

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ЧДУ ім. Петра Могили



Л.П. КЛИМЕНКО

«30» Березня 2015 р.

ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
для вступу на третій рік навчання на напрям підготовки

6.030101 «СОЦІОЛОГІЯ»

на 2015-2016 навчальний рік

Миколаїв – 2015

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

У сучасному українському суспільстві існує гостра потреба у фахівцях, які б могли б забезпечити процес пізнання особливостей соціального розвитку країни, шляхи перетворення її на демократичне, правове, громадянське суспільство; досліджувати процеси трансформації соціальної структури суспільства та фактори, що можуть призвести до небажаного напруження в соціальній структурі; з'ясувати характер нових принципів взаємодії між соціальними групами, особливості їхнього соціального стану тощо.

Сучасний соціолог, як професіонал, працює в умовах функціонування конкретного соціального середовища. Він етнічно, ідеологічно, економічно, професійно пов'язаний з іншими представниками соціуму, що його оточують, через наявну систему інтересів, які він особисто задовольняє, а іноді й представляє. Конкретизуючи об'єктивно сформовану потребу у фахівцях-соціологах, зазначимо, що в умовах функціонування сучасного українського суспільства вони повинні:

- обслуговувати конкретні структури (державні та громадські установи й організації), збираючи для них інформацію щодо тенденцій розвитку окремих явищ у різних сферах суспільного життя;

- аналізувати, узагальнювати та оцінювати різну соціологічну інформацію, формуючи теоретико-аналітичну й ціннісно-символічну систему соціальних ідентифікацій;

- працювати в галузі глобальних стратегій та прогнозів;

- бути задіяні в системі соціологічної освіти, яка повинна забезпечувати постійне відтворення висококваліфікованих кадрів в умовах високої вертикальної і горизонтальної мобільності фахівців, що виникає внаслідок потреби в професіоналах-соціологах у всіх без виключення сферах суспільного життя.

Бакалаврські програми з соціології передбачають широку теоретичну підготовку студентів, формування практичних умінь і навичок на основі здобутих ними конкретних соціологічних знань, що беззаперечно є основою для формування нового типу соціологічного мислення.

Навчальна програма вступного фахового іспиту з напрямку підготовки «Соціологія» складена у відповідності з навчальними планами підготовки бакалаврів напрямку підготовки 6.030101 «Соціологія» і включає в себе проблемне поле наступних дисциплін: «Історія соціологічної думки», «Методологія соціологічних досліджень», «Соціальна структура суспільства», «Соціоінженерна діяльність та соціальне прогнозування», «Соціологія особистості», «Соціологія культури», «Соціологія сім'ї», «Соціологія освіти», «Етносоціологія», «Соціологія політики», «Соціологія праці та зайнятості населення», «Соціологія управління».

Вступне фахове випробування зі спеціальності «Соціологія» на освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста/магістра складається з *метою* визначення рівня підготовленості вступників, які бажають навчатися за названою спеціальністю.

СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

Структура складання фахового вступного випробування передбачає тестову форму. Тестові завдання представлені у трьох варіантах. Кожен варіант налічує тридцять тестових завдань рівнозначної складності, у кожному з яких представлено чотири варіанти відповіді, одна з яких є вірною. Вирішення тестів потребує уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дванадцяти професійно орієнтованих дисциплін.

Організаційна частина фахового випробування:

1. Тестовий контроль проводиться в аудиторії, яка налічує достатньо місць для того, щоб кожен студент мав індивідуальне робоче місце.
2. На початку роботи викладач здійснює ознайомлення студентів з методичними рекомендаціями щодо виконання тестових завдань, відповідає на запитання студентів, видає кожному студенту один із трьох варіантів завдань і проштампований аркуш паперу формату А4.
3. На виконання тестових завдань відводиться 80 хв., не рахуючи час на видачу завдання (2-3 хв.) і відповідей на запитання студентів (3-5 хв.).

