

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фітнес і рекреація»
Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю **017 «Фізична культура і спорт»**
галузі знань **01 «Освіта/Педагогіка»**
Кваліфікація освітня – магістр з фізичної культури і спорту,
фітнесу та рекреації



УТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
/ Клименко Л. П. /
(протокол № 10 від «27» червня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.



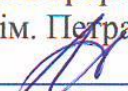
Ректор
/ Клименко Л. П. /
(протокол № 6 ВР від «27» червня 2019 р.)

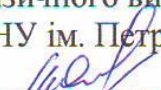
Миколаїв – 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

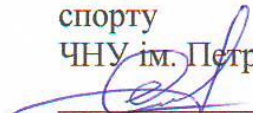
Рівень вищої освіти	магістр
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	«Фітнес і рекреація»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
 Н.М. Іщенко
« 26 » червня 2019 р.

Декан факультету
Фізичного виховання і спорту
ЧНУ ім. Петра Могили
 А.А. Чернозуб
« 25 » червня 2019 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри
Олімпійського та професійного
спорту
ЧНУ ім. Петра Могили
 О.М. Ольховий
« 25 » червня 2019 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

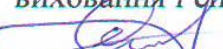


Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили

 Л. П. Клименко

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)

Доктор наук з фізичного
виховання і спорту, професор
 О.М. Ольховий

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Ольховий Олег Михайлович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту (гарант освітньої програми).
- Бондаренко Ірина Григорівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації.
- Радченко Юрій Анатолійович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, заслужений тренер України, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту.
- Твеліна Аліса Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (протокол № 10 від «27» червня 2019 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (наказ № 6-ВР від «27» червня 2019 р.)

**1. Профіль освітньої програми «Фітнес і рекреація»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень магістр з фізичної культури і спорту, фітнесу та рекреації.
Офіційна назва освітньої програми	Фітнес і рекреація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/category/fakulteti/fakultet-fizichnogo-vihovannya-ta-sportu/
2 – Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців з фітнесу та рекреації, здатних розробляти програми наукових досліджень, впроваджувати та реалізовувати їх результати; підготовка кваліфікованих консультантів з питань здорового способу життя для надання послуг у сфері збереження та зміцнення здоров'я людини	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація Фітнес та рекреація.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок необхідних для забезпечення освітнього процесу у вищій школі, ведення дослідницької роботи, надання індивідуальних і групових консультацій та послуг у сфері збереження та зміцнення здоров'я людини.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в області фітнесу та рекреації.
Особливості програми	Передбачається залучення студентів до науково-дослідної роботи, використання

	набутих навичок в процесі судійства спортивних змагань різного рівня. Обов'язкова тренерська практика.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	до <p>Право професійної діяльності відповідно до отриманої кваліфікації, зокрема, право обіймати первинні посади (згідно Класифікатору професій ДК 003:2010, зі змінами від 4 березня 2016 р. № 394):</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2310.2 Асистент</p> <p>2351.2 Консультант з питань здорового способу життя</p> <p>2359.1 Науковий співробітник (валеологія)</p> <p>2359.1 Науковий співробітник-консультант (валеологія)</p> <p>3475 Інструктор з аеробіки</p> <p>3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)</p> <p>3475 Фітнес-тренер</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля</p> <p>3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)</p> <p>3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту</p> <p>3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики</p>
Подальше навчання	За умови успішного завершення навчання, магістр може продовжити освіту на третьому (доктор філософії) освітньо-науковому рівні. Набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику, навчально-тренувальний процес та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, наочності, послідовності, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і

	студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів, написання наукових статей, участь в наукових дослідженнях.
Оцінювання	Оцінювання відбувається за національною (відмінно / добре / задовільно / незадовільно, зараховано / не зараховано), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A / D / C / D / E / F / FX). У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо; підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності, виконання самостійних та індивідуальних завдань, результатів модульних робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері фітнесу та рекреації при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	здатність спрямувати себе певним шляхом для досягнення важливих цілей.
ЗК 2	здатність вчитись і оволодіти сучасними знаннями.
ЗК 3	здатність до пошуку. Оброблення та аналізу інформації різних джерел.
ЗК 4	вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 5	здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 6	здатність представити складну інформацію

