

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Приймальної комісії
ЧДУ ім. Петра Могили

Л.П. КЛИМЕНКО



2016 р.

ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
для вступу на п'ятий рік навчання на спеціальність
227 «ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

на 2016-2017 навчальний рік

Миколаїв – 2016

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування складена для абітурієнтів, які вступають на навчання за освітньо-професійними програмами підготовки спеціалістів та магістрів 227 «Фізична реабілітація».

До участі у вступному випробуванні допускаються особи, які завершили навчання та здобули диплом бакалавра галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини напряму підготовки 6.010203 Здоров'я людини.

Мета вступного випробування є перевірка знань студентів з основних професійно-орієнтованих дисциплін і відбір абітурієнтів на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста, магістра.

Програма вступного випробування «Комплексний екзамен з фаху» базується на освітньо-професійній програмі та освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини напряму підготовки 6.010203 Здоров'я людини, навчальних програмах дисциплін циклу професійної та практичної (професійно-орієнтованої) підготовки, визначених навчальним планом, затвердженим ректором Чорноморського державного університету імені Петра Могили. Вона включає дисципліни, що входять до циклу професійної та практичної (професійно-орієнтованої) підготовки освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини напряму підготовки 6.010203 Здоров'я людини.

Комплексне фахове випробування має вигляд іспиту, який триває 2 академічні години та охоплює такі 4 навчальні дисципліни:

- «Методи фізичної реабілітації».
- «Основи фізіології»
- «Теорія і методика фізичного виховання»,
- «Фізична реабілітація при порушеннях діяльності систем організму»,

Фахове вступне випробування проводиться письмово та оцінюється за **100**-бальною шкалою (максимальна кількість балів оцінювання екзаменаційного білета – 100).

Екзаменаційний білет містить чотири теоретичні питання .

II. ТЕМАТИЧНИЙ ЗМІСТ

для підготовки до фахового вступного випробування

Розділ I. Методи фізичної реабілітації.

1. Клініко-фізіологічне обґрунтування використання ЛФК при захворюваннях органів дихання.
2. Назвіть показання та протипоказання до призначення ЛФК хворим з патологією органів дихання.
3. Які вихідні положення в комплексах ЛФК використовують при фізичній реабілітації хворих з патологією органів дихання?
4. Лікувальна фізична культура при пневмонії
5. Які вправи вважаються спеціальними для хворих з патологією органів дихання?

6. Що таке постуральний дренаж? Який механізм впливу дренажних вправ при пневмонії?
7. Які методи контролю ефективності фізичної реабілітації хворих з патологією органів дихання?
8. Які методи профілактики хронічних неспецифічних захворювань легень вам відомі?
9. Які методи загартування можна рекомендувати хворим з патологією органів дихання?
10. Які рухові режими призначають хворим з патологією органів дихання?
11. Які снаряди використовують у вправах ЛГ для хворих на пневмонію?
12. Чи можна за допомогою засобів ЛФК попередити або припинити напад ядухи при бронхіальній астмі? Обґрунтуйте свою відповідь.
13. Як можна поліпшити прохідність бронхіального дерева за допомогою засобів ЛФК?
14. Які вправи сприяють запобіганню розвитку плевральних спайок, а в разі їх утворення - розтягненню?
15. Які вправи сприяють відновленню нервово-регуляторних механізмів управління вегетативними функціями організму?
16. Чи можна з лікувальною метою радити грати на духових музичних інструментах хворим на хронічній бронхіт, бронхіальну астму? Обґрунтуйте свою відповідь.
17. Які елементи спорту можуть бути корисними для хворих з патологією дихальної системи? Обґрунтуйте свою відповідь.
18. Які види трудотерапії можуть використовуватись при фізичній реабілітації хворих на бронхіальну астму?
19. Назвіть показання для призначення ЛФК хворим з патологією органів травлення.
20. Назвіть протипоказання для призначення ЛФК при захворюваннях органів травлення.
21. Які вихідні положення в комплексах ЛГ найсприятливіші для хворих з патологією органів травлення?
22. Які вправи вважаються спеціальними для хворих з патологією органів травлення?
23. Який механізм дії дихальних вправ при захворюваннях органів травлення?
24. Який механізм лікувальної дії вправ для черевних м'язів при патології органів травлення?
25. Який механізм лікувальної дії вправ для м'язів тазового дна при патології органів травлення?
26. Які методи контролю ефективності фізичної реабілітації хворих з патологією органів травлення?
27. Назвіть показання до призначення засобів ЛФК при захворюваннях нервової системи.

28. Назвіть протипоказання до призначення засобів ЛФК хворим з патологією нервової системи.

29. Назвіть задачі ЛФК при комплексній терапії хворих з патологією нервової системи.

30. Масаж при травмах опорно-рухового апарату.

31. Масаж при пневмонії.

32. Масаж при розтягненні зв'язок суглобів.

33. Масаж після оперативного лікування звиху плеча.

34. Масаж при переломах довгих трубчатих кісток.

35. Масаж при травмах кисті і стопи.

36. Масаж при переломі хребта без порушення цілісності спинного мозку.

37. Масаж при переломі ключиці.

38. Масаж при переломі лопатки.

39. Масаж при переломі кісток тазу.

40. Масаж при переломі ахілова сухожилля.

41. Масаж при ушкодженні менісків колінного суглоба.

42. Масаж при захворюваннях опорно-рухового апарату

43. Методика масажу при артрозі.

44. Методика масажу при контрактурах і туго рухливості суглобів.

45. Методика масажу при сколіозах.