Методична частина фахового випробування:

1. Рекомендується фіолетовими (синіми) чорнилами (пастою) на проштампованих аркушах паперу формату А4 проставляти лише номери правильних відповідей.
2. Відповіді необхідно давати в такому порядку, в якому даються тестові завдання.
3. Під час виконання тестових завдань не дозволяється використовувати енциклопедії, довідники, словники, підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій та ресурси Інтернет. Їх можна використовувати лише під час підготовки в позааудиторний час.
4. Виконання тестових завдань буде оцінюватися відповідно до розроблених критеріїв.

АНОТАЦІЇ ДО ЗМІСТУ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВИНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВИПРОБУВАННЯ

Історія соціологічної думки

Предмет історії соціології, основні етапи та напрями її розвитку. Становлення та розвиток соціального знання в Стародавньому світі. Соціальне знання епохи Середньовіччя. Протосоціологічні погляди епохи Відродження. Соціальні вчення Нового часу. Передумови виникнення соціології у першій половині ХІХ ст. Соціологічний позитивізм О. Конта.

Натуралістичні напрямки в соціології. Географічна школа в соціології. Психологічний напрямок в соціології. Історичний матеріалізм К. Маркса і Ф. Енгельса. Внесок Е. Дюркгейма в розвиток соціологічної думки. Формальна соціологія Г. Зіммеля та Ф. Тьонніса. Розуміюча соціологія М. Вебера.

Теоретичні джерела феноменологічної соціології. Неофункціоналізм як напрямок соціологічної теорії. Технократизм в сучасній соціології. Емпіричні соціальні обстеження в ХІХ ст. Діяльність чиказької соціологічної школи. Теорії наукового менеджменту. Інтегральна соціологія П. Сорокіна. Розвиток німецької соціологічної думки 1920-1960 рр. Функціональний та структурно-функціональний напрямки в соціології. Теорії конфлікту в сучасній соціології.

Особливості формування і розвитку соціології в Україні. Українська соціологічна думка другої половини ХІХ - початку ХХ ст. Становлення і розвиток соціологічної науки в Росії. Новітні напрямки розвитку соціологічної теорії.

Методологія та методи соціологічних досліджень

Методологія, її рівні і функції у здійсненні та організації соціологічного пізнання. Характеристика підходів загальнонаукової та соціологічної методології. Використання методів наукового пізнання. Логіка проведення та етапи соціологічного дослідження. Види соціологічних досліджень, їх специфіка, принципи проведення і можливості. Програма конкретного соціологічного дослідження. Побудова гіпотез у соціологічному дослідженні. Організація діяльності, особливості базового навчання інтерв'юєрів. Застосування методів соціологічного дослідження у маркетингу. Особливості проведення електоральних соціологічних досліджень. Метод спостереження у конкретних соціологічних дослідженнях. Метод аналізу документальних джерел. Опитування як метод збору емпіричних даних. Види опитування. Сучасні різновиди опитування: переваги та недоліки. Метод експертних оцінок. Експериментальний метод у конкретному соціологічному дослідженні. Соціометричні методи в соціологічних дослідженнях. Тестове опитування. Методика його проведення. Якісні соціологічні дослідження. Оформлення підсумкового звіту. Організаційні проблеми соціологічних досліджень.

Соціальна структура суспільства

Структурний аналіз в соціології. Соціальна спільнота і соціальна група. Соціальні інститути як складові структури суспільства. Соціальні організації як складові структури суспільства. Сутність і функції соціальної стратифікації. Основні моделі стратифікації.

Типи стратифікаційних систем. Концепції соціальної стратифікації. Виміри соціальної диференціації та нерівності. Соціальна мобільність: поняття та напрями дослідження. Соціальна динаміка та зміни соціальної структури.

Соціоінженерна діяльність та соціальне прогнозування.

Соціальна інженерія як галузь прикладної науки. Соціальна технологія як метод і засіб соціальної інженерії. Технології прогнозування соціальних явищ та процесів сучасного суспільства.

Соціологія особистості

Соціологія особистості: поняття та соціологічні концепції її дослідження. Соціальна структура особистості. Шляхи взаємодії особистості і суспільства.

Соціологія культури

Предметне та проблемне поле соціології культури. Культура як соціальний феномен.

