

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Медичний інститут
Кафедра психології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”





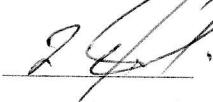

Перший проректор
Іщенко Н.М.

“ ” 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ КОУЧІНГУ

Спеціальність 053 «Психологія»

Розробник	Амплеєва О. М.	
В.о. завідувача кафедри розробника	Каневський В. І.	
В.о. завідувача кафедри спеціальності	Каневський В. І.	
Гарант освітньої програми	Каневський В. І.	
Директор інституту	Грищенко Г. В.	
В. о. начальник НМВ	Калініченко В.І.	

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Психологія коучінгу	
Галузь знань	05 – Соціальні та поведінкові науки	
Спеціальність	053 – Психологія	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Психологія	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)	
Статус дисципліни	Вибіркові	
Курс навчання	6	
Навчальний рік	2019-2020, 2020 -2021	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	11	-
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	3 кредитів / 90 годин	
Структура курсу: лекції семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	30 год. лекцій 15 год. семінарські заняття 90 год. самостійної роботи студентів	-
Відсоток аудиторного навантаження	50%	
Мова викладання	українська	
Форма підсумкового контролю	залік	

2. Мета й завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: ознайомлення студентів з теорією та практикою коучингу, сприяння оволодіння ними основними інструментами коучінгу, розвиток таких компетенцій: як рішення проблем, надання впливу, саморозвиток і розвиток клієнтів і т.д.

Завдання:

- сприяти формуванню у студентів цілісного уявлення про психологію коучінгу, етапи зародження та її розвитку;
- розширення світоглядного і професійного горизонту в результаті ознайомлення з дисципліною психологія коучінгу;
- ознайомлення з основними поняттям «коучінг» і його форматами;
- засвоєння студентами уявлення про існуючі сучасні техніки коучінгу для вирішення професійних завдань психолога;
- набуття навичок практичного застосування технік коучінгу;
- отримання навичок постановки цілей, тайм-менеджменту, стрес-менеджменту, самопрезентації та самопросування.

Основні вимоги до рівня засвоєння змісту курсу: студенти повинні знати теоретичний і практичний матеріал дисципліни, мати чітке уявлення про умови й передумови її виникнення; а також уміти користуватися базовими поняттями дисципліни для практичних цілей, бачити можливості застосування даних понять в основних сферах життя.

Отже, у результаті вивчення дисципліни «**Психологія коучінгу**» студент повинен *знати*:

- основні теоретичні засади психології коучінгу;
- основні терміни й поняття, історію розвитку даного напрямку у психології;
- поняття про коучінг в різних сферах життя;
- ключові відмінні ознаки коучінгу.

уміти:

- виділяти основні ознаки коучінгу;

- застосовувати різні техніки коучінгу;
- встановлювати емпатичний і довірчий контакт, здійснювати підтримку інших людей.

володіти:

- системою науково-впорядкованих базових уявлень про основні сучасні техніки коучінгу;
- основними техніками коучінгу

Міждисциплінарні зв'язки. Пропонований курс у плані змісту взаємопов'язаний із соціальною психологією, психологією особистості, конфліктологією, психологією управління персоналом, організаційна психологія.

Програмні компетенції

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2 Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.

ЗК3 Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК1 Знання основних термінів й понять психології коучінгу.

ФК13 Здатність проводити прикладні дослідження в даній галузі психології.

Володіння основними інструментами коучінгу; навичками постановки цілей, тайм-менеджменту, стрес-менеджменту, самопрезентації та самопросування; навичками практичного застосування технік коучінгу.

3.Програма навчальної дисципліни

Денна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	<i>Коучінг як вид і парадигма консультування</i>	2	1	6
2	<i>Коротка історія зарубіжного і вітчизняного коучінгу</i>	2	1	6
3	<i>Етапи індивідуального коучінгу</i>	2	1	6
4	<i>Формулювання цілей коучінгу</i>	2	1	6
5	<i>Відносини «коуч-ведений».</i>	2	1	6
6	<i>Коучінг по ходу діяльності</i>	2	1	6
7	<i>Ефективні техніки коучінгу</i>	2	1	6
8	<i>Професійні стандарти коучінгу</i>	2	1	6
9	<i>Оцінка ефективності коучінгу</i>	2	1	6
10	<i>Коучінговий процес</i>	2	1	6
11	<i>Внутрішні ресурси і мотивація людини</i>	2	1	6
12	<i>Підведення підсумків та закінчення коучінгу</i>	2	1	6
13	<i>Коучінг і створення атмосфери розвитку</i>	2	1	6
14	<i>Інструменти коучінгу</i>	2	1	6
15	<i>Етичний Кодекс ICF</i>	2	1	6
	Всього за курсом	30	15	90

