

Повна назва: Соціальна структура суспільства

Статус: нормативна

Мета: формування у студентів сучасних професійних знань у сфері досліджень соціальної структури суспільства, навичок використання цих знань в аналізі соціальної структури українського суспільства.

Обсяг, методики і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Соціальна структура суспільства» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, на яких викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем, до котрих студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань;

3) консультації: індивідуальні, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні індивідуальних завдань, завдань самостійної роботи, роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять; групова – з теоретичних питань навчальної дисципліни (підготовки до іспиту);

4) самостійна робота, яка передбачає роботу студентів з підготовки до семінарських занять та іспиту, з виконання письмових завдань самостійної роботи, ІНДЗ у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				Самостійна робота студента	Форми контролю
			Аудиторні					
			лекції	семінари	практ.	лаборатор.		
Змістовий модуль 1. Соціальна структура суспільства та її елементи								
1.	Структурний аналіз в соціології	9	2	2		5	оцінювання на семінарі	
2.	Суспільство як система	9	2	2		5	оцінювання на семінарі	
3.	Соціальна спільнота і соціальна група у структурі суспільства	9	2	2		5	оцінювання на семінарі	
4.	Соціальні інститути як складові структури суспільства	9	2	2		5	оцінювання на семінарі	
5.	Соціальні організації як складові структури суспільства	9	2	2		5	оцінювання на семінарі	
6.	Соціальні структури, соціальні відносини і особистість	9	2	2		5	оцінювання на семінарі	

7.	Соціальна динаміка та зміни соціальної структури	9	2	2			5	оцінювання на семінарі перевірка завдання СР
За модулем 1		63	14	14			35	
Змістовий модуль 2. Соціальна стратифікація і соціальна мобільність								
8.	Соціальна диференціація і стратифікація	9	2	2			5	оцінювання на семінарі
9.	Проблема соціальної нерівності. Основні теоретичні підходи до стратифікації	9	2	2			5	оцінювання на семінарі
10	Класова система сучасних суспільств	9	2	2			5	оцінювання на семінарі
11	Виміри соціальної диференціації і нерівності	18	4	4			10	оцінювання на семінарі
12	Соціальна мобільність: поняття і напрями досліджень	18	4	4			10	оцінювання на семінарі
13	Соціологічні методи дослідження соціальної стратифікації та соціальної мобільності	18	4	4			10	оцінювання на семінарі перевірка завдання СР
За модулем 2		81	18	18			45	
Разом		144	32	32			80	

Знання та навички: студенти повинні

знати:

- сутність основних теоретико-методологічних підходів до аналізу соціальної структури і соціальної стратифікації;
- роль і місце основних елементів соціальної структури в процесі функціонування і розвитку суспільства;
- специфіку методів дослідження соціоструктурних процесів.

вміти:

- застосовувати методологію структурного аналізу у вивченні процесів трансформації соціально-структурних відносин суспільства за різними критеріями;
- самостійно здійснювати аналіз нових форм розшарування, радикальних змін у тенденціях і напрямках соціальної мобільності, моделей поведінки представників різних соціальних груп;
- здійснювати основні процедури дослідження соціально-стратифікаційної структури.

Кількість годин (кількість кредитів ECTS): на вивчення дисципліни відводиться 144 години / 4 кредити ECTS по 36 годин.

Види контролю. Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль за рівнем засвоєння студентами знань і формування вмінь. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, захисту індивідуальних навчально-дослідних завдань (реферат, підготовка програми дослідження), перевірки письмових завдань самостійної роботи та контрольних робіт. Підсумковий контроль (семестровий) проводиться у формі іспиту в 6 триместрі в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу. Також передбачено проведення ККР з метою перевірки залишкових знань відповідно до затвердженого графіку їх проведення для студентів спеціальності «Соціологія».

Оцінювання:

Форма контролю	Максимал. оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Опитування на семінарі	3	3	9
Письмове завдання СРС	5	3	15
Контрольна робота	7	3	21
ІНДЗ	15	1	15
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за триместр			100

Викладач: Іванова Ірина Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціології. Стаж наукової роботи – 24 роки, науково-педагогічної у ВНЗ III–IV рівня акредитації – 18 років. Кількість наукових і науково-методичних публікацій – 53. У 1999 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеню кандидата наук за темою «Читацькі об'єднання в публічних бібліотеках: особливості розвитку і діяльності» (у рамках соціально-психологічного підходу до бібліотечного обслуговування).

Сфера наукових інтересів: формування професійної ідентичності та професійної компетентності у студентів різної професійної спрямованості (2009 – 2014 р.р.); гендерні аспекти дослідження інституту сім'ї, міжетнічні відносини на Півдні України (2014 – 2016 р.р.).