

Повна назва: Світова економіка та міжнародні економічні відносини
(світова економіка, МЕВ, економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України)

Статус: за вибором

Мета: формування системи спеціальних знань з проблем розвитку і сучасного стану міжнародних економічних відносин (МЕВ) для фундаментальної та спеціальної освіти і практичної діяльності за фахом.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Світова економіка та міжнародні економічні відносини» складається з 4 змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками, дозволяючи логічно розташувати блоки навчальних тем за галузевою ознакою.

Курс «Світова економіка та міжнародні економічні відносини», пропонує студенту спеціальності «міжнародні відносини» комплексний набір знань в галузі міжнародних економічних відносин та світової економіки де головною характеристикою сучасного етапу розвитку світової економіки виступає процес її транс націоналізації і глобалізації, що зумовили формування і функціонування глобальних багатопрофільних транснаціональних корпорацій, банків, фондів інтеграційних союзів і інших структурно-територіальних утворень. Наслідком цих процесів з'явилося зростання ступеня і масштабів взаємозалежності національних економік. Національні економічні проблеми все частіше набувають інтернаціонального характеру. У сучасних умовах економічний спад безробіття, інфляція все виразніше з національних проблем переростають в інтернаціональних, стимулюють розвиток даних процесів в інших країнах, роблять глобальний вплив на світову економічну ситуацію. Міжнародні економічні відносини включають суперечливий комплекс економічних стосунків між окремими країнами, їх регіональними об'єднаннями, а також окремими підприємствами (транснаціональними, багатонаціональними корпораціями) в системі світового господарства. Механізм міжнародних економічних відносин

включає правові норми і інструменти по їх реалізації (міжнародні економічні договори, угоди, кодекси, хартії і так далі), відповідну діяльність міжнародних економічних організацій направлену на реалізацію цілей по розвитку міжнародних економічних відносин.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

Форми навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з державного фінансового контролю та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Методи навчання:

1. Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. Даний метод знаходить широке застосування для передачі великого масиву інформації на лекції, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у «готовому» виді. Студенти сприймають і осмислюють факти, оцінки, висновки і залишаються у рамках репродуктивного (відтворюючого) мислення.

2. Репродуктивний метод (репродукція – відтворення). Використовується переважно на семінарських заняттях, коли діяльність студентів організовується за кількаразовим відтворенням засвоєваних знань. Для цього використовуються різноманітні роботи і різні форми самоконтролю.

Застосовується у взаємозв'язку з **інформаційно-рецептивним методом** (який передує репродуктивному). Разом вони сприяють формуванню знань,

навичок і вмій у студентів, формують основні розумові операції (аналіз, синтез, узагальнення, перенос, класифікація).

3. Метод проблемного викладу, використовується у побудові змістовної частини курсу (теми лекцій і семінарів). Важливою складовою даного методу є розкриття пошуків різних підходів у вирішенні тієї чи іншої проблеми. При цьому викладач реалізує розкриття системи доказів, порівняння точок зору, різних підходів. Студенти не тільки сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують готову інформацію, але й стежать за логікою доказів, за рухом думки викладача.

4. Частково-пошуковий, або евристичний, метод, який полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах і колоквиумах.

5. Дослідницький метод. Є важливою складовою самостійної роботи студента, оскільки вони самостійно вивчають літературу, джерела, здійснюють інші дії пошукового характеру. У даному методі найбільш повно проявляються ініціатива, самостійність, творчий пошук у дослідницькій діяльності.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи МЕВ						
Тема 1. Світове господарство та процеси інтернаціоналізації економіки.	10	4				6