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План лекцій

Денна форма навчання

№	Тема заняття / план
1	Тема 1. Коучінг як вид і парадигма консультування <ol style="list-style-type: none">1. Основні підходи до визначення поняття «коучінг»2. Актуальність вивчення психології коучінгу.3. Мета та принципи коучінгу.4. Види коучінгу.
2	Тема 2. Коротка історія зарубіжного і вітчизняного коучінгу <ol style="list-style-type: none">1. Коучінг у психології: історія і сучасність.2. Особливості зарубіжного коучінгу.3. Вітчизняний коучінг.4. Сучасний розвиток коучінгу. Основні напрямки коучінгу.
3	Тема 3. Етапи індивідуального коучінгу <ol style="list-style-type: none">1. Технології коучінгу.2. Самокоучінг.3. Трансформаційний коучінг .4. Основні поняття та положення коучінгу.
4	Тема 4. Формулювання цілей коучінгу <ol style="list-style-type: none">1. Поняття мети та цілі.2. Погляди вчених.3. Принципи формулювання цілей.4. Постановка задачі.
5	Тема 5. Відносини «коуч-ведений» <ol style="list-style-type: none">1. Роль коучера у процесі консультування.2. Клієнти, їх особливості.3. Концепція ведення коучінгу.4. Відносини між коучером та клієнтом(веденим).
6	Тема 6. Коучінг по ходу діяльності <ol style="list-style-type: none">1. Види діяльності.2. Роль коучінгу у різних видах діяльності.3. Моделі коучінгу.4. Феномен коучінгу.5. Поняття про Я-концепцію людини як оригінальний конструкт
7	Тема 7. Ефективні техніки коучінгу <ol style="list-style-type: none">1. Постановка запитань у коучінговому процесі.2. Вивчення запиту та оцінка ресурсів клієнта.3. Типи коучінгових розмов.4. «Зона комфорту»
8	Тема 8. Професійні стандарти коучінгу <ol style="list-style-type: none">1. Особистість коуча: професійні стандарти2. Поняття Міжнародної Федерації Коучінгу (ICF)3. Вивчення цінностей людини.4. Ключові компетенції коуча
9	Тема 9. Оцінка ефективності коучінгу <ol style="list-style-type: none">1. Десять розповсюджених помилок при постановці запитань .

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Роль емоцій під час коучингового процесу. 3. Мотивація до змін як основа коучингового процесу. 4. Допоміжні техніки у коучинговому процесі.
10	Тема 10. Коучинговий процес <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості коучингового процесу 2. Процедурні аспекти коучингового процесу 3. Постановка запитань у коучинговому процесі 4. Клієнти коуча
11	Тема 11. Внутрішні ресурси і мотивація людини <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальне поняття про мотивацію людини. 2. Погляди вчених на дане поняття.. 3. Основні принципи та поняття мотивації. 4. Природа людини з точки зору А. Маслоу. 5. Мобілізація внутрішніх ресурсів.
12	Тема 12. Підведення підсумків та закінчення коучінгу <ol style="list-style-type: none"> 1. Етапи коучінгу. 2. Робота із запитом. 3. Практичне застосування концепції Маслоу. 4. Підбиття підсумків. 5. Результати коучингової роботи.
13	Тема 13. Коучінг і створення атмосфери розвитку <ol style="list-style-type: none"> 1. Використання метафор 2. Сутність комунікацій і природа міжособистісного конфлікту. 3. Теорія життєвих сценаріїв. 4. Техніка «SMART» (визначення критеріїв задач)
14	Тема 14. Інструменти коучінгу <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні інструменти коучингу 2. Техніка «Колесо балансу» 3. Модель GROW 4. Стратегія Уолта Діснея 5. Піраміда Роберта Ділтса 6. Техніка шкалювання
15	Тема 15. Етичний Кодекс ICF <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні розділи. 2. Компетенції коуча. 3. Контракт на проведення коучінгу. 4. Професійні вимоги до коуча.

