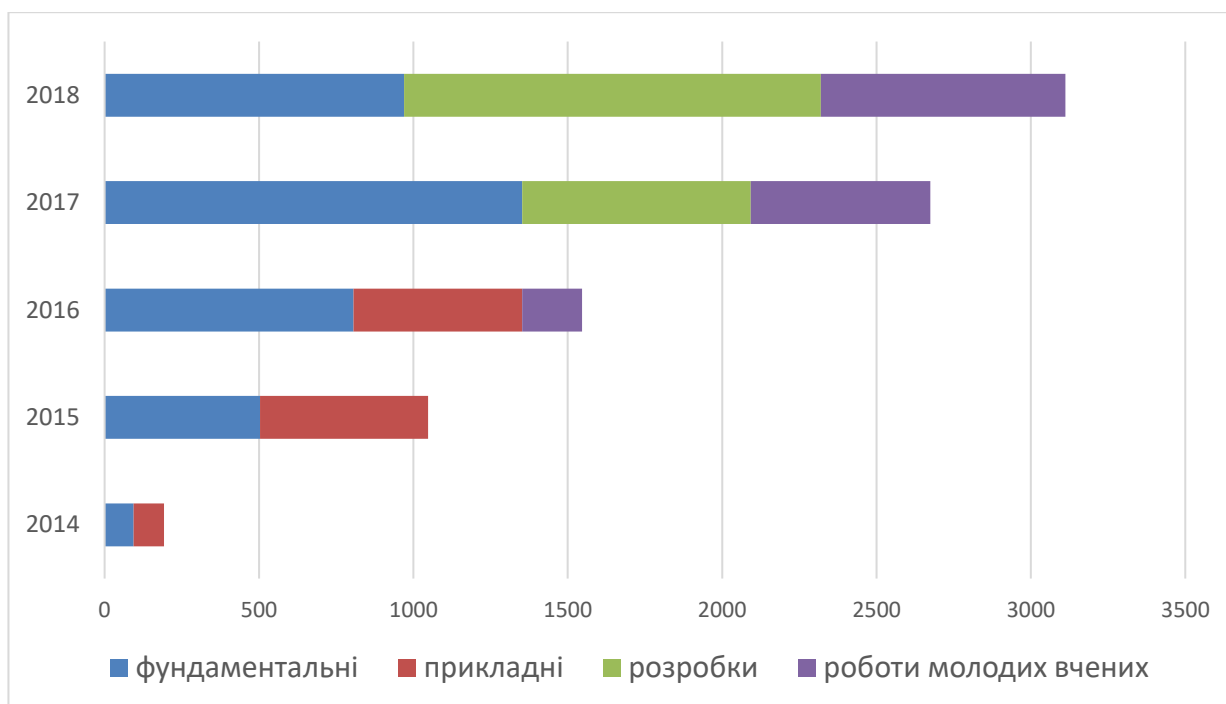


Рис. 4.1.1 Динаміка фінансування досліджень та розробок

На сьогоднішній день вчені університету згідно тематичного плану Міністерства освіти і науки України здійснюють **такі дослідження**:

1. Фундаментальне дослідження «Корекція цільової спрямованості осіб, які зазнали впливу наслідків ПТСР (посттравматичних стресових розладів)» (керівник – д-р психол. наук, професор Я. В. Васильєв);

2. Науково-технічна розробка «Розроблення бездротових енергонезалежних інформаційно-вимірювальних мереж критичного застосування військово-цивільного призначення» (керівник – д-р техн. наук, професор М. П. Мусієнко);

3. Фундаментальне дослідження «Літератор-інтелектуал у міграційних процесах: виклики для пам'яті й ідентичності» (керівник – д-р філол. наук, професор О. В. Пронкевич);

4. Фундаментальне дослідження «Ефективне функціонування та розвиток регіонального соціокультурного середовища в умовах децентралізації як запорука національної безпеки України» (керівник – д-р пед. наук, професор І. А. Мейжис);

5. Науково-технічна розробка «Розроблення найсучаснішого інтерактивного навчально-тренажерного та аналітично-консультативного комплексу військово-цивільного призначення» (керівник – д-р техн. наук, професор М. Т. Фісун).

Вже другий рік поспіль здобуємо перемогу у **конкурсі наукових робіт молодих вчених, що фінансується МОН України**:

1. Наукова робота «Реалізація євроінтеграційної політики України шляхом залучення до цього процесу громадянського суспільства в умовах необхідності зміцнення національної безпеки» (керівник – д-р наук з держ. упр., доцент Ю. В. Палагнюк);

2. Наукова робота «Розробка інформаційно-комунікаційних технологій підтримки прийняття стратегічних рішень військово-цивільного призначення в умовах багатокритеріальності та невизначеності» (керівник – канд. техн. наук А. В. Швед).

Результати наукової діяльності базуються, у тому числі, на показниках міжнародної наукометричної бази даних Scopus, що є інструментом для відстеження цитованості наукових статей, які публікуються навчальним закладом або його співробітниками. Наявність в науково-освітніх організаціях вчених, що мають високий індекс цитування, говорить про високу ефективність та результативності діяльності університету в цілому. Станом на 1 листопада 2018 р. у наукометричній базі **Scopus** проіндексовано 181 статтю співробітників університету, загальна кількість цитувань – 569, індекс Гірша – 12.

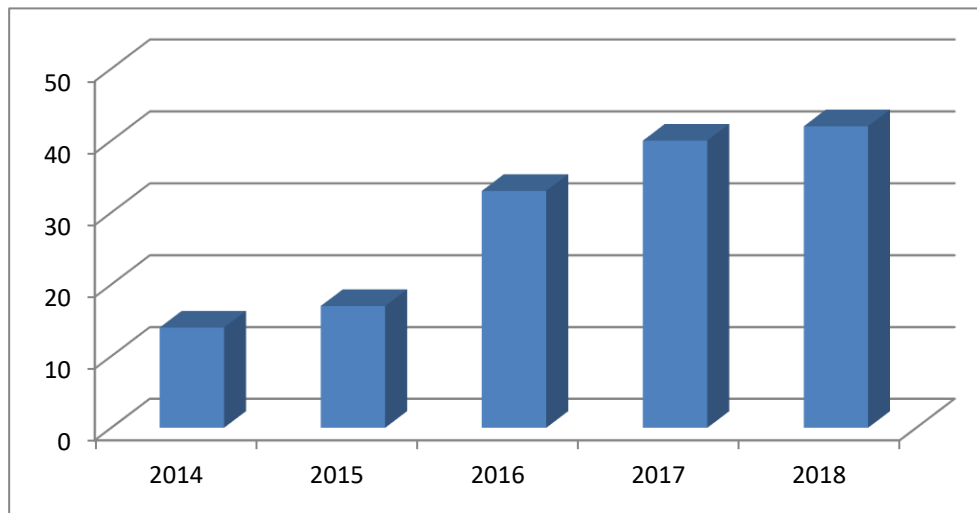


Рис. 4.1.2. Динаміка публікацій у наукометричній базі Scopus

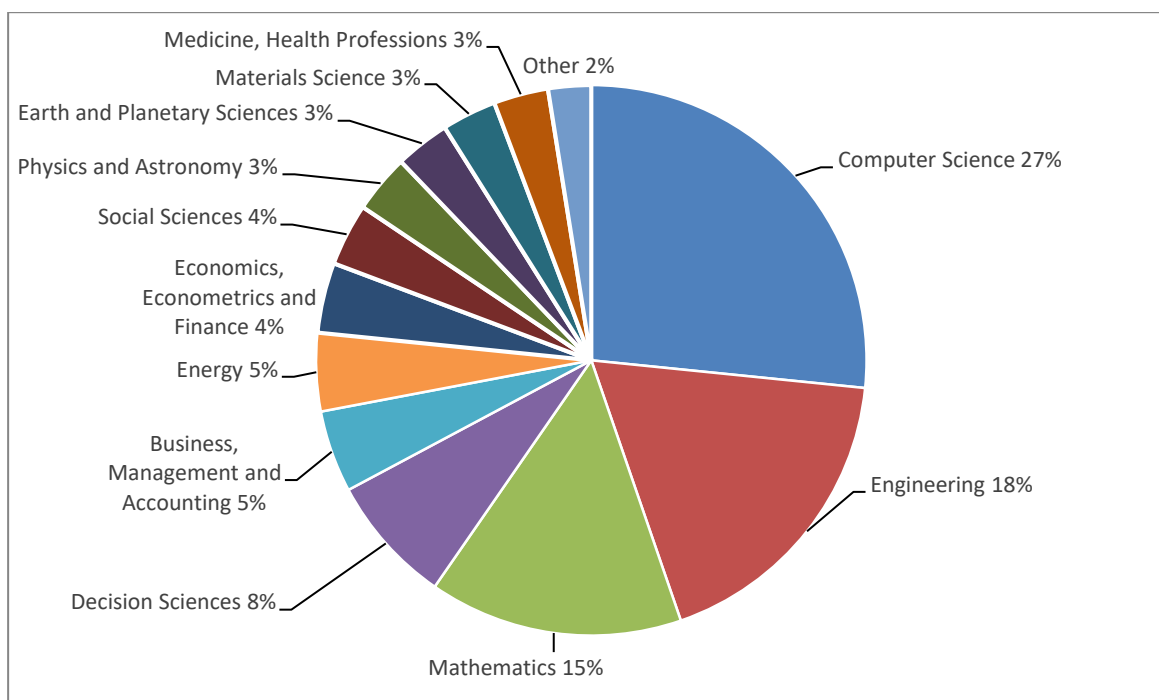


Рис. 4.1.3. Розподіл публікацій у наукометричній базі Scopus по галузям знань

У 2017 р. за результатами відбору з метою забезпечення доступу вищих навчальних закладів і наукових установ, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, ЧНУ ім. Петра Могили отримав доступ до ресурсів Clarivate Analytics. Платформа Web of Science та ресурс In Cites Journal Citation Reports доступні на кожному комп'ютері з IP-адресом університету.

У наукометричній базі **Web of Science** станом на 01.11.2018 р. проіндексовано 93 статті співробітників університету, загальна кількість цитувань – 129, індекс Гірша – 6.

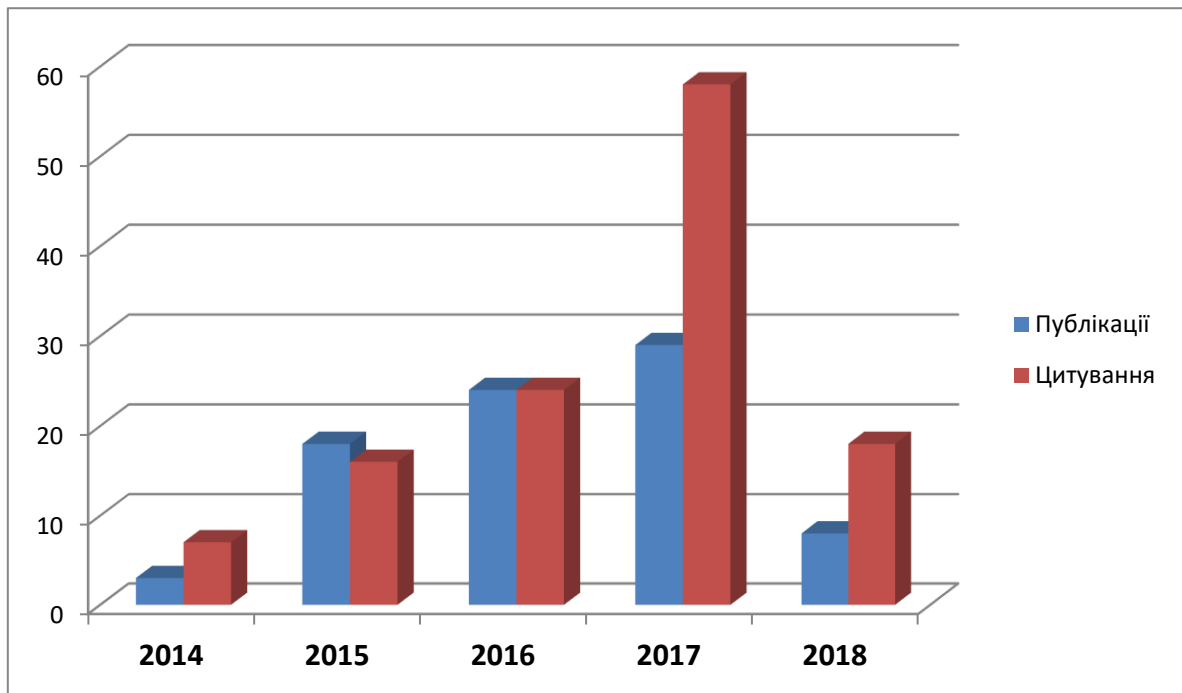


Рис. 4.1.4. Динаміка публікацій та цитувань у наукометричній базі Web of Science

З метою підвищення якості публікацій вченою радою університету прийнято *положення про компенсацію витрат* науковців університету на публікацію статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Велика увага в університеті приділяється також розвитку винахідницької діяльності, зокрема своєчасній охороні об'єктів інтелектуальної власності, створених в результаті виконання наукових досліджень, роботи над докторськими, кандидатськими дисертаціями, тощо.

Впродовж 2014-2018 років було подано **78 заявок** на корисні моделі та **12 заявок** на винаходи, **отримано 69 патентів на корисну модель та 5 патенти** на винаходи. Активну участь у винахідницькій роботі беруть студенти та аспіранти. Серед поданих заявок та отриманих патентів – більше 80% за участю молодих вчених.

