МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Інститут філології

Кафедра української філології, теорії та історії літератури

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Перший проректор

Іщенко Н.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Сучасна українська мова**

**(лексикологія, фразеологія, лексикографія)**

Спеціальність 014 «Середня освіта»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Розробник | Тулузакова О.Г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Завідувач кафедри розробника | Шестопалова Т.П. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Завідувач кафедри спеціальності | Шестопалова Т.П. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Гарант освітньої програми |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Директор інституту (до якого відносяться спеціальності) | Пронкевич О.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Начальник НМВ | Потай І.Ю. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Миколаїв – 2018 рік

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показника** | **Характеристика дисципліни** | |
| Найменування дисципліни | Сучасна українська мова (лексикологія, фразеологія, лексикографія) | |
| Галузь знань | 01 «Освіта» | |
| Спеціальність | 014 «Середня освіта» | |
| Спеціалізація (якщо є) | 014.01 «Українська мова і література» | |
| Освітня програма | «Теорія і методика середньої освіти. Українська мова і література та англійська мова» | |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр | |
| Статус дисципліни | Нормативна | |
| Курс навчання | 1-й | |
| Навчальний рік | «Теорія і методика середньої освіти. Українська мова і література та англійська мова» | |
| Номер(и) семестрів (триместрів): | Денна форма | Заочна форма |
| 1-й | - |
| Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин | 4 кредити / 120 годин | |
| Структура курсу:   * лекції * семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) * годин самостійної роботи студентів | Денна форма | Заочна форма |
| 30 год.  30 год.  60 год. |  |
| Відсоток аудиторного навантаження | 50 % | |
| Мова викладання | українська | |
| Форма проміжного контролю (якщо є) | КР | |
| Форма підсумкового контролю | іспит | |

**2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни**

**Мета курсу** – дати студентам глибокі наукові знання про семантичну структуру слова, системні відношення між словами, їх стилістичну диференціацію, а також словниковий склад мови, фразеологічні сполучення та різні типи лексикографічних праць.

**Завдання курсу:**

1. Засвоєння студентами теоретичних знань з таких розділів мовознавчої науки як лексикологія, фразеологія, лексикографія.
2. Вироблення у студентів навичок аналізу мовних одиниць, умінь застосовувати набуті знання на практиці.
3. Ознайомлення студентів з дискусійними питаннями сучасної мовознавчої науки.
4. Підвищення культури усного та писемного мовлення студентів.

У результаті вивчення дисципліни «Сучасна українська літературна мова (лексикологія, фразеологія, лексикографія)» студент повинен

***знати*:**

- сутність лексики української мови як системи;

- лексичні норми сучасної української літературної мови;

- ознаки фразеологічних словосполучень, їх типи, стилістичні особливості;

- різні види лексикографічних видань;

***вміти***:

- давати визначення основних понять;

- розпізнавати та дотримуватися норм літературної мови, принципів уживання різних слів (синонімів, антонімів, омонімів, паронімів тощо);

- правильно використовувати фразеологізми у мовленні;

- користуватися різними видами словників;

- редагувати тексти з лексичними помилками, аргументовано висловлюючи свої думки.

**3. Програма навчальної дисципліни**

Денна форма:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Теми | Лекції | Практичні  (семінарські, лабораторні, півгрупові) | Самостійна робота |
| Тема 1. Лексикологія як розділ мовознавства | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2. Лексична семантика | 2 | 2 | 4 |
| Тема 3. Системні відношення лексичних одиниць | 6 | 6 | 12 |
| **Контрольна робота № 1** | - | 2 | 4 |
| Тема 4. Лексика української мови з погляду походження | 4 | 2 | 4 |
| Тема 5. Лексика української мови з погляду активного і пасивного вживання | 2 | 2 | 4 |
| Тема 6. Стилістична диференціація лексики | 4 | 4 | 8 |
| **Контрольна робота № 2** | - | 2 | 4 |
| Тема 7. Фразеологія як розділ мовознавства. Фразеологічне значення. Системні відношення у фразеології. | 2 | 2 | 4 |
| Тема 8. Класифікація фразеологізмів. Джерела фразеології. | 4 | 2 | 4 |
| Тема 9. Українська лексикографія як теорія і практика укладання словників. | 4 | 2 | 4 |
| **Контрольна робота № 3** | - | 2 | 4 |
| Всього за курсом | **30** | **30** | **60** |