	у стислій усній та письмовій формі.
ЗК 7	здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК 8	здатність проявляти творчий підхід в розробці ідей і досягнення цілей.
Спеціальні (фахові, предметні компетентності (СК))	
СК 1	уміння бути ініціативним та нести особисту відповідальність; здійснення аналізу та прогнозування основних напрямків розвитку тренувально-спортивної діяльності; розвиток дослідницьких навичок і умінь; комп'ютерне моделювання, планування, організація науково-дослідної роботи та складання науково-дослідних звітів; навички аналізу, теоретичного та експериментального дослідження, уміння адаптуватись та використовувати існуючі методології.
СК 2	використовувати організаційні основи побудови занять з фізичного виховання у ЗВО; комунікативні та організаційні навички при проведенні навчально-виховного процесу у ЗВО.
СК 3	застосовувати теоретичні педагогічні знання, практичні вміння, особистісні якості педагога; здійснення аналізу та прогнозування основних напрямків розвитку навчально-виховного, тренувально-спортивного процесу у ЗВО.
СК 4	уміння контролювати, моделювати та управляти системами фізичної і технічної підготовки спортсменів на різних етапах.
СК 5	уміння застосовувати механізми варіативного відбору в залежності від індивідуальних особливостей людини та напрямку рухової активності.
СК 6	здатність мотивувати, налаштовувати спортсмена з метою психологічного врівноваження для досягнення поставленої мети.
СК 7	оволодіння сучасними медико-біологічними методиками, які дозволяють оптимально визначати адекватність навантаження людини.
СК 8	використовувати набуті знання в галузі

	<p>організації праці; - мати комплексні уявлення про санітарно-гігієнічні вимоги до спортивних споруд, заходи безпеки на спортивних майданчиках та спортивних залах.</p>
СК 9	<p>вміння робити узагальнюючі результати фізичного розвитку людини, його психо-емоційного стану використовуючи сучасні методи діагностики тренувального процесу.</p>
СК 10	<p>оволодіння комплексом психологічних ергогенних засобів як методів психорегулюючого тренування для підвищення спортивної працездатності.</p>
СК 11	<p>вміння розробляти ефективні режими рухової діяльності залежно від особливостей динамічних морфо-функціональних показників складу тіла та адаптаційно-компенсаторних реакцій</p>
СК 12	<p>вміння застосовувати механізми контролю та регулювання тренування навантаження, які позитивно впливають на процес зниження рівня розвитку патологічних станів та зниження спортивного травматизму до мінімального рівня.</p>
СК 13	<p>застосовувати необхідні уміння та навички, що забезпечують теоретичну і практичну підготовку тренера-інструктора з фітнесу (аеробіка, памп-фітнес, футбол, степ-фітнес, стретчинг).</p>
СК 14	<p>оволодіння навиками роботи з інформацією (вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; навички знаходити інформацію з первинних та вторинних інформаційних джерел, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн; навички використання сучасних комп'ютерних та комунікативних технологій.</p>
СК 15	<p>вміння керуватися правами та обов'язками у якості керівника вищого навчального закладу, підрозділу ЗВО, науково-педагогічного чи наукового працівника.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<i>Знання та розуміння</i>	
ПРН 1	<p>Базові знання з питання щодо організації і проведення науково-дослідної та</p>