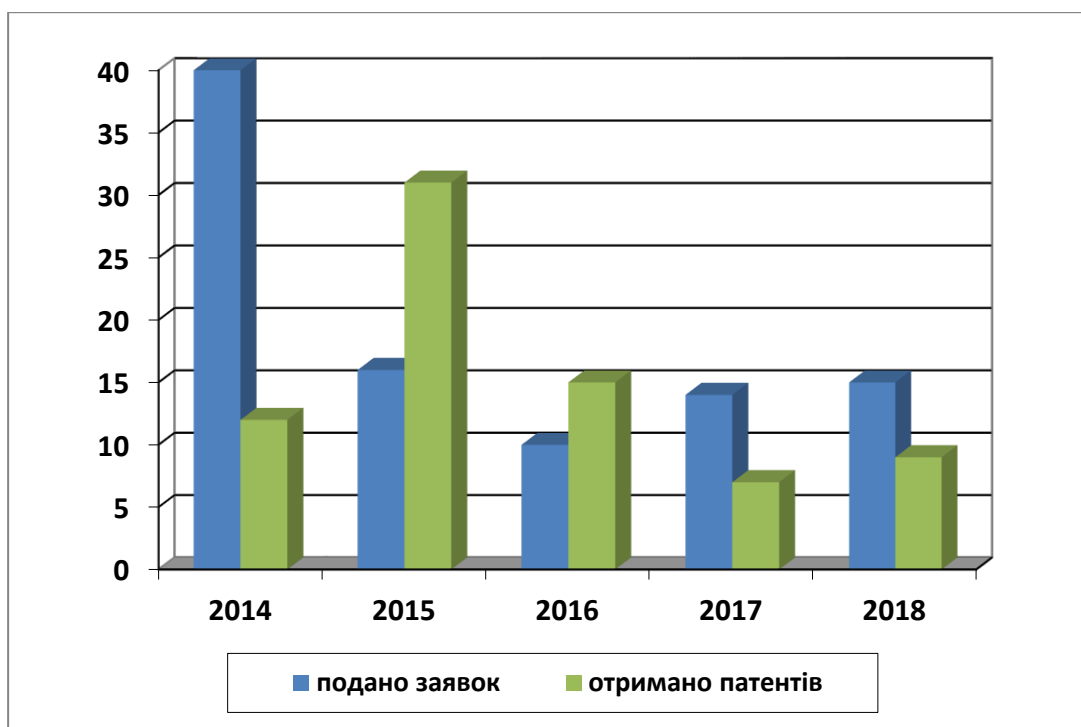


Рис. 4.1.5. Динаміка подання заявок та отримання патентів на винаходи та корисні моделі



Рис. 4.1.6. Отримані патенти на винаходи та корисні моделі

Наукові досягнення та інноваційні ідеї університет пропагує також шляхом представлення експозицій на різних наукових та представницьких заходах. Серед найвагоміших заходів з точки зору популяризації науки та залучення інвесторів слід відзначити:

- щорічна Всеукраїнська виставка «Наш дім. Енергозбереження»;
- щорічний інвестиційний форум «Миколаївщина – надійний партнер»;
- виставка-панорама «Наукове надбання Миколаївщини» (2016) ;
- Міжнародна виставка «Суднобудування» (2017, 2018);
- міжнародний форум інноваційних технологій InnoTech Ukraine 2017;

- міжнародний форум «Innovation Market» (2017);
- міжнародна виставка «Kyiv Mini Market Faire» (2017);
- міжнародний конкурс інженерних проектів Vernadskiy Challenge (2017);
- спеціалізована виставка «Водний транспорт» (2018);
- міжнародна виставка споживчої електроніки CES у Лас-Вегасі (2018);
- міжнародний культурно-освітній форум «Шовковий шлях 2018: Україна-Китай»;
- Всесвітня виставка «Експо-2018» (м. Шанхай, КНР).

Протягом звітнього періоду значну увагу було приділено включенню періодичних видань університету та збірників наукових праць до переліку фахових видань та до провідних міжнародних наукометричних баз даних. ЧНУ імені Петра Могили є засновником 17 наукових фахових видань, зареєстрованих відповідно до чинного законодавства (табл. 4.1). Всі видання університету мають власні сайти та зареєстровані в Google Scholar та в базі Ulrich's Periodicals Directory. З 2015 року журнал «Public Policy and Economic Development» та збірник наукових праць «Наукові студії. Історичний архів» внесені до наукометричної бази Index Copernicus. З 2016 року у міжнародній наукометричній базі Index Copernicus індексуються серії «Філологія. Літературознавство», «Філософія», «Історія», «Політологія» науково-методичного журналу «Наукові праці» та науковий журнал «Чорноморський літопис».

Таблиця 4.1

Наявність періодичних видань

№	Назва друкованого засобу масової інформації	ISSN	Включення до переліку фахових видань
1	Наукові праці ЧНУ імені Петра Могили. Серія «Історія»	2311-1674	Історичні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 21.12.2015 № 1328
2	Наукові праці ЧНУ імені Петра Могили. Серія «Комп'ютерні технології»	2311-1682	Технічні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 06.03.2015 № 261
3	Наукові праці ЧНУ імені Петра Могили. Серія «Педагогіка»	2311-0287	Педагогічні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 21.12.2015 № 1328
4	Наукові праці ЧНУ імені Петра Могили. Серія «Політологія»	2311-0295	Політичні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 06.03.2015 № 261
5	Наукові праці ЧНУ імені Петра Могили.	2311-1224	Соціальні науки Перелік наукових фахових видань

	Серія «Соціологія»		України, затверджений постановою президії ВАК України від 26.05.2010 № 1-05/4
6	Наукові праці ЧНУ імені Петра Могили. Серія «Державне управління»	2311-1666	Державне управління Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 12.05.2015 № 528
7	Наукові праці ЧНУ імені Петра Могили. Серія «Техногенна безпека. Радіобіологія»	2311-1232	Технічні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 21.12.2015 № 1328 Біологічні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 16.05.2016 № 515
8	Наукові праці ЧНУ імені Петра Могили. Серія «Філологія. Мовознавство»	2310-9858	Філологічні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 29.12.2014 № 1528
9	Наукові праці ЧНУ імені Петра Могили. Серія «Філологія. Літературознавство»	2310-9815	Філологічні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 12.05.2015 № 528
10	Наукові праці ЧНУ імені Петра Могили. Серія «Філософія»	2414-0279	Філософські науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 16.05.2016 № 515
11	Наукові праці ЧНУ імені Петра Могили. Серія «Економіка»	2415-7155	Економічні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 07.10.2015 № 1021
12	Чорноморський літопис	2079-682X	Історичні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 11.07.2016 № 820
13	Історичний архів. Наукові студії	2077-5709	Історичні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 07.10.2015 № 1021
14	Новітня філологія	1815-2325	Філософські науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений постановою президії ВАК України від 01.07.2010 № 1-05/5
15	Український журнал медицини, біології та спорту	2415-3060	Біологічні науки, медичні науки (за групою спеціальностей 14.03.00) Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 22.12.2016 № 1604 (із змінами від 11.07.2017 № 996) Фізичне виховання та спорт

			Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 04.04.2018 № 326
17	Public Policy and Economic Development	2309-0863	Державне управління Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 29.12.2014 № 1528

У 2018 році на XII конкурсі «Краща Миколаївська книга», який проводився серед видавництв області Миколаївською облдержадміністрацією в рамках реалізації Програми підтримки вітчизняного книговидавництва, книгорозповсюдження та популяризації української книги на Миколаївщині, у номінації «Краще навчальне видання та підручник» призове місце здобув навчальний посібник «Українська мова як іноземна. Підготовка до тесту. Тренувальні завдання. Середній рівень» (автори Тулузакова О., Новікова О., Штанденко У.), що був надрукований у видавництві ЧНУ імені Петра Могили.



Рис. 4.1.7. Іщенко Анастасія та Тулузакова Ольга на врученні дипломів переможця XII конкурсу «Краща Миколаївська книга»

Щороку в університеті проводиться більше 20 науково-практичних конференцій та семінарів. Проведення на базі університету наукових заходів сприяє забезпеченню розвитку і зміцненню співпраці, в тому числі міжнародної, підвищенню конкурентоспроможності університету, формуванню позитивного іміджу, активізації наукової діяльності. Починаючи з 2006 року щорічно проводиться міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум: Стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», метою якої є обмін міжнародним досвідом країн Причорноморського регіону щодо окреслення оптимальних шляхів, напрямів та характеру теоретичних,

практичних і освітянських реформ, адаптованих до європейських стандартів з проблем державного управління, енергетики, екології, інформаційних технологій, філософії, політології, соціології та мовної культури в складних умовах глобальної фінансової і соціально-економічної кризи.

Двадцять перший рік поспіль проводиться Всеукраїнська щорічна наукова конференція «Могилянські читання: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти», присвячена Всесвітньому дню науки, метою проведення якої є усвідомлення користі наукових досліджень та розробок, надання можливості викладачам, докторантам, аспірантам та науковій громадськості презентувати результати власних досліджень.

4.2. Наукове та науково-технічне співробітництво

Окремим напрямом наукової діяльності ЧНУ імені Петра Могили є реалізація міжнародних грантів та проектів за фінансової підтримки міжнародних фондів, організацій та посольств різних країн світу. Всі проекти, які реалізуються в стінах університету мають довгострокові перспективи та сприяють підвищенню якості надання навчальних послуг.

ЧНУ імені Петра Могили брав участь у міжнародному проекті **ТЕМПУС** з Університетом Нью Кастла, ХАІ та партнерами з Великобританії, України, Португалії, Швеції та Іспанії «*Model-Oriented Approach and Intelligent Knowledge-Based System for Evolvable Academia-Industry Cooperation in Electronic and Computer Engineering*» (Project Number 544497-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPHES, 01.12.2013-01.12.2016).

ЧНУ імені Петра Могили виграв грант університетських досліджень **Вишеградського фонду**. Відповідно до умов гранту з 2014-2015 н. р. до навчального плану бакалаврату спеціальності «Політологія» було включено вибірковий курс «Перехідні демократії». Для викладання цього курсу до університету запрошені викладачі з Республіки Польща, Чеської Республіки, Угорщини та Словацької Республіки.

Протягом 2014–2015 рр. здійснювався сумісний проект наукових досліджень ЧДУ імені Петра Могили з *Saarland University* (Німеччина, м. Саарбрюкен) «*Increasing the Energy Efficiency and Environmental Safety of University Campuses by Means of Energy Redistribution between Traditional and Renewable Sources*», що фінансувався через фонд DAAD.

За підтримки Німецького фонду академічних обмінів DAAD отримано грант на реалізацію студентського проекту «*Political Mechanisms Providing «Green Economy» in Germany*».

Д-р філол. наук, професор О. В. Пронкевич бере участь у проєкті «*Посттоталітарний генераційний синдром у слов'янських літературах Центральної та Східної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть у світлі постколоніальних студій*», що фінансується Міністерством науки і вищої освіти Республіки Польща (номер проєкту 12Н 12 0046 81). Окрім того, він виступає координатором проєкту «*Співпраця зі Сходом*» – програма співпраці з Університетом Саарланду, що фінансується Німецької програмою академічних обмінів (DAAD).

У 2016 році виконувався проєкт «*Water security*» («Екологічна оцінка природних водних ресурсів») в рамках Міжнародного проєкту **British Council Ukraine «Internalization Higher Education»** сумісно з University of the West of England, науковий керівник д-р пед. наук, професор *Мітрясова О. П.*

Стартап «**Cubomania**» став найуспішнішим стартапом університету та України, що переміг на Міжнародному конкурсі інженерних проєктів Vernadskiy Challenge та отримав грант 800 тис. грн. Цей проєкт зацікавив науковців та дистриб'юторів у Європі та США. Вже цього року керівник проєкту д-р техн. наук, професор М. П. Мусієнко представляв його на Міжнародній виставці споживчої електроніки CES у Лас-Вегасі. Проєкт був серед 6-ти українських стартапів, що представлені у Кремнієвій долині в рамках «**Ukrainian Startups in Silicon Valley**».

На окрему увагу заслуговує співпраця з науковими установами. Так, наприклад результатом спільної роботи з відділом шевченкознавства Інституту літератури НАН України є вихід у світ 6-томного видання Шевченківської енциклопедії, присвяченої 200-річчю від дня народження Т. Г. Шевченка. Спільно з відділом технологічного прогнозування та інноваційної політики Державної установи «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України» кафедра економіки підприємства та землеустрою ЧНУ імені Петра Могили працювала над темою «Механізми реалізації економіко-технологічного потенціалу регіонів України» в рамках «Програми розвитку України – 2020 (на 2015–2020 рр.)».

Продовжувалася робота в Південному науковому центрі (ПНЦ) НАН України та МОН України (Науково-координаційна рада «Радіобіологія, радіоекологія, радіаційна безпека» Південного наукового центру НАН України та МОН України, керівник – д-р біол. наук, проф. Ю. А. Томілін). У межах співробітництва підготовлено і надіслано замовнику проєкту НАТО «Технології фітореємедіації різних типів екосистем від техногенних полютантів» (на базі ставків біоочищення стічних вод ПУ АЕС, шламосховищах Миколаївського глиноземного заводу та Східного гірничозбагачувального комбінату (м. Жовті Води); розроблено основні напрямки наукових радіологічних (радіоекологічних)

досліджень в акваторіях Азовського і Чорного морів, морських лиманів та дельтах Дніпра, Дунаю і Південного Бугу.

Відповідно до Указу Президента України від 7 листопада 2014 року № 858/2014 д-ру біол. наук, професору *Томіліну Ю. А.* призначена державна стипендія для видатних діячів науки.

Науково-дослідний інституту «Полоністики» активно співпрацює з Миколаївським відділенням Інституту історії України НАН України та Південним осередком Інституту української археографії імені М. С. Грушевського НАН України в напрямку проведення спільних міжнародних наукових симпозіумів: «Соціально-економічний розвиток колишніх територій Російської імперії і XIX – на початку XX ст.» (2014 р.); «Роль особистості в історії» до 100-річчя з дня народження П. Т. Тронька, доктора історичних наук, професора, академіка НАН України, Героя України (2015 р.); «Українська державність: історичний, краєзнавчий і міжнародний аспекти» до 25-ї річниці незалежності України (2016 р.); «Повстання і революції в Україні та Польщі: історичний, політичний і міжнародний аспекти» до 100-річчя Української революції 1917-1921 рр. (2017 р.).

Інститутом державного управління ЧНУ імені Петра Могили здійснюється спільний проект із Департамент ЖКГ Миколаївської міської ради *«Навчання та підвищення кваліфікації на основі наукових розробок голів і членів правлiнь об'єднань співвласників багатоквартирних будинків».*

У 2018 р. розпочато співпрацю медичного інституту ЧНУ імені Петра Могили із Українською кардіологічною школою ім. академіка М. Д. Стражеска. У жовтні відбулась конференція на тему «Серцево-судинні захворювання: від профілактики до сучасних технологій лікування.

4.3. Наукова робота студентів та молодих вчених

Вагомим показником розвитку інтеграції освітньої та наукової сфер є активне залучення студентської молоді до наукової діяльності, що є ефективним методом підготовки якісно нових фахівців у вищій школі. Вона розвиває творче мислення, індивідуальні здібності, дослідні навички студентів, дозволяє здійснювати підготовку ініціативних фахівців, розвиває наукову інтуїцію, творчий підхід до сприйняття знань і практичне застосування їх для вирішення завдань і наукових проблем.

Значна увага в університеті приділяється вирішенню питань студентської науки. Студенти беруть участь у роботі наукових гуртків, студентських наукових і науково-практичних конференціях, міжнародних грантах, наукових дослідженнях що проводяться кафедрами та науковими підрозділами

університету. Результати науково-дослідної роботи зі студентами репрезентовані у молодіжному науковому журналі «Студентські наукові студії».