4.2. План практичних (семінарських, лабораторних, півгрупових) занять

Денна форма навчання

№	Тема заняття / план
1	Тема 1. Коучінг як вид і парадигма консультування. Коротка історія зарубіжного і вітчизняного коучінгу <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні підходи до визначення поняття «коучінг» 2. Актуальність вивчення психології коучінгу. 3. Мета та принципи коучінгу. 4. Види коучінгу. 5. Коучінг у психології: історія і сучасність.

	<ul style="list-style-type: none"> 6. Особливості зарубіжного коучінгу. 7. Вітчизняний коучінг. 8. Сучасний розвиток коучінгу. Основні напрямки коучінгу
2	<p>Тема 2. Етапи індивідуального коучінгу. Формулювання цілей коучінгу</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. . Технології коучингу. 2. Самокоучінг. 3. Трансформаційний коучінг . 4. Основні поняття та положення коучінгу 5. Поняття мети та цілі. 6. Погляди вчених. 7. Принципи формулювання цілей. 8. Постановка задачі.
3	<p>Тема 3. Коучінг по ходу діяльності .Відносини «коуч-ведений»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Роль коучера у процесі консультування. 2. Клієнти, їх особливості. 3. Концепція ведення коучінгу. 4. Відносини між коучером та клієнтом(веденим) 5. Види діяльності. 6. Роль коучінгу у різних видах діяльності. 7. Моделі коучінгу. 8. Феномен коучінгу.
4	<p>Тема 4. Ефективні техніки коучінгу. Професійні стандарти коучінгу</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Постановка запитань у коучінговому процесі. 2. Вивчення запиту та оцінка ресурсів клієнта. 3. Типи коучінгових розмов. 4. Особистість коуча: професійні стандарти 5. Поняття Міжнародної Федерації Коучінгу (ICF) 6. Вивчення цінностей людини. 7. Ключові компетенції коуча 8. «Зона комфорту»
5	<p>Тема 5. Оцінка ефективності коучінгу. Коучінговий процес</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Десять розповсюджених помилок при постановці запитань . 2. Роль емоцій під час коучингового процесу. 3. Мотивація до змін як основа коучингового процесу. 5. Допоміжні техніки у коучинговому процесі. 6. Особливості коучингового процесу 7. Процедурні аспекти коучингового процесу 8. Постановка запитань у коучинговому процесі 9. Клієнти коуча
6	<p>Тема 6.Внутрішні ресурси і мотивація людини. Підведення підсумків та закінчення коучінгу</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Загальне поняття про мотивацію людини. 2. Погляди вчених на дане поняття.. 3. Основні принципи та поняття мотивації. 4. Природа людини з точки зору А. Маслоу. 5. Мобілізація внутрішніх ресурсів. 6. Етапи коучінгу. 7. Робота із запитом. 8. Практичне застосування концепції Маслоу. 9. Підбиття підсумків. 10. Результати коучінгової роботи.
7	<p>Тема 7. Коучінг і створення атмосфери розвитку</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використання метафор 2. Сутність комунікацій і природа міжособистісного конфлікту. 3. Теорія життєвих сценаріїв. 4. Техніка «SMART» (визначення критеріїв задач)
8	<p>Тема 8. Інструменти коучінгу. Етичний Кодекс ICF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні розділи. 2. Компетенції коуча. 3. Контракт на проведення коучінгу. 4. Професійні вимоги до коуча. 5. Основні інструменти коучингу 6. Техніка «Колесо балансу» 7. Модель GROW 8. Стратегія Уолта Діснея 9. Піраміда Роберта Ділтса

4.3. Завдання для самостійної роботи

Під час вивчення дисципліни студенти отримають бали за такі види робіт:

1. Відповіді на семінарських заняттях.
2. Розробка відео презентацію: «Робота коучера в дії».
3. Складання глосарію (словника).

