

**Повна назва: Спецкурс з джерелознавства, історіографії, методики.**

**Статус:** Вибіркова.

**Мета:** спецкурс покликаний здійснити вагомий внесок у формування професійного та загальноосвітнього рівня майбутніх спеціалістів в галузі історії, які, будучи залучені до загальнолюдських цінностей досягнень світової культури, сприймають ідеї гуманізму та прагнуть до самовдосконалення.

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

«Спецкурс з джерелознавства, історіографії, методики» (10 кредитів ECTS – 300 год.) розроблений за модульно-рейтинговою системою та включає в себе лекції (64 години), групові заняття (84 години), самостійну роботу (152 години), систему контролю та обліку знань. Викладається в 8-у, 10-у, 11-у та 12-у триместрах. Передбачає написання і захист рефератів, тестування, підсумкової контрольної роботи за модулями й складання заліків та іспиту.

**Структура навчальної дисципліни:**

**Модуль 1. Економічна історія України.**

Змістовний модуль 1. Економічна історія України з найдавніших часів до початку XX ст.

Змістовний модуль 2. Економічна історія України XX – початку XXI ст.

**Модуль 2. Українська історіографія.**

Змістовний модуль 3. Українська історіографія: проблеми теорії та історії.

Змістовний модуль 4. Історіографічний процес в Україні XVIII – XX ст.

**Модуль 3. Історичне джерелознавство та українська археографія.**

Змістовний модуль 5. Теоретико-методологічні засади історичного джерелознавства.

Змістовний модуль 6. Методика пошуку, опрацювання і використання історичних джерел.

Змістовний модуль 7. Історія української археографії.

**Модуль 4. Етнічні та національні меншини України.**

Змістовний модуль 8. Історія розселення і життя етнічних та національних меншин України.

Змістовний модуль 9. Політика держави в галузі міжнаціональних відносин.

**Вихідні компетенції студента**

**Студенти повинні знати:**

- Особливості економічного розвитку України.
- Історію формування та розвитку етнічної структури населення України.
- Основні види джерел з історії України.
- Зародження та основні етапи розвитку української археографії.
- Історіографічний процес в Україні протягом його формування та розвитку.

**Студенти зобов'язані вміти:**

- Узагальнювати, критично осмислювати та визначати можливості використання позитивного чи упередження модифікованого повтору негативного досвіду історії.
- Набувати навичок застосування історичної інформації в ході аналізу та корегування сучасних історичних явищ та процесів.
- Виробляти підходи до суспільних явищ з позиції історизму, діалектичного розуміння багатогранності, різноманітності, багатоваріантності та суперечності історичного процесу.
- Аналізувати й узагальнювати історичний та історіографічний матеріал у певній системі.
- Порівнювати та оцінювати історичні факти на основі здобутих із різних джерел знань.
- Орієнтуватися в різноманітності та суперечності суб'єктів історії.
- Аргументовано відстоювати свою позицію в дискусіях.
- Прогнозувати розвиток історичного процесу.

**Викладач: Міронова Ірина Сергіївна – доктор історичних наук, доцент.**