Важливими напрямками у розвитку творчого мислення та виявлення талановитої молоді є проведення студентських олімпіад з навчальних дисциплін і спеціальностей. Активізація наукової роботи студентів відбувається також шляхом їх участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. На конкурс подаються самостійно підготовлені наукові роботи студентів або студентських колективів з актуальних проблем у галузі природничих, технічних та гуманітарних робіт.

Таблиця 4.3.

Переможці студентських олімпіад та конкурсу студентських наукових робіт

Кількість переможців	2013-2014 н.р.	2014-2015 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.
II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	4	11	8	7	9
2 туру Всеукраїнських студентських олімпіад	1	1	3	1	2



Рис. 4.3.1. Дипломи переможців Всеукраїнських студентських олімпіад і конкурсів

Також студенти беруть участь і займають призові місця в інших різноманітних конкурсах:

- Міжнародна студентська олімпіада у сфері інформаційних технологій «IT-Universe» (2014, 2015, 2016);
- Міжнародний правничий конкурс імені В. М. Корецького (2014);
- Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (2014, 2015);
- конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2014);
- Всеукраїнський конкурс стипендіальної програми «Завтра. UA» (Фонд Віктора Пінчука) (2014, 2016, 2017);
- щорічні змагання «CFA Institute Research Challenge» (2016, 2017).

За значні досягнення в науково-дослідній діяльності у 2014 р. студентка 5 курсу юридичного факультету *Кутюхіна В. І.* отримала звання «Юрист року» у номінації «студент-юрист».

За результатами своєї діяльності кращі студенти щорічно відзначаються стипендіями Миколаївського міського голови та міської ради, академічними стипендіями Президента України та Кабінету Міністрів України, іменними стипендіями Верховної Ради України.

Ефективною формою розвитку науково-дослідної діяльності студентів є участь студентів у конкурсах стартапів:

1. Конкурс інженерних проектів **Vernadskiy Challenge** (1 місце, грант на 800 тис. грн);
2. Конкурс «**Best Divece sov FAI**» (1 місце, грант на 5 тис. грн);
3. Конкурс «Битва стартапов на Innotech: Время отрастить рог» (1 місце);
4. Битва стартапів на **Festival of Innovation** (проекти PlayStick, UltimateMask, Cubomania, 1 та 2 місця);
5. Міжнародний Форум «**Innovation Market**» (проекти PlayStick, UltimateMask, MedLed, Drag'n'drone).

З метою розвитку наукового потенціалу та підтримки перспективної молоді департаментом освіти Миколаївської області проводиться **обласний конкурс робіт молодих учених**, до участі в якому від ЧНУ імені Петра Могили щорічно подаються роботи. Результати перемог в конкурсі наведені на рис. 4.8.

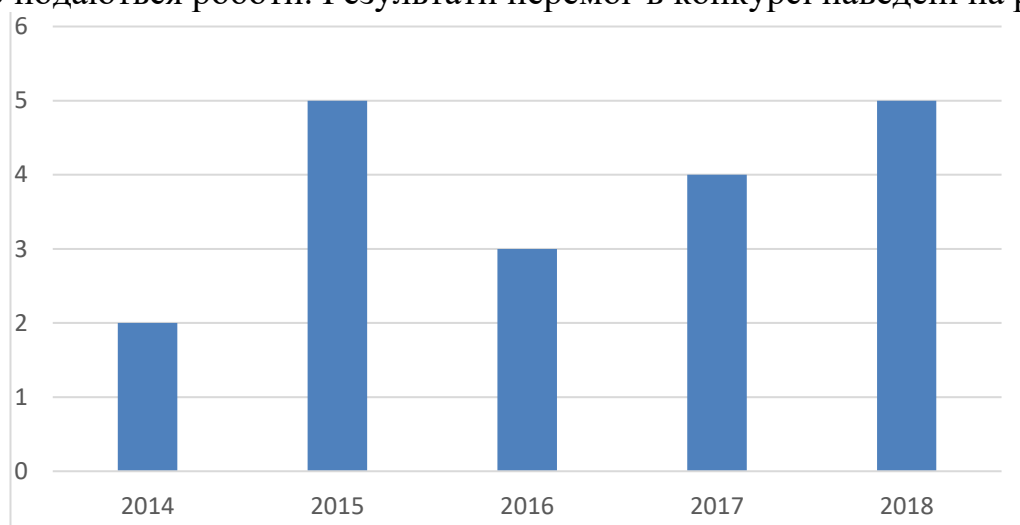


Рис. 4.3.2. Результати перемог в обласному конкурсі наукових робіт молодих вчених

Протягом 2014-2018 рр. аспіранти та молоді вчені університету отримували різноманітні стипендії: стипендію Верховної Ради України за плідну участь у науково-дослідній діяльності (*Сорока С.В.*), академічна стипендія Президента України (*Крайник Я. М.*), іменна стипендія Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених (*Стоян О. Ю., 2018 р.*), стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених (*Палагнюк Ю. В., 2016 р., Швед А. В., 2017 р., Безсонов Є. М., Давиденко Є. О., Сіденко Є. В., 2018 р.*).

5. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ВНЗ

У ЧНУ імені Петра Могили велика увага приділяється розвитку міжнародних відносин, і перспективні плани розвитку ВНЗ завжди розглядаються та корегуються крізь призму прогнозованих змін у системі освітніх процесів в Україні, в Європі та з урахуванням світових тенденцій. Підписана Україною у травні 2005 р. Болонська декларація особливим чином підкреслює значимість міжнародного співробітництва.

Основними напрямками міжнародної діяльності в університеті є:

- презентація університету на міжнародному рівні й у міжнародних організаціях;
- пошук партнерів, підготовка й укладення договорів про співробітництво з закордонними університетами й організація роботи з ними;
- робота з посольствами і консульствами різних держав в Україні;
- підготовка фахівців (магістрів, аспірантів) для держав-партнерів;
- участь у підготовці і виконанні міжнародних освітніх і наукових проектів та програм;
- співробітництво з закордонними асоціаціями, професійними спілками, фірмами;
- рекламна та інформаційна діяльність на міжнародному рівні;
- пошук засобів фінансування в міжнародних органах, асоціаціях та інших організаціях;
- навчання українських студентів, аспірантів, наукових співробітників іноземним мовам та їх підготовка для закордонних відряджень;
- координація участі різних підрозділів університету в міжнародних симпозиумах, конгресах, конференціях.
- залучення іноземних студентів.

Кожного року за міжнародним рейтингом ЮНЕСКО «Топ-200 Україна» університет визнається найкращим університетом у Миколаївській області. У 2018 р. за результатами міжнародного визнання університет посів 44-е місце серед 200 кращих в Україні, випередивши багатьох «грандів» української вищої освіти.

Концепція зовнішньої діяльності університету, яка затверджена Вченою радою, визначає участь у міжнародних освітніх програмах обміну як можливість, по-перше, надати додаткові якісні знання нашим студентам і, по-друге, ще вище підняти досвід та науковий рівень професорів – головну цінність нашого університету.

Університет є безумовним лідером з кількості та якості програм академічного обміну, у яких беруть участь наші студенти та викладачі. Багато з них отримали дипломи кращих університетів США, Німеччини, Франції, Норвегії, пройшли стажування у відомих університетах світу, а деякі, навіть, там

викладають, проводять наукові дослідження, працюють над докторськими дисертаціями.

Університет має ліцензію на підготовку іноземних студентів і готує майбутніх фахівців з Азербайджану, Білорусії, Вірменії, Грузії, Індії, Ізраїлю, Італії, Казахстану, Канади, Китаю, Колумбії, Латвії, Молдови, Росії, Туркменістану, Туреччини, Узбекистану.

Кожного року іноземні викладачі з різних країн світу читають лекції, проводять семінари в нашому університеті. Багато професорів повертаються до нас у друге, у третє. Їм подобаються університет і студенти, які завжди спілкуються на лекціях та семінарах без перекладачів завдяки добрій фаховій підготовці з іноземних мов.

Усього за роки існування університету тут викладали більше 100 іноземних викладачів із Австралії, Великобританії, Іспанії, Італії, Китаю, Литви, Німеччини, Норвегії, США, Південної Кореї, Польщі, Росії, Румунії, Франції, Швейцарії, Швеції та Японії,

У перспективі – цікаві міжнародні контакти у зв'язку з відкриттям інституту у Тбілісі (Грузія) як відокремленого структурного підрозділу нашого університету, а також створенням у ЧНУ імені Петра Могили разом з китайськими колегами Інституту Конфуція.

Із ЧНУ імені Петра Могили співпрацюють: Університет Саарланда (Німеччина), Stord Haugesund University College (Норвегія), Університет Ла Сабани (Колумбія), Національний університет міста Кільмес (Аргентина), Тречинський університет ім. Олександра Дубчека (Словачія), Університет Ка Фоскарі (Італія), Університет для іноземців (Перужда, Італія), Університет Кадіса (Іспанія), Коледж Річланда (Великобританія), Інститут технології та передової освіти імені Хамберта (Канада), Університет Грузії (м. Тбілісі), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія), Карагандистський університет (Казахстан), Дечжоуський університет (Китай), Плімутський коледж імені Святого Марка та Святого Джона (Великобританія), Університет Казимира Великого (Польща), Південно-східний науковий інститут (Польща), Поморська академія в Слупську (Польща), ряд університетів Білорусі та інші.

Університет підтримує постійні відносини з такими міжнародними організаціями та установами, як:

- Fulbright Program, Глобальна університетська ініціатива Біла Клінтона, Open Society Institute, Корпус Миру, ACCELS, ALDEC, IREX, Міжнародна почесна спілка науковців Phi Beta Delta, Американська Рада з питань освіти (ACE), Civic Educational Project CEP, Таллуарська мережа (США);
- Британська Рада (Великобританія);
- Гете-інститут, DAAD, Сіменс, Фонд Конрада Аденауера, фонд Боша, програма Європаікум (Німеччина);
- Асоціація «Альянс Франсез», програма «Français à domicile» (Франція);
- Fellowship Program in Poland (Польща);
- Фонд Romualdo Del Bianco (Італія);
- Програма «Maritime Studies», програма Quota (Норвегія);

- Програма обміну ERASMUS+ K107 (Університет Кадіса, Іспанія та Університет Заарланда, Німеччина);
- Програма Tempus-Tacis (Європейський Союз).

П'ятнадцять науковців та викладачів ЧНУ імені Петра Могили відзначені дипломами та медалями Почесної міжнародної спілки вчених Phi Beta Delta, США.

Міжнародне визнання здобутків ЧНУ імені Петра Могили засвідчує підписання ним 18 вересня 2008 р. Великої Хартії Університетів «Magna Charta Universitatum», яка була ухвалена у Болоньї, Італія, в 1988 р.

ЧНУ імені Петра Могили вступив до Американської Ради з освіти і є членом Європейської Асоціації Університетів, а також приєднався до Міжнародної Асоціації університетів Карпатського регіону (ACRU).

Окрім викладачів, ми часто запрошуємо відомих іноземних дипломатів, науковців, політиків. Міжнародний авторитет ЧНУ імені Петра Могили університету підтвердили візити до університету та зустрічі зі студентами надзвичайних та повноважних послів США, Великобританії, Німеччини, Франції, Швейцарії, Норвегії, Польщі, Болгарії.

Велику низку проектів університет виконав за підтримки посольств США, Німеччини, Франції, Швейцарії, Норвегії, Польщі, у тому числі проведення літніх шкіл, міжнародних наукових конференцій, створення ресурсних центрів європейських мов тощо.

Університет має визнання та авторитет за кордоном. Він приєднався до тих, хто підписав Болонську та Таллуарську декларації, є повноважним членом найвідоміших у світі освітніх організацій – Американської Ради з освіти та Асоціації Європейських Університетів, а керівники нашого університету беруть активну участь у роботі цих організацій. Також було подано заявку щодо вступу до Євразійської Асоціації Університетів.

5.1. Сприяння участі студентів та викладачів у міжнародних програмах

Міжнародна діяльність ЧНУ спрямована на інтеграцію університету у світове навчальне та наукове середовище, підвищення якості майбутніх спеціалістів і рівня викладання за допомогою міжнародних організацій та сприяння авторитету університету за кордоном. Вона здійснюється згідно із затвердженою вченою радою Концепцією зовнішньої діяльності університету, в якій сформульовані два основні стратегічні напрямки зовнішньої діяльності:

1. Підвищувати якість основної продукції ЧНУ, тобто рівня знань студентів і навчальних послуг, що включає, в першу чергу, надання можливостей студентам отримувати додаткові знання та покращувати головне надбання університету – досвід і кваліфікацію професорсько-викладацького складу ЧНУ.

2. Поширювати інформацію про навчальну, наукову і соціально-вагому діяльність ЧНУ за межами України.

Згідно зі сформульованими Вченою радою задачами, міжнародна діяльність університету спрямована не на прибуткову діяльність, а на підвищення якості української освіти та її авторитету за межами України. Відповідно до цього, міжнародна діяльність університету зосереджена у таких напрямках:

- сприяння участі студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну;
- запрошення іноземних викладачів;
- прийом іноземних громадян на навчання до ЧНУ ім. Петра Могили;
- укладення міжнародних договорів;
- співпраця із закордонними організаціями;
- контакти з посольствами;
- проведення семінарів, які стосуються міжнародних програм.

Незважаючи на короткий час існування, університету вдалося досягнути успіхів, яких не має жодний із університетів Миколаєва. Далі наводяться дані за кожним із перелічених напрямів.

5.2. Участь студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну

Діяльність міжнародного відділу була спрямована на пошук, інформування та консультаційну підтримку програм обміну, які фінансують міжнародні фонди. Всі програми, в яких перемагали наші студенти і викладачі, були абсолютно безкоштовними для переможців і для університету.

Університет є одним з лідерів в Україні за активністю участі викладачів та студентів у престижних програмах академічних обмінів:

Таблиця 5.2.1.

Перелік програм академічних обмінів та робочих стажувань у яких взяли участь студенти ЧНУ ім. Петра Могили протягом 2014-2018 рр.

