

Міністерство освіти і науки України
Чорноморський національний університет імені Петра Могили

**СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
ЧОРНОМОРСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ
на період 2019-2024 рр.**

Миколаїв

2019

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. Особиста навчально-методична та науково-дослідна робота ректора	6
2. Динаміка розвитку університету	7
2.1. Рівні та напрями підготовки фахівців відповідно до потреб держави	7
2.2. Удосконалення якісного складу науково-педагогічних кадрів.....	9
2.3. Навчально-методична робота	11
2.4. Науково-дослідна робота	13
2.5. Виховна робота	15
2.6. Міжнародна діяльність	17
2.7. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення	19

ВСТУП

У своїй діяльності колектив Чорноморського національного університету імені Петра Могили відповідно до вимог часу враховує тенденції розвитку суспільства, економіки і системи освіти як України, так і світу.

Місією університету є створення середовища єдності науки і освіти з метою формування національно свідомої, чесної, творчої, професійної особистості, яка працюватиме для розвитку міської громади (редакція від 2019 р.).

Місією університету є створення середовища продуктивної взаємодії науки та освіти з метою формування національно свідомої, чесної, творчої, професійної особистості, яка працюватиме для розвитку місцевої громади та держави (редакція від 22 червня 2020 р.).

Мета навчальної роботи – підготовка конкурентоспроможних фахівців широкого спектру спеціальностей, здатних до творчої та інноваційної діяльності задля соціально-економічного розвитку місцевої громади, регіону, країни на основі кращих вітчизняних та світових практик і наукових досягнень.

Мета наукової роботи – здобуття нових наукових знань шляхом провадження наукової й науково-технічної діяльності, одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів та їх подальше використання для забезпечення розвитку всіх царин суспільного життя.

Мета національно-виховної та просвітницької роботи – підтримка культурного середовища, яка сприяє духовному збагаченню молоді, посилює почуття національної гідності та шани до здобутків української та світової культури; зміцнення національної свідомості студентів-громадян України як ідейного фундаменту їхніх фахових компетентностей та суспільної і професійної відповідальності; формування в іноземних студентів поваги до України, до її історії й культури шляхом популяризації державної мови, а також минулих і сучасних здобутків української культури.

Система вищої освіти України виступає головним чинником оволодіння сучасними знаннями, необхідними для сталого розвитку економіки і суспільних відносин на основі передових досягнень науки і техніки. Сьогодні у вітчизняній сфері освіти відбувається формування стандартів щодо забезпечення високої якості, доступності та конкурентоспроможності освітніх послуг. Нові закони України «Про освіту» і «Про вищу освіту» розширюють автономію закладів вищої освіти. У зв'язку з цим, виникла потреба впровадження нових, науково обґрунтованих підходів щодо модернізації системи управління вищою освітою в Україні, удосконалення взаємозв'язку державного управління і самоуправління закладів

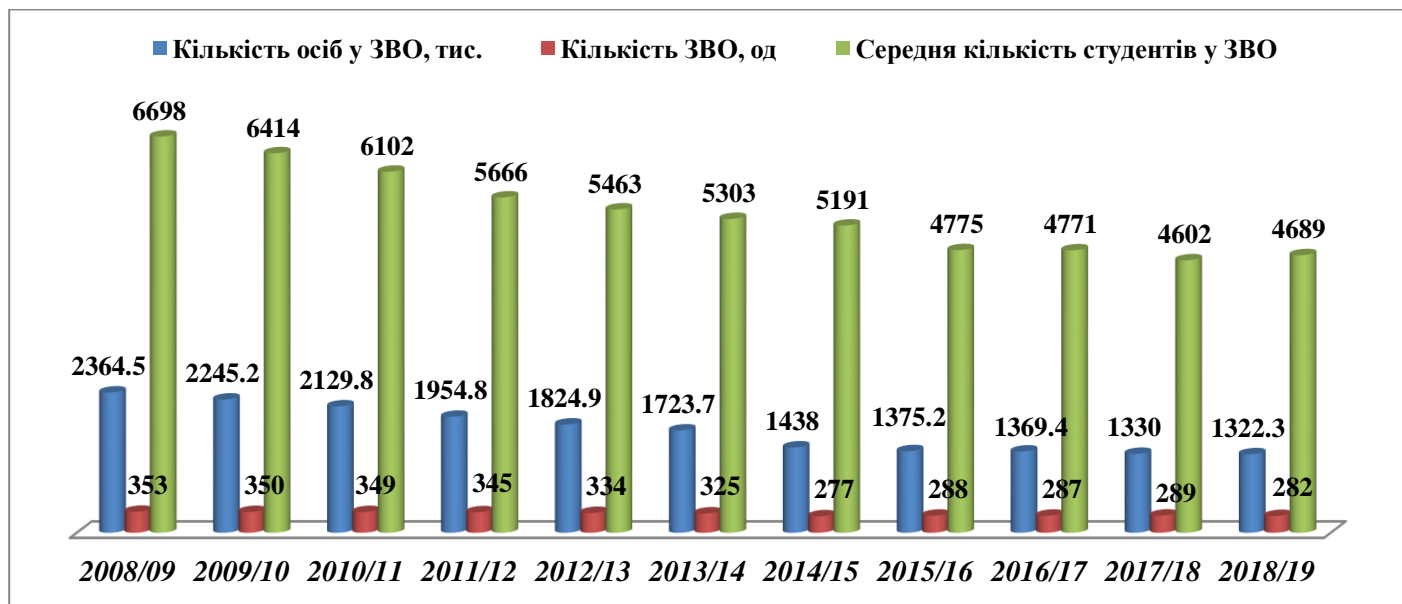
вищої освіти, перерозподілу адміністративних функцій з делегуванням оптимального обсягу повноважень на нижні рівні державного управління.