Соціологія освіти

Соціологія освіти як наука: об'єкт, предмет та характеристика її складових частин. Соціальна система освіти та її різновиди в сучасних суспільствах. Етапи історичного розвитку освіти як соціального інституту.

Соціологія сім'ї

Сім'я як об'єкт соціологічного аналізу. Етапи історичного розвитку сім'ї як соціального інституту. Стан і тенденції розвитку сучасної сім'ї в Україні.

Етносоціологія

Методологічні аспекти вивчення етнічних спільнот. Поведінкові й комунікаційні стратегії міжетнічних відносин.

Соціологія політики

Становлення соціології політики як науки. Політика як соціальне явище та методи дослідження політичного життя.

Соціологія менеджменту (управління)

Соціологія управління як наука. Управління під соціальним кутом зору. Поняття організаційної та управлінської культури в соціології менеджменту.

Соціологія праці та зайнятості населення

Соціологія праці: об'єкт, предмет, функції. Зміст, структура і соціальні характеристики процесу праці. Мотивація та стимулювання трудової діяльності. Трудовий колектив як соціальна спільнота та соціальна організація. Зайнятість населення в контексті життєдіяльності суспільства.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

Оцінка рівня знань студентів визначається згідно з набраними балами за підсумками відповідей.

Максимальна сума за правильні відповіді становить 100 балів, мінімальна – 60 балів. Оцінка, виставлена комісією, оголошується прилюдно.

Знання студентів оцінюються згідно наступними критеріями:

✓ *ОЦІНКА «ВІДМІННО» ВИСТАВЛЯЄТЬСЯ СТУДЕНТАМ, ЯКІ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ВИПРОБУВАННЯ НАБРАЛИ 90–100% ПРАВИЛЬНИХ ВІДПОВІДЕЙ.*

✓ *ОЦІНКА «ДОБРЕ» ВИСТАВЛЯЄТЬСЯ СТУДЕНТАМ, ЯКІ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ВИПРОБУВАННЯ НАБРАЛИ 70–89% ПРАВИЛЬНИХ ВІДПОВІДЕЙ.*

✓ *ОЦІНКА «ЗАДОВІЛЬНО» ВИСТАВЛЯЄТЬСЯ СТУДЕНТАМ, ЯКІ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ВИПРОБУВАННЯ НАБРАЛИ 60–69% ПРАВИЛЬНИХ ВІДПОВІДЕЙ.*

✓ *ОЦІНКА «НЕЗАДОВІЛЬНО» ВИСТАВЛЯЄТЬСЯ СТУДЕНТАМ, ЯКІ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ВИПРОБУВАННЯ НАБРАЛИ 0–59% ПРАВИЛЬНИХ ВІДПОВІДЕЙ.*

Переведення оцінок за національною шкалою у багатобальну шкалу здійснюється відповідно до таблиці:

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90–100	відмінно	A	відмінне виконання

82– 89	добре	B	дуже добре
75– 81	добре	C	добре
67– 74	задовільно	D	задовільно
60– 66	задовільно	E	достатньо
1– 59	незадовільно	FX	незадовільно

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Історія соціологічної думки

1. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М., 1995.
2. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная социология. – СПб., 1997.
3. Захарченко М.В., Погорілий О.І. Історія соціології від античності до початку ХХ ст. – К.: Либідь. 1993. – 336 с.
4. Мусієдов О.О. Історія української соціології: навчально– методичний посібник. – Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, 2004. – 117 с.
5. Піча В.М., Черниш Н.Й., Кондратик Л.Й. З історії української соціологічної думки. – Львів, 1995.
6. Погорілий О.І. Соціологічна думка ХХ ст. – К.: Либідь, 1996.
7. Проблемы теоретической социологии / Под ред. А.О.Бороноева. – СПб., 1994.
8. Резник А., Резник В. Украинская социология после 1991 года // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2004. – №3. – С. 22– 47. – Режим доступа: http://i-soc.com.ua/journal/02_Rezniki.pdf.
9. Ручка А.А., Танчер В.В. Очерки истории социологической мысли. – К., 1992.
10. Современная западная социология. Словарь. – М., Политиздат, 1990, 432 с.
11. Соціологія на Україні: збірник статей / Відп. ред. Л.В.Сохань. – К.: Наукова думка, 1968. – 200 с.
12. Степаненко В., Рыбщун А. Украинская социология: общественно– исторический и идеологический контексты развития // Социология: теория, методы, маркетинг, 2009. – №2. – С. 23– 46. – Режим доступа: http://i-soc.com.ua/journal/02_Stepanenko&Rybschun_Ru.pdf.
13. Сулько В.С. Українська соціологічна думка в пошуках істини: навчальний посібник / Рівненський державний гуманітарний університет. – К., 2002. – 360 с.