1	Стажування у Поморській Академії, м. Слупськ, Польща	152
2	Erasmus Plus Programme of the European Commission, Університет Кадісу (Іспанія)	3
	– програма бакалаврату	4
	– програма магістеріуму	6
	– аспірантура	
3	Програми стажування та навчання DAAD	137

4	Erasmus Plus Programme of the European Commission, Університет Саарланду (Німеччина) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – аспірантура	6 6 1
5	«Debate Europe» в Брюсселі (Бельгія)	1
6	«Mobility of youth Workers – involving marginalized Youth in International Projects» (Німеччина)	1
7	Summer course grant of the free state of Bavaria (Німеччина)	1
8	Au-pair-Aufenthalt (Німеччина)	1
9	«Дні України в Кошице» (Словаччина)	1
10	Шуменський університет ім. Преславська (Республіка Болгарія)	6
11	Master's Program at Central European University (стипендія для навчання на магістерському рівні в Центральноевропейському університеті)	2
12	Study Tours to Poland	18
13	Mannheim University, Germany (стипендія для навчання на магістерському рівні)	1
14	Human Rights Education Program	1
15	Програма навчання на рівні бакалаврату в університетах Норвегії (Quota)	3
16	International Academic Programme on Professional Training on E-Commerce (University of Greenwich, London, UK)	1
17	College of International Cooperative Education (навчання в магістратурі)	1
18	Академічний курс з ділового спілкування та публічних виступів, м. Прага, Чехія	2
19	Canadian College of English Language (стажування)	1
20	Канадсько-українська парламентська програма (Canada-Ukraine Parliamentary Program), стажування в парламенті Канади	2
21	Проект «Together For Europe», Фонд «Кшижова», Польща	2
22	Проект «Youth For Peaceful Conflict Transformation»	1
23	Italy Youth Exchange «ILLEG(U)AL»	1
24	La escuela Colegio Delibesun: curso Intensivo de Lengua Española	1
25	Contemporary European and German Memory Politics (історичний проект), Фонд Роберта Боша, Німеччина	4
26	Програма «Word. Culture. Me»	1

27	Schiller Internation University, Heildelberg, Germany (стажування)	5
28	Erasmus Plus Programme of the European Commission, міжнародний обмін в Італії «VENP»	1
29	Молодіжний обмін «Youth Can Do It» в рамках програми Європейського Союзу «Erasmus Plus»	3
30	Міжнародний семінар «Model Krzyżowa» про інклюзивну освіту та можливості співпраці (обміну студентами) в Гродище, Польща	9
31	Програма «Meet Up» у м.Вінтерберг, Німеччина	1
32	Проект «Tempus Cabriolet» реалізований за підтримки Міжрегіональної програми Європейського сусідства та партнерства	3
33	Презентація та тренінг про «Цілі сталого розвитку» від представництва UReport (UNICEF)	20
34	Проект “Energieeffizientes Monitoring and Umweltprozessen”, Саарланд (Німеччина)	4
35	Fulbright Senior Specialists Program (програма ім. Фулбрайта для запрошення американських фахівців)	1
36	Навчання тренерів у програмі «Активні громадяни» від Британської ради	54
37	JEOPLE + Internship International	56
38	Стажування в Німеччині Karl’s Hof 2017	79
39	Camp America	27
40	Work and Travel USA	26
41	Work and Travel Germani	2
42	Етнічна програма для корінних корейців (Корея)	1
43	Літня мовна школа в Польщі	33
44	Літня мовна школа в Болгарії	49
45	Літні мовні курси у Віденському Університеті (Австрія)	1

Таблиця 5.2.2.

**Міжнародна активність викладачів та співробітників
ЧНУ ім. Петра Могили протягом 2014-2018 рр.**

№ з/п	ПІБ та посада співробітника	Іноземний навчальний заклад, з яким контактуєте (назва навчального закладу,	Напрями співпраці
-------	-----------------------------	---	-------------------

		країна, контактна особа)	
2018			
1	Ректор Клименко Л. П.	м. Вейхай (Китай)	Налагоджування співпраці з китайськими вищими закладами освіти та укладення нових домовленостей про спільні наукові проекти та навчання китайських студентів у ЧНУ ім. П. Могили
2	Перший проректор Іщенко Н. М.	м. Анталія, Туреччина	Налагодження співпраці з Академією туризму, викладання курсу «Business Statistics» (by programs of Vern University of Applied Science, Croatia Zagreb)
3	Ректор Клименко Л. П., директор Інституту філології Пронкевич О.В.	м. Чікаго (штат Ілінойс), м. Сейлем (штат Масачусетс), м. Нью-Йорк (США)	Встановлення контактів з представниками медичних університетів США, підписання меморандумів про наміри; встановлення контактів для здійснення обміну викладачами і студентами медичних спеціальностей; співпраця в галузі покращення освітніх програм і методів викладання
	Декан факультету комп'ютерних наук Бойко А. П.	м. Варшава (Польща)	Участь у проекті «Інноваційний університет і лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа». Участь у програмі передбачала курс тренінгів (50 годин) та індивідуальних консультацій на базі двох провідних ЗВО Польщі: Варшавського університету та Ягелонського університету в Кракові, підготовку та презентацію мікропроектів перед експертною групою, до складу якої увійшли генеральний директор Директорату вищої освіти МОН Олег Шаров, декан факультету «Artes Liberales» Варшавського університету Роберт Сухарський та керівник проекту Тарас Фініков.

4	Директор Інституту філології Пронкевич О.В.	Університет Саарланда (Німеччина) м. Люблін, м. Лодзь, м. Варшава (Польща)	Співпраця в рамках проектної роботи Ostpartnerschaften Участь у науково-практичному семінарі
5	Директор Інституту філології Пронкевич О.В., старший викладач кафедри романо-германської філології Мозолевская А.С., професор кафедри інтелектуальних інформаційних систем Кондратенко Ю.П., старший викладач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Хмель А. О.	Університет Кадіса (Іспанія)	Erasmus+, «Обмін університетських адміністраторів»
6	Директор Інституту філології Пронкевич О.В., старший викладач кафедри англійської філології Кот С.Ю., старший викладач кафедри англійської філології Стодолінська Ю.В., завідувач кафедри англійської філології Старшова О.О., доцент кафедри англійської філології Остапчук Т.П., старший викладач кафедри англійської філології Філоненко О.Г., старший викладач кафедри романо-германської філології Мозолевская А.С., завідувач кафедри романо-германської філології Кіршова О.В., доцент кафедри англійської філології Павлюк Х.Б.	Університет Саарланда (Німеччина)	Участь у міжнародній конференції щодо подальшої співпраці в рамках проектної роботи Ostpartnerschaften
7	Професор кафедри інтелектуальних	Барселона (Іспанія),	Участь у Міжнар. конференції Королівської академії економічних та фінансових

	інформаційних систем Кондратенко Ю.П.		наук.
		Саарбрюккен (Німеччина)	Робота над спільним проектом в області робототехніки (Саарландський університет).
		м. Нью-Касл, м. Лідс (Англія)	Участь в літній школі по проекту АЛІОТ (Еразмус+)
		м. Баку (Азербайджан)	Участь у міжнародній 7 th WConSC-2018 конференції з м'яких обчислень та обговорення питань міжнародного співробітництва ЧНУ ім. П. Могили з відповідними міжнародними організаціями Азербайджану
8	Директор інституту післядипломної освіти Норд Г.Л.	Німеччина, м. Тутлінген, м.Ульм, м. Кельн, м.Дюсельдорф	Участь в Management Training Programme "Fit for Partnership with Germany"
		Норд Університет (Норвегія)	Участь в курсах «Ділова практика в Норвегії: Бухгалтерський облік та нове державне управління»
8	Доцент кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки Сай Д.В.	Кшижова (Польща)	Участь в програмі з інклюзії на базі Центру польсько-німецької співпраці
		м. Лісабон (Португалія)	Участь в міжнародній конференції волонтерів від Корпусу Миру США
9	Доцент кафедри англійської мови Стрельчук Я.В.	Університет Кадіса (Іспанія)	Участь у стажуванні
10	Завідуюча лабораторією мікропроцесорної техніки та систем реального часу Солобуто Л.В.	Технічний університет м. Габрово (Болгарія)	Участь в літніх мовних практиках
11	Начальник НМВ, Потай І. Ю.	м. Анталія, Туреччина	Налагодження співпраці з Академією туризму
12	Доцент кафедри соціології Калашникова Л. В.	Кишинів, Молдова	Міжнародна науково-практична конференція «Транскорданна співпраця: перспективи, проблеми та рішення»

13	Професор кафедри екології, д.пед.н., Мітрясова О. П.	м. Брюссель, Бельгія, Агентство з питань освіти, аудіозасобів і культури	Участь у нараді з питань реалізацій міжнародного проекту ЕРАЗМУС+ Жана Моне Модуль «Кращі Європейські практики з водної безпеки задля досягнення цілей сталого розвитку»
14	Доцент кафедри ІС, к.т.н. Сіденко Є. М.	м. Нью-Касл, м. Лідс (Англія)	Участь в літній школі по проекту АЛІОТ (Еразмус+)
15	Завідувач кафедри журналістики, д.філол.н., Монахова Т. В.	м. Магдебург, Німеччина	Участь в двомісячній навчально-практичній програмі на німецькому телебаченні OffenerKanalMagdeburg.

2017

1	Ректор Клименко Л.П.	Університет Кадіса (Іспанія)	Erasmus+, «Обмін університетських адміністраторів»
2	Проректор з наукової роботи Беглиця В.П.	Університет Саарланда (Німеччина)	Співпраця в рамках проектної роботи Ostpartnerschaften
3	Перший проректор Іщенко Н.М.	Варшавський університет (UW) та Ягеллонський університет (Польща)	Проект «Інноваційний університет і лідерство. Фаза III: інновації і відносини з оточенням»: організовано зустрічі та консультації для надання учасникам інформаційної підтримки у підготовці мікропроектів, ознайомлено з інноваційними підходами в організації системи фінансування університетів та їх структурних підрозділів, формуванні стратегії університету, забезпеченні якості освіти, організації студентського самоврядування. Відвідано в музеї (Collegium Majus), новому Кампусі та бібліотеці Ягеллонського університету (остання нараховує понад 3 млн. екземплярів книжок), Центр

			біотехнологій, Центр променевих досліджень Solaris (адронний колайдер), Інститут пам'яті народової.
4	Директор Інституту філології Пронкевич О.В.	Університет Віадрина, Франкфурт-на-Одері (Німеччина)	Участь у міжнародній конференції «Блукаючі зірки», «Єрейські письменники та українська література»
		Університет Кадіса (Іспанія)	Erasmus+, «Обмін університетських адміністраторів»
		Університет Порту (Португалія)	Участь у конгресі JADIS VII «Пам'ять, культура, ідентичність, ідеологія»
		Інститут конфліктів і миру при університеті Гранади (Іспанія)	Виступи на тему: «Агресивні націоналізми і багатонаціональні суспільства: від України до Каталонії»
5	Професор кафедри цивільного та кримінального права і процесу Блага А.Б.	Агентство США з міжнародного розвитку (USAID)	Участь у навчальній програмі в рамках проекту «Навчальні програми професійного зростання» (м. Стокгольм, Швеція)
6	Завідувач кафедри романо-германської філології Польберг Л.В.	м. Реклінгхаузен (Німеччина)	Участь у стажуванні
7	Викладач кафедри публічного управління та адміністрування Козлова Л.В.	Академія публічного управління при Президенті Республіки Молдова (м. Кишинів, Республіка Молдова)	Обмін угодами про співпрацю між ЧНУ ім. П. Могили та АПУ; участь у міжнародній науково-практичній конференції
8	Викладач кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови Стеванович Р.І.	м. Катовіце (Республіка Польща)	Участь у міжнародній конференції «Мова та сучасність»
		м. Гельсінкі (Фінляндія)	Керування секцією граматики мови. Виступ з доповіддю: «Лексичні та граматичні особливості евристичного наукового тексту»
		м. Софія (Болгарія)	Участь у міжнародній конференції «Мова – вчора, сьогодні, завтра»
		м. Оломоуць (Чехія)	Участь у міжнародній конференції «Оломоуцькі дні лінгвістів»

		м. Сосновець (Республіка Польща)	Участь у міжнародній конференції «Мова та сучасність»
		м. Білосток (Республіка Польща)	Участь у міжнародній конференції «Пограничні межкультурні зв'язки»
9	Начальник відділу міжнародних зв'язків Іовчева А.М.	Університет Кадіса (Іспанія)	Стажування за програмою Erasmus+Ka107 Staff Training в Університеті Кадіса
		Поморська Академія (м. Слупськ, Польща)	Стажування координаторів програми семестрових обміні між ЧНУ та ПА
		Софійський університет Св. Климента Охридського (Болгарія)	Участь в конференції «Східна Європа в контексті глобалізаційних трансформацій»
10	Професор кафедри екології та природокористування Мітрясова О.П.	Кафедра неорганічної та аналітичної хімії університету Саарланду (Німеччина)	Міжнародне стажування
11	Професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Сінкевич Є.Г.	Європейський коледж у Варшаві (Республіка Польща)	Стажування з проблем Європейської інтеграції та міжнародних відносин
12	Завідувач кафедри романо-германської філології Кіршова О.В.	Кафедрою викладання німецької мови як іноземної в університеті Саарланду (Німеччина)	Підтримання партнерства між ЧНУ ім. П.Могили та університетом Саарланду в межах програми «Східне партнерство», налагодження контактів із кафедрою, презентація ЧНУ і кафедри РГФ, відвідування лекцій і семінарів з метою обміну досвідом
13	Старший викладач кафедри романо-германської філології Мозолевська А.С.	Університет Кадіса (Іспанія)	Навчання за програмою Erasmus+Ka107 в аспірантурі Університету Кадіса
		м. Кадіс (Іспанія)	Участь у міжнародній науковій конференції «Jornadas de Lingüística y Cognición»
		м. Кадіс (Іспанія)	Участь у науковому семінарі дослідника М. Rafael Batista Andrades: «Scène englobante, scène

			générique et éthos dans les interventions des représentants permanents du Brésil, de l'Espagne et de la France auprès des Nations Unies»
		м. Кадіс (Іспанія)	Участь у науковому семінарі доктора філологічних наук Liz Fere (Sciences de l'Information et de la Communication, Université Paris 8): «El papel de los medios de comunicación alternativos en el contexto actual de Brasil»
		м. Кадіс (Іспанія)	Участь у науково-практичному семінарі «Approche pragmatique dans l'analyse du discours médiatique»
		м. Реймс (Франція)	Участь у наукових семінарах Міждисциплінарного центру дослідження думки та мови університету Шампань-Арден «Intercompréhension des langues européennes et plurilinguisme»
14	Старший викладач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Хмель А.О.	Університет Кадіса (Іспанія)	Навчання за програмою Erasmus+Ka107 в Університеті Кадіса
15	Директор інституту післядипломної освіти Норд Г.Л.	Університет Саарланда (Німеччина)	Співпраця в рамках проектної роботи Ostpartnerschaften
16	Доцент кафедри інтелектуальних інформаційних систем Кондратенко Г.В.	Університет Саарланда (Німеччина)	Співпраця в рамках проектної роботи Ostpartnerschaften
17	Професор кафедри інтелектуальних інформаційних систем Кондратенко Ю.П.	Університет Саарланда (Німеччина)	Співпраця в рамках проектної роботи Ostpartnerschaften
18	Доцент кафедри романо-германської філології Павлюк Х.Б.	Університет Саарланда (Німеччина)	Співпраця в рамках проектної роботи Ostpartnerschaften
19	Доцент кафедри історії Морозова О.С.	м. Жешув (Республіка Польща)	Участь у міжнародній науковій конференції «Wspólne dziedzictwo.

