

Повна назва : Акмеологія фізичного виховання

Мета: Формування в процесі професійної педагогічної підготовки спрямованої особистості і педагогічного мислення, творчої індивідуальної і колективної думки, що здатна, орієнтації на самовдосконалення, на досягнення в майбутньому вершин професіоналізму, на творчу діяльність як спосіб розвитку і самореалізації творчого потенціалу особистості.

Обсяг , методики, і технології викладання дисципліни

Тематичний план дисципліни складається з трьох змістовних модулів , кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом.

Для рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу

використовуються такі форми та методи навчання:

- 1) лекційні заняття.
- 2) семінарські заняття
- 3) консультації

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				Самостійна робота студента	Номер модулю	Форми контролю
			Аудиторні						
			лекційні	практичні	семінарські	лабораторні			
<i>Змістовний модуль I. Загальні основи акмеології</i>									
1	Акмеологія як наука і навчальна дисципліна.						I	залік	
2	Складові професіоналізму і творчої самореалізації педагога.						I	залік	
3	Самовдосконалення як один з основних способів максимальної реалізації творчого потенціалу.						I	залік	
4	Педагогічний досвід як основа самореалізації творчого потенціалу педагога та її результат.						I	залік	
5	Вершини реалізації творчого потенціалу видатних людей.						I	залік	
	Разом за змістовим модулем	36					I	залік	
<i>Змістовний модуль 2. Акмеологічна спрямованість підготовки фахівців з фізичної</i>									
8	Зміст освіти як засіб розвитку особистості в професійної підготовки.						II	залік	
9	Професійно-педагогічна діяльність фахівців за фізичної культури і спорту.						II	залік	

10	Професійно-педагогічна діяльність фахівців за фізичної культури і спорту.							II	залік
11	Акмеологічна спрямованість складових процесу навчання при підготовці фахівців з фізичної культури і спорту.							II	залік
12	Сучасні освітні технології як продукт творчої діяльності педагога.							II	залік
13	Організація і здійснення педагогічного спілкування у процесі фізкультурно-спортивної діяльності							II	залік
	Разом за триместр	36						II	залік
Змістовний модуль 3. Педагогічна майстерність - вищий рівень професіоналізму педагога									
14	Основи та сутність педагогічної майстерності.							III	залік
15	Визначення рівня професіоналізму педагога по функціональному і результативно-особистісного аспектів його діяльності.							III	залік
16	Визначення ефективності технологій навчання							III	залік,
	Педагогічне діагностування.							III	залік
	Разом за триместр	36						III	залік
	РАЗОМ (годин)	108	16	42			46		Залік

Знання та навички : студент повинен

знати:

- основні поняття і положення по всім темам;
- структурні взаємозв'язки елементів змісту всередині кожної теми, розділу і між розділами (системність знань);

вміти:

- застосовувати знання на практиці;
- здійснювати самоаналіз і самопізнання себе як особистості і визначати напрями самовдосконалення;
- розробляти тести різної спрямованості;
- здійснювати колективну мыследеятельность;
- визначати рівень навчальної діяльності педагога за функціональним аспекту;

Дисципліна «Акмеологія фізичного виховання» передбачає:

3 кредитів / 108 годин

Види робіт : контроль за рівнем засвоєння знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань;

виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях ; залік; іспит. Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль.

Оцінювання :

Види самостійної роботи	Трудо-місткість (годин)*	Планові терміни виконання	Форми контролю	Максимальна кількість балів
<i>I.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>
II триместр				
I. О б о в ' я з к о в і				
<i>Види робіт на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях</i>				
1. Підготовка та відповідь на семінарському занятті на теоретичні запитання	40	Протягом триместру	Опитування	10
<i>За виконання модульних (контрольних) завдань</i>				
2. Підготовка та виконання контрольної роботи	30	Протягом триместру	Аудиторна письмова робота	30
3. Індивідуальна робота	61	Протягом триместру	Письмова робота	20
ІСПИТ	8			40
Всього балів у II триместрі				100

Викладач : Бондренко Ірина Григорівна кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент. Кандидатську дисертацію захистила в 2009 році на тему «Засоби професійно – прикладної фізичної підготовки студентів – екологів.». Понад 30 наукових праць.