

Повна назва: Спеціальні історичні дисципліни.

Статус: Нормативна.

Мета: курс покликаний допомогти майбутньому спеціалісту-історику на основі вивчення джерельного комплексу історії України виробити історичну свідомість, дати живу історичну підготовку, піднести його духовну та політичну культуру, оволодіти пам'ятками минулого, які свідчать про історію людського суспільства.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

«Спеціальні історичні дисципліни» (5,5 кредитів ECTS – 165 годин) розроблений за модульно-рейтинговою системою та включає в себе лекції (42 години), групові заняття (36 годин), самостійну роботу (87 годин), систему контролю та обліку знань. Викладається у 8-у, 9-у триместрі. Передбачає написання і захист рефератів, тестування, підсумкової контрольної роботи за модулями й складання іспиту.

Структура навчальної дисципліни:

Змістовний модуль 1. Основні види історичних джерел з історії України.

Змістовний модуль 2. Писемні джерела з історії України.

Вихідні компетенції студента

Студенти повинні знати:

- Періодизацію джерел з історії України.
- Основні типи джерел з історії України (речові, зображальні, усні, лінгвістичні, писемні) та їх класифікацію.
- Писемні джерела Давньоруського періоду, Польського, Литовського походження та Козацької держави, актові та діловодні документи Російських та Австрійських органів державного управління XVIII – початку XX ст., законодавчі документи Українських національних державних утворень 1917-1923 рр., конституційні акти та розвиток системи державного управління Української РСР у 1919-1991 рр., державотворчі акти незалежної України.
- Принципи класифікації періодичних видань.
- Особливості та класифікацію мемуарних джерел.

Студенти зобов'язані вміти:

- Узагальнювати, критично осмислювати та визначати можливості використання позитивного чи упередження модифікованого повтору негативного досвіду історії.
- Набувати навичок застосування історичної інформації в ході аналізу та корегування сучасних історичних явищ та процесів.
- Виробляти підходи до суспільних явищ з позиції історизму, діалектичного розуміння багатогранності, різноманітності, багатоваріантності та суперечності історичного процесу.
- Аналізувати й узагальнювати історичний матеріал у певній системі.
- Порівнювати та оцінювати історичні факти на основі здобутих із різних джерел знань.
- Орієнтуватися в різноманітності та суперечності суб'єктів історії.
- Аргументовано відстоювати свою позицію в дискусіях.
- Прогнозувати розвиток історичного процесу.

Викладач: Міронова Ірина Сергіївна – доктор історичних наук, доцент.