			Rzeczpospolita Obojga Narodów w polskiej i ukraińskiej myśli historycznej XIX i XX w.»
		м. Краків (Республіка Польща)	Участь у III Міжнародному конгресі закордонних дослідників Польщі «Давня Річ Посполита – історія, пам'ять, спадщина» (III Kongres zagranicznych badaczy dziejów Polski. Dawna Rzeczpospolita – historia, pamięć, dziedzictwo)

2016

1	Проректор з наукової роботи Беглиця В.П., професор Сінкевич Є.Г.	Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)	Укладання договорів про співпрацю та активізація міжнародної співпраці шляхом проектної діяльності.
		Східноєвропейська вища державна школа в Перемишлі (Польща)	
		Вища школа в Катовіце (Польща)	
		Південно-Східний науковий інститут в Перемишлі (Польща)	
2	Професор кафедри інтелектуальних й інформаційних систем Кондратенко Ю.П.	Cleveland State University (США)	Наукова стипендія в рамках Fulbright Program
		Університет Саарланда (Німеччина)	Візит в рамках проекту по створенню мобільного роботу Ostpartnerschaft DAAD
3	Професор кафедри інтелектуальних й інформаційних систем Атаманюк І.П. та старший викладач Сіденко Є.В.	Royal Institute of Technology (м. Стокгольм, Швеція)	Зустріч представників проекту TEMPUS Cabriolet, обговорення результатів роботи над проектом, моніторинг цілей та задач, зустріч з представниками інституту Royal Institute of Technology в м. Стокгольм з метою розвитку співпраці з ЧНУ ім. П.Могили
		Università degli Studi di Napoli Federico II (м. Неаполь, Італія)	

4	Директор Інституту філології Пронкевич О.В.	Університет Кадіса (Іспанія)	Вичитка курсу лекцій в Університеті Кадіса в рамках програми академічних обмінів Erasmus KA107
5	Помічник ректора, викладач кафедри екології та природокористування Крисінська Д.О.	Університет Саарланду (Німеччина)	Візит в рамках проекту сумісних досліджень на тему «Increasing the Energy Efficiency and Environmental Safety of University Campuses by Means of Energy Redistribution between Traditional and Renewable Sources» з метою вивчення досвіду Саарландського університету в галузі енергоефективності, сталого розвитку та оцінки стану компонентів навколишнього середовища
6	Викладач кафедри романо-германської філології Чернявська О.К.	Університет Саарланду (Німеччина)	Участь у міжнародній літній програмі «Europaicum»
7	Доцент кафедри історії Морозова О.С.	Варшавський університет (Республіка Польща)	Стажування, підвищення кваліфікації
8	Викладачі кафедри ТПП з англійської мови Луньова О.В. та Медведєва А.А.	Prague Institute for Qualification Enhancement (Чехія)	Участь в конференції «Methodology and Methods of Scientific Reserch»
9	Викладач кафедри журналістики, рпес-секретар Сільман К.В.	м. Телаві (Грузія)	Участь в програмі Erasmus+ молодіжний обмін
10	Доцент кафедри теорії та практики перекладу з німецької мови Гончаренко Л.О.	Університет Hohenheim (Штутгарт, Німеччина)	Співробітництво з фондом імені Роберта Боша
11	Доцент кафедри англійської філології	Центр міжкультурних комунікацій (м. Берлін,	Участь у проекті «Спорт та музика»

	Зубенко Т.В.	Німеччина)	
12	Старший викладач кафедри романо-германської філології Нездайміна М.М.	Гете інститут (м. Бремен, м. Росток, Німеччина)	Участь в семінарі по країнознавству
13	Доцент кафедри англійської філології Остапчук Т.П.	м. Зальцбург (Німеччина)	Участь у міжнародному семінарі
14	Викладач кафедри романо-германської філології Вісько Г.Г.	м. Джалал-Абад (Киргизтан)	Проведення семінару в рамках лекторської програми Роберта Боша у Джалал-Абадському державному університеті
		м. Парец-Берлін (Німеччина)	Участь в літній академії програми Роберта Боша
		м.Ош (Киргизтан)	Участь в осінній академії програми Роберта Боша
15	Начальник відділу міжнародних зв'язків Ювчева А.М.	Університет Кадіса (Іспанія)	вивчення специфіки функціонування програми академічних обмінів Erasmus+Ka107 з Університетом Кадіса та університетом Саара
		Університет Саарланда (Німеччина)	
16	Доцент кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови Стеванович Р.І.	Білоруський державний університет (Білорусь)	Участь в VII Міжнародній науковій конференції: «Русский язык: Система и функционирование»
17	Викладач інституту філології, директор Центру болгарської мови та культури Колод О.Д.	Університет Климента Охридського (Болгарія)	Участь в літніх мовних практиках
18	Доцент кафедри екології та природокористування Воскобойнікова Н.О.	Вища школа менеджменту охорони праці в місті Катовіце (м. Катовіце, Польща)	Участь в семінарі-презентації Європейської наукової програми «Горизонт 2020»
19	Помічник ректора, викладач кафедри екології	США, Вашингтон, Пенсакола (Флорида). Програма «Відкритий	Участь в семінарі щодо американського досвіду

	та природокористування Крисінська Д.О.	світ», що фінансується Конгресом США та здійснюється Центром лідерства «Відкритий світ» (Центр) при Бібліотеці Конгресу США, адмініструється організацією Американські Ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (American Councils)	вирішення екологічних проблем; роль громадських організацій у вирішенні екологічних проблем; шляхів зміцнення співпраці громадськості з муніципалітетом
20	Завідувач кафедрою екології та природокористування, професор Мітрясова О.П.	Університет Західної Англії (м. Брістоль, Велика Британія)	Реалізація міжнародного проекту (грант UKR15EG/14/28.01.16) «Інтернаціоналізація вищої освіти» під егідою Британської Ради України
21	Завідувач кафедри соціальної роботи, управління й педагогіки Коваль Г.В.	м. Слупськ (Польща)	Налагодження контактів щодо співпраці в рамках угоди про подвійні дипломи
22	Старший викладач кафедри екології та природокористування Сербулова Н.А.	м. Юрмала (Латвія)	Навчальна програма в рамках проекту «Нові перспективи сталого економічного розвитку регіонів України»
23	Проректор з наукової роботи Беглиці В.П., проректор з питань розвитку університету Клименко М.О., директор інституту філології Пронкевич О.В.	Університет Саарланда (Німеччина)	Налагодження співробітництва між університетами

1	Професор кафедри інтелектуальних інформаційних систем Кондратенко Ю.П.	Клівлендський державний університет (м. Клівленд, штат Огайо, США)	Участь у Fulbright Scholar Program з виступом: підвищення ефективності систем нечіткого управління та прийняття рішень шляхом оцінки та розробки алгоритмів перспективних м'яких обчислень і сучасних методів оптимізації нечітких систем, а також шляхом проектування нечітких контролерів та нечітких систем з оптимальними параметрами і структурою та з урахуванням множини компромісних критеріїв
2	Завідувач кафедри англomовного професійного навчання Бабкова-Пилипенко Н.П.	Міжнародний університет Шилера (м. Хайдельберг, Німеччина)	Викладання в якості visit-professor дисципліни «Methods of Research and Business Analysis», «Intercultural Communication»
3	Викладач кафедри англійської філології Сопачова В.В.	Alpha and Omega College (м. Кардіфф, Великобританія)	Навчання за програмою «E4E - English for Employability»
4	Доцент кафедри англійської філології Зубенко Т.В.	Кшижова (Польща)	Співпраця з німецько-польським фондом «Кшижова за європейське порозуміння», участь у проекті «Футбол і Музика»
5	Викладач німецької мови кафедри романо-германської філології Єнальєва О.А.	Вільний університет (м. Берлін, Німеччина)	Стажування, підвищення кваліфікації за фінансової підтримки DAAD
2014			
1	Завідувач кафедри англійської філології Старшова О.О., доцент кафедри англійської філології Запорожець Г.В.	Державний університет Ілія (м. Тбілісі, Грузія)	Участь у тренінгу «Academic Writing for PhD Students»
2	Завідувач кафедри англійської філології Старшова О.О.	м. Зальцбург (Австрія)	Міжнародний симпозиум «To Honor Emory Elliott: «American Literary History in a New Key»
3	Директор Інституту філології Пронкевич О.В., доцент кафедри англійської філології	Університет Заарланда (м. Заарбрюкен)	Участь у Міжнародному дослідницькому проекті «Життя з небезпечним сусідом»

	Павлюк Х.Б.		
4	Викладач Інституту філології Цибульська А.М.	м. Поберово (Польща)	Участь у міжнародній конференції «Świat Słowian w języku i kulturze» (Світ Слов'ян у мові та культурі)
5	Викладач Інституту філології Ніколаєв А.В.	м. Ксюджоу (Китай)	Участь у весняній академії Frühlingsakademie der R.Bosch-Stiftung: Lektorentreffen und Fortbildung Stufe I «Kommunikationskompetenzen»
		Кшижова (Польща)	Участь в літній академії Sommerakademie der R.Bosch-Stiftung: Lektorentreffen und Fortbildung Stufe II «Kommunikationskompetenzen»
		м. Тбілісі (Грузія)	Міжнародний семінар «Fortbildungsseminar der Tandemlektoren der R.Bosch-Stiftung für Studierenden der Staatlichen Ilia Universität «Einführung in die kommunikative Kompetenz»
		м. Мінськ (Білорусь)	Міжнародний проект «Inter-Liebe-Diskurs. Konzept ‚Liebe‘ im interkulturellen Kontext»
6	Викладач німецької мови кафедри романо-германської філології Єнальєва О.А.	Вільний університет (м. Берлін, Німеччина)	Стажування, підвищення кваліфікації за фінансової підтримки DAAD



Рис. 5.2.1. Перший проректор ЧНУ Іщенко Н. М. учасниця проекту

«Інноваційний університет і лідерство. Фаза III: інновації і відносини з оточенням» (Республіка Польща, жовтень – листопад 2017 р.)



Рис.5.2.2. Директор ННІПО Норд Г. Л. учасниця Міжнародної програми «Fit for Partnership with Germany» (Німеччина, жовтень, 2018 р.)

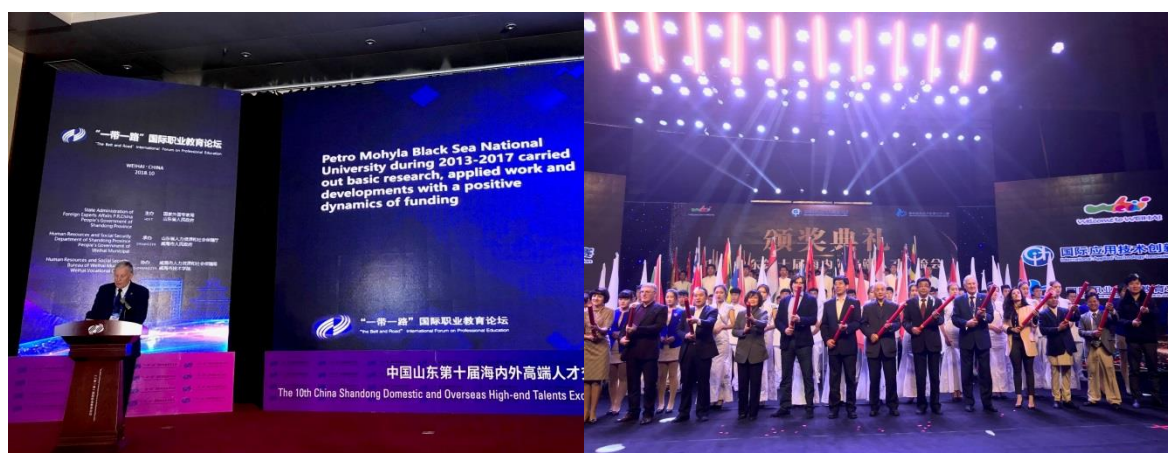


Рис.5.2.3. Ректор Клименко Л. П. виступає з доповіддю на X Міжнародній Шандунській ярмарці наукових талантів (м. Вейхай, Китай, жовтень, 2018 р.)



Рис. 5.2.4. Завідувач кафедри журналістики Монахова Т. В. на стажуванні в *OffenerKanalMagdeburg* (м. Магдебург, Німеччина, червень-липень 2018 р.)

5.3. Запрошення іноземних викладачів

Університет є одним з лідерів серед ВНЗ України за кількістю запрошених іноземних викладачів. У межах цього напрямку проводиться робота:

- запрошення фахівців та листування з потенційними викладачами;
- організація та забезпечення попередніх візитів до Миколаєва;
- зустріч, розміщення, знайомство з містом, допомога у швидкій адаптації на новому місці та з реєстрацією в органах місцевої влади;
- знайомство з персоналом ЧНУ та організація робочих зустрічей з приводу діяльності фахівця в ЧНУ;
- виконання термінових заходів, пов'язаних з непередбаченими подіями під час перебування іноземців у Миколаєві.

У період з 2014-2018 рр. в університеті працювали та викладали 31 іноземних викладачів:

- *Ірина Мейжис*, професор педагогічних наук, Фінляндія;
- лектор ДААД *Якоб Волосчик* викладав німецьку мову в ЧНУ;
- *Олександра Цибульська* викладає польську мову студентам ЧНУ;
- *Сонг Джехі* – Корея, викладає корейську мову (факультативно);
- *Паоло Біаджи* – професор університету Са'Foscari (Венеція), почесний професор ЧНУ ім. П. Могили, викладання курсу навчальних лекцій із загальної передісторії, європейської передісторії, передісторії Кавказу та Індійського океану в рамках програми Erasmus+ Ка 107;
- *Сенфорд Пол де Віт* – викладає англійську мову в ЧНУ;
- *Яо Шуан* – викладає китайську мову в ЧНУ;
- *Мелані Грехем* викладає англійську мову в ЧНУ.