**4. Зміст навчальної дисципліни**

**4.1. План лекцій**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема заняття / план |
| 1 | Тема 1. Лексикологія як розділ мовознавства  1. Предмет і завдання лексикології.  2.Характеристика словникового складу української мови. Основний словниковий фонд мови.  3.Слово – основна мовна одиниця. Функції слова. Абстрактне та конкретне значення. |
| 2 | Тема 2. Лексична семантика  1. Лексичне значення слова. Поняття. Повнозначність та неповнозначність слова.  2. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слова.  Метафора і метонімія.  3. Основні типи лексичних значень. |
| 3 | Тема 3. Системні відношення лексичних одиниць   1. Системні відношення лексичних одиниць. 2. Омоніми. Джерела появи омонімів. 3. Групи омонімів. 4. Пароніми. Парономазія. 5. Синоніми. Класифікація синонімів. Синонімічний ряд. 6. Антоніми. Класифікація антонімів. |
| 4 | Тема 4. Лексика української мови з погляду походження  1. Склад лексики з погляду її походження.  2. Засвоєння із слов’янських мов.  3. Засвоєння із неслов’янських мов.  4. Засвоєння із західноєвропейських мов:  -німецька мова;  -англійська мова;  -французька мова;  -інші мови.  5. Інтернаціоналізми. |
| 5 | Тема 5. Лексика української мови з погляду активного і пасивного вживання  1. Зміни у словниковому складі мови.  2. Поняття про неологізми.  3. Архаїзми.  4. Активна лексика.  5. Пасивна лексика.  6. Лексикологічний і лексичний розбори слова. |
| 6 | Тема 6. Стилістична диференціація лексики  1. Лексика з погляду стилістичного вживання. Стилістичні групи.  2. Стилістично нейтральна лексика.  3. Розмовна і експресивно-забарвлена лексика.  4. Книжна лексика.  5. Загальнонародна лексика:  -діалектизми;  -арготизми;  -вульгаризми. |
| 7 | Тема 7. Фразеологія як розділ мовознавства. Фразеологічне значення. Системні відношення у фразеології.  1. Предмет фразеології.  2. Основні типологічні ознаки фразеологізмів.  3. Погляди на класифікацію фразеологізмів:  -класифікація Л. А. Булаховського;  -класифікація В. В. Виноградова.  4. Групи фразеологізмів:  -фразеологічні зрощення;  -фразеологічні єдності;  -фразеологічні сполучення.  5. Спільне й відмінне між словом і фразеологізмом. |
| 8 | Тема 8. Класифікація фразеологізмів. Джерела фразеології.  1. Зв’язок фразеологізмів із частинами мови.  2. Фразеологічна варіантність й індивідуально-авторські перетворення.  3. Експресивно-стилістичні властивості фразеологізмів.  4. Джерела фразеології.  5. Прислів’я і приказки. Крилаті слова.  6. Фразеологічний розбір слів. |
| 9 | Тема 9. Українська лексикографія як теорія і практика укладання словників.  1. Поняття і предмет лексикографії.  2. Значення словників у житті людини.  3. Типи словників за призначенням і характером викладу матеріалу:  -енциклопедичні;  -лінгвістичні, їх різновиди.  4. Відмінність між словниками енциклопедичними і лінгвістичними.  5. Найважливіші словники української мови.  6. Історія української лексикографії. |

