

Повна назва: технічні засоби та методи у фізичній реабілітації.

Статус: варіативна.

Мета: ознайомити студентів з технічними засобами та методами реабілітації. Вивчити технічні характеристики засобів, їх терапевтичний вплив. Вивчити фізіологічні ефекти технічних засобів та методів реабілітації. Ознайомити студентів із санаторно-курортним лікуванням.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни: тематичний план навчальної дисципліни «технічні засоби та методи у фізичній реабілітації» складається з чотирнадцяти змістовних модулів кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

- 1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;
- 2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з державного фінансового контролю та їх обговорення в аудиторії;
- 3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

4. Структура навчальної дисципліни.

| Назви змістовних модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|--------------------------------|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|
| | денна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Вступ. Забезпечення окремих категорій населення технічними засобами реабілітації.

| | | | | | | |
|--|-----|---|-----|--|--|-----|
| Тема 1. Категорії осіб, які мають право на забезпечення ТЗР. | 4 | 1 | 0.5 | | | 2.5 |
| Тема 2. Умови забезпечення ТЗР. | 4 | 1 | 0.5 | | | 2.5 |
| Тема 3. Основні види ТЗР. | 4.5 | 1 | 1 | | | 2.5 |
| Тема 4. Доставка, ремонт, заміна та повернення ТЗР. | 4.5 | 1 | 1 | | | 2.5 |
| Разом за змістовним модулем 1 | 17 | 4 | 3 | | | 10 |

Усього годин – 17

Модуль 2.

Змістовний модуль 2. Інвалідні візки.

| | | | | | | |
|--|-----|---|-----|--|--|-----|
| Тема 1. Стандартний візок. | 4.5 | 1 | 1 | | | 2.5 |
| Тема 2. Візок зі спинкою, що відхиляється. | 4 | 1 | 0.5 | | | 2.5 |
| Тема 3. Багатофункціональні візки. | 4 | 1 | 0.5 | | | 2.5 |
| Тема 4. Візки, які забезпечують вертикальне регулювання осі. | 4.5 | 1 | 1 | | | 2.5 |
| Разом за змістовним модулем 2 | 17 | 4 | 3 | | | 10 |

Усього годин – 17

Модуль 3.

Змістовний модуль 3. Палиці. Протези.

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----|---|-----|--|--|-----|
| Тема 1. Телескопічна палиця. | 4.5 | 1 | 1 | | | 2.5 |
| Тема 2. Багатоопорна палиця. | 4 | 1 | 0.5 | | | 2.5 |
| Тема 3. Палиця-орієнтир. | 4 | 1 | 0.5 | | | 2.5 |
| Тема 4. Протези. | 4.5 | 1 | 1 | | | 2.5 |
| Разом за змістовним модулем 3. | 17 | 4 | 3 | | | 10 |

Усього годин – 17

Модуль 4.

Змістовний модуль 4. Милиці. Ходунки.

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----|---|-----|--|--|-----|
| Тема 1. Милиці для ходьби. | 4 | 1 | 0.5 | | | 2.5 |
| Тема 2. Телескопічні милиці. | 4.5 | 1 | 1 | | | 2.5 |
| Тема 3. Ходунки. | 4.5 | 1 | 1 | | | 2.5 |
| Тема 4. Ролери. | 4 | 1 | 0.5 | | | 2.5 |
| Разом за змістовним модулем 4. | 17 | 4 | 3 | | | 10 |

Усього годин – 17

Модуль 5.

Змістовний модуль 5. Протипролежневі матраци.

| | | | | | | |
|--|-----|---|---|--|--|-----|
| Тема 1. Принцип дії протипролежневих матраців. | 3.5 | 1 | | | | 2.5 |
| Тема 2. Комірковий. | 4.5 | 1 | 1 | | | 2.5 |
| Тема 3. Трубчатий. | 4.5 | 1 | 1 | | | 2.5 |
| Тема 4. З обдувом. | 4.5 | 1 | 1 | | | 2.5 |
| Разом за змістовним модулем 5. | 17 | 4 | 3 | | | 10 |

Усього годин – 17

Модуль 6.

Змістовний модуль 6. Крісла-туалети.

| | | | | | | |
|--|-----|---|-----|--|--|-----|
| Тема 1. Крісло-туалет на ніжках. | 4 | 1 | 0.5 | | | 2.5 |
| Тема 2. Крісло-туалет на колесах. | 4 | 1 | 0.5 | | | 2.5 |
| Тема 3. Крісло із санітарним оснащенням. | 4.5 | 1 | 1 | | | 2.5 |
| Тема 4. Сидіння для ванни. | 4.5 | 1 | 1 | | | 2.5 |
| Разом за змістовним модулем 6. | 17 | 4 | 3 | | | 10 |

Усього годин – 17

Модуль 7.

Змістовний модуль 7. Тренажерний зал.

| | | | | | | |
|---|-----|---|-----|--|--|-----|
| Тема 1. Різновиди та характеристики тренажерів. | 4 | 1 | 0.5 | | | 2.5 |
| Тема 2. Кардіотренажери. | 4.5 | 1 | 1 | | | 2.5 |
| Тема 3. Силові тренажери. | 4.5 | 1 | 1 | | | 2.5 |
| Тема 4. Правила поведінки в тренажерному залі. | 4 | 1 | 0.5 | | | 2.5 |
| Разом за змістовним модулем 7. | 17 | 4 | 3 | | | 10 |

Усього годин – 17

Модуль 8.