– *Орест Цушко* – представник програми Fulbright Specialist Program, читання курсу лекцій на тему: «Sound and media»; показ документального фільму «Історія української капели бандуристів».

– *Марк Ісаак* – представник програми American Fulbright Scholar, підготовка фото виставки про національні меншини; підготовка документального фільму про Бузький гард.

– *Гетнет Тамене* (Університет Олександра Дубчека в м. Тренчині, Словаччина) викладання для студентів істориків в рамках навчального курсу «Перехідні демократії з врахуванням досвіду країн Вишеградської4».

– *Пьотр Лізаковські* (консультанта програми ЄС TACIS) викладання для студентів істориків в рамках навчального курсу «Перехідні демократії з врахуванням досвіду країн Вишеградської4».

За час існування у ЧНУ викладали більш ніж 100 іноземних викладачів, у тому числі, 14 професорів-фулбрайтерів із США.

5.4. Прийом іноземних громадян на навчання до ЧНУ ім. Петра Могили

Прийом іноземців для навчання в ЧНУ імені Петра Могили здійснюється на підставі:

- міжнародних договорів України;
- загальнодержавних програм;
- договорів, укладених навчальними закладами з юридичними та фізичними особами.

До університету приймаються іноземці без обмежень за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками.

Іноземці зараховуються до ЧНУ імені Петра Могили після тестування на підставі укладеного договору.

Реєстрація національного паспорта іноземця, який прибув до ЧНУ імені Петра Могили з метою навчання, проводиться в органах внутрішніх справ на підставі письмового звернення університету.

В університеті питаннями паспортно-візової служби займається відділ міжнародних зв'язків.

Університет має повний комплект документів, що зібрані у Збірнику нормативно-правових документів з питань організації та підготовки в Україні фахівців для зарубіжних країн, який видається щорічно Українським державним центром міжнародної освіти МОН України. Також міжнародна діяльність

університету відбувається відповідно до наказів, постанов та інших нормативних документів, які надходять до університету після видання останнього Збірника нормативно-правових документів з питань організації та підготовки в Україні фахівців для зарубіжних країн.

У період з **2014-2018 рр.** у ЧНУ імені Петра Могили навчалось **294 іноземних студентів** з таких країн:

- Азербайджан (26 студентів);
- Вірменія (4 студента);
- Грузія (2 студента);
- Ізраїль (2 студента);
- Індія (92 студентів);
- Ірак (1 студент);
- Камерун (2 студент);
- Канада (1 студент);
- Китай (3 студента);
- Росія (19 студентів);
- Республіка Молдова (5 студентів);
- Туркменістан (118 студентів);
- Туреччина (6 студентів);
- Узбекистан (10 студентів);
- Зімбабве (3 студента).

На рисунку 5.4.1. представлено порівняльну динаміку зарахування іноземних громадян до ЧНУ ім. Петра Могили.

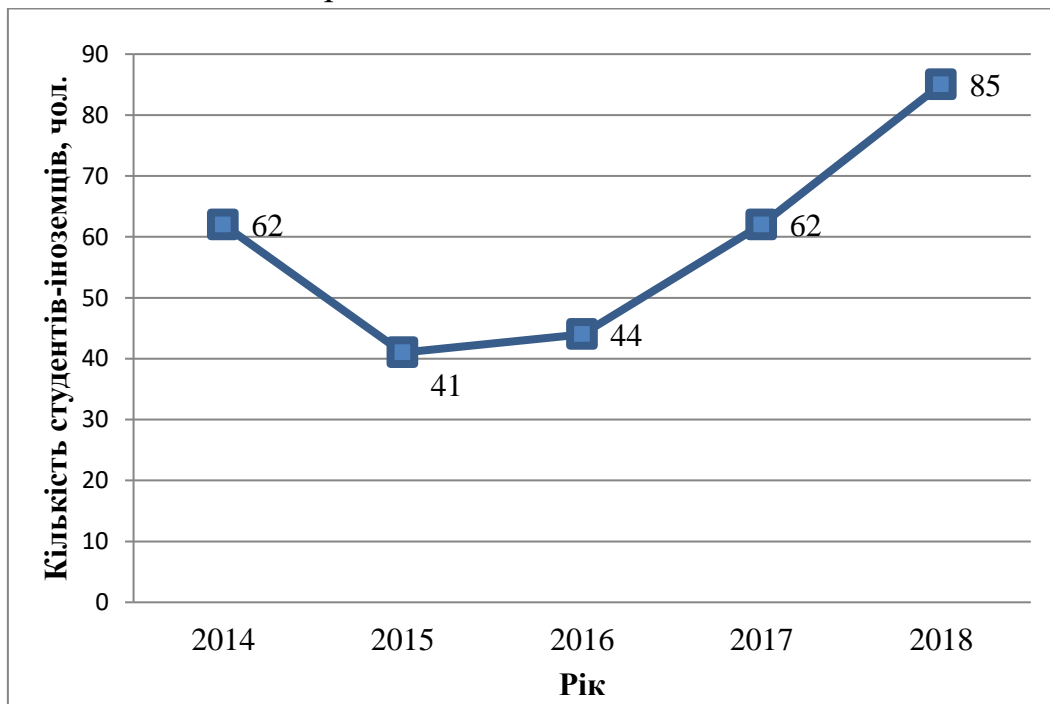


Рис. 5.4.1. Динаміка зарахування іноземних громадян

За п'ять років іноземні студенти вступали за наступними спеціальностями: у період з 2014-2015 рр. – «Фізична культура і спорт»; 2015-2016 рр. – «Міжнародні відносини». Починаючи з 2017 р. найбільш затребуваною спеціальністю серед студентів-іноземців стала спеціальність «Медицина».

5.5. Грантова діяльність

Окремим напрямом міжнародної діяльності ЧНУ імені Петра Могили є реалізація міжнародних грантів та проектів за фінансової підтримки міжнародних фондів, організацій та посольств різних країн світу. В наслідок грантової роботи в університеті здійснено:

- модернізація навчальних програм;
- підвищення енергоефективності будівель корпусів університету шляхом впровадження новітніх європейських практик;
- відкриття центрів культури та вивчення іноземних мов;
- налагодження системи перекваліфікації військовослужбовців та учасників АТО;
- відкриття Центру соціально-психологічної реабілітації для сімей вимушених переселенців.

Всі проекти, які реалізуються в стінах університету мають довгострокові перспективи та сприяють підвищенню якості надання навчальних послуг. Серед них:

- Проект «Україна – Норвегія»;
- Проект Вишеградського Фонду «Democracy in Transition»;
- Проект «Форум – театр как средство разрешения конфликтов»;
- DAAD Project «Political Mechanism Providing Green Economy in Germany. German experience for Ukraine»; Проект «Развитие новых подходов в содействии трудоустройству людей с инвалидностью»;
- Проект «Немедленная помощь внутренне перемещенным лицам»;
- Проект «Європейська інтеграція: впровадження європейських стандартів та принципів в Україні»;
- Проект Ostpartnerschaft Programme DAAD «Design and implementation of a mobile robot with controlled electromagnetic wheel-movers for automating tool movement on inclined and vertical ferromagnetic surfaces»;
- Проект ЄС Erasmus+ Aliot «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications»;
- Проект ЄС Tempus Cabriolet «Model-oriented approach and Intelligent Knowledge-Based System for Evolvable Academia-Industry Cooperation in Electronics and Computer Engineering».

У 2017 році співробітниками університету пройдено підготовку в Active Citizens National Facilitator Development Workshop від British Council, з отриманням сертифікату, що засвідчує навички фасилітації, міжкультурного діалогу, планування та реалізації проектів соціальної дії. А також проведено 5 локальних тренінгів з розробки, реалізації та фінансування проектів соціальної дії для 180 осіб. За результатами

тренінгів розроблено та подано 6 проектів, з яких 4 отримали грантову підтримку за програмою Active Citizens від British Council.

Ставши переможцями Міжнародного конкурсу інженерних проектів (стартапів) Vernadsky Challenge, команда «Subomania» (керівник проф. Мусієнко М. П.) отримала 800 тис. грн – грант на представлення проекту на міжнародних виставках, організацію та проведення рекламної компанії, придбання необхідного обладнання, консалтингові послуги з просування проекту тощо.

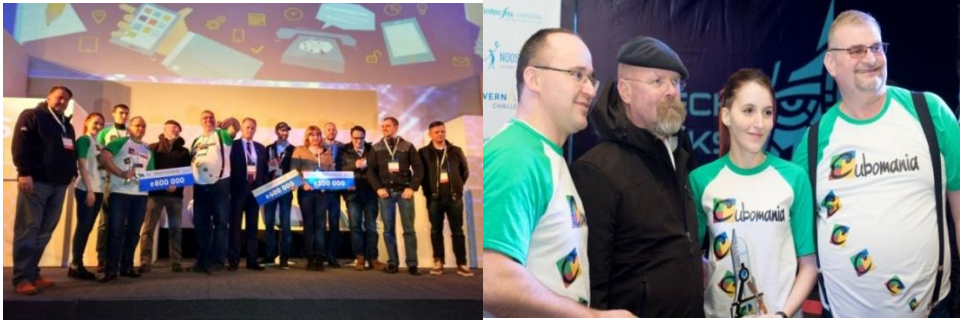


Рис. 5.5.1. Міжнародний конкурс інженерних проектів (стартапів), м. Київ Vernadsky Challenge

З вересня 2018 року стартував Проект Програми ЕРАЗМУС+ Жана Моне Модуль «Кращі Європейські практики з водної безпеки задля досягнення цілей сталого розвитку», який триватиме три роки. Модуль Жана Моне – один з перших європейських навчальних курсів, який діє з метою удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців в галузі екології. Науковим керівником даного проекту на базі ЧНУ ім. Петра Могили стала д-р пед. наук, професор *Мітрясова О. П.*, яка отримала грант на період 2018-2021 рр.



Рис.5.5.2. Мітрясова О. П. на нараді з питань реалізацій міжнародного проекту Агенства з питань освіти, аудіозасобів і культури, м. Брюссель, Бельгія

Таблиця 5.5.1.
Укладення міжнародних договорів

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати та публікації
Республіка Болгарія	Софійський університет імені Св. Климента Охридського	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Обмін професорсько-викладацькими складами, спільні наукові дослідження та публікації, організація та проведення спільних академічних заходів
Республіка Болгарія	Економічний університет – Варна	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про академічну та науково-дослідну співпрацю	Розвиток академічного і науково-дослідного співробітництва у галузі економіки, фінансів, менеджменту, інформаційних технологій
Республіка Болгарія	Технічний університет – Габрово	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про академічну та науково-дослідну співпрацю	Розвиток академічного та науково-дослідного співробітництва в галузі економіки, фінансів, менеджменту, інформаційних технологій
Сполучене Королівство Великобританії	Університетський коледж Плімута, Св. Марка та Св. Джона	Міжнародний обмін студентів та викладачів	Меморандум про взаємне порозуміння	Проходження практики студентів ЧНУ та спільні наукові дослідження в Університетському коледжі Плімута
Внутрішньо-державні договори	Кафедра «Технологія суднового машинобудування» Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Договір про співпрацю та допомогу в діяльності кафедри «екологія»

Внутрішньо-державні договори	Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Спільні наукові дослідження, проведення сумісних науково-технічних конференцій
Внутрішньо-державні договори	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин	Спільні наукові дослідження, проведення сумісних науково-технічних конференцій, симпозіумів, виставок
Республіка Грузія	Батумський державний університет імені Шота Руставелі	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Республіка Грузія	Університет Грузії	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співробітництво	Спільні наукові дослідження, проведення сумісних науково-технічних конференцій, симпозіумів, виставок; створення міжнародних наукових колективів
Республіка Грузія	Телавійський державний університет імені Якоба Гогешашвілі	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум про порозуміння	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проектів в освітній сфері
Республіка Індія	Університет Савітрібаль Пхуле Пуне	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум про порозуміння	Співробітництво в галузі освіти

Королівство Іспанія	Королівська Академія Економічних та Фінансових Наук	Наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Участь у конференціях, публікація: Kondratenko Y.P. Proceedings of the International Congress on Cost Control (17–18 March, 2011, Barcelona, Spain), Publ. by ACCID/ASEPUC, Barcelona, 2011. – pp. 145–159;
Італійська республіка	Університет Ка Фоскарі	Наукове співробітництво	Угода про співробітництво	Обмін студентами, стажування італійських студентів в ЧНУ, навчання в магістратурі Університету Ка Фоскарі
Італійська республіка	Університет для іноземців у Перуджі	Освітнє співробітництво	Договір про культурну співпрацю	Викладання італійської мови в ЧНУ, методичне забезпечення, створення курсів італійської мови для студентів ЧНУ, сертифікація знання італійської мови, обмін викладачами
Італійська республіка	Центр оцінки та сертифікації лінгвістики Університету для іноземців у Перуджі	Освітнє співробітництво	Угода про співпрацю	Проведення сертифікації знання італійської мови, створення екзаменаційного центру на базі ЧНУ
Республіка Казахстан	Карагандинський економічний університет Казспоживсоюзу	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум про порозуміння	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Республіка Казахстан	Північно-Казахстанський державний університет імені Манаша Козибасва	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами

Канада	Інститут технології та передової освіти імені Хамбера	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум порозуміння	Впровадження онлайн-курсів для студентів, організація спільних освітніх програм і проєктів, обмін академічною інформацією та навчальними посібниками
Канада	Університет Вікторії	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про потенційне освітнє та наукове співробітництво	Поглиблення співпраці та розширення контактів з метою укладання договору про освітньо-наукове співробітництво
Республіка Кенія	Освітній інститут Маханаїм	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум порозуміння	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами,
Киргизька Республіка	Бішкекський гуманітарний університет ім. К. Карасаєва	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Китайська Народна Республіка	Дечжоуський університет	Освітнє співробітництво	Угода про обмін студентів	Обмін студентів, направлення викладачів на читання курсу лекцій
Китайська Народна Республіка	Харбінський інженерний університет	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Республіка Колумбія	Університет Ла Сабани	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум порозуміння	Обмін викладачами та науковцями, спільні навчальні та дослідницькі програми
Республіка Корея	Фонд глобалізації корейської мови	Освітнє співробітництво	Договір доручення	Створення та управління інститутом Седжонг