46. Методика масажу при плоскостопості

47. Методика масажу при тендовагініті

48. Методика масажу при бурситі

49. Методика масажу при періоститі

50. Методика масажу при міозиті

51. Методика масажу при міалгії

52. Методика масажу при судорогах

53. Методика масажу при опіках і відмороженнях

54. Масаж при захворюваннях серцево-судинної системи

55. Методика масажу хворого в післяінфарктному стані

56. Методика масажу при стенокардії

57. Методика масажу при гіпертонічній хворобі

58. Методика масажу при гіпотонічній хворобі

59. Методика масажу при пороках серця

60. Методика масажу при облітеруючому ендартеріїті

61. Методика масажу при вегетосудинній дистонії

62. Масаж при захворюваннях органів дихання

63. Методика масажу при захворюванні бронхіальною астмою

64. Методика масажу при захворюванні пневмонією

65. Методика масажу при емфіземі легенів

66. Масаж при захворюваннях й ушкодженнях нервової системи

67. Методика масажу при міжреберній невралгії

68. Методика масажу при невралгії потиличного нерва
69. Методика масажу при остеохондрозі
70. Методика масажу при спастичних і м'явих паралічах
71. Методика масажу при радикуліті
72. Масаж при захворюваннях органів травлення
73. Методика масажу при головному болю
74. Методика масажу при хронічному гастриті
75. Методика масажу при виразковій хворобі шлунка і дванадцятипалої кишки
76. Методика масажу при хронічних колітах і дискінезіях харчового каналу
77. Методика масажу при порушенні моторної функції товстого кишечника
78. Масаж при порушеннях обміну речовин
79. Методика масажу при подагрі
80. Методика масажу при ожирінні
81. Масаж при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи спортсменів
82. Види спортивного масажу
83. Планування спортивного масажу у спортивних іграх
84. Спортивний масаж в однокорствах
85. Спортивний масаж в циклічних видах спорту
86. Основи застосування масажу в умовах спортивних змагань
87. Методика масажу у ранньому дитячому віці
88. Точковий масаж
89. Масаж при сколіозі та порушення постави
90. Масаж при переломах кісток кінцівок
91. Масаж при дитячому церебральному паралічі
92. Масаж при ушкодженнях периферійних нервів
93. Масаж при невриті лицьового нерву
94. Масаж при в'ялих паралічах
95. Масаж при гострому розладі мозкового кровообігу
96. Масаж при гіпертонічній і гіпотонічній хворобі
97. Масаж при ішемічній хворобі серця
98. Масаж при захворювання обміну речовин
99. Масаж у ранньому післяопераційному періоді
100. Класифікація лікувальних фізичних факторів.
101. Відмінні особливості і можливості фізіотерапевтичних методів.
102. Механізми фізіологічної і лікувальної дії фізичних факторів.
103. Основні принципи лікувально-профілактичного застосування фізичних факторів.
104. Постійний струм і його лікувально-профілактичне застосування.
105. Гальванізація. Біофізичні основи дії. Апаратура. Техніка і методика. Показання і протипоказання.
106. Лікувальний електрофорез.
107. Загальна характеристика імпульсної терапії.

108. Електросонотерапія. Механізм дії. Апарати. Техніка і методика. Показання і протипоказання.

109. Транскраніальна електроакалгезія.

110. Мезодієнцефальна модуляція.

111. Діадинамотерапія. Фізична характеристика. Апарати. Техніка і методика. Показання і протипоказання.

112. Ампульстерапія.

113. Інтерференцтерапія.

114. Флюктуоризація.

115. Короткоімпульсна електроанальгезія.

116. Електродіагностика. Загальна характеристика. Техніка і методика проведення.

117. Електростимуляція. Механізм дії. Апаратура. Техніка і методика. Показання і протипоказання.

118. Загальна характеристика високочастотної електротерапії.

119. Ультратонотерапія. Механізм дії. Апаратура. Техніка і методика проведення. Показання і протипоказання.

120. Місцева дарсонвалізація.

121. Індуктотермія.

122. Ультрависокочастотна терапія (УВЧ).

123. Деци- і сантиметровохвильова терапія.

124. Міліметровохвильова терапія.

125. Магнітотерапія.

126. Франклінізація.

127. Аероіонотерапія.

128. Ультразвук та його лікувально- профілактичне застосування.

129. Ультрозвукова терапія.

130. Ультрафорез лікарських

131. Низькочастотна ультразвукова терапія.

132. Поєднані методи ультразвукової терапії.

133. Інгаляційна терапія. Загальна характеристика аерозолей.

134. Аерозоль- і електроаерозольтерапія.

135. Галотерапія.

136. Аерофитотерапія.

137. Світлолікування. Загальні основи.

138. Лікувальне застосування інфрачервоного і видимого випромінювання.

139. Лікувальне застосування ультрафіолетового опромінювання.

140. Лазеротерапія.

141. Теплолікування. Кріотерапія. Загальна характеристика.

142. Грязелікування. Будова і класифікація лікувальних грязей.

143. Парафіно- і озонеритолікування.

144. Пакетна теплотерапія.

145. Кріотерапія.

146. Водолікування. Загальна характеристика.
147. Гідротерапія. Душі та їх використання. Ванни, їх види. Кишкове промивання.
148. Бані, їх види. Механізм дії. Методика прийому процедур. Показання та протипоказання.
149. Бальнеотерапія. Загальна характеристика мінеральних вод.
150. Зовнішнє застосування мінеральних вод. Мінеральні ванни. Радонотерапія.
151. Використання мінеральних вод для питтєвого лікування. Механізм дії мінеральних вод. Показання та протипоказання для застосування.
152. Кліматотерапія. Загальна характеристика кліматолікувальних факторів і клімату основних природних зон. Види кліматотерапії.
153. Аеротерапія. Методика і дозування аеротерапії. Показання і протипоказання.
154. Геліотерапія. Лікувальназія. Методика і дозування. Показання і протипоказання.
155. Таласотерапія. Механізм дії. Методика і дозування. Показання і протипоказання.
156. Спелеотерапія.
157. Санаторно-курортне лікування. Загальна характеристика і класифікація курортів.
158. Основні типи санаторно-курортних закладів і принципи організації лікувальної роботи в санаторії.
159. Організація добору хворих на санаторно-курортне лікування.
160. Фізіотерапія і реабілітація. Фізіотерапевтичні методи в реабілітації хворих і інвалідів.
161. Фізіопрофілактика. Загартування і фізичні фактори.
162. Профілактичне застосування фізичних факторів.
163. Фізіопрофілактика окремих захворювань і станів.

