

Повна назва: спортивна медицина.

Статус: нормативна.

Мета: вивчення використання засобів фізичної культури і спорту для зміцнення здоров'я і профілактики захворювань, підвищення фізичної працездатності.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни: тематичний план навчальної дисципліни «спортивна медицина» складається з семи змістовних модулів кожен з яких поєднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

- 1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;
- 2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з державного фінансового контролю та їх обговорення в аудиторії;
- 3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Мета і завдання спортивної медицини. Дослідження фізичного розвитку.	6	2	2			2
Разом за змістовним модулем 1.	6	2	2			2

Усього годин - 6

Змістовний модуль 2.

Тема 2. Відбір і орієнтація в спорті.	6	2	2			2
Разом за змістовним модулем 2.	6	2	2			2

Усього годин - 6

Змістовний модуль 3.

Тема 3. Фактори, що погіршують фізичну працездатність та стан	6	2	2			2
---	---	---	---	--	--	---

здоров'я спортсмена.						
Разом за змістовним модулем 3.	6	2	2			2

Усього годин - 6

Змістовний модуль 4.

Тема 4. Вплив фізичних навантажень на функціональний стан спортсмена.	6	2	2			2
Разом за змістовним модулем 4.	6	2	2			2

Усього годин - 6

Змістовний модуль 5.

Тема 5.Профілактика і лікування травм і захворювань опорно-рухового апарату.	6	2	2			2
Разом за змістовним модулем 5.	6	2	2			2

Усього годин - 6

Змістовний модуль 6.

Тема 6. Відновлювальне лікування спортсменів-інвалідів.	6	2	2			2
Разом за змістовним модулем 6.	6	2	2			2

Усього годин - 6

Змістовний модуль 7.

Тема 7. Організація долікарської медичної допомоги спортсменам.	6	2	2			2
Разом за змістовним модулем 7.	6	2	2			2

Усього годин - 6

Знання та навички:

Студент повинен знати: лікарсько-педагогічний контроль за спортсменами, оздоровчі, лікувальні та профілактичні заходи, медичне забезпечення спортивних змагань.

Студент повинен вміти: проводити обстеження осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. Вести динамічне спостереження за особами, що займаються фізичною культурою і спортом. Оцінювати ефективність лікувальних і профілактичних заходів спортсменів.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 36 години / 1 кредитів ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт, усні відповіді на семінарських заняттях; залік.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовний модуль 1		Змістовний модуль 2		Змістовний модуль 3		Змістовний модуль 4		Змістовний модуль 5		100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
5	5	5	5	5	5	5	5	15	15	

T1, T2, T3...T10 – теми змістовних модулів.

Викладач: Зюзін Дмитро Вікторович, магістр із фізичної реабілітації, старший викладач кафедри фізичної реабілітації ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 7 років.

Кількість виданих наукових праць – більше 16

Сфера наукових інтересів – медицина, фізична та психологічна реабілітація. Фізіологія та фізіологія спорту.