**4.2. План практичних (семінарських, лабораторних, півгрупових) занять**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема заняття / план |
| 1 | Тема 1. Лексикологія як розділ мовознавства  1. Предмет і завдання лексикології.  2.Характеристика словникового складу української мови. Основний словниковий фонд мови.  3.Слово – основна мовна одиниця. Функції слова. Абстрактне та конкретне значення. |
| 2 | Тема 2. Лексична семантика  1. Лексичне значення слова. Поняття. Повнозначність та неповнозначність слова.  2. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слова.  Метафора і метонімія.  3. Основні типи лексичних значень. |
| 3 | Тема 3. Системні відношення лексичних одиниць   1. Системні відношення лексичних одиниць. 2. Омоніми. Джерела появи омонімів. 3. Групи омонімів. 4. Пароніми. Парономазія. 5. Синоніми. Класифікація синонімів. Синонімічний ряд. 6. Антоніми. Класифікація антонімів. |
| 4 | Тема 4. Лексика української мови з погляду походження  1. Склад лексики з погляду її походження.  2. Засвоєння із слов’янських мов.  3. Засвоєння із неслов’янських мов.  4. Засвоєння із західноєвропейських мов:  -німецька мова;  -англійська мова;  -французька мова;  -інші мови.  5. Інтернаціоналізми. |
| 5 | Тема 5. Лексика української мови з погляду активного і пасивного вживання  1. Зміни у словниковому складі мови.  2. Поняття про неологізми.  3. Архаїзми.  4. Активна лексика.  5. Пасивна лексика.  6. Лексикологічний і лексичний розбори слова. |
| 6 | Тема 6. Стилістична диференціація лексики  1. Лексика з погляду стилістичного вживання. Стилістичні групи.  2. Стилістично нейтральна лексика.  3. Розмовна і експресивно-забарвлена лексика.  4. Книжна лексика.  5. Загальнонародна лексика:  -діалектизми;  -арготизми;  -вульгаризми. |
| 7 | Тема 7. Фразеологія як розділ мовознавства. Фразеологічне значення. Системні відношення у фразеології.  1. Предмет фразеології.  2. Основні типологічні ознаки фразеологізмів.  3. Погляди на класифікацію фразеологізмів:  -класифікація Л. А. Булаховського;  -класифікація В. В. Виноградова.  4. Групи фразеологізмів:  -фразеологічні зрощення;  -фразеологічні єдності;  -фразеологічні сполучення.  5. Спільне й відмінне між словом і фразеологізмом. |
| 8 | Тема 8. Класифікація фразеологізмів. Джерела фразеології.  1. Зв’язок фразеологізмів із частинами мови.  2. Фразеологічна варіантність й індивідуально-авторські перетворення.  3. Експресивно-стилістичні властивості фразеологізмів.  4. Джерела фразеології.  5. Прислів’я і приказки. Крилаті слова.  6. Фразеологічний розбір слів. |
| 9 | Тема 9. Українська лексикографія як теорія і практика укладання словників.  1. Поняття і предмет лексикографії.  2. Значення словників у житті людини.  3. Типи словників за призначенням і характером викладу матеріалу:  -енциклопедичні;  -лінгвістичні, їх різновиди.  4. Відмінність між словниками енциклопедичними і лінгвістичними.  5. Найважливіші словники української мови.  6. Історія української лексикографії. |

**4.3. Самостійна робота**

**4.3.1. Обов’язкові види самостійної роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** |
| ***1*** | ***Підготовка до практичних занять:*** |
| 1.1. | Конспект-відповідь до плану практичного заняття |
| 1.2. | Письмові відповіді на контрольні й проблемні питання практичного заняття |
| 1.3. | Виконання вправ і завдань |
| ***3*** | ***Підготовка до контрольних робіт:*** |
| 3.1. | Модульна контрольна робота №1 |
| 3.2. | Модульна контрольна робота №2 |
| 3.3 | Модульна контрольна робота №3 |

**4.3.2. Вибіркові види самостійної роботи**

1. Скласти словничок лексикологічної термінології.

2. Законспектувати на вибір три статті з питань лексикології, фразеології.

