Повна назва: Теорія і методика фізичного виховання

Статус: Нормативна

Мета: сформувати у студента загальні основи теорії і методики фізичного виховання, які розповсюджуються на широку галузь застосування (спорт, базова фізична культура, оздоровча фізична культура для осіб різних вікових груп).

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з теорії та методики фізичного виховання та їх обговорення в аудиторії; методи навчання: словесні (бесіда, «запитання-відповідь»), наочні, імітаційні активні (аналіз конкретних ситуацій.

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
Змістовний модуль 1. Предмет теорії фізичного виховання. Загальні основи побудови процесу фізичного виховання							
1	ТМФВ як наукова і навчальна дисципліна». Загальна характеристика системи фізичного виховання	4	2				2
2	Засоби фізичного виховання	10	2	2			6
3	Методи фізичного виховання	8	2				6
4	Основи теорії і методики навчання рухових дій	10	2	2			6
5	Принципи побудови процесу фізичного виховання	4	2				2
Змістовний модуль 2. Основи методик навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей. Планування та контроль у фізичному вихованні							
6	Загальна характеристика фізичних здібностей людини та методики їх удосконалення. Методика розвитку силових здібностей	10	2	2			6

7	Розвиток координаційних здібностей людини. Гнучкість і методика її розвитку	5	2				3
8	Методика розвитку швидкості і швидкісних здібностей. Рухова витривалість і методика її розвитку	7	2	2			3
9	Форми фізичного виховання протягом навчального дня	5	2				3
10	Планування, контроль і облік в процесі занять фізичними вправами	7	2	2			3
11	Фізичне виховання дітей раннього і дошкільного віку	4	2				2
12	Фізична культура в системі виховання дітей шкільного віку	6	2	2			2
13	Фізичне виховання в середніх спеціальних і вищих учбових закладах.	4	2				2
14	Фізичне виховання в різні періоди життєдіяльності	6	2	2			2
Всього		90	28	14			48

Знання та навички: студенти повинні

знати:

- методологічні та теоретичні основи побудови педагогічного процесу фізичного виховання;
- законодавчі та програмно-нормативні засади фізичного виховання;
- теоретико-методичні основи організації фізичного виховання в установах системи фізичного виховання;
- основи побудови процесу навчання руховим діям і розвитку фізичних якостей;
- зміст, засоби та методи фізичного виховання;
- основи планування та педагогічного контролю у фізичному вихованні.

вміти:

- творчо використовувати отримані знання з ТіМФВ при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань;
- визначати завдання фізичного виховання;
- володіти основами методик навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей;
- володіти методами наукових досліджень з проблем ТіМФВ.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 3 кредитів ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових робіт;

усні відповіді на семінарських заняттях; тестові перевірки знань; написання підсумкових контрольних робіт; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійний робіт, надання відповідей біля дошки, тестової перевірки знань, написанні підсумкових контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в 5 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Опитування на сем. заняттях	2	5	10
Виконання письмової самостійної роботи	5	3	15
Виконання індивідуального завдання	5	1	5
Тестові перевірки знань	5	2	10
Написання підсумкових контрольних робіт	10	2	20
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за триместр			100

Викладач:

Вербицький Віталій Анатолійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 17 років. Кількість виданих наукових праць – більше 20. В 2009 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – Історія України. Тема дисертації: «Фізичне виховання і спорт у середніх навчальних закладах Півдня України: 1864-1917 рр. (на матеріалах Херсонської губернії).

Сфера наукових інтересів – історія фізичної культури та спорту, релігієзнавство.