

Повна назва: Теорія журналістики

Статус: Обов'язкова.

Мета: сформувати уявлення про фундаментальні положення журналістської діяльності у правовому полі чинного законодавства шляхом втілення демократичних і гуманістичних принципів. Основні завдання дисципліни: ознайомити студентів із поняттям журналістики як масово-інформаційної діяльності, соціального інституту, різновиду неофіційної влади, форми пропаганди та комунікації; розкрити соціальні та соціально-психологічні функції журналістики; познайомити першокурсників із витоками журналістської діяльності; теорією та історією журналістики; окреслити соціальний та професійний портрети журналіста; дати поняття професіоналізму в журналістиці; окреслити історичні віхи становлення та розвитку журналістської освіти в Україні і світі; розкрити сутність поняття "масова інформація" як базової категорії журналістики, її головних ознак, рівнів та форм; розглянути джерела й методи збору суспільно-значущої інформації, їх класифікації; познайомити першокурсників з принципами соціальної позиції журналіста, його соціальною відповідальністю та професійною компетентністю; розкрити сутність понять "ефективність" та "дієвість" журналістської діяльності; дати уявлення про чинники впливовості журналістських матеріалів; забезпечити розуміння преси, радіо, телебачення й електронних медіа як взаємопов'язаних елементів системи ЗМІ; досягти розуміння першокурсниками сучасних інформаційних процесів, навчити студентів використовувати теоретичні знання на практиці.

Обсяг, методики та технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Теорія Журналістики» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з державного фінансового контролю та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Предмет, структура і завдання курсу. Виникнення, концепції і моделі журналістики							
1	Предмет, структура і завдання курсу.	16	4	2			10
2	Журналістська освіта. Педагогіка журналістики.	21	4	2			15
3	Виникнення і розвиток журналістики. Моделі	21	4	2			15

	журналістики.						
4	Журналістика як сфера масово-інформаційної діяльності	16	4	2			10
5	Функції журналістики	18	4	4			10
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Функціонування журналістики							
6	Журналістика як соціальний інститут. Соціальна позиція журналіста	21	4	2			15
7	Дієвість та ефективність журналістської діяльності Журналістика як система засобів масової інформації.	21	2	4			15
8	Журналіст як суб'єкт діяльності ЗМІ Свобода ЗМІ та журналістської діяльності	21	2	4			15
9	Журналістика як творчість. Юридичні засади журналістської діяльності Журналістика та проблема інформаційної безпеки	25	6	4			15
Всього		180	34	26			120

Знання та навички:

Студенти повинні знати:

- основні терміни, якими оперує сучасна теорія журналістики;
- основні етапи розвитку журналістики і сучасні її тенденції;
- сутність журналістики як сфери масово-інформаційної діяльності та фактору соціального управління;
- специфіку журналістики як творчої діяльності особистості;

Студенти повинні вміти:

- розкрити специфіку журналістики серед інших професій;
- правильно організувати творчу та інтелектуальну діяльність для створення журналістського тексту;
- визначати основні тенденції функціонування регіонального, загально національного та світового інформаційного простору;
- прогнозувати розвиток ЗМІ за різних соціально-політичних умов.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль відбувається під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Теорія журналістики» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту у 3 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Доповідь на сем. заняттях	10	2	20
Опитування на сем. заняттях	5	8	40
Творчо-пошукова робота	20	1	20
Виконання письмової самостійної роботи	20	1	20
Всього за II триместр			100

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Доповідь на сем. заняттях	5	2	10
Опитування на сем. заняттях	5	6	30
Творчо-пошукова робота	10	1	10
Виконання письмової самостійної роботи	10	1	10
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за III триместр			100

Викладач:

Монахова Тетяна Василівна, доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 13 років. Кількість виданих наукових праць – понад 50. У 2016 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Сучасні стратегії текстотворення в українській мові».

Сфера наукових інтересів – соціальна комунікація, медіа, лінгвістика тексту, риторика.