

Повна назва: Соціальні стандарти ЄС

Статус: Нормативна

Мета: полягає у формуванні знань про особливості сучасних інтеграційних процесів на прикладі найбільш значного та успішного інтеграційного досвіду, що реалізується країнами-членами ЄС, оволодіння студентами систематизованими науковими знаннями про європейську інтеграцію, розвиток творчого політичного мислення, здатності самостійно аналізувати політичні явища і процеси, що пов'язані з європейською інтеграцією України, а на їх основі – вмінь, з метою впровадження їх у професійну діяльність соціальних працівників для створення умов інтеграції України до ЄС.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Соціальні стандарти ЄС» складається з трьох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з соціальної роботи в зарубіжних країнах та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНИХ СТАНДАРТІВ ЄС							
1	Європейський Союз: історія інтеграції		4	-			9
	Соціальні стандарти: теоретичний аспект		2	-			6
3	Моделі соціального захисту в країнах – членах ЄС.		2	2			6
4	Договірна та нормативна база соціальної політики Європейського Союзу.		2	2			6
5	Ключові проблеми та цінності соціальної політики країн ЄС. Сфери соціальної моделі ЄС.		4	2			6

6	Структурні фонди ЄС. Європейський соціальний фонд.		4	2			6
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СОЦІАЛЬНІ СТАНДАРТИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ							
7	Політика Європейського союзу в галузі зайнятості та професійного навчання.		2	2			6
8	Практика соціального забезпечення та відкритої координації соціальної політики країн ЄС		2	-			6
9	Майбутнє європейської соціальної моделі		2	2			6
10	Досвід соціальної політики європейських держав для України.		4	2			6
	Всього	105	28	14		-	63

Знання та навички: студенти повинні

знати:

на понятійному рівні – об'єкт, предмет, методи і функції дисципліни; основні теорії, політичні школи і концепції щодо європейської інтеграції;

на фундаментальному рівні – сутність європейської інтеграції, економічних, політичних відносин і процесів у ЄС, значення вступу нових країн до ЄС;

на практично-творчому рівні – знати політичні, економічні та правові засади європейської інтеграції, умови і шляхи розширень ЄС та вступу до нього нових членів.

вміти:

на репродуктивному рівні – правильно оцінювати сутність та зміст інтеграційних процесів в Європі; орієнтуватись у політико-правових нормах відносин України та ЄС, внутрішньої та зовнішньої політики держави у зв'язку з курсом на європейську інтеграцію;

на евристичному (алгоритмічному) рівні – визначати теоретичні, духовні, прикладні та інструментальні компоненти політичного знання щодо європейської інтеграції, їх роль і функції у підготовці політичних рішень в ЄС та у країнах-кандидатах на вступ до ЄС;

на творчому рівні – володіти навичками політичного прогнозування, вміти застосувати отримані знання щодо європейської інтеграції у своїй професійній та громадській діяльності.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 105 години / 3,5 кредитів ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; залік.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, перевірки виконаних творчо-пошукових та аналітичних, тестових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Соціальні стандарти ЄС» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в 16 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Опитування на сем. заняттях	7	7	49
Виконання письмової самостійної роботи	11	1	11
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за триместр			100

Викладач:

Палагнюк Юліана Вікторівна, доктор наук з державного управління, доцент, професор б.в.з. кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 9 років. Кількість виданих наукових праць – більше 100, у тому числі дві одноосібні монографії, 6 навчально-методичних праць (з яких 3 – навчально-методичні посібники у співавторстві з грифом МОН), 5 наукових статей англійською мовою у зарубіжних виданнях (Index Copernicus). У 2015 р. захистила докторську дисертацію за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. Тема дисертації «Механізми формування та реалізації державної євроінтеграційної політики України».

Сфера наукових інтересів – державна євроінтеграційна політика України, європейська інтеграція, соціальні стандарти ЄС, мас-медіа та громадянське суспільство, публічне управління.