**5. Підсумковий контроль**

**5.1. Питання для підсумкового контролю**

1. Лексикологія як галузь знань про сучасну українську мову. Предмет і завдання лексикології. Лексика і лексикологія. Зв'язок лексикології з іншими галузями мовознавства.
2. Лексико-семантична система мови. Лексико-семантичне поле, лексико-фразеологічне поле, лексико-семантична група, поняття про ядро і периферію.
3. Парадигматичні і синтагматичні відношення лексичних одиниць.
4. Поняття про *лексему*, *сему*, *семему* та *архісему*. Співвідношення між ними.
5. Одиниці лексикології. Лексема як основна одиниця лексикології. Ознаки слова як мовної одиниці. Слово і поняття.
6. Знакова природа слова.
7. Структура лексеми. Семна структура семеми. Семемний поділ плану змісту лексеми.
8. Пряме і переносне лексичні значення. Метафора і метонімія як основні види переносного значення.
9. Лексичне значення як один з типів мовного значення. Поняття лексичного значення. Лексичне і граматичне значення.
10. Структура лексичного значення.
11. Типи лексичних значень слів. Типи системних відношень на лексико-семантичному рівні.
12. Моносемія лексем. Полісемія лексем.
13. Слова однозначні і багатозначні.
14. Синонімія. Синоніми. Типи синонімів.
15. Антонімія. Антоніми. Типи антонімів.
16. Омонімія. Омоніми. Типи омонімів.
17. Омофони, омоформи, омографи.
18. Паронімічні відношення лексичних одиниць. Пароніми. Види паронімів.
19. Лексика української мови за її походженням. Власне українська (питома) лексика.
20. Запозичення зі слов’янських мов. Явище калькування.
21. Запозичення із неслов’янських мов.
22. Активна і пасивна лексика (історизми й архаїзми).
23. Неологізми. Типи неологізмів.
24. Лексика української мови за сферами її вживання. Загальновживана лексика. Лексика обмеженого вживання.
25. Територіально обмежена лексика. Класифікація діалектизмів.
26. Соціальні діалекти.
27. Термінологічна лексика.
28. Лексика з погляду стилістичного вживання. Стилістичні групи.
29. Міжстильова та експресивно нейтральна лексика.
30. Стилістично забарвлена лексика.
31. Експресивно-забарвлена лексика.
32. Художньо-естетична функція слів.
33. Предмет фразеології. Основні типологічні ознаки фразеологізмів.
34. Класифікація фразеологічних одиниць.
35. Спільне й відмінне між словом і фразеологізмом.
36. Походження фразеологізмів.
37. Будова прислів’їв і приказок.
38. Крилаті слова та їх походження.
39. Мовні кліше і мовні штампи.
40. Трансформація фразеологічних одиниць.
41. Предмет лексикографії.
42. Загальна характеристика словників української мови. Типи словників.
43. З історії української лексикографії.

**5.2. Типові завдання**

**Порядок лексикологічного розбору**

1. Записати слово в початковій формі.

2. Визначити:

* слово повнозначне чи службове;
* однозначне чи багатозначне;
* тип лексичного значення за відношенням до предмета: пряме чи переносне, вказати тип переносного значення;
* тип лексичного значення: похідне чи непохідне;
* тип лексичного значення за відношенням до контексту: вільне чи зв’язане (конструктивно зумовлене, синтаксично зумовлене, фразеологічно зв’язане).

3. Характеристика слова:

* за значенням: омоніми, синоніми, антоніми, пароніми;
* за походженням: питоме чи запозичене;
* за стилістичним критерієм: міжстильове (загальновживане) чи співвідносне із стилем (наукова, суспільно-політична, виробничо-професійна, офіційно-ділова, побутова лексика літературного чи позалітературного вжитку;
* за забарвленістю: нейтральне чи емоційно забарвлене;
* за соціально-територіальним критерієм: загальнонародне, діалектне, спеціальне;
* за кількісним критерієм: активне (загальномовне, термінологічне), пасивне (історизм, архаїзм, неологізм);

4. У якому словосполученні вжите (синтаксичному, лексичному, фразеологічному).