Тема 2. Світове господарство .	7		2			5
Тема 3. Світовий ринок .	7		2			5
Тема 4. Особливості дії економічних законів в світовому господарстві .	6	2				4
Тема 5 Процеси транс націоналізації економіки .	7		2			5
Тема 6. Поділ факторів виробництва за походженням .	7		2			5
Разом за змістовим модулем 1	44	6	8			30
Змістовий модуль 2. МЕВ в Системі світового господарства . Типологія країн світу и особливості їх МЕВ						
Тема 1. Середовище як Чинник розвитку міжнародних Економічних відносин.	6	2				4
Тема 2. Міжнародний поділ праці (МПП)	12	2	2			8
Тема 3. Типологія країн світу .	12	2	2			8
Тема 4. Середовище міжнародної Економічної діяльності .	6	2				4
Тема 5. Глобалізація та економічний Розвиток Світова економічна динаміка .	12	2	2			8
Тема 6. Глобальні проблеми людства .	6	2				4
Тема 7. Економічний Розвиток .	12	2	2			8
Разом за змістовим модулем 2	85	16	12			57
Змістовий модуль 3. Економічна інтеграція світу.						
Тема 1. Соціокультурна складової міжнародних економічних відносин .	12	2	2			8
Тема 2. Міжнародна економічна	20	2	4			14

інтеграція					
Тема 3. Інтеграційні економічні об'єднання світу .	6	2			4
Тема 4. Міжнародна координація МЕВ.	6	2			4
Тема 5. Координація міжнародної торгівлі .	5	2			4
Тема 6. Форми МЕВ; Сучасні Тенденції розвитку	4	2			4
Тема 7. Темпи зростання Світової торгівлі .	10	2	2		10
Разом за змістовим модулем 3	58	10	8		40
Змістовий модуль 4. Міжнародна економічна логістика.					
Тема 1 Класифікація світового транспорту .	11	2	2		7
Тема 2. Міжнародний кредит як форма міжнародного руху капіталів .	6	2			4
Тема 3. Міжнародне виробниче співробітництво и Міжнародні інвестиції .	6	2			4
Тема 4. Міжнародний науково технологічний обмін .	11	2	2		7
Тема 5. Міжнародна міграція робочої сили .	7		2		5
Тема 6. Валютний ринок .	7		2		5
Разом за змістовим модулем 4	41	8	10		21
Усього годин	216	52	50		113

Знання та навички: студенти повинні усвідомити формування системи спеціальних знань з проблем розвитку і сучасного стану

міжнародних економічних відносин (МЕВ) для фундаментальної та спеціальної освіти і практичної діяльності за фахом.

Завданнями курсу є формування дипломатичної і політичної свідомості, становлення професійного мислення. Складові частини курсу розкривають особливості становлення сучасних міжнародних відносин в економічній площині, місце провідних держав у сучасних міжнародних економічних відносинах, основні принципи та напрямки їх зовнішньої політики, діяльність держав світу у міжнародних організаціях тощо.

знати:

- формування систем знань і практичних навичок з міжнародних економічних відносин,
- форм, методів і основного інструментарію міжнародної економічної діяльності.

вміти:

- збирати, систематизувати міжнародну інформацію, здійснювати порівняльний аналіз та використовувати її у практичній діяльності,
- аналізувати основні положення концептуальних документів у галузі економіки,
- визначати ефективність діяльності державних інститутів міжнародних фінансових організацій та інституцій;
- формулювати позицію України з актуальних проблем сучасних міжнародних економічних відносин.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 216 години / 6 кредитів ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт, усні відповіді на семінарських заняттях, іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Світова економіка та міжнародні економічні відносини» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту у 7 та 8 триместрах, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:

іспит

Форма контролю	Максимальна оцінка	Кількість	Сума
	одиниці контролю	заходів	балів
Доповідь на сем. заняттях	5	2	10
Опитування на сем. заняттях	5	6	30
Творчо-пошукова робота	10	1	10
Виконання письмової самостійної роботи(тестування)	10	1	10
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за триместр			100

Викладач:

Погромський Віктор Олександрович, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики ЧНУ ім. Петра Могили.

Стаж педагогічної діяльності – 5 років. Кількість виданих наукових праць – більше 80. В 2012 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – Історія

України. Тема дисертації: «Українсько-аргентинські зв'язки (1880-ті - 1939 р.)»

Сфера наукових інтересів – історія міжнародних відносин ХХ ст.