

Повна назва: Судова медицина і психіатрія

Статус: 2. Вибіркові навчальні дисципліни 2.2.2. Дисципліни за вибором студентів циклу професійної і практичної підготовки

Мета: надання студентам знань з основи теоретичних знань і виробити практичні навички з галузі судової медицини і психіатрії, що пов'язані з оглядом трупу людини, місця діяння за наявності трупу людини, судово- медичним освідуванням особи та із підготовкою матеріалів і призначенням органами слідства, прокуратури, суду та адвокатури судово- медичної експертизи, судово- психіатричної експертизи та судово- психологічної експертизи, оцінки цими органами висновків названих видів судових експертіз, а також вирішення інших пов'язаних з цими експертізами та спеціальними знаннями завдань протидії кримінальним та іншим правопорушенням.

Завдання: полягає в отриманні студентами ґрунтовних знань та навичок відносно огляду місця діяння з наявності трупу людини, огляду трупу людини в іншому місці, проведення судово- медичного освідування особи, отримання зразків людини для призначення судово- медичної експертизи, підготовки інших матеріалів для призначення та проведення судово- медичної експертизи, судово- психіатричної експертизи та судово- психологічної експертизи. Оволодіння знаннями судової медицини і психіатрії забезпечується поєднанням таких різних форм і методів навчання, як лекції, практичні та індивідуальні заняття. Ґрунтовнішому вивченю питань судової медицини і психіатрії сприяють написання рефератів і наукових доповідей, участь у роботі студентських наукових гуртків, науково-практичних конференцій.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни складається з **семи змістових модулів**, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) практичні заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з криміналістики та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Судово- медична танатологія

судово-медичної експертизи. Участь судово- медичних експертів в отримуючих слідчих діях	7	2	1		2	2	7	0,5	0,5		1	5
Тема 3. Судово- медична танатологія	7	2	1		2	2	8	0,5	0,5		2	5
Тема 4. Огляд трупа на місці його виявлення. Судово- медичне дослідження трупів новонароджених	10	2	2		2	4	8	0,5	0,5		2	5
Разом за змістовним модулем 1	30	8	4		8	10	30	2	2		6	20
Змістовний модуль 2. Судово- медична травматологія												
Тема 5. Судово- медична танатологія	5	4				1	6	0,5	0,5		1	4
Тема 6. Судово- медичні дослідження вогнепальних ушкоджень	6	2	1		1	2	6	0,5	0,5		1	4
Тема 7. Судово- медичні дослідження механічної асфіксії	7	2	2		1	2	5,5	0,25	0,25		1	4
Тема 8. Судово- медична експертиза при раптовій смерті	5	2	1		1	1	5,5	0,25	0,25		1	4
Тема 9. Судово- медична експертиза живих осіб. Судово- медична експертиза речових доказів	7	2	2		1	2	7	0,5	0,5		2	4
Разом за змістовним модулем 2	30	12	6		4	8	30	2	2		6	20
Змістовний модуль 3. Судова психіатрія												
Тема 10. Предмет і завдання судової психіатрії. Правовий статус та організаційні основи судово-психіатричної експертизи в Україні	6	2			2	2		7,5	0,5		2	5
Тема 11. Загальні відомості про вищу нервову діяльність та її розлади	7	2	1		2	2		7,5	0,5		2	5
Тема 12. Шизофренія. Епілепсія. Маніакально-	9	2	1		2	4		7,5	0,5		2	5

депресивний психоз												
Тема 13. Олігофренія. Психопатія, розлади потягів і реактивні стани	8	2	2		2	2			7,5	0,5		2 5
Разом за змістовним модулем 3	30	8	4		8	10			30	2		8 20
Разом за змістовними модулями 1-3 у 10 триместрі	90	28	14		20	48			90	6	4	20 60
Залік	2	2							2			
Усього годин	92	30	14		20	48	74		92	6	4	20 60
Модуль 2.												
ІНДЗ					20							20

Знання та навички:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

1. Знати:

- 1.1. Загальнотеоретичні та організаційні основи судової медицини і судової психіатрії.
- 1.2. Процесуальні основи призначення та проведення судово-медичної експертизи та судово-психіатричної експертизи. Участь судово- медичних експертів та експертів з судової психіатрії і психології в отримуючих слідчих і судових діях.
- 1.3. Основи судово- медичної танатології.
- 1.4. Основи судово- медичної травматології.
- 1.5. Тактику огляду трупа на місці його виявлення. Судово- медичне дослідження трупів новонароджених.
- 1.6. Основи дослідження вогнепальних ушкоджень та тілесних ушкоджень при механічній асфіксії.
- 1.7. Основи підготовки матеріалів та призначення судово- медичної експертизи раптової смерті людини.
- 1.9. Основи підготовки матеріалів та проведення судово- медичної експертизи живих осіб та речових джерел доказів.
- 1.10. Предмет і завдання судової психіатрії.
- 1.11. Правовий статус та організаційні основи судово-психіатричної експертизи в Україні.
- 1.12. Загальні відомості про вищу нервову діяльність та її розлади.
- 1.13. Основні положення про шизофренію, епілепсію, маніакально-депресивний психоз.
- 1.14. Загальні відомості про олігофренію, психопатію, розлади потягів і реактивні стани.
- 1.15. Основи підготовки матеріалів та проведення судово-психіатричної та судово-психологічної експертизи, відмінності судово-психіатричної (дослідження вад психіки людини) та судово-психологічної (дослідження особливостей психіки людини) експертиз.

2. Вміти:

- 2.1. Застосовувати основи судово- медичних знань при огляді діяння за наявності трупу людини та речових джерел доказів, що пов’язані із заподіянням людині тілесних ушкоджень.
- 2.2. Використовувати основи судово- медичних знань при судово- медичній експертизи живих осіб.

2.3. Застосовувати основи судово-психіатричних та судово-психологічних знань при допиті та інших отримуючих слідчих і судових діяннях.

2.4. Готувати матеріали та призначати судово-медичну, судово-психіатричну та судово-психологічну експертизу.

Кількість годин (кількість кредитів ЕКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на практичних заняттях; залік.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань, відвідування моргу та присутність при розтині трупу людини.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в 10 триместрі, в терміні, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:

Оцінювання знань студентів у процесі поточного і підсумкового контролю здійснюється за наступною **шкалою оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B		
74-81	C	добре	
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, які отримують студенти протягом 10 триместру

Викладачі:

Кириченко Олександр Анатолійович, доктор юридичних наук, процесор, професор кафедри цивільного та кримінального права і процесу юридичного факультету ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 24 роки. Кількість виданих наукових праць – 556, у тому числі 23 монографії, 124 навчальних посібника, 3 наукові статті в рецензованих закордонних виданнях, 9 - в наукометричних базах, 45 – у вітчизняних фахових виданнях, 24 - в інших закордонних виданнях та ін. В 1992 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук, а у 1996 році - дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальністю 12.00.09 – Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Тема кандидатської дисертації: «Класифікація мікрооб'єктів та їх значення у розслідуванні злочинів проти особи», а тема докторської дисертації «Основи криміналістичної мікрології». У 1995 році присвоєне вчене звання доцента кафедри кримінального права і процесу, а у 2011 році – вчене звання професора кафедри кримінального процесу і криміналістики.

Сфера наукових інтересів – теорологія юриспруденції (класифікація юридичних наук, можливості їх удосконалення та перспективи розвитку, сутність та видовий поділ юридичних фактів, правопорушень та юридичної відповідальності, механізм передачі влади від виборців до суб'єктів владних повноважень, сутність та співвідношення гілок державної влади та ін.); удосконалення конституційного правового статусу соціосуб'єктів; доктрина абсолютної та відносної недопустимості погрішенні правового статусу соціосуб'єктів, удосконалення судової влади; удосконалення правової регламентації освітянської діяльності, теорологія антиделіктних відомостей, удосконалення антикримінального судочинства, криміналістики та ордистики (теорії ОРД), розробка Конституційного кодексу України, Кодексів конституційного, трудового, ордистичного, виправно-трудового, виконавчого та ін. видів судочинства України тощо.

Тунтула Олександра Сергіївна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри цивільного та кримінального права і процесу юридичного факультету ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 8 років. Кількість виданих наукових праць – 273, у тому числі 5 монографій, 42 навчальних посібника, 2 наукові статті в рецензованих закордонних виданнях, 8 - в наукометричних базах, 21 – у вітчизняних фахових виданнях, 23 - в інших закордонних виданнях та ін. В 2013 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальністю 12.00.09 – Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Тема дисертації: «Отримання доказів та форми їх представлення, оцінки та використання у кримінальному провадженні України». В 2014 р. присвоєне вчене звання доцента кафедри цивільного та кримінального права і процесу.

Сфера наукових інтересів – теорологія юриспруденції (класифікація юридичних наук, можливості їх удосконалення та перспективи розвитку, сутність та співвідношення гілок державної влади та ін.); удосконалення конституційного правового статусу соціосуб'єктів; удосконалення судової влади; удосконалення правової регламентації освітянської діяльності, теорологія антиделіктних відомостей, антикримінальне судочинство, криміналістика.