Розділ II. Основи фізіології

1. Поняття про подразники та їхня класифікація. Збудливість, фази збудливості. Механізм і особливості проведення збудження в нервових структурах.
2. Поняття про мембранний потенціал та його види. Механізм виникнення нервового імпульсу. Функціональна лабільність і вплив на неї розминки. Явище засвоєння ритму.
3. Функціональне значення структурних елементів нервової клітини. Типи та основні функції нейронів. Значення нейроглії.
4. Види проведення збудження (біоелектричний, сальтаторний, синапс). Механізм проведення збудження через нервово-м'язові синапси. Види синапсів.
5. Значення гальмування в координації нервової діяльності. Види гальмування.
6. Механізм м'язового скорочення.
7. Хімізм і енергетика м'язового скорочення.
8. Форми і типи м'язового скорочення.
9. Режими скорочень м'язових волокон.
10. Робота м'язів і її механічна ефективність.

11. Рухові одиниці, їх види та функції.
12. Особливості будови і функції гладких м'язів.
13. Функціональна організація та основні функції спинного мозку.
14. Значення та види пропріорецепторів. Методи оцінки гостроти м'язового відчуття.
15. Роль стовбуру мозку в регуляції рухових функцій.
16. Роль базальних гангліїв і мозочка в регуляції рухових функцій
17. Роль кори великого мозку в регуляції рухових функцій.
18. Низхідні впливи кори великого мозку на рухову діяльність.
19. Поняття про функціональну систему П.К.Анохіна.
20. Структурні особливості вегетативної іннервації. Вегетативні рефлекси.
21. Функції вегетативної нервової системи. Трофічно-адаптаційний ефект.
22. Нервова регуляція вегетативних функцій.
23. Загальна характеристика ендокринних залоз.
24. Функції епіфізу та гіпофізу.
25. Функції надниркових залоз.
26. Поняття про адаптаційний синдром.
27. Функції щитоподібної, прищитоподібної та виличкової залоз.
28. Значення ендокринних залоз для м'язової діяльності.
29. Поняття про внутрішнє середовище організму.
30. Склад і фізико-хімічні властивості крові.
31. Значення та види імунітету.
32. Біологічна роль еритроцитів в організмі людини.
33. Біологічна роль лейкоцитів в організмі людини.
34. Зміни у складі крові під час фізичної роботи.
35. Хімічна характеристика гемоглобіну та його біологічна роль в організмі людини.
36. Функціональне значення міоглобіну. Гемоліз.
37. Тромбоцити та їх роль у зсіданні крові.
38. Нервово-гуморальна регуляція системи крові.
39. Вікові особливості системи крові.
40. Фізіологічні властивості міокарда.
41. Робота серця як нагнітальної помпи.
42. Механічні та звукові явища в серці і методика їх реєстрації.
43. ЧСС у стані спокою та під час фізичної роботи.
44. Ударний об'єм крові. Методика визначення УО та її значення.
45. Хвилинний об'єм крові. Методика визначення ХОК та її значення.
46. Біоелектричні явища в серці.
47. Оцінка адаптації організму до фізичного навантаження за показниками ЕКГ.
48. Ауторегуляція скоротливої спроможності серця.
49. Нервова позасерцева регуляція роботи серця.
50. Рефлекторна та гуморальна регуляція роботи серця. Ортостатична проба та її

значення.

51. Функціональна організація судинної системи.
52. Мікроциркуляція.
53. Кровоток у венах. Методика визначення артеріального тиску та її значення.
54. Центральна регуляція системного кровотоку.
55. Регуляція регіонального кровотоку. Робоча гіперемія..
56. Загальний функціональний план дихального апарату.
57. Механізми перенесення дихальних газів.
58. Легеневі об'єми та ємкості. Методика їх визначення і значення.
59. Дифузія газів між альвеолами і кров'ю.
60. Перенос газів кров'ю..
61. Дифузія газів між капілярною кров'ю і тканинами.
62. Регуляція дихання у стані спокою.
63. Особливості дихання при фізичній роботі.
64. Поняття про аеробну та анаеробну фізичну працездатність. Методи визначення фізичної працездатності та їх значення.
65. Вікові особливості системи дихання.
66. Травлення в ротовій порожнині та шлунку.
67. Травлення в тонкому кишечнику. Функціональне значення товстої кишки.
68. Моторна діяльність травного тракту. Особливості травлення при фізичній роботі.
69. Значення білків в організмі людини.
70. Значення ліпідів в організмі людини. Обмін ліпідів та його регуляція.
71. Значення вуглеводів в організмі людини. Обмін вуглеводів та його регуляція.
72. Значення води і мінеральних речовин в організмі людини. Водно-сольовий обмін та його регуляція.
73. Фізіологічне значення вітамінів. Гіповітамінози та авітамінози.
74. Видільна функція нирок.
75. Обмін енергії та методи визначення енерговитрат організму.
76. Оптична система ока.
77. Рецепторна система сітківки.
78. Функції допоміжного апарату ока. Вікові особливості зорового аналізатора.
79. Механізм звукосприймання. Значення слухової сенсорної системи в спорті.
80. Функції вестибулярної сенсорної системи. Вестибулярні рефлексі та їх роль у спорті.
81. Значення безумовних та умовних рефлексів. Види умовних рефлексів і умови їх формування.
82. Гальмування умовнорефлекторної діяльності. Види внутрішнього гальмування.
83. Роль ВНД в адаптації організму до змін умов довкілля.
84. Температура тіла і система терморегуляції.
85. Механізми терморегуляції. Функції потових залоз. Види потовиділення.