	методичної роботи в галузі фізичного виховання і спорту
ПРН 2	Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.
ПРН 3	Базові знання в галузі наукових досліджень.
ПРН 4	Базові знання щодо освоєння основних рухових дій для розвитку фізичних якостей; побудови занять; дослідження оздоровчого впливу фізичних вправ на стан здоров'я студентів при різних формах організації фізичного процесу
ПРН 5	Базові знання сучасних технологій застосування науково-методичної діяльності при проведенні спортивних тренувань
ПРН 6	Базові знання основ оптимізації та вдосконалення тренувального процесу на різних етапах багатолітньої підготовки в спорті.
ПРН 7	Базові знання при застосуванні існуючих методик при вирішенні різних наукових питань.
ПРН 8	Базові знання термінології, основних фактів та елементів, знання класифікацій та категорій, принципів та узагальнень, теорій, моделей, структур.
ПРН 9	Базові знання технологій та методів (забезпечення високого науково-теоретичного і методичного рівня викладання фахових дисциплін; будови педагогічного процесу).
ПРН 10	Базові знання принципів проектування і застосування сучасних комп'ютерних систем та мереж в наукових дослідженнях.
ПРН 11	Базові знання логічних основ побудови та комплексної системи підготовки в спорті та фізичній культурі.
ПРН 12	Базові риси різних методологічних підходів організації циклічних дослідження в спортивній діяльності та механізм їх використання в умовах оздоровчого спрямування засобами фізичної культури.
ПРН 13	Базові знання про інформаційні ресурси, де вони розміщені, як можна отримати до них доступ і як можна їх використовувати з

	метою підвищення ефективності професійної діяльності.
<i>Застосування знань та розумінь (уміння):</i>	
ПРН 14	Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.
ПРН 15	Здатність навчати і навчатись в результаті участі в семінарах, диспутах, конференціях.
ПРН 16	Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій в міжнародній та мультикультурній групі.
ПРН 17	Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно різної довжини та складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.
ПРН 18	Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати дипломну роботу, та використовувати результуючі компетентності для підготовки та виконання плану дослідження згідно визначених часових рамок.
ПРН 19	Здатність складати плани тренувальних занять, мікро-, мезо- та макроциклів підготовки кваліфікованих спортсменів з урахуванням закономірностей адаптації до тренувальних і змагальних навантажень.
ПРН 20	Здатність здійснювати вибір адекватних методів та засобів підготовки та контролю звітах та результуючій роботі.
ПРН 21	Здатність вільно володіти основними критеріями відбору та орієнтації у системі багаторічної підготовки; раціонально планувати засоби і прийоми відновлення і стимуляції працездатності спортсменів; втілювати на практиці основні напрямки індивідуального учбово-тренувального процесу.
ПРН 22	Здатність застосовувати в практичній спортивній діяльності методи досліджень та вивчання різноманітних психічних явищ та процесів людини; використовувати

	психологію в практиці діяльності тренера певного виду спорту
ПРН 23	Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення задачі дослідження.
ПРН 24	Здатність працювати результативно в групах, щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання дослідження та брати відповідальність за організацію періодів роботи.
ПРН 25	Здатність застосовувати фізіологічні підходи для оцінки рівня натренованості спортсмена під час планування та реалізації програм тренувальних занять.
ПРН 26	Здатність зрозуміти механізм застосовувати знання про особливості впливу максимальних фізичних навантажень на організм спортсмена, враховуючі вікові та статеві особливості в процесі розробки моделей тренувальних занять.
ПРН 27	Здатність використовувати інформацію та застосовувати знання в нових умовах).
ПРН 28	Здатність проводити первинний відбір спортивнообдарованої молоді для навчання у відповідні спортивні школи з урахуванням їх генетичних завдатків і адаптаційних можливостей.
ПРН 29	Здатність використовувати рекомендації по застосуванню ергогенних заходів для підвищення працездатності в спорті і одержання високих спортивних використовувати сучасні механічні і біомеханічні ергогенні засоби.
Формування суджень	
ПРН 30	Здатність ефективно використовувати професійно-профільовані знання для логічних основ побудови наукової діяльності.
ПРН 31	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії в методології сучасних наукових дослідженнях; здатність використовувати професійно профільовані знання при застосуванні існуючих методик обробки експериментальних даних.
ПРН 32	Здатність ефективно формувати