Недостатнє фінансування освітньої діяльності призвело до того, що система вищої освіти України значно відстає від потреб держави та суспільства. По-перше, вища освіта перестала асоціюватися з категорією людей, що мають різнобічні знання, володіють навичками самоосвіти та інтелектуальної культури, по-друге, змінилася соціальна роль, предмет і структура вищої освіти. Важливого значення в цих умовах набуває науково обґрунтований вибір напрямів і інструментів, а також ступеня державного впливу на цю сферу діяльності. У зв'язку з цим головним призначенням університету є задоволення потреб держави та особистості відповідно до нових вимог часу в різних галузях економіки та суспільства.

Позитивним наслідком економічних і соціальних перетворень в Україні за роки незалежності став розвиток вищої освіти і поява її нових форм. На сьогодні в Україні налічується та функціонує [282](#) ЗВО, що забезпечують I-III рівень вищої освіти. І якщо до останнього часу ця кількість стрімко зростала, особливо це можна прослідкувати в часи становлення незалежності (1994–2005 роки), то на сьогодні ситуація стабілізувалася, а кількість ЗВО протягом останніх семи років поступово зменшується. Водночас зростає конкуренція на ринку освітніх послуг та наукових досліджень в Україні, в тому числі у зв'язку з надходженням до споживачів пропозицій від провідних європейських та світових університетських центрів.

При цьому загальна кількість студентів в Україні постійно змінюється, а з 2008–2009 н. р. року має стійку тенденцію до скорочення, що може призвести до рекордно низької кількості зарахованих студентів у 2024 році.