Розділ III. Теорія і методика фізичного виховання

1. Предмет теорії фізичного виховання і її місце в системі наукових знань.

2. Джерела виникнення і розвитку теорії фізичного виховання.
3. Вихідні поняття теорії фізичного виховання: фізична культура, фізичний розвиток, фізичне виховання, фітнес (загальний та фізичний).
4. Визначення поняття «система фізичного виховання».
5. Основи української національної системи фізичного виховання. Ідеологічні основи.
6. Науково-методичні основи системи фізичного виховання.
7. Правові та програмно-нормативні основи системи фізичного виховання.
8. Організаційні основи системи фізичного виховання.
9. Умови функціонування системи фізичного виховання.
10. Мета та основні завдання фізичного виховання.
11. Освітні завдання фізичного виховання.
12. Оздоровчі завдання фізичного виховання.
13. Виховні завдання фізичного виховання.
14. Інтелектуальний розвиток учнів у процесі фізичного виховання.
15. Моральне виховання учнів у процесі фізичного виховання.
16. Виховання волі у процесі занять фізичними вправами.
17. Фізичне і господарсько-трудове виховання учнів.
18. Вплив занять фізичними вправами на естетичне виховання учнів.
19. Структура системи педагогічних принципів.
20. Принцип формування фізичної культури людини.
21. Принцип гармонійного розвитку особистості.
22. Принцип зв'язку з життєдіяльністю; принцип оздоровчої спрямованості.
23. Принцип свідомості й активності учнів.
24. Принцип наочності.
25. Принцип доступності й індивідуалізації.
26. Принцип систематичності.
27. Принцип міцності і прогресування.
28. Принцип циклічності.
29. Принцип врахування вікових особливостей особистості.
30. Фізичні вправи як основний засіб фізичного виховання.
31. Природні сили як допоміжний засіб фізичного виховання.
32. Гігієнічні фактори як допоміжний засіб фізичного виховання. Зміст та форма фізичних вправ.
33. Загальні поняття про техніку фізичних вправ.
34. Компоненти техніки фізичних вправ.
35. Фази виконання фізичних вправ.
36. Характеристики рухів: просторові характеристики.
37. Характеристики рухів: часові характеристики рухів.
38. Характеристики рухів: просторово-часові характеристики.
39. Характеристики рухів: динамічні та ритмічні характеристики.
40. Класифікація фізичних вправ.

41. Утворення ефектів фізичних вправ.
42. Поняття «ефект» фізичних вправ.
43. Характеристика процесів зміни в організмі під впливом фізичних вправ: робоча фаза; фаза відносної нормалізації; редуційна фаза; кумулятивний ефект.
44. Загальна характеристика фізичної навантаження.
45. Регулювання зовнішньої сторони навантаження шляхом зміни її компонентів.
46. Внутрішня сторона фізичного навантаження.
47. Відпочинок між фізичними навантаженнями як фактор оптимізації тренуючих впливів.
48. Негативний вплив фізичного навантаження на стан фізичної підготовленості та здоров'я людини. Адаптація організму до навантаження.
49. Визначення поняття: «метод», «методичний прийом», «методика», «методичний підхід».
50. Практичні методи фізичного виховання.
51. Методи навчання рухових дій.
52. Методи вдосконалення та закріплення рухових дій.
53. Методи вдосконалення фізичних якостей.
54. Загально-педагогічні методи в фізичному вихованні.
55. Вербальні методи: розповідь, пояснювання, інструктування, вказівки, команди. оцінки.
56. Методи демонстрації.
57. Методи наочності.
58. Загальна характеристика фізичних якостей людини.
59. «Перенос» фізичних якостей.
60. Поняття «методика» вдосконалення фізичних якостей.
61. Загальна характеристика сили як фізичної якості.
62. Фактори, що зумовлюють силові можливості людини.
63. Засоби вдосконалення сили.
64. Методика розвитку максимальної сили.
65. Методика розвитку швидкої сили.
66. Методика розвитку вибухової сили.
67. Поради щодо профілактики травм у процесі силової підготовки.
68. Вікова динаміка природного розвитку сили.
69. Контроль силових можливостей та деякі особливості методики їх вдосконалення у школярів.
70. Загальна характеристика швидкості як фізичної якості людини.
71. Фактори, що зумовлюють прояви швидкості.
72. Засоби вдосконалення швидкості.
73. Методика вдосконалення швидкості: швидкості рухових реакцій, циклічних рухів, ациклічних рухових дій.
74. Вікова динаміка природного розвитку швидкості.
75. Загальна характеристика витривалості як фізичної якості людини.