	концептуальні засади в процесі викладання дисциплін з фізичної культури та спорту.
ПРН 33	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при організації роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.
ПРН 34	Формування розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей.
ПРН 35	Креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи.
ПРН 36	Толерантність; науково грамотність.
ПРН 37	Виявляти готовність переглядати свої судження і міняти образ дій за наявності переконливих аргументів.
ПРН 38	Проявляти прагнення до співпраці у груповій діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами.</p> <p>100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним</p>

		<p>програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		<p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p>
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Львівський державний університет фізичної культури, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.</p>
Міжнародна мобільність	кредитна	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Університет Ка Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (ДВСШ) (Wyższej Szkoły</p>

	Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu), Поморська Академія в Слупську (Akademia Pomorska w Słupsku), Університет Саарланду (Universität des Saarlandes).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	Залік
ОК2	Педагогіка вищої школи	3	Залік
II. Цикл професійної підготовки			
ОК3	Основи науково-дослідної діяльності в спорті	3	Залік
ОК4	Теорія та методика фізичного виховання у ЗВО	4	Залік
ОК5	Професійний спорт та олімпійський спорт	5	Залік
ОК6	Теорія та методика спорту вищих досягнень	4	Екзамен
ОК7	Сучасна система спортивного тренування	4	Екзамен
ОК8	Медико-біологічне забезпечення спорту вищих досягнень	4	Екзамен
ОК9	Психологічне супроводження спортивної діяльності	3	Екзамен
ОК10	Інтелектуальна власність	3.5	Екзамен
1	Тренерська практика	4.5	Диф.залік
2	Асистентська практика	3	Диф.залік
3	Переддипломна практика	6	Диф.залік
4	Дипломна робота магістра	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		62	
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліна 1			
ВБ 1	Основи сучасної діагностики в спорті	6	Екзамен
ВБ 1	Сучасні механізми медико-біологічного контролю рухової активності	6	Екзамен
Дисципліна 2			
ВБ 2	Ергогенні засоби у спорті	3.5	Екзамен
ВБ 2	Сучасні технології оптимізації енергозатрат в	3.5	Екзамен

	спорті		
Дисципліна 3			
ВБ 3	Адаптація в спорті	4	Екзамен
ВБ 3	Адаптаційно-компенсаторні реакції в умовах фізичних навантажень	4	Екзамен
Дисципліна 4			
ВБ 4	Спортивний травматизм	5	Екзамен
ВБ 4	Основи спортивного травматизму	5	Екзамен
Дисципліна 5			
ВБ 5	Основи оздоровчого фітнесу	3	Залік
ВБ 5	Оздоровчі системи у фізичному вихованні	3	Залік
Дисципліна 6			
ВБ 6	Інформаційні технології та системологія в спорті	3.5	Залік
ВБ 6	Інформаційні технології та системологія у фізичній культурі	3.5	Залік
Дисципліна 7			
ВБ 7	Енергозабезпечення в умовах напруженої м'язової діяльності	3	Залік
ВБ 7	Енергозабезпечення у спорті	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		28	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» ступеня магістр загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 17 навчальними дисциплінами, проходження тренерської, асистентської та переддипломної практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту дипломної роботи магістра.

Нормативна частина навчального плану має обсяг 62 кредити ECTS (68,9%) і включає 10 дисциплін (36,5 кредитів), тренерську (4,5 кредити), асистентську (3 кредити), переддипломну практику (6 кредитів) та підготовку дипломної роботи магістра (12 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 28 кредитів ECTS (31,1%).

