

Повна назва: Спецкурс із мовознавства (основи психолінгвістики)

Статус: Вибіркова

Мета:увести студентів у проблематику психолінгвістики як певного ракурсу, з якого вивчається мова, мовлення і пізнавальні процеси, зокрема, щоб розкрити психічні процеси в основі утворення і сприйняття мови, ознайомити студентів із тим, як здійснюється вплив на свідомість людини за допомогою мови, чому мова є потужним засобом управління мовною і немовною поведінкою людини.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Основи психолінгвістики» складається з чотирьох логічно пов'язаних між собою змістових модулів.

Успішне засвоєння матеріалу передбачає:

- по-перше, прослуховування студентами лекційного курсу, спрямованого окреслити основні проблеми психолінгвістики та підходи до їх вирішення у вітчизняній та зарубіжній науці;
- по-друге, проведення семінарських занять, покликаних закріпити і поглибити знання студентів, отримані ними з матеріалів лекцій;
- по-третє, самостійне опрацювання студентами деяких тем з наступною перевіркою засвоєння матеріалу шляхом усного опитування, обговорення, тестування тощо.

Курс викладається англійською мовою.

Структура навчальної дисципліни:

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				Самостійна робота студента
			Аудиторні				
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛІНГВІСТИКА ЯК НАУКА. ПРИРОДА МОВИ.							
1	Психолінгвістика як наука, предмет і основні проблеми.	3	2		-	-	1
2	Мова як суто людська система комунікації.	9		2	-	-	7
3	Історія психолінгвістичної думки.	8	2		-	-	6
4	Мова, культура і пізнання.	6		2	-	-	4
5	Методи психолінгвістичних досліджень.	3	2		-	-	1
6	Мова і мислення.	9		2	-	-	7
7	Теоретичні основи нейролінгвістики	3	2		-	-	1
8	Біологічні основи мови і мовленнєвої діяльності.	3	2		-	-	1
9	Дискусійні проблеми сучасної психолінгвістики.	3	2		-	-	1
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДИТИНИ							
10	Процеси розвитку	3	2		-	-	1

	мовленнєвої діяльності.						
11	Розвиток мовленнєвої діяльності на різних рівнях (фонологія, семантика, граматики, дискурс).	6		2	-	-	4
12	Білінгвізм і оволодіння другою мовою.	9		2	-	-	7
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. УТВОРЕННЯ І СПРИЙНЯТТЯ МОВЛЕННЯ							
13	Психологічні механізми утворення і сприйняття мовлення.	3	2		-	-	1
14	Моделі породження мовлення і мовленнєві помилки.	6		2	-	-	4
15	Нейропсихологія мовленнєвої діяльності.	6		2	-	-	4
16	Сприйняття усного і письмового мовлення.	3	2		-	-	1
17	Внутрішній лексикон людини, організація і доступ.	6		2	-	-	4
18	Сприйняття висловлювань і дискурсу.	6	2		-	-	4
19	Читання і дислексія.	6		2	-	-	4
20	Огляд проблематики: презентації	7		2	-	-	5
Всього		108	20	20	-	-	68

Знання та навички:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- теоретичні і методологічні основи психолінгвістики;
- основні напрямки розвитку сучасної психолінгвістики;
- закономірності формування і здійснення мовної діяльності людини, норми і правила використання знаків мови у мовно-розумовій діяльності;
- загальні закономірності процесу сприйняття мови;
- основні методи експериментального дослідження, які використовуються у психолінгвістиці.

вміти:

- використовувати психолінгвістичні теорії як методологічну базу під час аналізу різних мовних одиниць, мовного матеріалу;
- планувати, організувати психолінгвістичний експеримент, інтерпретувати отримані результати.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 108 годин / 3 кредити ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: усні відповіді на семінарських заняттях; виконання письмових робіт, виконання індивідуальних і групових завдань (презентації); залік.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час обговорень на семінарських заняттях, перевірки індивідуальних письмових робіт, оцінювання презентацій. Підсумковий контроль із дисципліни відповідно до навчального плану передбачає проведення заліку в 11 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Відвідування лекцій	1	10	10
Опитування на семінарських заняттях	3	10	30
Поточні письмові роботи	5	4	20
Підготовка презентації	5	2	10
<i>Загальна кількість балів</i>			<i>70</i>
Залік			30
<i>Всього за триместр</i>			<i>100</i>

Викладач:

Кисельова Катерина Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент б.в.з. кафедри англійської філології ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 12 років. Кількість виданих наукових праць – більше 10. У 2009 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.15 – Загальне мовознавство. Тема дисертації: «Типи глосем у текстах масової періодики та принципи їх лексикографування (на матеріалі української, російської та англійської мов)».

Сфера наукових інтересів – лінгвістика (лінгвістична прагматика, комунікативна лінгвістика, семантика, лінгвокультурологія).