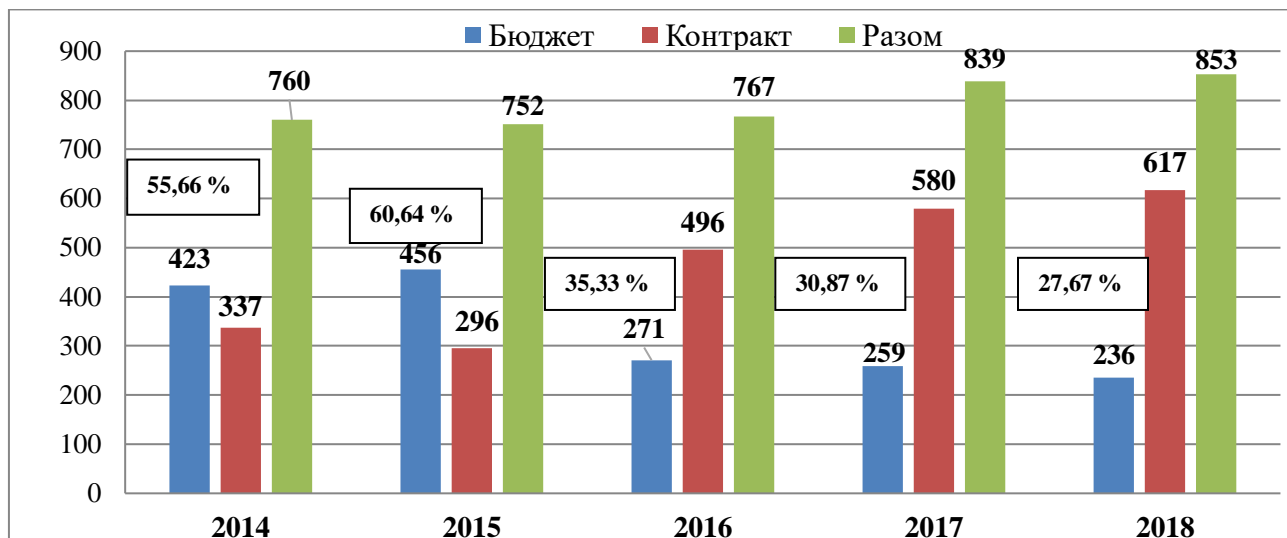
Рік	Кількість осіб у ЗВО, тис.	Кількість ЗВО, од.	Середня кількість студентів у ЗВО
2008/09	2364,5	353	6698
2009/10	2245,2	350	6414
2010/11	2129,8	349	6102
2011/12	1954,8	345	5666
2012/13	1824,9	334	5463
2013/14	1723,7	325	5303
2014/15	1438	277	5191
2015/16	1375,2	288	4775
2016/17	1369,4	287	4771
2017/18	1330	289	4602
2018/19	1322,3	282	4689



Таке зниження кількості студентів значно впливає на інші показники вищої освіти в Україні, такі, як: кількість професорсько-викладацького складу ЗВО; обсяг навантаження з дисципліни; необхідну та достатню кількість ЗВО; розмір стипендіальних нарахувань; оплату праці працівникам ЗВО та ін.

Події 2014–2019 рр. мали негативний вплив на розвиток вищої освіти. Введення широкого конкурсу та можливе введення індикативної вартості контракту для здобувачів можуть завдати шкоди регіональним ЗВО та поставити під загрозу їхнє існування загалом.

Як наслідок, маємо кардинальну зміну ситуації з науково-педагогічними кадрами вищої кваліфікації: до 2010 року потреби в кадрах перевищували наявний потенціал, а після 2010 року встановлена стабільна тенденція зменшення кількості студентів і збільшення кількості викладачів зі ступенями і званнями, які перевищують потреби освітньої галузі. Зміни в кадровому потенціалі відбуваються значно повільніше і більш інерційно, ніж зміни в контингенті студентів; тенденція зменшення кількості студентів буде відчуватися згідно з демографічними прогнозами до 2020 року і до цього часу збільшення кількості осіб зі ступенями і званнями буде безперервним.



Таким чином, в умовах тривалого спаду кількості абітурієнтів, що буде спостерігатися до 2024 року, необхідно вжити заходів не тільки щодо збереження, а й щодо ефективного використання створеного потужного кадрового потенціалу, а саме: використання системи гнучких змін вартості контракту на надання освіти; надання широкого спектру додаткових навчальних послуг; розвиток освіти по вертикалі; упровадження сертифікатної освіти; підготовка іноземних студентів, аспірантів, докторантів; оптимізація використання внутрішніх ресурсів ЗВО; з'ясування та фінансування пріоритетних напрямів діяльності; розробка принципів підвищення конкурентоспроможності ЗВО; формування оптимальної фінансової структури ЗВО; пошук і нарощення обсягів госпдоговірних наукових розробок; створення системи консалтингу, об'єднання переваг академічної і корпоративної школи, безперервної освіти; комерціалізація наукової діяльності; залучення до навчання наукових кадрів з інших країн.

Спираючись на вищенаведене, робота колективу університету буде організована у відповідності до програми конкретних дій до 2024 року. Пріоритети стратегічних дій сформульовано у розділах цього документу, а поточні – на один, два роки, як окремі документи.

1.ОСОБИСТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА РЕКТОРА

Стратегічні завдання

1. Забезпечення високого рівня організації та проведення навчальної, наукової та виховної роботи.
2. Розвиток наукової школи з енергозберігаючих технологій та матеріалознавства.
3. Підготовка не менше 1 кандидата наук.