Виконайте лексикологічний аналіз підкресленого слова.

*Уже* ***горіли*** *мохнатими і червоними, як жар, шапками будяки, дихаючи солодким і* ***медведяним*** *душком... (Гр. Тютюнник).*

**5.3. Зразок варіанта екзаменаційного білета**

**ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. ПЕТРА МОГИЛИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Спеціальність 014 «Середня освіта»

Спеціалізація 014.01 «Українська мова і література»

Cеместр І

Навчальна дисципліна «Сучасна українська мова (лексикологія, фразеологія, лексикографія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 0**

1. *Теоретичне питання*. Одиниці лексикології. Лексема як основна одиниця лексикології. Ознаки слова як мовної одиниці. Слово і поняття.
2. *Практичне завдання.* Виконайте лексикологічний аналіз підкресленого слова.

*Внизу під нами* ***глибока*** *зелена долина, кругла, наче макітра, з крутими, м'якими од* ***кучерів*** *лісу стінами* (М. Коцюбинський).

Затверджено на засіданні

кафедри \_**української філології, теорії та історії літератури**\_

Протокол № від „\_\_” \_\_\_\_\_ 20 року

**Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. П. Шестопалова**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Тулузакова**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Критерії оцінювання відповіді на іспиті:

- теоретичне питання (20 балів);

- практичне завдання (20 балів).

**6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Вид діяльності (завдання)** | **Максимальна кількість балів** |
| ***1*** | ***Практичні заняття*** | **36** |
| 1.1. | Конспект-відповідь до плану практичного заняття | 1 |
| 1.2. | Письмові відповіді на контрольні й проблемні питання практичного заняття | 1 |
| 1.3. | Виконання вправ і завдань | 1 |
| ***2*** | ***Контрольні роботи*** | **24** |
| 2.1. | Модульна контрольна робота №1 | 8 |
| 2.2. | Модульна контрольна робота №2 | 8 |
| 2.3 | Модульна контрольна робота №3 | 8 |
| 3 | ***Іспит*** | **40** |
| 3.1 | Теоретичне питання | 20 |
| 3.2 | Практичне завдання | 20 |
|  | **Усього** | **100** |

Діагностика знань студентів здійснюється за допомогою:

*1. Усного й письмового опитування студентів на практичних заняттях (підготовка проблемних питань теоретичного характеру).*

*2. Виконання модульних контрольних робіт, які передбачають відповіді на відповідь на теоретичне питання, виконання практичних завдань.*

*Критерії оцінювання ЗУН студентів:*

1. Оцінювання якості підготовки до практичних півгрупових занять:

а) *оцінка «відмінно» (3 бали)* виставляється студентові, якщо він:

- у повному обсязі (на 100%) підготував семінарське заняття, по суті й за змістом розкрив поставлену перед ним проблему;

- дав розгорнуту логічну відповідь на контрольне (-і) питання, при цьому під час підготовки використав додаткову літературу, добре ознайомився з конспектом лекції;

- правильно (без помилок) виконав вправу чи завдання, обґрунтувавши хід власних думок;

б) *оцінка «добре» ( 2 бали)* виставляється студентові, якщо він:

- підготував 75% практичного заняття, по суті й за змістом розкрив поставлену перед ним проблему, але при цьому допустив неточності у формулюванні визначень, понять і явищ;

- дав розгорнуту логічну відповідь на контрольне (-і) питання, при цьому під час підготовки, добре ознайомився з конспектом лекції, але не користувався додатковою літературою;

- правильно, в цілому, виконав вправу чи завдання, допустивши 1-2 помилки, проте обґрунтувавши хід власних думок;

в) *оцінка «задовільно» (1 бал)* виставляється студентові, якщо він:

- підготував 50% семінарського заняття, загалом розкрив поставлену перед ним проблему, але під час відповіді допустив низку помилок, або пропустив важливі факти, або не зміг пояснити сутність того чи іншого явища;