Республіка Корея	Колендж Дон-Пусан	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум порозуміння	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій
Республіка Корея	Університет Кундонг	Освітнє співробітництво	Угода про співпрацю	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Республіка Корея	Молодіжний стипендіальний фонд	Освітнє співробітництво	Меморандум порозуміння	Допомога у втіленні стипендіальних програм, створення програм культурної співпраці, підготовка вчителів для проведення освітніх та волонтерських програм
Монголія	Університет Хаманітіс, Монголія	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум про порозуміння	Співробітництво в сфері обміну студентами, досвідом та робота для спільного розвитку
Федеративна Республіка Німеччина	Університет Саарланду	Наукове співробітництво	Договір про співпрацю, робоча програма	Стажування студентів, аспірантів, викладачів ЧНУ в Університеті Саарланду, викладання лекцій
Федеративна Республіка Німеччина	Фонд Роберта Боша	Освітньо-наукове співробітництво	Цільова угода	Планова робота на заняттях з німецької мови зі студентами-філологами; робота зі студентами в рамках запланованих занять з німецької мови
Королівство Норвегія	Western Norway University of Applied Sciences	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Навчання студентів ЧНУ в Western Norway University of Applied Sciences, обмін науковцями
Республіка Польща	Вища школа управління охороною праці в місті Катовіце	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами

Республіка Польща	Південно-Східний Науковий Інститут у Перемишлі	Наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Участь у міжнародних семінарах, конференціях, обмін інформацією про наукові заходи
Республіка Польща	Університет економіки в Бидгощі	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про академічне співробітництво	Співробітництво в галузях забезпечення мобільності студентів та викладачів, ведення спільної дослідної роботи, спільне проведення конференцій, стажування викладачів
Республіка Польща	Жешувський Університет	Наукове співробітництво	Договір про наукове співробітництво	Творче співробітництво, обмін інформацією та досвідом, науково-технічне співробітництво, обмін студентами та науковою літературою
Республіка Польща	Люблінська політехніка	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Домовленість про спільне навчання студентів факультету комп'ютерних наук
Республіка Польща	Університет інформаційних технологій та менеджменту (УІТМ) в Жешуві	Наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін інформацією та досвідом, науково-технічне співробітництво, обмін студентами та науковою літературою
Республіка Польща	Університет імені Адама Міцкевича у Познані	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами

Республіка Польща	Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін студентами та забезпечення паралельного навчання та отримання другого диплому на окреслених напрямках, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проектів в освітній сфері.
Республіка Польща	Університет Казимира Великого	Наукове співробітництво	Договір про академічну співпрацю	Участь у конференціях, обмін науковими матеріалами
Республіка Польща	Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про партнерство та співпрацю	Організація наукового стажування викладачів, проведення обміну студентами, обмін інформацією та науковою літературою, підготовка до друку та публікація наукових робіт
Республіка Польща	Поморська Академія, м. Слупськ	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про партнерство та співпрацю	Організація наукового стажування викладачів, проведення обміну студентами
Республіка Польща	Жешовський університет імені Королеви Ядвіги	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Співпраця щодо випуску двотомного видання «Поляки на півдні України: історія та сьогодення»
Словацька Республіка	Тречинський університет імені Олександра Дубчека	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Спільні наукові дослідження та видавнича діяльність
Сполучені Штати Америки	Університет Трої	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Студентка ЧНУ Ольга Спиця пройшла стажування протягом року в Університеті Трої

Сполучені Штати Америки	Салемський державний університет	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Обмін професорсько-викладацькими складами, спільні наукові дослідження та публікації, організація та проведення спільних академічних заходів
Сполучені Штати Америки	Коледж Ел Каміно	Освітньо-практичне співробітництво	Меморандум про порозуміння	Обмін досвідом в сфері бізнесу та технологій
Сполучені Штати Америки	Корпус Миру Сполучених Штатів Америки в Україні	Освітньо-технічне співробітництво	Угода про співпрацю в рамках Проекту розвитку громад	Сприяння набуттю технічних навичок щодо реалізації проектів з розвитку громади, поширення знань про американський народ
Французька Республіка	«Альянс Франсез»	Освітньо-культурне співробітництво	Договір про співробітництво	Творче, наукове та культурне співробітництво
Французька Республіка	Сорбонна	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Проведення спільних наукових, навчальних заходів, участь у спільних наукових конференціях
Французька Республіка	Університет Париж VIII, Університет Венсен у Сен-Дені	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Стажування
Чеська Республіка	Університет Яна Євангелісти Пуркін'є в Усті на Лабі	Освітньо-наукове співробітництво	Рамковий договір про співпрацю	Обмін студентами та викладачами, проведення спільних конференцій
Чеська Республіка	Карлів університет (Празький університет)	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум про порозуміння	Обмін студентами та викладачами, проведення спільних конференцій

5.6. Співпраця ЧНУ імені Петра Могили з фондами

Вишеградський фонд. У ЧНУ реалізується проект «Перехідні демократії з врахуванням досвіду країн V4» за фінансової підтримки Вишеградського фонду.

Фонд Боша. Чорноморський державний університет імені Петра Могили декілька років активно співпрацює з Фондом ім. Роберта Боша (Німеччина). У рамках такого співробітництва реалізується програма лекторату Фонду, завдяки якій щорічно в університеті (в Інституті філології) в якості викладачів німецької мови працюють лектори Фонду. Ними також проводиться культурно-просвітницька робота щодо історії, культури і традицій Німеччини серед студентів

Німецька служба академічних обмінів DAAD. Кожного року в ЧНУ в рамках співробітництва з фондом працюють викладачі німецької мови. Окрім того, група студентів та молодих науковців факультету політичних наук Чорноморського державного університету імені Петра Могили відвідала Німеччину, з метою реалізації проекту «Political Mechanisms Providing «Green Economy» in Germany», а також було реалізовано проект «Ecology and Civil Society» за фінансової підтримки німецької служби академічних обмінів DAAD.

Гете-інститут (Німеччина). За його підтримки в ЧНУ створено й успішно працює ресурсний центр, також діють курси німецької мови, які проводять українські викладачі разом із викладачами з Німеччини. Проводилися різноманітні заходи, в тому числі за проектом «Німецьке кіно містами України» (семінари, концерт, демонстрація кінофільмів) тощо.

Fulbright Scholar Program. У цій найпрестижнішій програмі Уряду США для професорів та науковців взяли участь понад десяток викладачів університету, які проводили наукові дослідження протягом року в університетах США, в тому числі декан факультету іноземної філології О. В. Пронкевич, який зараз є регіональним представником цієї програми. Також 7 викладачів та студентів проводили наукову роботу на рівні магістеріуму і ще 5 молодих викладачів стажувалися протягом року в університетах США.

Американська рада зі співробітництва в галузі освіти та вивчення мов (ACCELS). Більш ніж 20 студентів перемогли в програмах, що пропонувала ACCELS: Freedom Support Act Undergraduate Program та Muskie/Freedom Support Act Graduate Fellowship Program. За програмою LIGP (Local Initiative Grant Program) отримано грант на проведення семінару та публікацію матеріалів із сучасної американської літератури для вчителів спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням англійської мови.

Програма Tempus-Tacis. Університет взяв участь у розробці системи дистанційного навчання за проектом «Inter Collegiа».

Велика Хартія Університетів «Magna Charta Universitatum», що прийнята у Болоньї в 1988 році. У вересні 2008 року Миколаївський державний

гуманітарний університет імені Петра Могили приєднався до Великої Хартії університетів.

Талуарська мережа. ЧНУ імені Петра Могили приєднався до Талуарської мережі та підписав відповідну декларацію. 11 вересня 2009 року на базі ЧНУ імені Петра Могили була створена фокус-група Девідом Вотсоном, професором Університету Лондона, для створення книги з досліджень громадського залучення до системи вищої освіти. Були проведені співбесіди з адміністрацією університету, академічним складом та студентами.

Проведення семінарів, які стосуються міжнародних програм

Із часу заснування міжнародного відділу зрозуміло, що маємо величезну перевагу перед іншими університетами завдяки могутній електронній університетській мережі. Це створило інформаційне середовище, доступне всім студентам та викладачам. Будь-яку інформацію вони легко отримують із спеціальних розділів на інститутському сервері, завдяки розсиланню через електронну пошту повідомлень та аплікаційних форм, з бази даних про програми обміну, доступної усім охочим, пошуку в Internet.

За рік пропонуємо до 30 різних програм обміну. Крім того, регулярно проводили семінари за участю представників посольств США, Німеччини, Республіки Польща, Fulbright Program та ін.

6. МАТЕРІЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічна база Чорноморського національного університету імені Петра Могили поповнюється та модернізується, що забезпечує можливість аудиторних занять, в тому числі на комп'ютерах, проведення спортивно-масової роботи на достатньому рівні, сприяє можливості самостійної роботи студентів, організації їхнього побуту і відпочинку та відповідає сучасним вимогам щодо організації і проведення навчального процесу.

ЧНУ імені Петра Могили має сучасну матеріально-технічну базу:

- 12 навчально-лабораторних корпусів;
- виробничі майстерні;
- водноспортивну базу на березі р. Інгул;
- їдальню;
- медико-санітарну частину;
- три спортивні зали;
- спортивний майданчик зі штучним покриттям на водній станції;
- три гуртожитки;
- типографію;
- навчально-виробниче судно «Ольвія»;
- катер;
- причал;
- човни академічні та яли для відпрацювання навичок безпеки на воді та тренувань;
- 16 комп'ютерних класів;
- 13 лабораторій
- 47 спеціалізованих комп'ютеризованих лабораторій і кабінетів для тренінгів за фахом та занять;
- інші будівлі та споруди.

Навчальний процес в університеті проводиться в 12-ти навчальних корпусах, об'єднаних в єдиний комплекс – кампус, студентське містечко. Для забезпечення навчального процесу використовується 22486 кв. м. Площа навчальних приміщень становить 10377,49 кв. м. У навчальному процесі задіяно 156 аудиторії.

Таблиця 6.1.

Забезпечення ЧНУ імені Петра Могили приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

№ з/п	Найменування приміщень за функціональним призначенням	Площа приміщень (кв. м)
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	10377,49

1.1.	Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	6558,19
1.2.	Комп'ютерні лабораторії (аудиторії)	2582
1.3.	Спортивні зали	1237,3
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	699,65
3.	Службові приміщення	814,41
4.	Бібліотека, у тому числі читальні зали	788,56 382,88
5.	Гуртожитки.	7578,5
6.	Їдальні, буфети	653,5
7.	Профілакторії, бази відпочинку	–
8.	Медичні пункти	48
9.	Будинки викладачів	2724,5

До складу матеріально-технічної бази бібліотеки університету входять 2 абонементи, 3 читальні зали (загальна кількість місць – 238) загальною площею 788,56 кв. м. Зона зберігання фондів становить 358,93 кв. м.; зона обслуговування читачів – 382,88 кв. м. Бібліотека має в наявності 6 комп'ютерів, 1 сервер, 6 окремих місць для користувачів Internet.

ЧНУ ім. Петра Могили забезпечує житлом іногородніх студентів в 3-х сучасних гуртожитках. На сьогодні в них проживають близько 670 студентів.

Їдальня університету розрахована на 420 посадкових місць та має три буфети в навчальних корпусах.

Університет має автономну систему опалення, що дає змогу створити комфортні умови навчання та праці.

Спортивний зал університету було облаштовано інфрачервоними обігрівачами. В університеті впроваджено енергозберігаючі технології. Так, альтернативне опалення за допомогою котла на пелетах дає можливість не лише забезпечення необхідного температурного режиму, але й зменшити витрати на опалення; встановлено три установки сонячних колекторів для подачі гарячої води у двох гуртожитках та головному корпусі.

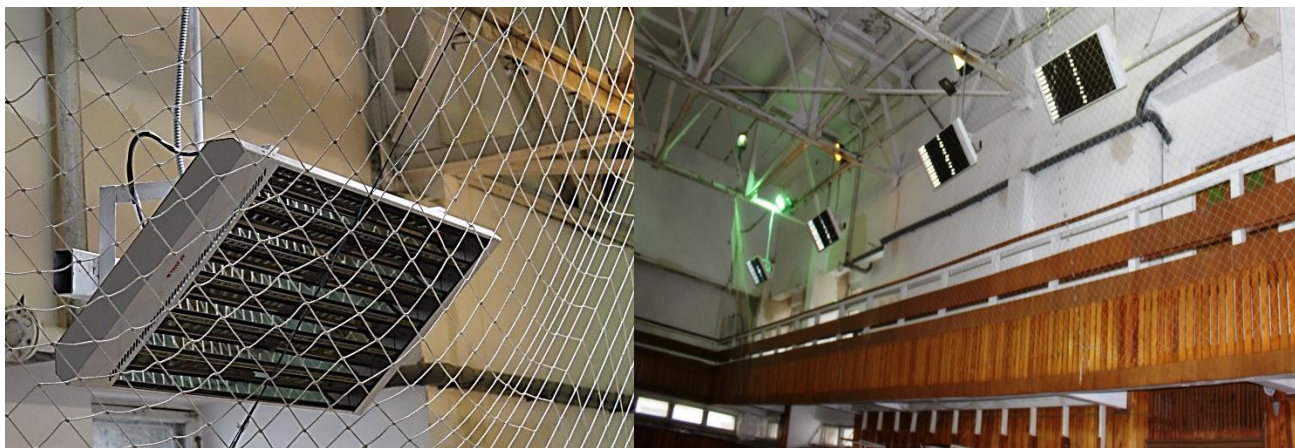


Рис. 6.1. Інфрачервоні обігрівачі у спортивному залі університету

Санітарно-технічний стан будівель і споруд, умови експлуатації приміщень і обладнання, матеріально-технічна база ЧНУ ім. Петра Могили відповідають встановленим нормативам, що підтверджують санітарний паспорт, висновки місцевих органів з охорони праці та органів державного пожежно-технічного нагляду. Керівництво університету постійно працює над розвитком, оснащенням та збільшенням аудиторного фонду для проведення лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять. Так, у 2017 році Департаментом соціального захисту населення було звільнено приміщення 10 корпусу, що дало можливість проведення поточного ремонту та поповнення аудиторного фонду.



Рис. 6.2. Поточний ремонт 10 корпусу

У звітний період було обладнано кабінети: анатомії людини, гістології, цитології та ембріології, біологічної хімії, також підготовлено проект необхідного приміщення та список меблів та устаткування щодо створення лабораторії мікробіології, медичної біології та фізіології для розвитку спеціальності 222 «Медицина».

За рахунок грантів зроблено ремонт та облаштовано комп'ютерні класи. Так, наприклад, вже профінансовано придбання техніки на суму 415 612 грн за грантом TEMPUS «CABRIOLET», який має на меті відповісти на попит суспільства на висококваліфікованих фахівців в електронній та обчислювальній техніці шляхом введення інтегрованого модельно-орієнтованого підходу для безперешкодного і ефективного еволюційного співробітництва та зв'язку між навчальними установами та промисловістю. Таким чином, вже отримано 10 комп'ютерів для створення лабораторії «Сучасних інтелектуальних систем і технологій та заплановано надходження ще 30 одиниць техніки.