Методологія та методи соціологічних досліджень

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. – М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования. – М.: МГУ, 2004. – 768 с.
3. Здравомыслов А.Г. Методология и процедура социологических исследований. – М., 1969.
4. Куприян А.П. Методологические проблемы социального эксперимента. – М.: МГУ, 1971. – 178 с.
5. Моин В.Б. Форма вопроса и интерпретация ответа // Социол. исследов. – 1987. №5. – с.105– 113.

6. Панина Н.В. Технология социологического исследования. – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1997.
7. Паниотто В.И., Максименко В.С. Количественные методы в социологических исследованиях. – К.: Наукова думка, 1982.
8. Паниотто В.И. Социометрические методы в изучении малых социальных групп // Социол. исследов. – 1976. – №3. – с.141–152.
9. Панина Н.В. Вимірювання в соціології та принципи застосування тестів у масових опитуваннях // Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 1998. №1–2. – С. 53–58.
10. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Анализ данных на компьютере / Под ред. В.Э.Фигурнова. – М.: ИНФРА, 2003. – 544 с.
11. Ядов В.А. Социологические исследования: методология, программа, методы. – Самара, 1995. – 328 с.

Соціальна структура суспільства

1. Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації: Навчальний посібник. – Львів, 2007.
2. Мертон Р. Социальная структура и аномия // Мертон Р. Социальная теория и социальная структура / Под ред. В.Танчера. – К.: «Абрис», 1996.
3. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация: Учебное пособие. – М., 1995.
4. Структурні виміри сучасного суспільства: Навчальний посібник / За ред. С.Макеєва. – К., 2006.
5. Штомпка П. Понятие социальной структуры: попытка обобщения // Социологические исследования. – 2001. – №9. – С. 3–13.
6. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества \ Пер.с польского. – М.: «Логос», 2010.

Соціоінженерна діяльність та соціальне прогнозування

1. Грищенко В.И., Демидова Л.Г., Петров А.Н. Теоретические основы прогнозирования и планирования: Учебное пособие. – СПб: научная мысль, 1995.
2. Дридзе Т.М., Орлова Э.А. Основы социокультурного проектирования. – М., 1995.
3. Квітка С.А. Методи соціального прогнозування // Грані. – 2003. – №5. – С. 107–112.
4. Котляров И.В. Теоретические основы социального проектирования. – Мн.: Наука и техника, 1989. – 188 с.
5. Крымский И.В. Верификация социальных прогнозов (методологический аспект): Монография; АН Украины, Институт социологии. – К.: Наукова думка, 1992. – 116 с.
6. Пушкарев В.И. Введение в теорию социальных технологий. – М.: Издательство ИКАР, 1998. – 200 с.
7. Резник Ю.М. Социальная инженерия: предметная область и границы применения // Социс. – 1994. – №2. – С. 87–96.

Соціологія політики

1. Бебик В.М. Базові засади політології. – К.: МАУП, 2000. – С. 254–298.
2. Бодуен Ж. Вступ до політології. – К.: Основи, 1995. – 174 с.
3. Вишняк О. Електоральна соціологія: історія, теорія, методи. – К.: Інститут

соціології НАНУ, 2000. – 310 с.

4. Головатий М.Ф. Політичний менеджмент: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2005. – 264 с.
5. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. – М.: «Русская панорама», 2006. – С. 24– 40.
6. Політичний маркетинг та електоральні технології / НАН України; Ін-т соціол. – К.: Гарт, 2002. – 250 с.
7. Полторак В.А. Соціологія і політичний маркетинг (Міркування стосовно долі практичної функції соціології у сучасній Україні) // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2003. – №2. – С. 5– 15.

