

Повна назва: Теоретична фонетика основної мови (англійська)

Статус: Нормативна

Мета: поглиблення і систематизація знань студентів із практичного курсу фонетики англійської мови шляхом їх узагальнення, наукового осмислення і тлумачення задля формування професійно значущих якостей студентів як майбутніх науково-педагогічних фахівців.

Обсяг, методики і технології викладання дисципліни: Тематичний план дисципліни «Теоретична фонетика англійської мови» складається з п'яти логічно пов'язаних тем, які розкриваються під час аудиторних занять і відпрацьовуються студентами самостійно.

Успішне засвоєння матеріалу передбачає:

- по-перше, прослуховування студентами лекційного курсу, спрямованого окреслити основні фонетичні й фонологічні проблеми й підходи до їх вирішення у вітчизняній та зарубіжній лінгвістиці;
- по-друге, проведення семінарських занять, покликаних закріпити й поглибити знання студентів, отримані ними з матеріалів лекцій;
- по-третє, самостійне опрацювання студентами деяких тем з наступною перевіркою засвоєння матеріалу шляхом усного опитування, обговорення, тестування тощо.

Курс викладається англійською мовою.

Структура навчальної дисципліни:

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
1	Фонетика як наука, її предмет, завдання, напрямки.	8	2	2	-	-	4
2	Система фонем англійської мови.	12		4	-	-	8
3	Силабічна структура англійських слів.	5	2		-	-	3
4	Наголос в англійській мові.	7		2	-	-	5
5	Інтонація в англійській мові, її компоненти і функції.	4	2		-	-	2
Всього		36	6	8	-	-	22

Знання та навички:

Після завершення курсу студенти повинні знати:

- основні положення теорії фонетики англійської мови;
- погляди провідних вітчизняних і зарубіжних фонетистів на дискусійні питання фонетики англійської мови;
- фонетичні відмінності між територіальними варіантами англійської мови;
- фоностилістичні відмінності між різними інтонаційними стилями англійського мовлення;
- термінологічний апарат сучасної фонетичної науки.

Після завершення курсу студенти повинні вміти:

- застосовувати отримані теоретичні знання для покращення правильної англійської вимови, зокрема, фоностилістичні принципи англійського мовлення для спілкування в різних мовленнєвих ситуаціях;

- використовувати основні теоретичні положення для пояснення фонетичних феноменів англійської мови.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 36 години / 1 кредит ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: усні відповіді на семінарських заняттях; виконання контрольних письмових робіт, виконання індивідуальних завдань; залік.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час обговорень на семінарських заняттях, перевірки письмових контрольних робіт, перевірки самостійних індивідуальних завдань. Підсумковий контроль із дисципліни відповідно до навчального плану передбачає проведення заліку у 8 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Опитування на семінарських заняттях	5	4	20
Контрольні письмові опитування	5	4	20
Виконання домашньої самостійної роботи	20	1	20
Виконання вибіркового виду робіт	10	1	10
<i>Загальна кількість балів</i>			<i>70</i>
Залік			30
<i>Всього за триместр</i>			<i>100</i>

Викладач:

Кисельова Катерина Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент б.в.з. кафедри англійської філології ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 12 років. Кількість виданих наукових праць – більше 10. У 2009 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.15 – Загальне мовознавство. Тема дисертації: «Типи глосем у текстах масової періодики та принципи їх лексикографування (на матеріалі української, російської та англійської мов)».

Сфера наукових інтересів – лінгвістика (лінгвістична прагматика, комунікативна лінгвістика, семантика, лінгвокультурологія).