Поточні завдання

1. Керівництво та участь у науковій темі щодо енергозберігаючих технологій.
2. Підготовка другого видання підручника «Системи технологій».
3. Участь у роботі Американської асоціації з освіти та Європейської асоціації університетів.
4. Виконання функцій головного редактора наукових праць університету.
5. Виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України.
6. Виконання функцій керівника Відокремленого структурного підрозділу Всеукраїнської громадської організації «Спортивна студентська спілка України» у Миколаївській області.
7. Виконання обов'язків заступника голови ради ректорів Миколаївської області.
8. Виконання функцій члена Атестаційної колегії МОН та Акредитаційної комісії МОН.
9. Участь у чемпіонатах України, Європи та світу серед ветеранів з академічного веслування.

2. ДИНАМІКА РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

2.1. Рівні та напрями підготовки фахівців відповідно до потреб держави

Стратегія подальшого розвитку університету як системи діяльності всіх членів колективу визначається злагодженим функціонуванням наявних окремих підсистем довузівської, вузівської та післядипломної освіти разом із новими функціями співпраці із викладачами середніх шкіл, коледжів та провідними фахівцями науково-дослідних установ, провідних роботодавців і створення на цьому ґрунті творчих колективів неперервної підготовки.

Стратегічні завдання

1. Розвинути систему освітніх технологій для вищої та всебічної освіти, яка буде відповідати викликам ХХІ століття та гарантуватиме попит і конкурентоспроможність випускників на світових та вітчизняних ринках праці.

2. Продовжити формувати імідж університету як закладу вищої освіти світового та європейського рівня шляхом ефективних спільних проєктів університету, факультетів та інститутів, так і окремих співробітників університету разом із провідними університетами та асоціаціями Європи, США, Китаю, Японії та інших країн.

3. Продовжити роботу із самоаналізу та підвищення якості освіти для подальшого підняття іміджу тих спеціальностей, дипломи яких вже визнані у світі (комп'ютерні науки, фінанси, філологія, екологія) та тих, які ще розвиваються.

4. Забезпечити академічну доброчесність шляхом здійснення контролю за виконанням навчальних завдань здобувачами освіти, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.

5. Розбудовувати матеріальну та лабораторну бази на рівні світових стандартів.

6. Створити Університетську клініку.

7. Розвивати систему дуальної та дистанційної освіти.

Поточні завдання

1. Здійснити постійний пошук більш досконалих форм інтеграції з середніми школами та ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за початковим рівнем вищої освіти, за спорідненими спеціальностями щодо формування контингенту для підготовки фахівців за інтегрованими планами та ступеневою освітою.

2. Забезпечити проведення акредитації всіх освітніх програм, у тому числі для післядипломної освіти.

3. Здійснити ліцензування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти таких спеціальностей:

- фармація, біологія;
- журналістика.

5. Поглиблювати інтеграцію наукової, навчально-методичної та виробничої діяльності шляхом спільних договорів з провідними університетами світу.

6. Постійно проводити разом із обласним центром зайнятості моніторинг ринку праці і відповідно до потреб, розширювати спеціалізацію за спеціальностями, а за необхідності відкривати нові спеціальності, а також сертифікатні програми з окремих напрямів за потребою регіонального ринку праці.

7. Удосконалювати навчальний процес з урахуванням потреб роботодавців та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці, шляхом спеціалізації та індивідуалізації навчання.

8. Упроваджувати прогресивні практико-орієнтовані та інтегровані технології в навчальний процес.

9. Здійснювати розвиток університетських центрів, направлених на опанування навичок практичної роботи під час навчання та без відриву від навчання.

10. Розвивати інклюзивну освіту та розширювати навчальні можливості для людей з обмеженими можливостями.

11. Розширювати кількість програм подвійних дипломів з європейськими університетами.

12. Запроваджувати систему разових захистів дисертацій.

2.2. Удосконалення якісного складу науково-педагогічних кадрів

Стратегічні завдання

1. Забезпечити контингент викладачів, в тому числі з науковими ступенями та вченими званнями за науковими спеціальностями, яка відповідала б структурі контингенту студентів за спеціальностями відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

2. Розробити перспективний план державного замовлення підготовки аспірантів і докторантів на період 2019–2024 років з урахуванням стану кадрового забезпечення структурних підрозділів та забезпечити кількісний склад штатних кандидатів наук — до 65 %, докторів наук – до 25 % по відношенню до загальної кількості науково-педагогічних працівників університету.