- дав неповну (часткову) відповідь на контрольне (-і) питання, що потребувало суттєвих доповнень чи коментарів збоку викладача чи інших студентів, при цьому під час підготовки не використав додаткової літератури, погано ознайомився з конспектом лекції;

- виконав вправу чи завдання зі значною кількістю помилок або неточностей, не зміг обґрунтувати (або частково обґрунтував) хід власних думок;

г) *оцінка «незадовільно» ( 0 балів)* виставляється студентові, якщо він:

- підготував семінарське заняття в обсязі, меншому за 50%, по суті й за змістом не розкрив поставленої перед ним проблеми або відмовився відповідати;

- дав неправильну (нелогічну) відповідь на контрольне (-і) питання, при цьому під час підготовки не використав додаткової літератури або відмовився відповідати;

- неправильно (зі значною кількістю помилок чи неточностей) виконав вправу чи завдання, не зміг пояснити хід виконання або зовсім не виконав вправи чи завдання.

2. Оцінювання якості виконаної модульної контрольної роботи:

а) *оцінка «відмінно» (8 балів)* виставляється студентові, якщо:

- відповідь на теоретичне питання є вичерпною, змістовною, логічною, у ній відсутні фактичні помилки та порушення мовних норм, а терміни, явища й поняття проілюстровано прикладами;

- практичне завдання виконано без помилок відповідно до зразків-еталонів, поданих у лекціях та на практичних заняттях;

б) *оцінка «добре» ( 6 балів)* виставляється студентові, якщо:

- відповідь на теоретичне питання є повною, змістовною, логічною, проте в ній є незначні неточності, а в окремих випадках наявні мовні та мовленнєві помилки (не більше 3-х); терміни, явища й поняття загалом проілюстровано прикладами;

- практичне завдання виконано відповідно до зразків-еталонів, поданих у лекціях та на практичних заняттях, але в ньому наявні помилки (не більше 2-х);

в) *оцінка «задовільно» (4 бали)* виставляється студентові, якщо:

- відповідь на теоретичне питання є неповною, але змістовною, проте в ній є неточності, порушено логічний виклад думок, а в окремих випадках наявні мовні та мовленнєві помилки (не більше 5-х); терміни, явища й поняття загалом майже не проілюстровано прикладами;

- практичне завдання виконано, але порушено порядок його виконання або в ньому є суттєві неточності; у завданні допущено студентом помилки (не більше 4-х);

г) *оцінка «незадовільно» ( 0-2 бали)* виставляється студентові, якщо:

- відповідь на теоретичне питання є поверховою (або відповідь на питання відсутня), яка не відповідає змісту питання, у ній є суттєві неточності, порушено логічний виклад думок, наявні мовні та мовленнєві помилки (від 6-ти та більше); терміни, явища і поняття загалом не проілюстровано прикладами;

- практичне завдання виконано, але порушено порядок його виконання або в ньому є суттєві порушення; у завданні допущено студентом помилки (від 5-ти і більше).

**Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ЕСТS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка  за національною  шкалою | Оцінка за шкалою ЕСТS | |
|  |  | Оцінка | Пояснення |
| **90-100** | **Відмінно** | **А** | **Відмінно**  (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| **82-89** | **Добре** | **В** | **Дуже добре**  (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| **75-81** |  | **С** | **Добре**  (в загальному вірне виконання  з певною кількістю суттєвих  помилок) |
| **67-74** | **Задовільно** | **D** | **Задовільно**  (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| **60-66** |  | **Е** | **Достатньо**  (виконання задовольняє мінімальним критеріям) |
| **35-59** | **Незадовільно** | **FХ** | **Незадовільно**  (з можливістю повторного складання) |
| **1-34** |  | **F** | **Незадовільно**  (з обов'язковим повторним курсом) |

