

Загальнотеоретичний курс

I. КОНЦЕПЦІЯ КУРСУ

Загальнотеоретичний курс становить комплекс дисциплін лінгвістичного циклу – загального мовознавства, історії французької мови, лексикології, теоретичної фонетики, теоретичної граматики, стилістики, риторики, комунікативної лінгвістики (лінгвістики тексту), новітніх методів викладання французької мови та викладається на V курсі філологічного відділення факультету іноземної філології.

Завдання дисципліни – закласти міцний фундамент теоретичної філологічної підготовки. Спираючись на цей загальний принцип викладання лінгвістичних дисциплін за спеціальністю “Іноземні мови”, модулі, які викладаються на V курсі **мають за мету** ознайомити студентів факультету іноземної філології з науковими основами вищезазначених дисциплін: історії французької мови, лексикології, теоретичної фонетики, теоретичної граматики, стилістики, риторики, комунікативної лінгвістики (лінгвістики тексту), новітніх методів викладання французької мови – показати механізм розвитку мови як саморозвиваючої системи і як засобу спілкування, який функціонує в часі та просторі.

Основні задачі загальнотеоретичного курсу формулюються таким чином:

1. Теоретично висвітлити місце і роль французької мови у світі, її походження та періоди і характер розвитку.
2. Ввести студентів V курсу факультету іноземної філології, які вивчають французьку мову як другу мову, у найважливіші проблеми сучасних досліджень її будови та функціонування як єдиного механізму в порівнянні зі структурою та механізмом функціонування англійської мови.

3. Як можна ширше висвітлити теоретичні погляди на лінгвістичні дисципліни, які вивчаються, з боку вітчизняних та іноземних вчених у синхронному та діяхронічному плані.
4. Розвинути у студентів навички застосування теоретичних знань лінгвістичних дисциплін на практиці.
5. Розвинути у студентів вміння самостійно переробляти сучасну наукову інформацію з загальнолінгвістичних дисциплін.

На всі модулі V курсу передбачається 135 ак. годин: 54 ак. годин аудиторних занять, з яких 27 ак. годин відводиться на лекції, 27 ак. годин – на практичні заняття, 2 ак. години – на консультації та 4 ак. години – на іспит. Решта навчального часу (75 ак. годин) відводиться на самостійну роботу студентів (опанування першоджерел, аналіз текстового матеріалу, написання реферату та наукового виступу). Саме такий поділ навчального часу пояснюється тим, що під час вивчення курсу студенти мають не тільки отримати основні наукові теоретичні знання, а й навички практичного аналізу мовних явищ.

Після вивчення дисципліни на V курсі **студент повинен знати:** сучасний стан розвитку вищезазначених лінгвістичних дисциплін, підходи, парадигми, принципи, моделі, гіпотези в їх порівнянні з українською та англійською лінгвістикою.

Студент повинен вміти:

- Вільно читати наукову літературу французькою мовою, правильно розуміти лінгвістичну концепцію прочитаних наукових текстів.
- Складати науково-публіцистичні тексти анотації, реферату, виступів французькою мовою.
- Вміти виразно презентувати свій виступ перед аудиторією.
- Вміти вільно вести наукову дискусію.

- Робити лінгвістичний аналіз різноманітних франкомовних текстів.

Другий Модуль, який викладається на V курсі спирається на попередній модуль і має за мету ознайомити студентів з науковими основами вищезазначених дисциплін, основними принципами розвитку, основними підходами і методами дослідження мови, які розроблені французькими вченими, показати механізм розвитку французької мови як саморозвиваючої системи і як засобу спілкування, який функціонує в часі та просторі.

Основні задачі другого модулю загальнотеоретичного курсу на V курсі формулюються таким чином:

6. Теоретично висвітлити місце і роль французької лінгвістичної теорії у світі, стан і основні напрямки її розвитку.
7. Ввести студентів V курсу факультету іноземної філології, які вивчають французьку мову як другу мову, у найважливіші проблеми сучасних досліджень, які розробляються французькими лінгвістами. Як можна ширше висвітлити теоретичні погляди на лінгвістичні дисципліни, які вивчаються, з боку вітчизняних та іноземних вчених у синхронному та діяхронічному плані.
8. Показати функціонування французької мови як єдиного механізму в порівнянні зі структурою та механізмом функціонування англійської мови.
9. Розвинути у студентів навички застосування теоретичних знань лінгвістичних дисциплін на практиці.
10. Розвинути у студентів вміння самостійно переробляти сучасну наукову інформацію з загальнолінгвістичних дисциплін.

На 16 триместр V курсу всього передбачається 67 ак. годин, з яких 7 ак. годин відводиться на лекції, 6 ак. годин – на групові заняття, 1 ак. година – на консультацію та 4 ак. години – на іспити; решта навчального часу

відводиться на самостійну роботу студентів (опанування першоджерел, аналіз текстового матеріалу, написання наукових виступів та рефератів). Саме такий поділ навчального часу пояснюється тим, що під час вивчення курсу студенти мають не тільки отримати основні наукові теоретичні знання, а й навички практичного аналізу мовних явищ, лінгвістичного аналізу різноманітних текстів.

Після вивчення дисципліни на V курсі **студент повинен знати:** сучасний стан розвитку лінгвістичних теорій французьких вчених з вищезазначених дисциплін, підходи, парадигми, принципи, моделі, гіпотези в їх порівнянні з українською та англійською лінгвістикою.

Студент повинен вміти:

- Вільно читати наукову літературу французькою мовою, правильно розуміти лінгвістичну концепцію прочитаних наукових текстів.
- Вміти порівняти наукові концепції французьких вчених з концепціями української, англійської лінгвістики, лінгвістики інших країн.
- Складати різноманітні науково-публіцистичні тексти наукових виступів, та вміти виразно презентувати їх перед слухачами.
- Брати участь в різноманітних формах наукового спілкування. Вміти вільно вести наукову дискусію з дисциплін, які вивчаються.
- Робити повний лінгвістичний аналіз різноманітних франкомовних текстів (художнього, політичного, публіцистичного технічного текстів, тощо). Засновувати свої наукові тексти, які вони складають, за даними конкретного лінгвістичного аналізу.

Основні форми аудиторної роботи:

- Лекції французькою мовою з визначених дисциплін.
- Групові заняття з використанням пов'язаних з реальною

науковою практикою форм: практичні заняття з виконанням лінгвістичного аналізу різноманітних типів текстів, круглі столи, наукові дискусії, презентація афіш, ділова гра «Міжнародна наукова конференція».

Основною формою самостійної роботи є науковий пошук, робота з Інтернетом, науковими виданнями французькою мовою, довідковою літературою, самостійний аналіз отриманого матеріалу, висловлення своєї наукової думки в текстах різних типів.