3. Забезпечити пріоритет власних університетських кадрів при формуванні професорсько-викладацького складу. Проводити роботу з напрямку активного залучення випускників університету, науково-педагогічних працівників до підготовки та захисту кандидатських і докторських дисертацій, залишаючи їх працювати в ЧНУ.

4. Підвищити результативність роботи аспірантури й докторантури та забезпечити високоякісну підготовку науково-педагогічних кадрів відповідно до вимог щодо інтеграції вищої школи до європейського науково-освітнього простору шляхом спільних проектів.

5. Забезпечити публікацію наукових статей у збірках, що входять до наукометричної бази Scopus та ін.

Поточні завдання

1. Розвивати трьохрівневий цикл підготовки: бакалавр – магістр – PhD.

2. Активізувати роботу із залучення студентів і магістрів до створення лабораторної та методичної бази та виконання науково-дослідних робіт, участі у бюджетних та госпдоговірних темах.

3. Забезпечити широке обговорення тематики випускних робіт магістрів із метою встановлення перспектив їх подальшого розвитку під час підготовки дисертаційних робіт.

4. Поліпшити організаційну роботу з відбору до вступу в аспірантуру найбільш здібної до наукової роботи молоді з числа випускників з практичним досвідом та магістрів, посилити попередню підготовку кандидатів в аспірантуру через стажування на виробництві та кафедрах, з метою набуття теоретичного та практичного досвіду.

5. Сприяти активізації роботи докторантів і науково-педагогічних працівників, що входять до резервного складу з підготовки докторських дисертацій, та створити повсякденні оптимальні умови для їхньої творчої роботи і професійного зростання.

6. Посилити контроль за виконанням індивідуальних планів аспірантів і докторантів та відповідальність з боку наукових керівників і завідувачів кафедр щодо дотримання термінів захисту дисертаційних робіт.

7. Активізувати роботу з залучення аспірантів і докторантів до участі у держбюджетних та госпдоговірних програмах, отриманню грантів, співпраці з університетами інших держав.

8. Посилити зв'язки з виробництвом та їх оформлення відповідними договорами на виконання госпдоговірної тематики і проведення виробничих випробувань за розробками аспірантів та докторантів.

9. Щорічно організовувати проведення семінару з актуальних проблемних питань із підготовки до захисту дисертаційних робіт для аспірантів-випускників.

10. Проаналізувати діяльність наукових керівників та консультантів з підготовки науково-педагогічних кадрів, запровадити методику оцінки їхньої роботи з метою матеріального і морального заохочення.

11. Продовжувати системне підвищення кваліфікації керівного складу університету та викладачів на базі провідних університетів світу, Центрального інституту післядипломної освіти, провідних ЗВО, наукових установ, виробничих підприємствах. Здійснювати заходи, які забезпечать підвищення рівня інформаційно-комп'ютерної компетентності викладачів.

12. Здійснювати підтримку прогресивних форм підвищення кваліфікації (тренінги, майстер-класи тощо) викладачам, які забезпечують викладання спецдисциплін англійською мовою.

13. Використовувати автономію університету з метою мінімізації другорядних формальних функцій викладача, зменшення паперової роботи з метою вивільнення часу для підвищення рівня педагогічної майстерності.

14. Створювати програми післядипломної освіти для співробітників університету, з метою підвищення їхньої професійної та педагогічної компетенції, а також вивчення іноземних мов.

15. Удосконалити систему об'єктивного кадрового відбору з урахуванням результатів активності ННП, їх відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, результатів соціологічного опитування студентів.

16. Надавати можливість викладачам здійснювати стажування і підвищення кваліфікації в різних формах, в тому числі з закордонних навчальних закладах; підтримувати викладання мовами ЄС як в ЧНУ, так і в університетах-партнерах.

2.3. Навчально-методична робота

Стратегічні завдання

1. Створити систему менеджменту якості освіти, яка відповідатиме вимогам сучасного світового ринку і сприятиме ефективному опануванню новими знаннями та управлінню ними, застосовуючи прозорі, об'єктивні, вимірювані критерії, єдині для всіх структурних підрозділів.

2. Підвищити практичну складову навчального процесу, залучити роботодавців та професійні спілки до створення нових і вдосконалення існуючих освітніх програм.

3. Автоматизувати функції структурних підрозділів та забезпечити їх узгоджене функціонування в усі періоди циклу навчання – від абітурієнта до випускника.