В нормативній частині передбачено 2 цикли: загальної підготовки (ОК1-2) – 6 кредитів; професійної підготовки (ОК3-10) – 30,5 кредитів, тренерську (4,5 кредити), асистентську (3 кредити), переддипломну практику (6 кредитів) та підготовку дипломної роботи магістра (12 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану охоплює 14 дисциплін вільного вибору студента в двох блоках (А і Б), з яких студент відповідно до обраної спеціалізації обирає для вивчення 7 дисциплін одного блоку (28 кредитів). Ілюстративний варіант структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» із спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» представлений на Рис.1.

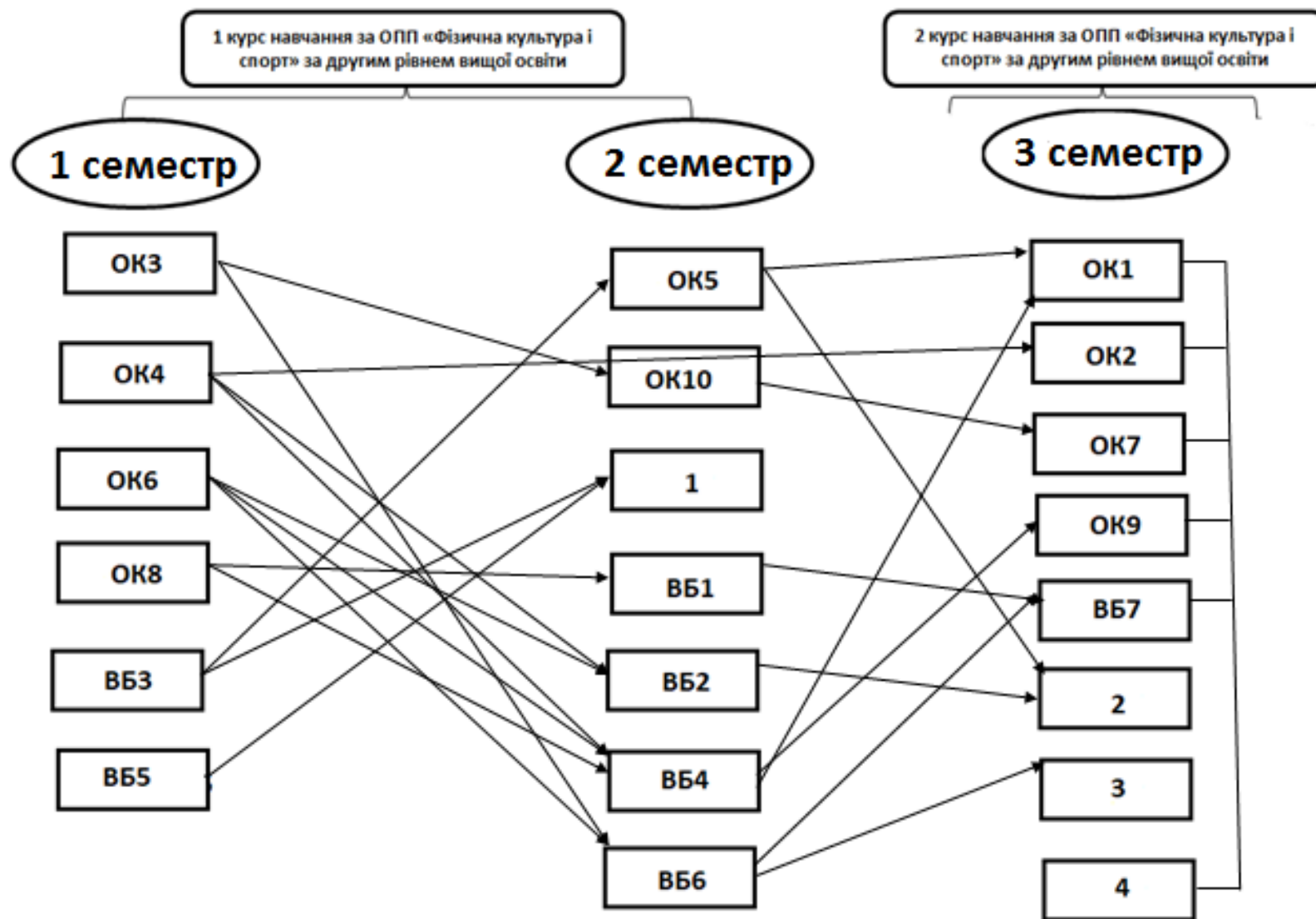


Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фітнес і рекреація»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Фітнес і рекреація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з фізичної культури і спорту, фітнесу та рекреації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1.