76. Види витривалості.
77. Фактори, що зумовлюють прояви витривалості.
78. Методи оцінки витривалості.
79. Методика розвитку швидкісної витривалості.
80. Методика розвитку силової витривалості.
81. Вікова динаміка природного розвитку витривалості та контроль за її розвитком.
82. Загальна характеристика гнучкості.
83. Фактори, від яких залежить прояв гнучкості.
84. Засоби удосконалення гнучкості.
85. Методика розвитку гнучкості.
86. Вікова динаміка природного розвитку гнучкості та контроль за її розвитком.
87. Фактори, що визначають спритність.
88. Координаційні здібності.
89. Здатність до збереження рівноваги.
90. Здатність відчувати ритм.
91. Загальні основи методики удосконалення спритності.
92. Вікова динаміка розвитку та контроль спритності.
93. Особливості навчання у фізичному вихованні.
94. Рухові уміння та навички.
95. Механізм формування рухових дій.
96. Структура (етапи) процесу навчання рухових дій.
97. Етап розучування рухової дії.
98. Етап засвоєння рухової дії.
99. Етап закріплення рухової дії.
100. Загальна характеристика форм організації занять.
101. Структура занять у фізичному вихованні.
102. Основні аспекти побудови занять у фізичному вихованні.
103. Типова структура занять.
104. Методи організації занять фізичними вправами.
105. Позаурочні форми проведення занять.
106. Критерії диференціації учнів.
107. Завдання фізичного виховання у спеціальних медичних групах.
108. Особливості засобів фізичного виховання у спеціальних медичних групах.
109. Особливості методики занять з спеціальними медичними групами.
110. Фактори, що зумовлюють прояв гнучкості.

Розділ IV Фізична реабілітація при порушеннях діяльності систем організму

1. Поняття реабілітації. Їх завдання, принципи та засоби.
2. Завдання медичної реабілітації.
3. Принципи медичної і фізичної реабілітації.
4. Засоби медичної реабілітації.
5. Складання реабілітаційних програм.
6. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації.

7. Загальні основи лікувальної фізкультури.
8. Основи фізіотерапії.
9. Основи лікувального масажу.
10. Загальні данні про захворювання серцево – судинної системи.
11. Механізми лікувальної і реабілітаційної дії фізичних вправ.
12. Основи підходу до впровадження фізичної реабілітації при захворюванні ССС.
13. Поняття про атеросклероз, фактори ризику появи цього захворювання, ускладнення атеросклерозу (гіпертонічна хвороба, ішемічна хвороба серця).
14. Лікувальні та профілактичні дії фізичної реабілітації – фізичних вправ лікувальної фізкультури в залежності від функціонального класу.
15. Поняття про ішемічну хворобу серця, її форми (атеросклеротичний кардіосклероз), стенокардію, інфаркт міокарду).
16. Стенокардія. Їх клінічні форми (стенокардія напруги, покою). Симптоми, діагностика. Загальні підходи до застосування фізичної реабілітації в умовах амбулаторного, стаціонарного, санаторного лікування. Методика ЛФК.
17. Виявлення толерантності до фізичного навантаження і функціонального класу ішемічної хвороби серця (I – II – III степеню).
18. Клінічні та електрокардіографічні критерії припинення навантажень (I – II – III – IV функціональні класи).
19. Методика фізичної реабілітації хворих на санаторному етапі.
20. Фізична реабілітація хворих ІХС IV функціонального класу: завдання фізичної реабілітації, програма та методика проведення занять (встановлення індивідуальної ТФН, т.з тренувального навантаження, подальший характер зміни навантаження).
21. Фізична реабілітація при інфаркті міокарду. Етимологія та патогенез ІМ. Основні клінічні симптоми, діагностика.
22. Етапи реабілітації хворих з ІМ (стаціонарний, післяміокардний, підтримуючий).
23. Класи тяжкості хворих з ІМ (1 - 4). Стаціонарний етап реабілітації, класифікація на 4 – й ступені з підрозділом на а,б,г. Їх характеристика.
24. ЛФК в залежності від ступенів активності хворого на ІМ. Основні завдання на кожному етапі. Силовий контроль за навантаженням.
25. Санаторний етап реабілітації з ІМ. Система переходу від 4 до 7 ступені активності.
26. Диспансерно – поліклінічний етап реабілітації хворих на ІМ. Три періоди .
27. Складання програми фізичної реабілітації хворих на ІМ.
28. Фізична реабілітація при гіпертонічній хворобі (ГХ). Поняття про етимологію, патогенез ГХ. Основні клінічні симптоми.
29. Ступені і форми ГХ, клінічне проявлення. Класифікація з рівня АД, етимології (первинна, вторинна), характеру програмування (доброякісна, злаякісна).
30. Механізми лікувальної дії фізичних вправ. Їх роль серед немедикаментозних засобів лікування ГХ.
31. Основні принципи лікування і реабілітації хворих з ГХ з різними ступенями і тяжкості хвороби. Показання і протипоказання до впровадження ЛФК і ЛГ.

32. Особливості фізичної реабілітації хворих на ГХ (на стаціонарному, поліклінічному, санаторно – курортному етапі лікування). Програма реабілітації на стаціонарному етапі при ГХ ІА і Б стадії (лікарняний, карантин, вільний).

33. фізична реабілітація хворих з ГХ на поліклінічному етапі (обережний, бережно – тренуючий, тренуючий двагшальний режим).

34. Фізична реабілітація при гіпотонічній хворобі і нейроциркуляторній дистонії. Поняття гіпотонічній хворобі (первинна, вторинна), з гіпотонією, елатисною зі змішаним режимом.

35. Поняття нейроциркулятивної дистонії (НЦД).

36. Поняття про реабілітацію. Її завдання, принципи та засоби.

37. Завдання медичної реабілітації.

38. Принципи медичної та фізичної реабілітації.

39. Засоби медичної та фізичної реабілітації.

40. Принципи складання реабілітаційних програм.

41. Фізична реабілітація при бронхіальній астмі.

42. Фізична реабілітація при хронічному бронхіті

43. Фізична реабілітація при рецидивуючому бронхіті

44. Клініко – фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації.

45. ФР при виразковій хворобі шлунку та 12-ПК.

46. Патогенез хронічного гастриту. Фізична реабілітація при гастритах.

