

Повна назва Спортивні ігри та методика їх викладання

Статус **нормативна**

Мета Програмний матеріал підбраний з огляду на напрям майбутньої професійної діяльності спеціалістів. Здобуті знання сприятимуть формуванню стійкого інтересу до спортивних ігор, озброять студентів комплексом необхідних теоретичних знань, практичних умінь і професійно-педагогічних навичок, потрібних для самостійної організаційної, тренерсько-педагогічної, наукової і виховної роботи в школах, вищих навчальних закладах та інших ланках системи фізичного виховання.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни.

Тематичний план дисципліни «Спортивні ігри та методика їх викладання» складається з 3 змістовних модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачем навчального матеріалу використовуються такі форми і методи навчання:

- 1) лекційні заняття, на яких викладається навчальний матеріал, наводяться практичні приклади, заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів
- 2) семінарські заняття, що передбачають підготовку підготовку теоретичних та практичних питань з державного фінансового контролю та їх обговорення в аудиторії.
- 3) Консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

| № з/п | Назви розділів та тем | Всього годин | За формами занять, годин | | | | | Номер модулю | Форми контролю |
|--|---|--------------|--------------------------|-----------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|----------------|
| | | | Аудиторні | | | | Самостійна робота студента | | |
| | | | лекційні | практичні | семінарські | лабораторні | | | |
| Змістовний модуль I. Баскетбол. | | | | | | | | | |
| 1 | Історія розвитку гри, етапи розвитку. | 6 | 2 | 2 | | | 2 | 1 | Опитування |
| 2 | Характеристика спортивної гри баскетбол | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 1 | Опитування |
| 3 | Методика вивчення і оволодіння практичними навичками. | 14 | | 8 | | | 6 | 1 | План-конспект |
| 4 | Фізично-технічна підготовка | 16 | | 1 | | | 6 | 1 | Оцінка |

| | | | | | | | | | |
|--|---|------------|-----------|----------------|--|--|-----------|---|-------------------------|
| | баскетболіста | | | 0 | | | | | якості виконання |
| 5 | Тактична підготовка | 10 | | 4 | | | 6 | 1 | Опитування |
| 6 | Організація та проведення змагань. | 6 | | 2 | | | 4 | 1 | Положення змагань |
| | Разом за змістовим модулем | 62 | 4 | 2 8 | | | 30 | | |
| Змістовний модуль II. Волейбол. | | | | | | | | | |
| 7 | Розвиток волейболу в Україні | 6 | 2 | 2 | | | 2 | 1 | Опитування |
| 8 | Технічна підготовка | 16 | | 1 2 | | | 4 | 1 | Оцінка якості виконання |
| 9 | Тактична підготовка | 6 | | 2 | | | 4 | 1 | Опитування |
| 10 | Методика навчання технічним елементам | 24 | 2 | 6 | | | 16 | 1 | План-конспект |
| 11 | Спеціальна фізична підготовка. | 12 | | 6 | | | 6 | 1 | Оцінка якості виконання |
| 12 | Спрощені правила та жестикуляція судді. | 12 | | 4 | | | 8 | 1 | Опитування |
| | Разом за змістовим модулем | 76 | 4 | 3 2 | | | 40 | | |
| Змістовний модуль III. Футбол. | | | | | | | | | |
| 13 | Історія розвитку гри у футбол | 8 | 2 | 2 | | | 4 | 1 | Опитування |
| 14 | Технічна підготовка футболістів | 18 | | 1 0 | | | 8 | 1 | Оцінка якості виконання |
| 15 | Тактична підготовка | 10 | | 4 | | | 6 | 1 | Опитування |
| 16 | Організація і планування змагань | 6 | | 2 | | | 4 | 1 | План-конспект |
| | Разом за змістовим модулем | 42 | 2 | 1 8 | | | 22 | 1 | |
| РАЗОМ (годин) | | 180 | 10 | 7 8 | | | 92 | | |

Знання та навички

знати:

- спеціально-розвивальні вправи, методику складання комплексів вправ;
- методику навчання техніко-тактичних дій в нападі та захисті;
- правила гри та жестикулювання суддів;

уміти:

- виконати основні технічні прийоми, володіти методикою їх навчання;
- виконати основні дії в нападі та захисті, володіти методикою їх навчання;
- скласти комплекси вправ для навчання технічних і тактичних елементів гри;

- скласти план навчально-тренувального заняття;
- самостійно провести заняття зі спортивних ігор;
- заповнити протокол гри.

Кількість годин (**кількість кредитів ЄКТС**)

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 5 кредити/ 150 годин

Види робіт

1.11. Система оцінювання роботи студента з дисципліни

Облік успішності ведеться у формі поточного контролю (на кожному практичному занятті), рубіжного (після кожного змістового модулю) що передбачений навчальним планом. Залік виставляється за знання розділів теоретичного курсу, оволодіння технікою і методикою викладання, виконання вимог зі спортивної підготовки і навчальної практики.

2.11.1. Засоби діагностики успішності навчання

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

а) *контроль засвоєння теоретичних знань* (блок 1):

- опитування на практичних заняттях ($3 \times 5 = 15$ балів);
- план-конспект розминки ($1 \times 5 = 5$ балів);
- план-конспект уроку ($1 \times 10 = 10$ балів);

б) *контроль рівня вмінь та навичок студентів на практичних заняттях*

(блок 2):

- оцінка якості виконання практичного завдання ($4 \times 10 = 40$ балів);

в) *контроль виконання індивідуального завдання* (блок 3):

- оцінка рівня виконання практичного завдання ($1 \times 5 = 5$ балів);

г) *контроль самостійної роботи студентів* (блок 4):

- методика проведення розминки ($1 \times 10 = 10$ балів);
- методика проведення уроку ($1 \times 15 = 15$ балів).

За триместр студент може отримати максимально **100 балів**.

2.11.2 Розподіл балів, які отримують студенти

| № модуля | Оцінка роботи на практичних заняттях | | Оцінка виконання індивідуального завдання | | Оцінка самостійної роботи | | Оцінка роботи теоретичних знань | | Разом |
|----------|--------------------------------------|----------------------|---|----------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|------------|
| | Кільк. один. контр. | Бали за один. контр. | Кільк. один. контр | Бали за один. контр. | Кільк. один. контр | Бали за один. контр. | Кільк. один. контр | Бали за один. контр. | |
| 1 | 1 | 15/15 | 1 | 5/5 | 1 | 5/5 | 1 | 10 | 35 |
| 2 | 2 | 15/30 | 1 | 5/5 | 1 | 5/5 | 1 | 25 | 65 |
| Разом | 40 | | 5 | | 25 | | 30 | | 100 |

Викладач Петренко Оксана Валеріївна.