**7. Рекомендовані джерела інформації**

**7.1. Основні**

1. Сучасна українська літературна мова: Лексика і фразеологія / за ред. І.К.Білодіда. – К.: Наукова думка, 1973.
2. Сучасна українська літературна мова / За ред. А.П.Грищенка. – К.: Вища школа, 1997.
3. Сучасна українська літературна мова / За ред. М.Я.Плющ. – К.: Вища школа, 2003.
4. Бондар О.І., Карпенко Ю.О., Микитин-Дружинець М.Л. Сучасна українська мова: Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Лексикографія. – К.: ВЦ “Академія”, 2006.
5. Козачук Г.О. Українська мова: Практикум: Навч. посіб. – К.: Вища школа, 2008.
6. Сучасна українська літературна мова: Лексикологія. Фонетика: підручник /А.К. Мойсієнко, О.В. Бас-Кононенко, В.В. Бондаренко та ін. – К.: Знання, 2010.
7. Українська мова. Енциклопедія. – К.: Українська енциклопедія, 2000.
8. Шевчук С.В., Лобода Т.М. Практикум з української мови: Модульний курс: Навч. посіб. – К.: Вища школа, 2006.
9. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: Навч. посіб. – К.: Літера, 2000.
10. Ющук І.П. Українська мова. – К.: Либідь, 2004.

**7.2. Додаткові**

1. Авксентьєв Л. Г. та ін. Фразеологія сучасної української мови. – Харків: Вища школа, 1977.
2. Бойко Н. Експресивна лексика та її лексикографічна інтерпретація // Дивослово. – 2000. – № 7. – С.19 – 23.
3. Булаховський Л.А. Вибрані твори: У 5-ти т. – К.: Наукова думка, 1975.
4. Бурячок А.А. Формування спільного фонду соціально-політичної лексики східнослов’янських мов. – К.: Наукова думка, 1983.
5. Веремійчук І. Словник сільськогосподарської, побутової та ремісничої лексики // Дивослово. – 1994. – № 4. – С.19 – 25.
6. Вокальчук Г. Авторський неологізм в українській поезії ХХ століття (Лексикографічний аспект). – Рівне, 2004.
7. Головащук С.І. Перекладні словники і принципи їх укладання. – К.: Наукова думка, 1976.
8. Горецький П.Й. Історія української лексикографії. – К.: Вища школа, 1963.
9. Гриценко П.Ю. Ареальне варіювання лексики. – К, 1990.
10. Диб'як Н. Дещо про формування сучасної української літературної лексики // Дивослово. – 1996. – № 1. – С. 14.
11. Жовтобрюх М.А.Мова української періодичної преси (кінець XIX – поч. XX ст.). – К.: Наукова думка, 1970.
12. Коваль А.П. Крилате слово. – К.: Рад. школа, 1983.
13. Коваль А.П., Коптілов В.В. Крилаті вислови в українській літературній мові. – К.: Вища школа, 1975.
14. Лисиченко Л.А. Багатозначність у лексико-семантичній системі: структурний, семантичний, когнітивний аспекти. – Харків: Вид. група «Основа», 2008.
15. Масенко Л. До проблеми вульгаризації мови // Дивослово. – 2003. – № 6. – С.20 – 21.
16. Масенко Л. Суржик як соціолінгвістичний феномен // Дивослово. – 2002. – № 3. – С.11 –13.
17. Мовчун Л. Народжене сьогоденням. Про зміни в лексиці сучасної української мови // Дивослово. – 2006. – № 7. – С.43 – 45.
18. Нагребельна Л. Літературна мова і місцевий діалект // Дивослово. – 1996. – № 9. – С.57 – 59.
19. Наконечна Н.Г. До історії формування української науково-технічної термінології // Мовознавство. – 1992. – № 6. – С. 41 – 47.
20. Передерій Г., Смолянінова Г. Лексика і фразеологія української мови. – К.: Вища школа, 1983.
21. Пілецький В. Сучасний український термін (проблеми збереження національно-мовної самобутності) // Вісник Львівського університету. Серія філологічна. Вип.34. Ч.І. – Львів, 2004. – С. 428 – 437.
22. Сербенська О. Антисуржик. – Л., 1994.
23. Скрипник Л.Г. Фразеологія української мови. – К.: Наукова думка, 1973.
24. Стишов О.А. Українська лексика кінця XX століття: (На матеріалі мови засобів масової інформації). – К.: Пугач, 2005.
25. Ужченко В. Д. Народження і життя фразеологізму. – К.: Рад. школа, 1988.
26. Ужченко В.Д., Ужченко Д.В. Фразеологія сучасної української мови: Навч. посіб. – К.: Знання, 2007.
27. Хом’як І. Взаємодія літературної мови і діалектів // Дивослово. – 2000. – № 10. – С.12 – 14.
28. Чабаненко В.А.Стилістика експресивних засобів української мови. – Запоріжжя: ЗДУ, 2002.
29. Чумак В.В., Бондар М.В. Про зміни в лексико-семантичній системі української мови кінця ХХ – початку ХХІ ст. // Мовні й концептуальні картини світу. – Вип. 14. Кн. 2. – К.: Вид. Дім Дмитра Бураго, 2004. – С. 237 – 244.
30. Юкало В. Структура спеціальної мови і професійного спілкування // Дивослово. – 2005. – № 12. – С.43 – 47.