4. Розбудувати комп'ютеризоване інформаційно-освітнє середовище університету для створення та прозорого збереження інформації, що охоплює всі сторони діяльності університету, зокрема на базі платформи Moodle.

5. Формувати відкрите інтерактивне навчально-методичне забезпечення дисциплін згідно з навчальними планами за всіма спеціальностями та рівнями підготовки зі створенням бази репозитарію наукової та науково-методичної літератури.

6. Модернізувати бібліотеку університету як одну з головних складових інформаційно-освітнього середовища, накопичувати та розповсюджувати інтелектуальний ресурс.

7. Створити єдину електронну базу кваліфікаційних робіт.

8. Забезпечити перевірку на плагіат і відеофіксацію захистів кваліфікаційних робіт.

Поточні завдання

1. Провести аналіз змісту дисциплін за спеціальностями, на основі результатів якого здійснити формування інформаційної компетенції міждисциплінарного рівня.

2. Діджиталізувати процеси в університеті для зменшення негативного впливу на довкілля, зменшення фінансових видатків та підвищення ефективності комунікацій:

– створити електронні повнотекстові навчальні матеріали всіх видів занять у форматі електронної бібліотеки, забезпечивши розміщення і підтримку на Intranet-сервері, зокрема на базі платформи Moodle;

- розробити авторські комп'ютерні модулі і програми професійного спрямування згідно з навчальними планами;
- координувати та визначати першочерговість завдань розробки електронних навчальних курсів як узгодженої тріади: «Підручник+Електронний підручник+Intranet та Internet-підтримка»;
- активізувати запровадження інтерактивних комп'ютерних систем тестування нового типу;
- подовжити створення слайд-лекцій, відеолекцій із використанням сучасного інструментарію супроводження.

3. Продовжити роботу з наряду побудови інтегрованих курсів, збільшуючи в них обсяги практичних і лабораторних робіт пошукового та дослідницького характеру, що сприятиме посиленню міждисциплінарних зв'язків.

4. Посилити мовну підготовку всіх спеціальностей через сприяння викладання спецкурсів англійською мовою.

5. Продовжити щорічну роботу щодо формування навчальних планів, які орієнтуються не на викладача, а на студента, з урахуванням змін у реальному секторі економіки та новітніх технологій.

6. Здійснювати роботу бібліотеки згідно з її інформаційною стратегією, удосконалити організаційну структуру та матеріально-технічну базу, зокрема:

- розширити бібліотеку електронних ресурсів для навчального процесу як одного із основних сегментів інформаційно-освітнього середовища університету;
- освоїти нові програмні модулі, які входять у систему «УФД/Бібліотека», розпочавши з модуля «УФД/Мультитека», що призначений для створення корпоративних систем;
- запровадити автоматичну ідентифікацію видань.

7. Забезпечити розвиток Soft skills не лише для соціогуманітарних, але й для технічних спеціальностей.

8. Продовжити роботу щодо контролю за можливістю реалізації права студентів на вільний вибір профільних дисциплін та дисциплін загальної підготовки, що забезпечують індивідуальну навчальну траєкторію.

9. Формувати культуру ставлення до інтелектуальної власності, впроваджувати систему запобігання плагиату на всіх рівнях підготовки.

10. Посилити мовну підготовку, забезпечити для студентів нефілологічних спеціальностей можливість вивчення професійної англійської і другої іноземної мови за вибором; української мови – для студентів-іноземців.

2.4. Науково-дослідна робота

Стратегічні завдання

1. Реєстрація наукових збірок у наукометричних базах.
2. Збереження та самооновлення потенціалу чинних наукових шкіл.
3. Послідовна підтримка розширення продуктивного, творчого університетського середовища для започаткування та становлення інноваційних наукових шкіл.
4. Становлення динамічного, інформаційного, науково-освітнього простору для організаційного забезпечення інтеграційних процесів об'єднання інтелектуального потенціалу Чорноморського регіону зі світовою співдружністю.
5. Розширення та інноваційне наповнення структури та змісту компонентів взаємодії між ЗВО та науковими установами країни та світу.
6. Започаткування програм третього кваліфікаційного рівня PhD.
7. Усебічна інтеграція наукових потенціалів НаУКМА та ЧНУ імені Петра Могили і створення міжуніверситетського консорціуму.
8. Інституційне наповнення взаємозбагачення процесів наукових досліджень та навчальної діяльності: утворення нових, розвиток та вдосконалення чинних інститутів, відділень, центрів та лабораторій.
9. Заснування та підтримка інноваційних форм науково-дослідної діяльності студентів.
10. Ствердження наукових комунікацій як невід'ємної компоненти функціонування та розвитку наукового потенціалу: Ольвійський форум; Могилянські читання; Україна і франкомовний світ тощо.
11. Утворення мережі сучасних науково-навчальних лабораторій.

