

**Повна назва:** Реабілітаційна психологія

**Статус:** Вибіркова

**Мета:** формування у студентів уявлення про те, що зміст реабілітації людей з особливими потребами полягає у комплексному багатопрофільному підході до відновлення здібностей людини до побутової, суспільної та професійної діяльності на рівні, відповідному її фізичному, психологічному та соціальному потенціалу з урахуванням особливостей мікро - і макросоціального оточення.

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план дисципліни «Реабілітаційна психологія» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводиться психолого-педагогічна термінологія з дисципліни;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних питань з реабілітаційної психології та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

**Структура навчальної дисципліни**

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ВСТУП ДО РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</b>							
1	Поняття про реабілітацію. Її завдання, принципи та засоби	7	2	1			4
2	Теоретичні і практичні проблеми створення системи психологічної реабілітації.	9	2	1			6
3	Реабілітаційна психологія як наука і практична дисципліна	7	2	1			4
4	Методи психологічної реабілітації	9	2	1			6

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ З РІНИМИ КАТЕГОРІЯМИ НАСЕЛЕННЯ							
5	Нейропсихологічна реабілітація	7	2	1			4
6	Основи психологічної реабілітації людей з обмеженими можливостями	9	2	1			6
7	Психологічна реабілітація хворих в клініці психосоматичних розладів	7	2	1			4
8	Психологічна реабілітація осіб при онкологічних захворюваннях	7	2	1			4
9	Психологічна реабілітація осіб, які перенесли гострий емоційний стрес	7	2	1			4
10	Психологічна реабілітація військовослужбовців	7	2	1			4
11	Патопсихологічна реабілітація	7	2	1			4
12	Психологічна реабілітація в дитячому віці	9	2	1			6
13	Засоби психолого-педагогічної реабілітації дітей з вадами здоров'я	7	2	1			4
14	Нормативно-правове забезпечення реабілітаційного	9	2	1			6

	процесу					
	<b>Всього годин</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>66</b>

**Знання та навички:** студенти повинні

**знати:**

- філософсько-антропологічні основи психологічного консультування;
- різноманітні напрями психологічної реабілітації;
- цілі, завдання, принципи та етапи психологічної реабілітації;
- функції практичного психолога, вимоги до особистості, професійної підготовки фахівця та його роботи;
- етичні та правові засади психологічної реабілітації;
- принципи роботи з проблемами, що найчастіше зустрічаються в психологічній реабілітаційній практиці.

**вміти:**

- використовувати техніки психологічної реабілітації, методи поновлення окремих психічних функцій;
- самостійно розробляти стратегію психологічного реабілітаційного процесу;
- будувати моделі ефективної поведінки клієнта у майбутньому;
- оцінювати результати психологічної реабілітації.

**Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС):** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 108 години / 3 кредити ECTS.

**Види робіт:** Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; залік.

Протягом триместру здійснюється поточний контроль та залік. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Залік з дисципліни «Реабілітаційна психологія» проводиться відповідно до навчального плану у 7 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

**Оцінювання:**

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Доповідь на сем. заняттях	5	2	10
Опитування на сем. заняттях	5	7	35
Критичний огляд літератури	10	1	10
Написання реферату	15	1	15
Загальна кількість балів			70
Залік			30
Всього за триместр			100

**Викладач:**

Амплеєва Ольга Михайлівна, кандидат психологічних наук, ст. викладач кафедри психології ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 7 років. Кількість виданих наукових праць – більше 10. В 2013 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 19.00.01 – «Загальна психологія,

історія психології». Тема дисертації: «Емоційний інтелект в структурі професійної діяльності психолога».

Сфера наукових інтересів – загальна та експериментальна психологія, історія психології, психологічне консультування, професійне становлення особистості, основи практичної психології.