Етносоціологія

1. Арутюнян Ю.В. и др. Этносоциология: Учеб. пособ. для вузов. – М.: Аспект Пресс, 1999. – 207 с.
2. Бромлей Ю.А. Этносоциальные процессы: теория, история, современность. – М., 1987. – С. 14.
3. Євтух В. Б. Проблеми етносоціального розвитку: український і світовий контекст. – К.: СтилоС. – 201 с.
4. Євтух В. Б., Трошинський В. П., Галушко К. Ю. та ін. Етносоціологія: терміни та поняття: Навч. посіб. – К., 2003 – 280 с.
5. Касьянов Г. Теорії нації та націоналізму. — К.: Либідь, 1999.
6. Пономарьов А.П. Українська етнографія: Курс лекцій. – К.: Либідь, 1994. – 320 с.
7. Татунц С.А. Этносоциология: Учеб. пособие. – М., 1999.

Соціологія особистості

1. Ануфрієва Н.М. Соціальна психологія: навч. посіб. для студ. ВНЗ / Н.М.Ануфрієва, Т.М.Зелінська, Н.О.Єрмакова. – К.: Каравела, 2010. – 216 с.
2. Воробйова Л. Соціокультурна ідентичність особистості в умовах трансформації суспільства // Наука. Релігія. Суспільство. – 2004. – №3. – С. 217–221.
3. Гордієнко Н.М. Соціальні передумови засвоєння особистістю соціальних норм // Грані. – Дніпропетровськ: ДДУ, 2009.– № 5 (67).
4. Иванова Л. Структура социальной идентичности личности: проблема анализа // Психологический журнал. – 2004. – №1. – С. 52– 61.
5. Костюченко Л.Г. Теоретические предпосылки социологического познания личности // Личность. Культура. Общество. – 2005. – Т.VII. В.4. – С. 108– 127.
6. Москаленко В.В. Соціальна психологія: підруч. для студ. ВНЗ / В.В.Москаленко. – 2-е вид., випр. та доп. – К.: Центр. учбової літ-ри, 2008. – 688 с.
7. Солодникова И.В. Социализация личности: сущность и особенности на разных этапах жизни // Социс. – 2007. – №2. – С. 32– 39.
8. Соха М.В. Соціалізація особистості в епоху глобальних соціальних змін // Наука. Релігія. Суспільство. – 2006. – №2. – С. 265– 268.

Соціологія сім'ї

1. Антонов А.И. Микросоциология семьи. – М.: ИНФРА–М, 2005. – 368 с.
2. Вакуленко С.М. Соціологія сім'ї: навчально-методичний посібник для викладачів і студентів. – Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.

Каразіна, 2003. – 159 с.

3. Глазунов С.В. Соціологія сім'ї: Навч. посібник для вищ. закл. освіти. – Д.: РВВДД. – 2000. – 140 с.
4. Мацковский М.С. Социология семьи: Проблемы теории, методологии и методики. – М.: Наука, 1989. – 116 с.
5. Социология семьи: Учебник / Под ред. проф. А.И.Антонова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 640 с.
6. Черняк Е.М. Социология семьи: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2003. – 238 с.

Соціологія менеджменту (управління)

1. Бабосов Е.М. Социология управления. – Минск. 2000. – 287 с.
2. Галкина Т.П. Социология управления: от группы к команде. – М., 2001.
3. Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления: фундаментальный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 4-е изд., испр., доп. – М., 2008. – 983 с.
4. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: Навч. посібник. – К.: МАУП, 1999. – 344 с.
5. Сергейчук А.В. Социология управления: Учебник. – СПб., 2002. – 240 с.
6. Тихонов А.В. Социология управления. Теоретические основы. – СПб.: Издательство СПбГУ, 2000.
7. Удальцова М.В. Социология управления: Учебник. – М., 2002. – 142 с.