Змістовний модуль 8. Велотренажери.

| | | | | | | |
|---|------------|----------|------------|--|--|------------|
| Тема 1. Ремінний велотренажер. | 4 | 1 | 0.5 | | | 2.5 |
| Тема 2. Магнітний велотренажер. | 4.5 | 1 | 1 | | | 2.5 |
| Тема 3. Велоергометр. | 4.5 | 1 | 1 | | | 2.5 |
| Тема 4. Колодкові велотренажери. | 4 | 1 | 0.5 | | | 2.5 |
| Разом за змістовним модулем 8. | 17 | 4 | 3 | | | 10 |

Усього годин – 17

Модуль 9.

Змістовний модуль 9. Фізіотерапія. Вступ.

| | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|--|--|-----------|
| Тема 1. Фізико-хімічна дія фізіотерапії. | 6 | 1 | 1 | | | 4 |
| Тема 2. Методики фізіотерапії. | 6 | 1 | 1 | | | 4 |
| Тема 3. Показання та протипоказання до фізіотерапії. | 5 | 1 | 1 | | | 3 |
| Разом за змістовним модулем 9. | 17 | 3 | 3 | | | 11 |

Усього годин – 17

Модуль 10.

Змістовний модуль 10. Фізіотерапія. Реабілітаційні фізичні фактори.

| | | | | | | |
|---|------------|----------|------------|--|--|-----------|
| Тема 1. Постійні струми низької напруги. | 3.5 | 1 | 0.5 | | | 2 |
| Тема 2. Змінні струми. | 3.5 | 1 | 0.5 | | | 2 |
| Тема 3. Електричне поле. | 3.5 | 1 | 0.5 | | | 2 |
| Тема 4. Магнітне поле. | 3.5 | 1 | 0.5 | | | 2 |
| Тема 5. Електромагнітне випромінювання. | 4 | 1 | 1 | | | 2 |
| Разом за змістовним модулем 10. | 18 | 5 | 3 | | | 10 |

Усього годин – 18

Модуль 11.

Змістовний модуль 11. Фізіотерапія. Реабілітаційні фізичні фактори.

| | | | | | | |
|---|------------|----------|------------|--|--|------------|
| Тема 1. Механічні коливання і рух. | 4 | 1 | 0.5 | | | 2.5 |
| Тема 2. Гідро- і бальнеотерапія. | 4 | 1 | 0.5 | | | 2.5 |
| Тема 3. Плавання. | 4.5 | 1 | 1 | | | 2.5 |
| Тема 4. Іпотерапія. | 4.5 | 1 | 1 | | | 2.5 |
| Разом за змістовним модулем 11. | 17 | 4 | 3 | | | 10 |

Усього годин – 17

Модуль 12.

Змістовний модуль 12. Фізіотерапія. Термотерапія.

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----|---|-----|--|--|----|
| Тема 1. Теплотерапія. | 7.5 | 1 | 1.5 | | | 5 |
| Тема 2. Кріотерапія. | 7.5 | 1 | 1.5 | | | 5 |
| Разом за змістовним модулем 12. | 15 | 2 | 3 | | | 10 |

Усього годин – 15

Модуль 13.

Змістовний модуль 13. Фізіотерапія. Змінений атмосферний тиск і компоненти повітря.

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----|---|-----|--|--|----|
| Тема 1. Баротерапія. | 7.5 | 1 | 1.5 | | | 5 |
| Тема 2. Оксигенобаротерапія. | 7.5 | 1 | 1.5 | | | 5 |
| Разом за змістовним модулем 13. | 15 | 2 | 3 | | | 10 |

Усього годин – 15

Модуль 14.

Змістовний модуль 14. Масаж.

| | | | | | | |
|---------------------------------------|----|---|---|--|--|----|
| Тема 1. Загальні відомості про масаж. | 4 | 1 | 1 | | | 2 |
| Тема 2. Апаратний масаж. | 6 | 1 | 1 | | | 4 |
| Тема 3. Сучасні види масажу. | 6 | 1 | 1 | | | 4 |
| Разом за змістовним модулем 14. | 16 | 3 | 3 | | | 10 |

Усього годин – 16

Знання та навички:

Студент повинен знати: перелік технічних засобів реабілітації, порядок їх призначення, лікувальні ефекти від їх використання. Фізіотерапевтичні методи лікування, показання та протипоказання до фізіотерапевтичного лікування, фізіологічні ефекти фізіотерапії. Види санаторного лікування та порядок призначення лікування в санаторіях та на курортах.

Студент повинен вміти: визначати вид технічного засобу для різних патологічних станів, допомогти пацієнту в користуванні цим засобом. Визначити який тип тренажерів підходить при різних патологіях в процесі занять лікувальною фізкультурою. Визначити який фізіотерапевтичний метод найефективніше використати в процесі реабілітації.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 216 години / 7 кредитів ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт, усні відповіді на семінарських заняттях; залік.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | Сума |
|---|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|-----|------|
| Змістовний модуль 1 | | Змістовний модуль 2 | | Змістовний модуль 3 | | Змістовний модуль 4 | | Змістовний модуль 5 | | 100 |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | |

T1, T2, T3...T10 – теми змістовних модулів.

Викладач: Зюзін Дмитро Вікторович, магістр із фізичної реабілітації, старший викладач кафедри фізичної реабілітації ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 7 років.

Кількість виданих наукових праць – більше 16

Сфера наукових інтересів – медицина, фізична та психологічна реабілітація. Фізіологія та фізіологія спорту.