

**Повна назва:** «Україна та Європейський Союз» (УЄС).

**Статус:** вібіркова.

**Мета:** ознайомлення студентів з європейськими прагненнями України з часів Київської Русі до сьогодення; із станом зовнішніх відносин Київської Русі, південноруських князівств XII-XIV ст., Русько-Литовської і Української козацької держав, українських національних урядів 1817-1920 рр., УРСР і незалежної України у західноєвропейському напрямку: взаємовідносинами з сусідами та провідними європейськими державами – Німеччиною, Францією, Великою Британією в контексті європейських інтеграційних процесів, також висвітлення та аналіз євроінтеграційного процесу в Україні з часу створення Європейського Союзу до сьогодення, перспективи вступу України до ЄС, аналіз переваг та недоліків в такому разі.

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план дисципліни «Україна та Європейський Союз» складається з трьох змістовних модулів: 1) Основні етапи європейської політики України; 2) Україна в контексті європейської політики “східного сусідства”; 3) Євроінтеграційний процес в Україні. Всі змістовні модулі є відносно самостійними, але пов'язані спільною ідеєю висвітлення процесу зародження, формування та реалізації європейського напрямку зовнішньої політики України: історичний аспект та реалії сьогодення. Дисципліна розрахована на викладання матеріалу у двох триместрах: 14-му (2-му) і 15-му (3-му).

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів, зокрема презентацій;

2) семінарські заняття передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з теорії міжнародних відносин та їх обговорення в аудиторії;

3) круглий стіл – як форма засвідчення засвоєння знань та вміле оперування ними під час дискусії;

4) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих питань і проблем теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Після вивчення даного курсу студенти-міжнародники повинні **знати**:

- основні етапи взаємовідносин Українських держав з європейськими країнами;
- місце України в сучасному геополітичному просторі;

- політику “східного сусідства”;
- стан і перспективи розвитку взаємовідносин України зі своїми сусідами;
- суть і хід євроінтеграційного процесу в Україні;
- критерії щодо вступу України у європейське співтовариство;
- перспективи України щодо створення зони вільної торгівлі з країнами ЄС, запровадження безвізового режиму, асоційованого і дійсного членства України в ЄС;
- позитивні і негативні наслідки вступу України в ЄС.

Студенти повинні **вміти**:

- застосовувати набуті знання в практичній діяльності;
- вести роз’яснювальну роботу серед населення щодо перспектив і наслідків вступу України до ЄС;
- давати оцінку євроінтеграційним процесам в Україні;
- знати і застосовувати у своїх дослідженнях документальну базу євроінтеграції;
- вилучати з різних джерел інформації необхідні матеріали і факти для використання їх у навчальній та науковій роботі

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 210 годин (40 годин лекцій, 40 годин семінарів, 130 годин самостійної роботи студента) на два триместри: 14 та 15 / 7 кредитів ECTS.

**Види робіт:** контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; участь в круглому столі; колоквиум; усні відповіді на семінарських заняттях; залік у 14-му та іспит у 15-му триместрах.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час перевірки самостійних робіт, відповіді студентів під час семінарських занять. Підсумковий контроль з дисципліни «УЄС» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в 14-му триместрі і у вигляді іспиту у 15-му триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

#### **Критерії оцінювання роботи студентів**

№	Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
<b>Триместр 14</b>				
1	Відповіді на семінарах	8	5	40
2	Тестування	15	1	15

3	Самостійна робота	5	2	10
4	Індивідуальне завдання	10	1	10
5	Загальна кількість балів			<b>70</b>
6	Залік			<b>30</b>
	Всього за триместр			<b>100</b>
<b>Триместр 15</b>				
1	Відповіді на семінарах	6	5	30
2	Участь в круглому столі	15	1	15
3	Тестування	15	1	15
5	Загальна кількість балів			<b>60</b>
6	Залік			<b>40</b>
	Всього за триместр			<b>100</b>

**Викладач:**

Хмель Анастасія Олександрівна, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 4 роки. Кількість виданих наукових праць – близько 30. В 2013 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 07.00.02 – «Всесвітня історія». Тема дисертації: «Дипломатичні відносини франкістської Іспанії з Європейськими країнами (1939-1975 рр.)».

Сфера наукових інтересів – історія та зовнішня політика Іспанії в XX та на початку XXI століття, зовнішня політика країн Європи в другій половині XX століття, міжнародна та європейська безпека у другій половині XX та на початку XXI ст.