Поточні завдання

1. Здійснення наукових досліджень за пріоритетними напрямками розвитку фундаментальної та прикладної науки, потреб безпеки і ефективного соціально-економічного розвитку південного регіону України.
2. Залучення наукових і науково-педагогічних працівників Університету до участі у міжнародних конкурсах за різними програмами, таких, як Erasmus+, HORIZON-2020 та ін.
3. Проведення постійного моніторингу публікації статей у фахових виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних (Web of Science, SCOPUS). Дотримання високої якості публікацій в університетських виданнях та приведення

наукових видань Університету у відповідність до нових вимог Міністерства освіти і науки України.

4. Удосконалення процесу контролю дотримання академічної доброчесності при виконанні дисертаційних робіт із застосуванням сучасних інформаційних технологій технічної перевірки та аналізу тексту на наявність некоректних текстових запозичень.

5. Активне залучення аспірантів і докторантів Університету до програм наукової та освітньої мобільності.

6. Сприяння розширенню відкриття нових перспективних наукових спеціальностей для підготовки докторів філософії і докторів наук.

7. Розвиток репозитарію Університету з метою представлення наукових здобутків у відкритому доступі та підвищення цитованості університетських праць світовою науковою спільнотою.

2.5. Виховна робота

Стратегічні завдання

1. Удосконалити структуру студентського самоврядування та форм і методів виховної роботи в університеті, факультеті, групі на підставі соціологічних досліджень, що виконуватимуться студентами спеціальностей «Соціальна робота» та «Соціологія» під керівництвом психологів і соціологів.

2. Удосконалити роботу в гуртожитках, створити умови для взаємодії студентської колегії, студентських деканатів та рад гуртожитків.

3. Продовжити роботу з усвідомлення громадської позиції, шляхів розвитку державотворення та самоврядування, усвідомлення ролі історичних постатей та нашої історії, визначення поглядів на сучасні події та їх оцінка різними викладачами через круглі столи, відкриті дискусії та ін.

4. Лібералізувати систему фізичного виховання, доступну для всіх вікових категорій з урахуванням стану здоров'я, можливостей і бажань студентів. Впровадити вибір студентами спортивних секцій.

5. Сприяти інтеграції студентської громади в освітній простір ЄС, делегуванню студентства для участі у Всеукраїнських та міжнародних студентських спілках і організаціях.

6. Створити Асоціацію випускників з метою об'єднання зусиль випускників усіх поколінь для розвитку університету, збереження та примноження його традицій і духовних цінностей, створення комунікаційного простору між факультетом і його випускниками.

Поточні завдання

1. Забезпечити системність та послідовність процесу виховання, а саме:

- єдність історичного, національного та інтернаціонального із загальнолюдськими цінностями;
- гуманізація виховання;
- єдність навчання і виховання шляхом відкритості та партнерства в суспільстві;
- діалектичне поєднання індивідуальних та колективних форм;
- безперервність та спадкоємність.

2. Урізноманітнити змістовний та художній зміст заходів, що проводить культурно-мистецький центр та факультети.

3. Формувати відчуття відповідальності, взаємодопомоги шляхом залучення студентів до важливих справ університету, залучати до громадських заходів та проектів на рівні міста, області та країни.

4. Підвищити роль виховної роботи зі студентами за місцем проживання, шляхом проведення чергувань, виховання, дбайливого ставлення до університетського майна, а також проведення змагань та спільних заходів.

5. Забезпечити проведення тренінгів для кураторів щодо адаптації сучасної молоді до умов соціуму, першокурсників – до зміни у методології навчання у закладі вищої освіти.

6. Забезпечити постійну роботу аматорських творчих колективів.

7. Забезпечити ефективну роботу центру психологічної підтримки для роботи із проблемами та психологічними травмами студентів, отриманих в повсякденному житті і в процесі навчання.