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	1	2	3	4
ЗК1	+				+				+					
ЗК2		+												
ЗК3				+			+	+				+	+	
ЗК4								+		+		+	+	
ЗК5		+								+				
ЗК6						+		+					+	
ЗК7							+	+		+		+	+	
ЗК8		+							+	+				+
СК1											+			+
СК2	+													
СК3								+				+	+	
СК4							+			+		+	+	
СК5			+							+				+
СК6														
СК7				+	+	+	+	+						
СК8											+			+
СК9												+	+	
СК10						+			+					
СК11				+										
СК12								+					+	
СК13									+				+	
СК14				+	+	+				+				
СК15								+			+			+

Таблиця 4.2.

	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7
ЗК1	+	+					
ЗК2	+	+					
ЗК3				+			
ЗК4			+				
ЗК5	+	+	+				
ЗК6		+					
ЗК7	+	+					
ЗК8			+				
СК1	+	+	+				
СК2				+			
СК3				+			
СК4				+			
СК5					+	+	
СК6	+	+					
СК7					+	+	+
СК8	+	+		+			
СК9				+	+	+	+
СК10							+
СК11					+	+	+
СК12							
СК13				+			
СК14				+			
СК15			+			+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Таблиця 5.1.

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	1	2	3	4
ПРН1				+		+	+		+					
ПРН2	+	+							+		+			
ПРН3			+		+							+	+	
ПРН4												+	+	
ПРН5												+	+	
ПРН6				+	+	+	+	+						
ПРН7												+	+	
ПРН8							+							
ПРН9									+	+		+	+	
ПРН10												+	+	
ПРН11				+		+								
ПРН12				+		+	+							
ПРН13	+	+												
ПРН14												+	+	
ПРН15														+
ПРН16		+												+
ПРН17												+	+	+
ПРН18												+	+	
ПРН19				+	+	+		+						
ПРН20												+	+	
ПРН21												+	+	
ПРН22									+	+		+	+	
ПРН23	+	+					+	+						
ПРН24									+					+
ПРН25									+			+	+	
ПРН26												+	+	
ПРН27		+												
ПРН28		+												
ПРН29		+											+	
ПРН30												+	+	
ПРН31			+				+	+						
ПРН32				+	+	+								
ПРН33											+			
ПРН34	+													
ПРН35		+										+	+	
ПРН36	+		+										+	
ПРН37		+	+			+			+					
ПРН38								+						+

Таблица 5.2.

	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7
ПРН1					+	+	+
ПРН2	+	+	+				
ПРН3				+			
ПРН4			+	+			
ПРН5					+	+	+
ПРН6				+	+	+	+
ПРН7				+			
ПРН8			+	+			
ПРН9				+			
ПРН10				+			
ПРН11					+	+	+
ПРН12				+			
ПРН13			+				
ПРН14				+			
ПРН15	+	+					
ПРН16		+					
ПРН17				+			
ПРН18				+			+
ПРН19					+	+	
ПРН20				+			+
ПРН21		+		+			
ПРН22			+				
ПРН23		+		+			
ПРН24		+					
ПРН25				+	+	+	+
ПРН26		+		+			
ПРН27			+	+			
ПРН28				+	+	+	
ПРН29		+	+				
ПРН30	+						
ПРН31	+			+			
ПРН32	+	+					
ПРН33	+	+					
ПРН34	+	+					
ПРН35	+	+	+				
ПРН36	+	+					
ПРН37		+					
ПРН38		+					