

Повна назва: реабілітаційні технології.

Статус : нормативна.

Мета: навчити студентів сучасним реабілітаційним технологіям, сучасним поглядам на процес реабілітації, використанню сучасних методів фізичної реабілітації.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни: тематичний план навчальної дисципліни «реабілітаційні технології» складається з чотирьох змістовних модулів кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

- 1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;
- 2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з державного фінансового контролю та їх обговорення в аудиторії;
- 3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7

Змістовний модуль 1. Сучасні засоби і форми реабілітації. Періоди застосування.

Загальні вимоги.

Тема 1. Реабілітаційні технології. Завдання, мета, принципи, види, етапи.	12	2	4			6
Тема 2. Сучасні засоби і форми реабілітації. Періоди застосування. Загальні вимоги.	12	2	4			6
Разом за змістовним модулем 1.	24	4	8			12

Усього годин – 24

Змістовний модуль 2. Реабілітаційні технології ЛФК, масажу, фізіотерапії, механотерапії та працетерапії.

Тема 1. Реабілітаційні технології ЛФК та масажу.	12	2	4			6
Тема 2. Реабілітаційні технології	12	2	4			6

5	5	5	5	5	5	5	5	15	15	100
---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	-----

T1, T2, T3...T10 – теми змістовних модулів.

Викладач: Зюзін Віктор Олексійович, доктор медичних наук, професор кафедри фізичної реабілітації. Стаж педагогічної діяльності – 40 років. Кількість публікацій- 455.

Сфера наукових інтересів – медицина, імунологія, епідеміологія, фізична реабілітація.