Здійснено ремонт та облаштування лабораторного ІТ-класу з використанням технологій Fast Ethernet та Wi-Fi за рахунок GlobalLogic, загальна вартість обладнання – 530 400 грн.

Відповідно до вимог робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін аудиторії та кабінети університету оснащені необхідним обладнанням, офісною та організаційною технікою (копіювальні апарати, телевізори, ноутбуки, відеомагнітофони, відеоплеєри, музичні центри, акустичні системи, магнітофони, відеокамери, мультимедійні проектори та ін.).

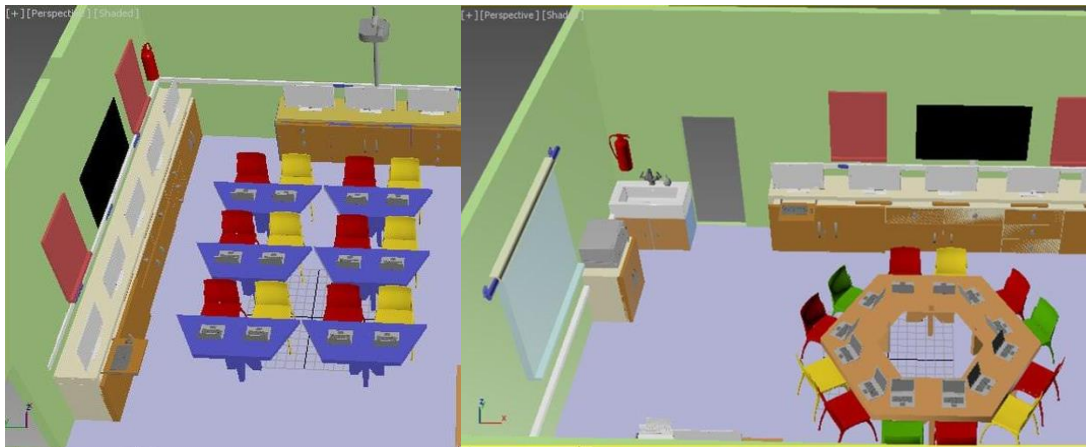


Рис. 6.3. 3D модель приміщень лабораторного ІТ-класу з використанням технологій Fast Ethernet та Wi-Fi

В університеті створено умови для отримання повноцінної освіти для студентів з особливими потребами: збудовано два металевих та сім бетонних пандусів, які забезпечують доступність до аудиторій, бібліотеки, їдальні на першому поверсі університету. Завдяки співпраці з Миколаївським обласним благодійним фондом «Гармонія» на першому поверсі головного корпусу було перебудовано дві кімнати особистої гігієни для мало мобільних осіб. У разі потреби студенти завжди можуть отримати висококваліфіковану медичну допомогу в Медичному пункті університету. У Центрі соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ

імені Петра Могили облаштовано спеціалізовану аудиторію, адаптовану для людей з особливими потребами, а саме з порушеннями опорно-рухового апарату, та аудиторію для проведення психологічних тренінгів.

У 2017 році придбано інтерактивний анатомічний стіл, що є найбільш технологічно просунутою системою візуалізації анатомії людини в медичній освіті на сьогодні та повністю пристосоване для навчання студентів-медиків та для демонстраційних задач у медичних закладах.



Рис. 6.4. Інтерактивний анатомічний стіл

Для занять з фізичного виховання відкрито спортивно-тренувальний майданчик, до складу якого входить футбольне, волейбольне та баскетбольне поля, спортивні споруди для занять легкою атлетикою.

На базі університету відкрито водноспортивний комплекс (зі спортивними залами, причальним портом, роздягальнями, тренажерними залами, елінгами, навчальними кабінетами) для занять студентів за напрямком «Академічне веслування» загальною площею 430 кв. м. Для занять з академічного веслування придбані спортивні човни класу 8 + 4х – 3 шт., 4 – 2 шт., 2х, 2 – 2 шт., 2 + 1х – 3 шт., та навчальні човни в кількості 12 шт., весла, тренажери Conzcept 2 в кількості 4 шт., катер з підвісним мотором фірми Suzuki. Планується придбання тренажерного спортивного комплексу. На водній станції облаштовано спортивний майданчик (1012 кв. м.) зі штучним покриттям.

Університет має вітрильно-моторну яхту «Ольвія», на якій студенти регулярно вирушають в екологічні експедиції.



Рис. 6.5. Спортивний майданчик зі штучним покриттям на водній станції ЧНУ

Інформаційно-комп'ютерний центр ЧНУ ім. Петра Могили забезпечує функціонування локальної мережі та мережі Wi-Fi, вузла Інтернет, підтримку в робочому стані комп'ютерної та офісної техніки університету, роботу комп'ютерних класів і пунктів друку та копіювання.

На сьогодні у ЧНУ ім. Петра Могили налічується 520 сучасних комп'ютерів, об'єднаних в локальну мережу та приєднаних до глобальної мережі Internet. У мережі університету зареєстровано близько 5 тис. користувачів. Кожен співробітник, студент, слухач підготовчого відділення має відповідні повноваження для доступу в мережу і власну папку на файловому сервері. Його інформація зберігається на серверах протягом всього часу навчання чи роботи.

Близько 52 % (268 од.) всіх комп'ютерів ЧНУ ім. Петра Могили зосереджені в комп'ютерних класах. ЧНУ ім. Петра Могили підключений до Інтернету через оптоволоконний канал на швидкості 200 мбіт/сек. і дає можливість усім своїм студентам та співробітникам безкоштовно працювати в Інтернеті та користуватись електронною поштою.

У комп'ютерних класах на студентських робочих місцях встановлені англomовні операційні системи Windows 2010, Windows XP, Linux, які вимагають не лише знання комп'ютера, а й знання англійської мови. Так, працюючи безпосередньо з комп'ютером, студенти удосконалюють свої знання в інших галузях.

ЧНУ ім. Петра Могили підключений до Інтернету через оптоволоконний канал на швидкості 6 мбіт/сек. і дає можливість всім своїм студентам та співробітникам безкоштовно працювати в Інтернеті та користуватись електронною поштою. Функціонують офіційний Web-сервер, студентський Інтернет-сервер, сайт дистанційної освіти та кілька форумів різної тематики. Співробітники університету мають можливість отримувати електронну пошту та працювати в Інтернеті з домашніх комп'ютерів через вузол Інтернет ЧНУ.

Функціонують офіційний Web-сервер, сайти дистанційної освіти та кілька форумів різної тематики. У ЧНУ ім. Петра Могили прийнята вільно розповсюджувана система Moodle, яка являє собою модульне, об'єктно-орієнтоване динамічне середовище для дистанційного навчання, що дає можливість підготуватись до занять, виконати завдання, маючи підключення до Інтернету. Співробітники університету мають можливість отримувати електронну пошту та працювати в Інтернеті з домашніх комп'ютерів через вузол Інтернет ЧНУ.

В університеті працює комп'ютерний клас для наукової роботи аспірантів та викладачів у зазначеному дистанційному програмному середовищі Moodle. Відкрито доступ до ресурсів Clarivate Analytics. Платформа Web of Science та ресурс In Cites Journal Citation Reports доступні на кожному комп'ютері з IP-адресом університету. Вільний доступ до платформи Web of Science отримано завдяки перемозі у конкурсі від МОН України серед вузів країни.

Для забезпечення потреб студентів функціонують два пункти друку та копіювання, устаткованих копіювальними апаратами, комп'ютерами, принтерами та сканерами, в тому числі є широкоформатний кольоровий принтер для друку плакатів великого розміру.

Усі комп'ютерні класи та ключові точки університету обладнані веб-камерами, зображення з яких виводиться на внутрішню веб-сторінку університету.

Для підключення ноутбуків співробітників та студентів університету розгорнуто бездротову комп'ютерну мережу (Wi-Fi), що включає 50 точок доступу. Середньодобова кількість користувачів мережі понад 1500.

Видавничий відділ ЧНУ ім. Петра Могили оснащений копіювальною технікою з ризографами і комп'ютерами з кольоровими принтерами, а також іншою поліграфічною технікою (ламінатор Laminat GMP-LSI 13, різак Ideal, БР-72, ниткошвейна машина), яка дає змогу надавати практично весь спектр видавничих послуг. Для видавничої роботи використовуються пакети програм Fine Reader, CorelDraw, MS Publisher, Adob Photo Shop, Quark Xpress та інші. Відділ повністю забезпечує всі підрозділи та факультети ЧНУ ім. Петра Могили поліграфічною продукцією, а також видає студентську газету «Вагант».

Усі факультети мають достатню матеріально-технічну базу для забезпечення навчального процесу спеціальностей університету.

Головною метою роботи з управління і використання фінансів було забезпечення вдосконалення навчального процесу та наукової діяльності, а також матеріально-технічної бази. При цьому, в першу чергу, роботу було спрямовано на забезпечення виконання захищених статей бюджету: виплата стипендії, заробітної плати, комунальних платежів.

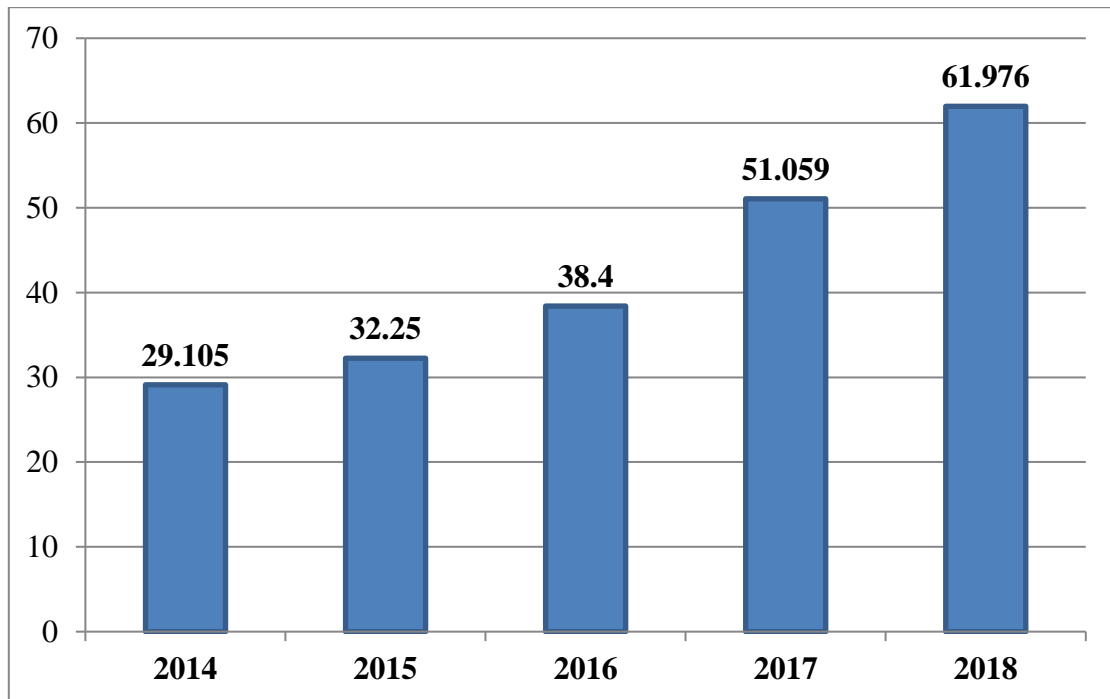


Рис. 6.7. Фонд заробітної плати, млн. грн

Чисельність штатних одиниць станом на 1 грудня 2018 р. – 828, у тому числі 524 – за загальним і 304 – за спеціальним фондами (табл. 6.2.).

Таблиця 6.2.

Чисельність штатних одиниць

Тип персоналу	Загальний фонд	Спеціальний фонд
Управлінський персонал	10	5,5
Науково-педагогічний персонал	239	170,75
Педагогічний персонал	31,5	8
Спеціалісти	144,5	55,75
Робітники	99	64
Разом	524	304

Разом витрати університету на поточний ремонт та капітальні видатки за 2018 рік (за рахунок коштів спецфонду) складають 7 млн 602 тис. грн (рис. 6.8.) та в т.ч. придбано обладнання на суму 5 млн 420 тис. грн, поповнення бібліотечного фонду – 276 тис. грн.

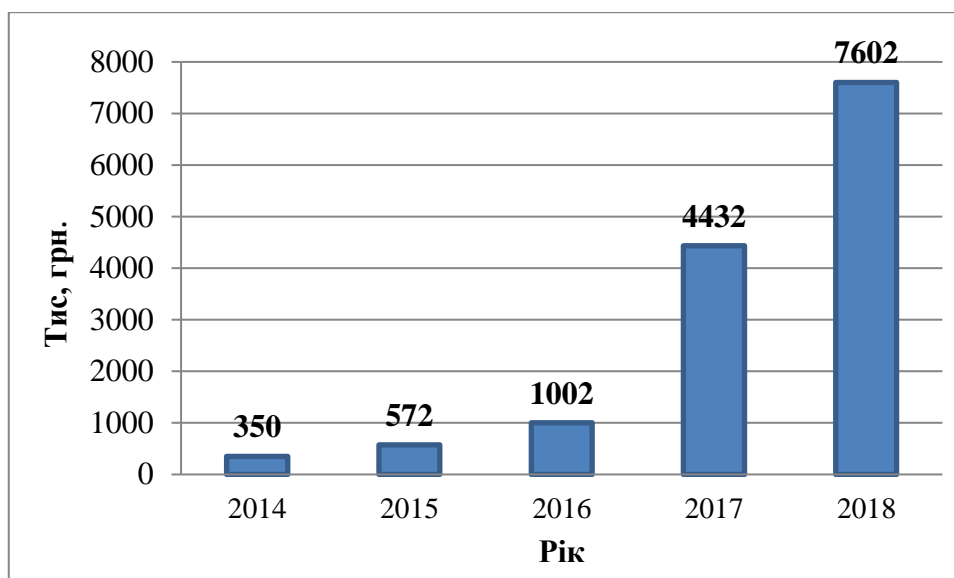


Рис. 6.8. Динаміка витрат університету в розвиток університету (*поточні ремонти, капітальні видатки за рахунок коштів спецфонду*)

Заробітна плата і стипендія виплачується в повному обсязі та без затримок. Заборгованість по оплаті за комунальні послуг відсутня.

У разі виявлення неповної чи недостовірної інформації прохання звертатися до приймальні ректора: за телефоном [\(0512\) 50-03-33](tel:0512500333) або на електронну пошту rector@chmnu.edu.ua.

Пропозиції та зауваження приймаються до 26 грудня 2018 року.