47. Поняття про ХНЗЛ

48. Етіопатогенез та клініка БА

49. Етіопатогенез та клініка хронічного бронхіту

50. Роль та місце лікувального масажу та ЛФК при лікуванні емфіземи легенів на різних етапах.

51. Фізіотерапія (її види та механізм дії) на різних етапах лікування хворих на хронічний бронхіт.

52. Фізична реабілітація при хронічному гастриті на санаторно-курортному етапі лікування.

53. Фізична реабілітація при виразковій хворобі дванадцятипалої кишки в період загострення.

54. Фізична реабілітація при виразковій хворобі дванадцятипалої кишки в період ремісії.

55. Поняття про ДЖВП та безкам'яний холецистит

56. Фізична реабілітація при загостренні хронічного холециститу.

57. Фізична реабілітація при хронічному холециститі в період ремісії.

58. Фізична реабілітація при спланхоптозі.

59. Фізична реабілітація при цукровому діабеті.

60. ФР при захворюваннях нирок та сечовивідних шляхів

61. Етіологія, патогенез захворювань системи травлення

62. Дія засобів ФР на травну систему

63. Використання фітотерапії в реабілітаційних програмах при захворюваннях системи травлення
64. Нетрадиційні методи ФР захворювань шлунку та 12-палої кишки
65. Характерні ознаки дискінезії ЖВШ
66. Види дискінезій, клінічні ознаки та відмінності
67. Сутність методики занять ЛФК при дискінезіях ЖВШ та холециститах
68. Особливості методики ЛФК та масаж при дискінезіях ЖВШ
69. Функція печінки в організмі людини та її значення для обмінних процесів та системи травлення
70. Функція підшлункової залози в організмі людини та її значення для обмінних процесів та системи травлення
71. Захворювання печінки. Причини виникнення, клінічні ознаки
72. Значення факторів та засобів ФР в реабілітації захворювань печінки
73. Вторинні панкреатити: механізм виникнення.
74. Диспепсичний синдром. Його характеристики
75. Методика занять ЛФК та масажем при захворюваннях печінки та підшлункової залози
76. Етіопатогенетичні чинники захворювань нирок
77. Сформулювати задачі ФР та охарактеризувати механізм лікувальної дії засобів ФР при нефриті та пієлонефриті.
78. Скласти програму ФР при нефриті на всіх етапах відновлення
79. Сформулювати задачі ФР та охарактеризувати механізм лікувальної дії засобів ФР при СКХ.
80. Опущення органів черевної порожнини: етіопатогенез, клінічні прояви
81. Механізм лікувальної і реабілітаційної дії фізичних вправ на організм дитини.
82. Механізм дії масажу на організм дитини.
83. Механізм лікувальної дії фізіотерапії на організм дитини.
84. Основи методики занять фізичними вправами при лікуванні та реабілітації у дітей при серцево-судинних захворюваннях.
85. Чинники, що сприяють порушенню травного процесу.
86. Дія засобів фізичної реабілітації на травну систему дітей.
87. Обґрунтування застосування лікувальної фізичної культури у захворюваннях органів травлення у дітей.
88. Обґрунтування застосування масажу при захворюваннях органів травлення у дітей.
89. Обґрунтування застосування фізіотерапії при захворюваннях органів травлення у дітей.
90. Функції печінки в організмі людини.
91. Значення печінки для обмінних процесів та системи травлення дитини.
92. Функції підшлункової залози в організмі людини.
93. Значення підшлункової залози для обмінних процесів та системи травлення дитини.

94. Які засоби фізичної реабілітації застосовуються при захворюваннях печінки.
95. Які засоби фізичної реабілітації застосовуються при захворюваннях підшлункової залози.
96. Періоди та етапи реабілітації при захворюваннях печінки.
97. Періоди та етапи реабілітації при захворюваннях підшлункової залози.
98. Програма фізичної реабілітації при захворюваннях печінки та підшлункової залози.
99. Реабілітація захворювань печінки та підшлункової залози на санітарно-курортному етапі.
100. Анатомо-морфологічні особливості суглобового апарату.
101. Будова та функції хребта у нормі та патології.
102. Принципи та етапи фізичної реабілітації у травматології та ортопедії.
103. Класифікація та номенклатура захворювань суглобів.
104. Діагностика суглобового синдрому.
105. Етіопатогенез та клінічні прояви запальних захворювань суглобів.
106. Етіопатогенез дегенеративно-дистрофічних захворювань суглобів.
107. Фізична реабілітація при артритах: мета, завдання, етапи та методи
108. Фізична реабілітація при артрозах: мета, завдання, етапи та методи.
109. Поетапна програма комплексної ФР при гонартрозі I-II ступеню.
110. Поетапна програма комплексної ФР при коксартрозі I-II ступеню.
111. Специфіка фізичної реабілітації хворих на подагру.
112. ФР при бурситах та епиконділітах.
113. ФР при плечелопатковому переартриті.
114. Класифікація та номенклатура захворювань хребта.
115. Функціональна діагностика стану хребта.
116. Етіопатогенез та клінічні прояви остеохондрозу.
117. ФР при остеохондрозі шийного відділу хребта: мета, завдання, етапи та методи.
118. ФР при остеохондрозі грудного відділу хребта: мета, завдання, етапи та методи.
119. ФР при остеохондрозі поперекового відділу хребта: мета, завдання, етапи та методи.
120. Етіопатогенез та клінічні прояви анкілозуючого спондилоартриту (Хвороби Бехтерева).
121. ФР при ХБ: мета, завдання, етапи та методи.
122. Етіопатогенез та клінічні прояви сколіотичної хвороби.
123. ФР при сколіозі I-II ступеню: мета, завдання, етапи та методи.
124. ФР при порушеннях постави: мета, завдання, етапи та методи.
125. ФР при плоскостопості: мета, завдання, етапи та методи.
126. Поняття про травму та травматичну хворобу.
127. Класифікація травматичних уражень опорно-рухового апарату
128. Поняття про переломи. Види переломів.
129. Фізична реабілітація при переломах ключиці.

