

**Повна назва:** Професійна майстерність вчителя фізичного виховання

**Статус:** Нормативна

**Мета:** формування у студентів цілісного уявлення про професійну діяльність спеціаліста в галузі фізичного виховання і спорту, педагогічної компетентності; формування вміння здійснювати педагогічний процес у відповідності до педагогічних закономірностей, принципів виховання і навчання, на засадах гуманізму та особистісної орієнтованості; створення умов для активізації процесу становлення культури професійної праці та умілості майбутнього вчителя фізичного виховання на основі творчої самореалізації у педагогічній діяльності.

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план дисципліни «Професійна майстерність вчителя фізичного виховання» складається з одного змістового модуля.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з шляхів формування педагогічної майстерності вчителя фізичної культури, впровадження педагогічних інновацій;

#### Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				самост. робота студента
			лекційні	семінарські	практ.	лабораторні	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Формування професійної майстерності. Вчитель фізичного виховання</b>							
1	Педагогічна майстерність учителя фізичної культури, її зміст, структура та шляхи формування.	19	2		2		15
2	Модель фахівця та його професійна діяльність з фізичної культури	19	2		2		15
3	Поняття майстерності мовлення вчителя.	19	2		2		15
4	Педагогічне спілкування. Комунікативність учителя фізичної культури.	19	2		2		15
5	Педагогічні інновації – основа педагогічної майстерності вчителя фізичної культури	14	2		2		10
<b>Усього годин</b>		<b>90</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>70</b>

**Знання та навички:** студенти повинні

**знати:**

- технології та прийоми, педагогічні інновації які забезпечують розвиток особистості;
- умови ефективності професійного мовлення вчителя;

- шляхи підвищення фахової майстерності вчителя фізичної культури;
- особливості педагогічного спілкування.

**вміти:**

- розв'язувати педагогічні задачі;
- керувати своїм психічним самопочуттям;
- обирати оптимальну стратегію взаємодії у професійному спілкуванні;
- використовувати особистісний потенціал, індивідуальність в процесі педагогічної взаємодії;
- використовувати новаторський педагогічний досвід;
- долати педагогічні конфлікти.

**Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС):** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 2,5 кредити ECTS.

**Види робіт:** Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; залік.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Професійна майстерність вчителя фізичного виховання» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в 11 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

**Оцінювання:**

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Доповідь на сем. заняттях	10	1	10
Опитування на сем. заняттях	5	5	25
Творчо-пошукова робота	10	1	10
Виконання письмової самостійної роботи	10	1	10
Модульній контроль	15	1	15
Загальна кількість балів			70
Залік			30
Всього за триместр			100

**Викладач:**

Бондаренко Ірина Григорівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спортивних дисциплін ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 13 років. Кількість виданих наукових праць – більше 50. В 2009 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема дисертації: «Засоби професійно-прикладної фізичної підготовки у фізичному вихованні студентів-екологів»

Сфера наукових інтересів – фізичне виховання студентів, історія фізичної культури, сучасні види рухової активності.