

Повна назва: Стратегії сталого розвитку

Статус: Нормативна

Мета: формування поняття необхідності переходу суспільства до стійкого розвитку, як якісно нової фази постіндустріального (постекономічного) суспільства, в якому соціально – економічний прогрес має втілюватися не так у нарощуванні обсягу вироблених матеріальних благ, як у зміні ставлення людини до самої себе і свого місця в навколишньому світі.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Стратегії сталого розвитку» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з дисципліни «Стратегії сталого розвитку» та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

№ з / п	Назви змістових модулів і тем	За формами занять, годин												
		денна форма						Заочна форма						
		Усь- го	у тому числі					Усь- го	у тому числі					
			л	п/с	к	інд	с.р.		л	п/ с	к	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Змістовий модуль 1. Теоретичні засади сталого розвитку													
	Тема 1. Поняття системи і розвитку (механізми функціонування і стійкості систем, принципи екологічної стійкості).	8	4	1			3							
	Тема 2. Принципи функціонування соціально-економічних систем.	7	2	1			4							
	Тема 3. Міжнародні та національні законодавчо-правові засади переходу суспільства до сталого розвитку.	6	2	1			3							
	Тема 4. Наукові передумови формування принципів сталого розвитку. Світогляд, етика і сталий розвиток.	6	2	1			3							
	Разом за змістовим модулем 1	27	10	4			13							

2	Змістовий модуль 2. Соціально-економічні аспекти сталого розвитку										
Тема 5. Особливості формування стратегій місцевого сталого розвитку і місцевого плану дій з охорони довкілля.	9	2	2			5					
Тема 6. Моделювання і прогнозування сценаріїв при розробці стратегій сталого розвитку і місцевих планів дій.	6	2	1			3					
Тема 7. Моніторинг реалізації екологічної політики та обґрунтування прийняття управлінських рішень з урахуванням концепції сталого розвитку.	6	2	1			3					
Тема 8. Індикатори та індекс сталого розвитку, система глобальних вимірів сталого розвитку.	8	2	1			5					
Тема 9. Покращання якості життя і зменшення соціально-економічних та екологічних ризиків при переході до сталого розвитку.	6	2	1			3					
Тема 10. Розвиток і ресурси.	7	2	1			4					
Тема 11. Економічні, соціальні та моральні аспекти виробництва і споживання.	7	2	1			4					
Тема 12. Екологічна політика та інституційні індикатори.	7	2	1			4					
Тема 13. Принципи освіти для сталого розвитку та шляхи її впровадження в освітнянські програми.	7	2	1			4					
Разом за змістовим модулем 2	63	18	10			35					
3 Усього годин	90	28	14			48					

Знання та навички:

студенти повинні знати:

- теоретичні засади та соціально-економічні аспекти сталого розвитку;
- поняття системи і розвитку (механізми функціонування і стійкості систем, принципи екологічної стійкості);
- принципи функціонування соціально-економічних систем;
- міжнародні та національні законодавчо-правові засади переходу суспільства до сталого розвитку;
- головні засади державної екологічної політики, чинного природоохоронного законодавства та специфіки розвитку регіонів і галузей:
 - особливості формування стратегій місцевого сталого розвитку і місцевого плану дій з охорони довкілля;
 - концепції сталого розвитку;
 - як здійснюється моніторинг реалізації екологічної політики та обґрунтування прийняття управлінських рішень з урахуванням концепції сталого розвитку;
 - локальні, регіональні індикатори та індекси сталого розвитку для аналізу стану (рівня розвитку) соціально-економічних систем;
 - інформаційні бази екологічних даних державного і регіонального рівня, аналітичну та картографічну інформацію:
 - методика розробки освітніх програм для підвищення рівня поінформованості громадськості про принципи сталого розвитку.

вміти:

- використовуючи теоретичні засади та соціально-економічні аспекти сталого розвитку вміти здійснювати аналіз природних і соціально-економічних систем для визначення взаємозв'язків між факторами їх розвитку;
- використовуючи знання головних засад державної екологічної політики, чинного природоохоронного законодавства та специфіки розвитку регіонів і галузей:
 - визначати соціально-екологічну ситуацію на рівні виробничого об'єкту, галузі чи регіону та на їх основі приймати й обґрунтовувати рішення для формування місцевих планів дій з охорони довкілля;
 - проводити моніторинг реалізації екологічної політики обґрунтування прийняття управлінських рішень з урахуванням концепції сталого розвитку;
- використовуючи знання головних засад державної екологічної політики, чинного природоохоронного законодавства та специфіки розвитку регіонів і галузей:
 - розраховувати локальні, регіональні індикатори та індекси сталого розвитку для аналізу стану (рівня розвитку) соціально-економічних систем.
- Використовуючи інформаційні бази екологічних даних державного і регіонального рівня, аналітичну та картографічну інформацію:
 - розробляти освітні програми для підвищення рівня поінформованості громадськості про принципи сталого розвитку і забезпечувати їх розуміння.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3кредити ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань/рефератів; виконання самостійних робіт/тестові завдання; усні відповіді на семінарських заняттях; залік.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань/рефератів, перевірки контрольної роботи/тестових завдань, надання відповідей біля дошки. Підсумковий контроль з дисципліни «Стратегії сталого розвитку» проводиться відповідно до навчального

плану у вигляді заліку, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Опитування на сем. заняттях	1,2,5,6,7 семінарське – 8 балів, 3,4- 10 балів	7	60
Написання реферату	10	1	10
Написання контрольної роботи	Оцінюється в межах балів, які можна отримати на відповідному семінарському	1	Оцінюється в межах балів, які можна отримати на відповідному семінарському
Загальна кількість балів			70
Залік			30
Всього за триместр			100

Викладач:

Стоян Олександра Юріївна, доктор наук з державного управління, в. о. доцента кафедри менеджменту та адміністрування ІДУ ЧНУ ім. Петра Могили. Кількість виданих наукових праць – 60, серед яких 4 – монографії, з яких 1– одноосібна та 3 англійські зарубіжні колективні монографії. У 2010 році захищено дисертацію зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» на тему «Формування інвестиційної стратегії розвитку підприємств переробних галузей АПК» та здобуто науковий ступінь кандидата економічних наук. У 2015 році захищено докторську дисертацію за спеціальності 25.00.02 – «Механізми державного управління» на тему «Розвиток механізмів державного регулювання сфери відновлювальної енергетики в Україні» та здобула науковий ступінь доктора наук з державного управління.

Сфера наукових інтересів – механізми державного регулювання, публічне управління та адміністрування, місцеве самоврядування, економіка та врядування, сталий розвиток, регіональний розвиток, державно-приватне партнерство, енергоефективність, відновлювальна енергетика, екологічний менеджмент, у т.ч. світовий досвід і досвід ЄС та Енергетичного Співтовариства.