**7.3. Довідкові**

1. Батюк Н.О. Фразеологічний словник. – К.: Рад. школа, 1966.
2. Грінченко Б. Словарь української мови: У 4 т. – К., 1907–1909.
3. Гринчишин П.Г., Сербенська О.А. Словник паронімів української мови. – К.: Рад. школа, 1967.
4. Гринчишин Д.Г., Сербенська О.А. Словник паронімів української мови. – К.: Освіта, 2008.
5. Демська О.М., Кульчицький І.М. Словник омонімів української мови. – Львів: Фенікс, 1996.
6. Деркач П.М. Короткий словник синонімів української мови. – К.: Рад. школа, 1960.
7. Етимологічний словник української мови: В 7 т. – Т. 1-4. – К.: Наукова думка, 1982-2003.
8. Короткий тлумачний словник української мови / Укл. Д.Г.Гринчишин. – К.: Рад. школа, 1978.
9. Новий тлумачний словник української мови: В 4 т. – К.: Аконіт, 1998.
10. Олійник І.С., Сидоренко М.М. Українсько-російський і російсько-український фразеологічний тлумачний словник. – К.: Рад. школа, 1991.
11. Орфографічний словник української мови. – К.: Довіра, 1994.
12. Полюга. Л.М. Словник антонімів. – К.: Рад. школа, 1987.
13. Полюга Л.М. Словник антонімів української мови / За ред. П.С.Паламарчука. – 2-е вид., доп. і випр. – К.: Довіра, 2001.
14. Полюга Л.М. Словник синонімів української мови. – К.: Довіра, 2001.
15. Русско-украинский словарь: В 3 т. – К.: Наукова думка, 1987.
16. Словник іншомовних слів / За ред. О.С.Мельничука. – К.: Головна редакція УРЕ, 1974.
17. Словник лінгвістичних термінів / Укл. Д.І.Ганич, І.С.Олійник. – К.: Вища школа, 1985.
18. Словник труднощів української мови / За ред. С.Я.Єрмоленко. – К.: Вища школа, 1989.
19. Словник українських ідіом / Укл. Г.М.Удовиченко. – К.: Рад. письменник, 1968.
20. Словник української мови: В 11 т. – К.: Наукова думка, 1970-1980.
21. Сучасний словник-мінімум іншомовних слів. – К.: Довіра, 2002.
22. Удовиченко Г.М. Фразеологічний словник української мови: У 2 т. – К.: Наукова думка, 1984.
23. Українська мова. Короткий тлумачний словник лінгвістичних термінів / За ред. С.Я.Єрмоленко. – К.: Довіра, 2001.
24. Український правопис. – 4-е вид., випр. й доп. – К.: Наукова думка, 1993.
25. Українсько-російський словник / Під ред. Л.С.Паламарчука, Л.Г.Скрипник. – 6-е вид. – К.: Головна редакція УРЕ, 1986.
26. Фразеологічний словник української мови: У 2 кн. – К.: Наукова думка, 1993.