

Повна назва: Вступ до спеціальності

Статус: Нормативна

Мета: ознайомлення студентів психологічної спеціальності з основними положеннями навчальної дисципліни і професійної діяльності. Зокрема з понятійним апаратом психологічної науки, методологією, найбільш загальними відомостями про історію розвитку психологічної науки. Дисципліна знайомить зі сферами і галузями, видами діяльності практичного психолога, основними принципами роботи психолога і професійно-етичними нормами. Майбутні спеціалісти-психологи ознайомлюються з “Етичним кодексом психолога”.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Вступ до спеціальності» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з державного фінансового контролю та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Психологія як наука												

Тема 1. Психологія як наукова дисципліна	6	2	2	-	-	2						
Тема 2. Наукова та повсякденна психологія	6	2	2	-	-	1						
Тема 3. Місце психології у системі інших наук	4	2	-	-	-	1						
Тема 4. Основні методи психології	11	4	2	-	-	3						
Разом за змістовим модулем 1	25	10	6	-	-	7						
Змістовий модуль 2. Практична психологія. Сфери і види діяльності професійного психолога												
Тема 5. Основні галузі психології	6	2	2	-	-	2						
Тема 6. Паспорт спеціальності. Сфери і види діяльності професійного психолога	4	-	2	-	-	2						
Тема 7. Функції практичного психолога як суб'єкта психологічної роботи	7	2	2	-	-	3						
Тема 8. Професійно етичні норми	5	-	2	-	-	3						
Разом за змістовим модулем 2	22	4	8	-	-	10						

Усього годин	45	14	14			17						
--------------	----	----	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--

Знання та навички: студенти повинні

У результаті вивчення даного курсу „ Вступ до спеціальності " студенти повинні **знати** історію, основні категорії і поняття психологічної науки, її предмет і методи психологічного дізнання. Психологія відкривається перед студентом і як наукове знання, що створювалося і розвивалося силами вчених-дослідників різних країн і часів, а також як певна сфера діяльності спеціалістів – практичних психологів. Наука і практична психологія – дві тісно переплетені, але разом з тим сфери діяльності, які істотно відрізняються одна від одної. Студенти мають з'ясувати специфіку і взаємозв'язки цих сфер.

Після проведення практичних занять студенти повинні **вміти** застосовувати одержані теоретичні знання, проводити аналіз виниклих педагогічних та життєвих ситуацій з позиції психологічних знань і у подальшому використовувати ці знання для їх вирішення.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 3 кредитів ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Вступ до спеціальності» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в 1 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Доповідь на сем. заняттях	5	2	10
Опитування на сем. заняттях	5	6	30
Творчо-пошукова робота	10	1	10
Виконання письмової самостійної роботи	10	1	10
Загальна кількість балів			60
Іспит			40

Всього за триместр			100
--------------------	--	--	-----

Викладач:

Хоржевська Інна Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 14 років. Кількість виданих наукових праць – більше 40. Кандидат психологічних наук з 2004 року. Дисертацію захистила 13 березня 2004 року у спеціалізованій вченій раді Д 41.051.07 при Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова (Диплом ДК № 024066) на тему "Індивідуально-вікові особливості альтруїзму-егоїзму особистості". Сфера наукових інтересів - психологічні засади професійної культури особистості, професійна деформація .

Повна назва: Соціальна психологія

Статус: Нормативна

Мета: ознайомлення студентів психологічної спеціальності з основними положеннями цієї навчальної дисципліни. Зокрема з понятійним апаратом соціальної психології, методологією, найбільш загальними відомостями про історію розвитку даної науки. Дисципліна дає можливість студентам ґрунтовно ознайомитися з досягненнями психології у сфері міжособистісного спілкування, людини та групи, групи й групи, впливу суспільної культури (традицій, суспільних норм, релігії, телебачення тощо) як на окрему особу, так і на масовому рівні, і основними течіями в соціальній психології.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Соціальна психологія» складається з трьох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з державного фінансового контролю та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				Самостійна робота студента	Номер модулю	Форми контролю
			Аудиторні						
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні			
Модуль I. Соціальна психологія як наука. Особистість і суспільство									

1	Соціальна психологія як наука	10	2	2			6	I	Усне опитування та письмова перевірка
2	Соціально-психологічні проблеми соціалізації особистості	14	4	4			6	I	Усне опитування та письмова перевірка
3	Основні концепції соціальної психології	12	4	4			6	I	Усне опитування та письмова перевірка

Модуль II. Соціальна поведінка та спілкування

4	Спілкування та його закономірності	20	4	4			12	II	Усне опитування та письмова перевірка
5	Функції і структура спілкування	16	2	2			12	II	Усне опитування та письмова перевірка
6	Психологічні особливості вербальної і невербальної комунікації. Конфлікти у спілкуванні	18	4	4			10	II	Усне опитування та письмова перевірка

Модуль III. Соціальна психологія груп

7	Поняття групи у соціальній психології	14	4	4			6	III	Усне опитування та письмова перевірка
8	Соціальна психологія малої групи	17	4	4			9	III	Усне опитування та письмова перевірка
9	Проблема лідерства та керівництва у групі	9	2	2			5	III	Усне опитування та письмова перевірка
10	Соціальна психологія великих груп	14	4	4			6	III	Усне опитування та письмова перевірка
		144	34	34			76		

Знання та навички: студенти повинні

У результаті вивчення даного курсу студенти повинні **знати**

- визначення, характеристику та методологію соціальної психології;
- визначення, різновиди і функції спілкування;
- поняття групи і особистості, динаміку розвитку групи, лідерство, керівництво та ін.;
- роль невербальних засобів у міжособистісному спілкуванні;
- найновітніші течії у соціальній психології;
- вплив суспільної культури на свідомість людини.