2.6. Міжнародна діяльність

Стратегічні завдання

1. Розвиток та урізноманітнення форм міжнародної діяльності.
2. Цілеспрямоване формування інноваційного іміджу університету у світовому співтоваристві.
3. Представництво університету в авторитетних міжнародних асоціаціях та інституціях, у першу чергу Європейській асоціації університетів та США
4. Неперервне вдосконалення продуктивних умов для індивідуального зростання наукового та освітнього потенціалу науковців та студентів з неухильним піднесенням соціальної значущості та авторитету, академічного збагачення університетського співтовариства з опертям на міжнародні гранти, проекти, фонди.
5. Збільшення контингенту іноземних студентів і аспірантів.

Поточні завдання

1. Посилення участі Університету в міжнародних та європейській асоціаціях дослідницьких університетів, а також у Великій хартії університетів.
2. Створення спільних наукових програм, консорціумів для інтеграції наукових досліджень Університету в європейський та світовий дослідницький простір.
3. Презентація наукових здобутків Університету на національних та міжнародних наукових, інноваційних та науково-практичних конференціях і виставках.
4. Збільшення кількості закордонних університетів партнерів та іноземних студентів і аспірантів.
5. Розвиток практик запровадження спільних з партнерськими університетами програм подвійних дипломів із країнами ЄС.
6. Пошук актуальних грантових конкурсів та проведення інформування та консультації викладачів та працівників ЧНУ ім. Петра Могили щодо умов участі.
7. Подальше впровадження та розширення переліку місць та форм проведення міжнародного стажування студентів, аспірантів та викладачів.
8. Запрошення іноземних професорів для проведення наукових досліджень та навчального процесу.
9. Розробка та вдосконалення навчальних програм, їх узгодження з програмами підготовки фахівців у споріднених університетах (ВНЗ) Європи та США.

10. Розробка та виготовлення різноманітних видань та е-форм з конкретною інформацією про Україну, Миколаївщину, університет, професорсько-викладацький склад, напрями та результати науково-дослідної роботи та надання цієї інформації в перспективні регіони світу, посольства, інституції науки, освіти та культури, міжнародні організації та фонди.

11. Комунікація з органами місцевої та центральної влади, іноземними партнерами, міжнародними благодійними організаціями, дипломатичними установами в рамках основної функціональної діяльності.

12. Залучення міжнародних фондів для отримання технічної допомоги в обладнанні Університету.

13. Участь у міжнародних спортивних змаганнях.

2.7. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегічні завдання

1. Створення і реконструкція Університетської клініки.
2. Створення молодіжного житлового фонду.
3. Продовження впровадження енергозберігаючих технологій та переведення котельної на альтернативні джерела енергії.
4. Створення Яхт-клубу ЧНУ імені Петра Могили.
5. Обладнання 100 % лекційних аудиторій комп'ютерною та проєкційною технікою.

Поточні завдання

1. Забезпечення працездатності наявних систем, якісного і своєчасного проведення ремонтних робіт та профілактичних заходів.
2. Придбання необхідного обладнання для забезпечення навчального процесу для нових освітніх програм та вдосконалення, оновлення обладнанням лабораторій та спеціалізованих кабінетів для існуючих спеціальностей.
3. Проведення конкретних заходів із забезпечення пожежної безпеки, охорони праці, енергозабезпечувальних технологій, екологічної безпеки.
4. Забезпечення будівництва котельні для гуртожитку № 4.
5. Проведення капітального ремонту гуртожитку № 4 та навчального корпусу № 3 та ремонту даху, фасаду корпусу № 10.
6. Здійснення ремонту Палацу спорту, облаштування власної котельні для забезпечення автономного опалення.
7. Здійснення поточного ремонту гуртожитку № 2, № 3, навчального корпусу № 2.
8. Облаштування тренажерних залів в гуртожитках № 2, № 3.
9. Проведення ремонтних робіт в спортивній залі № 1.
10. Початок будівництва будинку для викладачів та співробітників.
11. Продовження ремонту аудиторного фонду, а також кабінетів, забезпечення фінансування ремонтних робіт на рівні не менше 2,0 млн грн. щорічно.
12. Упровадження системи відеоспостереження у всіх корпусах та навчальних базах університету.
13. Забезпечення формування спеціального фонду, достатнього для першочергового фінансування захищених статей бюджету (своєчасної й у повному обсязі оплати праці, платежів до бюджетних та соціальних фондів).