130.Діагностика ефективності реабілітаційних заходів при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату.

131.ФР при діафізарних переломах плечової кістки.

132.ФР при епіфізарних переломах плечової кістки

133.ФР при діафізарних переломах ліктьової кістки.

134.ФР при епіфізарних переломах ліктьової кістки.

135.ФР при переломах променевої кістки у типовому місці.

136.ФР при переломах кісток кисті.

137.ФР при переломах тазу.

138.ФР при переломах шийки стегна.

139.ФР при переломах діафізу стегнової кітки.

140.ФР при діафізарних переломах великої берцевої кістки.

141.ФР при епіфізарних переломах великої берцевої кістки.

142.ФР при діафізарних переломах малої берцевої кістки.

143.ФР при епіфізарних переломах малої берцевої кістки.

144.ФР при переломах кісток кисті.

145.ФР при переломах кісток стопи.

146.ФР при внутрішньосуглобових переломах.

147. ФР при переломах хребта.

148. ФР при травматичних ураженнях спинного мозку.

149. ФР при травматичних ураженнях головного мозку.

150. ФР при переломах нижньої щелепи.

151. Мета, завдання, напрямки та засоби ФР після ампутації кінцівок.

152. ФР при вивихах суглобів.

153.ФР при надривах та розривах зв'язок.

154. ФР при ФР при надривах то розривах м'язів.

155. Особливості фізичної реабілітації при травмах у спортсменів.

ІІІ. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Екзаменаційне завдання містить 30 тестових питань, що охоплюють всі теми, наведені в тематичному змісті даної програми. Кожне тестове питання оцінюється у 3,33 бали. Таким чином, правильна відповідь на 30 запитань оцінюється у 100 балів:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3,3	6,7	10	13,3	16,7	20	23,3	26,6	30	33,3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
36,6	40	43,3	46,6	50	53,3	56,6	60	63,3	66,6
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
70	73,3	76,6	79,9	83,3	86,6	90	93	96,6	100

Набрані бали включаються до загального вступного рейтингу студента.

ІV.ЛІТЕРАТУРА:

До розділу І

1. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина. Підручник/ Клапчук В.В., Дзяк Г.В., Мурахов І.В. та ін.. – К.: Здоров'я, 1995 - 312 с.
2. А.И.Журавлева, Н.Д.Граевская. Спортивная медицина и лечебная физкультура. М. Медицина, 1993. - с. 432
3. Пирогова Е.А., Иващенко Л.Я., Страпко Н.П. Влияние физических упражнений на работоспособность и здоровье человека. – К., 1986. – 152 с.
4. Лыков А.А., Середенко Л.П., Добровольская Н.А. Практикум по лечебной физкультуре в терапии. Под ред. А.А.Лыкова.- Донецк: Дон.гос.мед.ун-т, 2001.-175с.
5. Белая Н. А., Петров И. Б. Массаж лечебный и оздоровительный. — М.: Т-Око, 1994. - 270 с.
6. Бирюков А. А. Массаж: Учебник. - М.: Физкультура и спорт, 2001. – 300 с.
7. Бирюков А. А. Спортивный массаж (пособие для тренеров, спор-
8. Васичкин В. И. Справочник по массажу. — Л.: Медицина,1991. — 192 с..
9. Зотов В.П. Спортивный массаж. К.: Здоров'я, 1987, -192 с.
10. Дубровский В. И. Спортивный массаж. — М.: ШАГ, 1994. – 248 с.
11. Фокин В. Н. Полный курс массажа: Учеб. пособие. — М.:ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 512 с.
12. Клиническая физиотерапия/ Под ред. В.В.Оржесковского.- К.: Здоров'я, 1984,- 448с.
13. Навчально- методичні рекомендації до практичних занять з фізіотерапії/ Підгот. М.І. Швед та ін.- Трн.: Укрмедкнига.- 1999.- 81с.
14. Основи курортології: Посібник для ст. та лікарів/ За ред. М.В.Лободи, Е.О.Колесника.-К.: Вид. Купріянова О.О.,2003.-512с.
15. Панасюк Е.Н. и др. Общая физиотерапия и курортология: Уч.пос. для мед. ин-тов/ Е.Н.Панасюк, Я.Н. Федорив, В.М. Модылевский.- Львов: Свит,1990.-144с.
16. Панасюк Є.М. та ін. Загальна фізіотерапія і курортологія: Пос. для мед.ин-тів/ Є.М. Панасюк, Я.М. Федорів, В.М. Модилевський.- Львів: Світ, 1990.-136с., іл.
17. Пасынков Е.И. Общая физиотерапия: Учебн. для мед. ин-тов.-2-е изд. перер. и доп.- М.: Медицина, 1969.-352с.
18. Федорів Я.-Р. М. та ін. Загальна фізіотерапія : Навч. пос. для студ. ВМНЗ 3-4 р.а. – К.: Здоров'я, 2004. – 224 с.

Література до розділу ІІ

1. Агаджанян Н.А. Основы физиологии человека: Учебник для студентов вузов, обучающихся по медицинским и биологическим специальностям / Торшин В.И., Власова В.М., Агаджанян Н.А., 2-е издание, исправленное. – М.: РУДН, 2001. – 408 с.
2. Бабский Е.В. Физиология человека. – М: Медицина, 1972. – 656 с.
3. Завацький В.І. Курс лекцій з фізіології: Навчальний посібник. – Рівне: Волинські обереги, 2001. – 160 с.
4. Белоусов Ю.Б., Моисеев В.С., Лепахин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия — М.: Универсиум Паблишинг, 1997.