Після проведення практичних занять студенти повинні **вміти**

- визначати структуру групи і виявляти місце особистості у ній, використовуючи методи соціометрії;

- вміло використовувати невербальні послання у міжособистісному спілкуванні;

- використовувати досвід прикладних досліджень соціальної психології на практиці.

Курс розрахований на 3 триместр і закінчується **іспитом**.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Соціальна психологія» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в 9 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Доповідь на сем. заняттях	5	2	10
Опитування на сем. заняттях	5	6	30
Творчо-пошукова робота	10	2	10
Виконання письмової самостійної роботи	10	1	10
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за триместр			100

Викладач:

Хоржевська Інна Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 14 років. Кількість виданих наукових праць – більше 40. Кандидат психологічних наук з 2004 року. Дисертацію захистила 13 березня 2004 року у спеціалізованій вченій раді Д 41.051.07 при Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова (Диплом ДК № 024066) на тему "Індивідуально-вікові особливості альтруїзму-егоїзму особистості". Сфера наукових інтересів - психологічні засади професійної культури особистості, професійна деформація .

Повна назва: Порівняльна психологія

Статус: Нормативна

Мета: ознайомити студентів-психологів з історією розвитку поглядів і сьогодишнім станом знань про еволюцію видів психічної діяльності живих організмів різного рівня організації як послідовних закономірних етапів формування психічних якостей сучасної людини. В основі створення діалектико-матеріалістичного світогляду студентів-гуманитаріїв знаходяться положення науки про нерозривний зв'язок різних форм поведінки тварин і людини, в тому числі і вищих психічних функцій, з діяльністю нервової системи, і особливо її найважливішого відділу – головного мозку, а також з впливом постійно змінюючихся умов існування в навколишньому природному середовищі. В даному курсі розглядається детальна порівняльна характеристика процесів мислення тварин і людей і висвітлюються глибокі принципові відмінності між ними.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Порівняльна психологія» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з державного фінансового контролю та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

4. Структура навчальної дисципліни. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма

	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Основні етапи розвитку психіки тварин												
Тема 1. Предмет і завдання порівняльної психології. Її зв'язок з етологією, фізіологією вищої нервової діяльності, зоологією та іншими науками	6			-	-	2						
Тема 2. Умови виникнення і сутність елементарних форм психічного відображення	6	2	2	-	-	1						
Тема 3. Діалектичний взаємозв'язок умов життя тварин, розвитку їх нервової системи, форм поведінки і психічного відображення	4	2	-	-	-	1						
Тема 4. Основні етапи розвитку психіки тварин	11	4	2	-	-	3						
Разом за змістовим модулем 1						7						

	25	10	6	-	-							
Змістовий модуль 2. Умови виникнення і специфічні риси людської свідомості												
Тема 5 Інтелектуальна (розумна) поведінка - найвищий ступінь психічного розвитку тварин, здатність вищих тварин відобразити зв'язки між предметами, подіями і явищами зовнішнього світу	6	2	2	-	-	2						
Тема 6. Біологічна обумовленість психічної діяльності тварин як основна причина обмеженості їх інтелектуальних здібностей	4	-	2	-	-	2						
Тема 7. Умови виникнення і специфічні риси людської свідомості. Принципові відмінності свідомої поведінки людей від самої “розумної” поведінки тварин	7	2	2	-	-	3						
Тема 8 Умови виникнення і специфічні риси людської	5	-	2	-	-	3						

свідомості												
Разом за змістовим модулем 2	22	4	8			10						
Усього годин	45	14	14			17						

Знання та навички: студенти повинні

У результаті вивчення даного курсу студенти повинні **знати:** умови виникнення і сутність елементарних форм психічного відображення, діалектичний взаємозв'язок умов життя тварин, розвитку їх нервової системи, форм поведінки і психічного відображення; основні етапи розвитку психіки тварин, залежність індивідуальної свідомості людини від умов існування суспільної свідомості, їх взаємозв'язок і взаємне формування; походження людини, фактори антропосоціогенезу.

Після проведення практичних занять студенти повинні **вміти** - порівнювати, аналізувати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки щодо пояснення різних форм поведінки тварин (шлюбні церемонії, батьківську поведінку, домінування, ігрову поведінку, наслідування);

– формулювати та обґрунтовувати висновки, оперувати поняттями та застосовувати закономірності і теорії при поясненні явищ поведінки тварин;

– застосовувати природничо-науковий підхід, що базується на порівняльному аналізі, під час вирішення проблем та пошуку нестандартних рішень у своїй фаховій діяльності.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 3 кредитів ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Порівняльна психологія» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в 1 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Доповідьна сем. заняттях	5	2	10
Опитування на сем. заняттях	5	6	30
Творчо-пошукова робота	10	1	10
Виконання письмової самостійної роботи	10	1	10
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за триместр			100

Викладач:

Хоржевська Інна Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 14 років. Кількість виданих наукових праць – більше 40. Кандидат психологічних наук з 2004 року. Дисертацію захистила 13 березня 2004 року у спеціалізованій вченій раді Д 41.051.07 при Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова (Диплом ДК № 024066) на тему "Індивідуально-вікові особливості альтруїзму-егоїзму особистості". Сфера наукових інтересів - психологічні засади професійної культури особистості, професійна деформація .

