

Повна назва: Соціальна антропологія.**Статус:** Нормативна

Мета: оволодіння соціально-антропологічним методом в дослідженні модусів індивідуального буття людини (мова, праця, панування, смерть, любов, гра) та пов'язаних з ними соціальних феноменів. Завданням дисципліни є також узагальнення знань студентів з соціально-філософських підходів до феномену людини у історичному ракурсі та ознайомлення з новітніми науковими ідеями щодо антропосоціогенезу *Homo sapiens*. Також в завдання курсу входить розвиток комунікативних здібностей студентів у дискурсі диспуту щодо актуальних соціально-антропологічних проблем.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

«Соціальна антропологія» (3 кредити ECTS – 90 годин) розроблений за модульно-рейтинговою системою та включає в себе лекції (10 годин), групові заняття (20 годин), самостійну роботу (60 годин), систему контролю та обліку знань. Викладається в 16-у триместрі. Передбачає написання і захист рефератів, тестування і підсумкової контрольної роботи за модулями й складання заліків.

Структура навчальної дисципліни:**Модуль 1. Огляд історії антропологічних знань.**

Змістовний модуль 1. Предмет соціальної антропології та її методи. Огляд історії антропологічних знань. Філософське обґрунтування антропології. Антропологічне обґрунтування філософії

Змістовний модуль 2. Концепції антропогенезу. Людина і тварина. Перспективи морфологічної еволюції людини.

Модуль 2. Еволюція соціальної антропології

Змістовний модуль 3. *Л* Людина, що розмовляє. *Homo loquens*. *Homo verbo agens* (людина, діюча словом)

Змістовний модуль 4. Людина агресивна. *Homo agressios*. *Homo militaris* (людина воявничка) Людина розумна. *Homo sapiens*. Людина працююча. *Homo faber*

Змістовний модуль 5. *Homo ludens*. Людина, що грає. Людина смертна. *Homo mortem*. Людина любляча. *Homo amoris*.

Вихідні компетенції студента**Студенти повинні знати:**

- теоретичні передумови виникнення соціальної антропології;
- головні напрямки дослідження людської природи у історії філософії, соціології, психології;
- сучасне поле соціальних антропологічних проблем;
- специфіку модусів людського буття (праця, гра, смерть, любов, мова, панування) у взаємодії індивідуального, природного та соціального;

Студенти зобов'язані вміти:

- вміння робити соціально-антропологічний зріз взаємодії природного і соціального у дослідженнях людської діяльності в професійній та приватній сферах; вбачати у соціальних феноменах відображення екзистенційних феноменів, модусів індивідуального буття людини;
- прогнозувати соціальні наслідки людської поведінки у волі до панування, гри, праці, реалізації потреби у любові, у прагненні подолати танатофобії настрої;
- відстоювати власну думку з соціально-антропологічної проблематики, будуючи наукову аргументацію.
- вміння узагальнювати, критично осмислювати та визначати можливості використання позитивного чи упередження модифікованого повтору негативного досвіду;
- набуття навичок застосування історичної, методичної та педагогічної інформації в ході аналізу та корегування сучасних історичних явищ та процесів.

- розкриття поняття, що людина – істота історична, що вона зростає, змінюється, розвивається з бігом часу, є продуктом його розвитку і усвідомлює свою причетність до історичного процесу.
- вироблення у студентів підходу до суспільних явищ з позиції історизму, діалектичного розуміння багатогранності, різноманітності, багатоваріантності та суперечності історичного процесу.

Викладач: *Гайдай Ольга Михайлівна – кандидат історичних наук, доцент.*