5. Власова И.Г., Торшин В.И. Альбом основных физиологических показателей в графиках, схемах, цифрах. - М.: Изд-во РУДН, 1998.
6. Власова И.Г., Чеснокова С.А. Регуляция функций организма: Физиологический справочник. - М., 1998.
7. Квасов Д.Г. Руководство к практическим занятиям по физиологии. – М.: Медицина, 1977. – 216 с.
8. Коробков А.В., Чеснокова С. А. Атлас по нормальной физиологии. — М.: Высшая школа, 1986.
9. Кучеров І.С. Фізіологія людини і тварин:К.: Вища шк., 1991.-237с.
10. Нормальна фізіологія /Кол. авторів; За ред. В.І.Філімонова.- К.: Здоров'я,1994.- 608с.

Література до розділу III:

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі: Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II- IV рівнів акредитації. – 2-е вид. перероб. і доповн. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2002. – 384 с.
2. 20. Вільчковський Е.С, Курок О.І. Теорія та методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навч. посібник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. – 428с.
3. Волков Л.В. Физическое воспитание учащихся. – К.: Радянська школа, 1988. – 184с.
4. Дубогай О.Д. Основні поняття і терміни оздоровчої фізичної культури та реабілітації: навчальний посібник // Волинський держ. ун.-т, ін-т здоров'я та фізичної культури молоді. – Луцьк: Надстир'я, 1998. – 104с.
5. Закон України “Про фізичну культуру і спорт” // Спортивна газета. – 1994. – 29 січ.
6. Кузнецов В., Колодницький Г. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. – М.: НЦ ЭНАС, 2003. – 184с.
7. Лесгафт П.Ф. Избранные педагогические сочинения в двух томах – М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1951. - Т.2. – 336с.
8. Лозова В.І., Троцько Г.В. Теоретичні основи виховання і навчання: навчальний посібник. – Харків: „ОВС”, 2002. – 400 с.
9. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник. – М.: Физическая культура, 2005. – 544с.
10. Матвеев Л.П. Теория и методика физического воспитания // Учебник для институтов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991. - 544 с.
11. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Ф.Кофмана. - М.: Физкультура и спорт, 1998. – 496 с.
12. Основи здоров'я і фізична культура // Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, 1-11 класи. – К.: Початкова школа. - 2001. – 112 с.
13. Про державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України // Фізичне виховання в школі. – 1996, №1. – С.47-56.
14. Сергієнко Л.П. Практикум з теорії та методики фізичного виховання: Навчальний посібник. – Харків: «ОВС», 2007. – 271 с.

15. Теория и методика физического воспитания // Учебник для педагогических вузов. За ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 287с.
16. Теория и методика физического воспитания. В 2-х томах.- Т.1. / Под ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 424с.
17. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів. – Львів: Світ, 1993. – 184с.
18. Шиян Б.М., Папуша В.Г., Приступа Є.Н. Теорія фізичного виховання. – Львів: ЛОИМО, 1996. – 220 с.
19. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання. Частина 1. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. – 272 с.
20. Эдвард Т. Руководство инструктора оздоровительного фитнеса. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 376с

Література до розділу IV:

1. Боголюбов В.М. Медична реабілітація// у 3-х т. – Москва, 2007 – 1678 с.
2. Медицинская реабилитация в терапии/ руководство для студентов и врачей/ под ред. В.Н.Сокрута,Н.И.Казакова. – Донецк, 2008, 450 с.
3. Мухін В. В. Фізична реабілітація. К: Олімпійська література, 2000 – 494 с.
4. Попов С. Н. Фізична реабілітація. – Ростов-на-Дону: Фенікс, 2004. – 608 с.
5. Фізичні чинники в медичній реабілітації/ підручник для студентів та лікарів/ під ред. В.Н.Сокрута,Н.І.Казакова. – Донецьк, 2008, 510 с.
6. Качесов В. А. Основы интенсивной реабилитации ДЦП. ЕЛБИ – СПб., Санкт – Петербург -2003- 112с.
7. Лечебная физкультура при заболеваниях в детском возрасте / Под ред. проф. С. М. Иванова – М. – 1983 – 277с.
8. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина. – Київ., Здоров'я, - 1995 – 310с.
9. Порада А.М. Солодовник О.В. Основы фізичної реабілітації. К. «Медицина», 2008 – 246с.
10. Тарасов О.П., Фокаров М.И. Реабилитация при детских болезнях – Л. – 1980 – 195с.
- 11.М.Н., Гринина А. В., Мирзаева И.И.. Реабилитация детей с заболеваниями й повреждениями опорно-двигательного аппарата. - М.-Л.; Медицина 1984 – 207с.
12. Терновой К.С., Кравченко А А., Лещинский А.Ф.. Реабилитационная терапия при травмах костно-суставного аппарата. К: Здоровье 1982 — 184с.
13. Френке К. Спортивная травматология. М.: Медицина 1981 – 352с.
- Юмашев Г.С., Ренклер К.. Основы реабилитации. М: Медицина, 1973 – 112с.
14. Каптелин А.Ф. Восстановительное лечение при травмах й деформациях опорно-двигательного аппарата. Медицина 1969 – 640 с.

Програма розглянута на засіданні фахової атестаційної комісії університету
(протокол № 1 від «04» березня 2016 року).

Програма розглянута та затверджена на засіданні приймальної комісії університету
(протокол № 7 від «14» березня 2016 року).

Відповідальний секретар
приймальної комісії



І.А.Олійник