Соціологія праці та зайнятості населення

1. Дворецька Г.В. Соціологія праці: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2001. – 243 с.
2. Лукашевич М.П. Соціологія праці: Підручник. – К.: Либідь, 2004. – 440 с.
3. Огаренко В.М., Малахова Ж.Д. Соціологія праці: Навч. посіб. / В.М.Огаренко, Ж.Д.Малахова. – Запоріжжя: ГУ «ЗІДМУ», 2001. – 303 с.
4. Полторак В.А. Социология труда: Справочник: Учебно– справочное пособие для ст. вузов. – Днепропетровск: Арт-Пресс, 1997. – 148 с.
5. Ромашов О.В. Социология труда: Учеб. пособие для вузов / О.В. Ромашов. – М.: Гардарики, 2003. – 318 с.

Соціологія освіти

1. Гавриленко І.М., Скідін О.Л. Соціологія освіти: Навч. посіб. – Запоріжжя: «ЭТТА– ПРЕСС», 1998. – 396 с/
2. Зборовский Г.Е. Социология образования. – Екатеринбург, 1993. – Ч. 1. – 170 с.
3. Лукашевич Н.П., Солодков В.Т. Социология образования: Конспект лекций. – К.: МАУП, 1997. – 224 с.
4. Михайльова К.Г., Назарко О.І. Якість освіти як теоретична проблема: методологічні підходи до аналізу // Грані. – Дніпропетровськ: ДДУ. – 2010. – № 2 (70).
5. Нечаев В.Я. Социология образования. – М.: Изд– во МГУ, 1992. – 200 с.
6. Осипов А.М. Общество и образование: Лекции по социологии образования. – Новгород, 1998. – 130 с.
7. Соціологія освіти: навчальний посібник для студентів вищих навч. закладів / За ред. І.М.Гавриленка, О.Л.Скідіна, Ю.І.Яковенка. – Вид. 2-е, доп. та переробл.– Запоріжжя: КПУ, 2009. – 288 с.

1. Бокаль В. А. Культурологія: навчальний посібник для студентів вузів. – К.: МАУП, 2000.
2. Ионин Л. С. Социология культуры. – М., 1996.
3. Іванкова–Шешок О. Культура в кризовому соціумі і державна підтримка народної культура в Україні // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2000. – № 1. – С.89– 98.
4. Коган Л. Н. Социология культуры. – Екатеринбург, 1992.
5. Михайлова Л. И. Социология культуры. Учебное пособие. – М., 1999.
6. Победа Н. Социология культуры. – Одесса, 1998.
7. Сорока Ю. Г. Соціологія культури. Методичний посібник. – Харків, 2002.
8. Соціологія культури: Навч. посібник. // О. М. Семашко, В. М. Піча, О. І. Погорілий та ін.; за ред. О. М. Семашка, В. М. Пічі. – К.: «Каравела», Львів: «Новий світ – 2000». – 2002. – 334 с.

Довідкові видання

1. Алан Г. Джонсон Тлумачний словник з соціології [Текст] / Пер. з англ. за наук. ред. В. Усаєва і А. Хоронжого. Львів, 2003. – 404 с.
2. Козловець, Є.А. Соціологія: словник термінів і понять [Текст] / Є.А. Козловець. – К.: Кондор, 2006. – 372 с.
3. Социологи Украины и России [Текст]: Библиографический справочник – 2-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. В.Г. Городяненко. – К., 2004. – 165 с.
4. Соціологічна енциклопедія [Текст] / Укладач В.Г. Городяненко. – К.: Академвидав, 2006. – С. 366 – 367. (Серія «Енциклопедія ерудита»).
5. Соціологія: терміни, поняття, персоналії [Текст] / За ред. В.М. Пічі. – К.: Каравела; Львів: «Новий світ – 2000», 2002. – 480 с.
6. Хто є хто в західній та вітчизняній соціології [Текст]: Навчальний соціологічний словник для студентів / Наук. ред. В. М. Піча. – Львів, 1999. – 225 с.

Програму розглянуто на засіданні
кафедри соціології
протокол № 32/32 від "10" лютого 2015 р.

{ Завідувач кафедри соціології



I.A. Мейжис

Програму схвалено на засіданні
приймальної комісії університету
протокол № 8 від "30" березня 2015 р.

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Л.В. Шерстюк