1. Відповіді на семінарах. Всього для студентів *денної форми*, навчальним планом передбачено 15 годин семінарських занять (8 семінарів). Відповідь на кожному семінарі оцінюється максимум в 5 бали, в результаті працюючи плідно протягом семестру, студент має змогу отримати **40 балів**.

2. Розробка відео презентації «Робота коучера в дії». Студентові необхідно обрати найбільш цікаву для нього сферу життя, в якій би він працювати коучером. Розробити програму роботи коучера і провести відео консультацію обраного клієнта.

Індивідуальне завдання оцінюється за такими критеріями:

- відповідність інформації та знанням, отриманим на лекціях (10 балів);
- творчий підхід та креативність (10 балів);

Таким чином, максимальна кількість балів для студентів *денної форми* навчання – **20 балів**.

4. Складання глосарію (словника) основних понять і термінів навчальної дисципліни. Законспектувати термінологічний матеріал та основні дати, що мають відношення до становлення та розвитку дисципліни. За даний вид роботи студенти отримують **10 балів**.

Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

Денна форма навчання:

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на семінарах	40 (8*5)
2	Розробка відео презентації	20
3	Складання глосарію (словника)	10
4	Складання іспиту	30
	Всього	100

5. Підсумковий контроль (залік)

1. Поняття коучінгу.
2. Відмінність коучингу від консультування і психотерапії.
3. Елементи коучингу.
4. Принципи коучингу
5. Формулювання цілей коучингу.
6. Рівні цілей.
7. Етапи коучингу.
8. Структура коучингової сесії.
9. Особистість коуча: вимоги до особистості коуча, особистісні обмеження.
10. Особистість веденого: основні характеристики веденого.
11. Фаза укладення контракту в коучингу: основні завдання та техніки
12. Друга фаза коучингу - планування діяльності.
13. Завдання фази планування.
14. Робота з опором веденого.
15. Робота з тріангуляцією в коучінгу.
16. Підтримка контакту «коуч-ведений».
17. Індикатори стану контакту.
18. Дослідження ситуації і перешкод на шляху досягнення мети.
19. Планування кроків по досягненню мети і термінів їх виконання.
20. Критерії використання коучінгу по ходу діяльності.
21. Задачі коучінгу по ходу діяльності.
22. Фаза підведення підсумків коучінгу з «важким» клієнтом.
23. Критерії ефективного коучінгу.
24. Основні сфери використання коучінгу.
25. Психологічна характеристика основних груп потреб.
26. Індивідуальне бізнес-консультування.
27. Перетворення організації шляхом індивідуального і організаційного вирівнювання щодо намічених цілей.
28. Техніки та методи нейролінгвістичного програмування (НЛП).
29. Ефективний коучінг.

30. Встановлення цілей і правильне формулювання результатів, управління внутрішніми результатами, перехресне відображення ресурсів і забезпечення високоякісної зворотного зв'язку.
31. Область і сфера застосування коучінгу.
32. Сила питання або сила вказівки.
33. Стилi коучингу (директивний коучинг, недирективний коучинг).
34. Рівні підтримки навчання і зміни в коучингу (керівництво і опіка, коучинг, навчання, менторство, спонсорство, пробудження).
35. Визначення цілей коуч-сесії. Питання для постановки цілей.
36. Добре сформульовані цілі як інструментарій коучингу. Робочий бланк для визначення добре сформульованої мети.
37. Принципи коучінгу.
38. Саморозвиток і індивідуальне консультування.
39. Командоутворення.
40. Управління ефективністю роботи.
41. Зворотній зв'язок методом 360 градусів.
42. Тотальне управління якістю.
43. Збір даних, формати і створення звітів.
44. Практика застосування зворотного зв'язку методом 360 градусів для стимулювання і діагностики змін корпоративної культури.
45. З чого починається сеанс коучингу.
46. Заповнення заявки. Підготовка до сеансу кончінга.
47. Застосування методу GROW.
48. Визначення цілей коуч-сесії.
49. Виявлення реалій, варіантів вирішення проблеми.
50. Підведення підсумків.
51. Рекомендації по використанню методу GROW.
52. Т.О.Т.Е. (Перевірка - Дія - Перевірка - Вихід).
53. Зосередження на зворотній зв'язок замість «невдачі».
54. Основні позиції сприйняття в комунікації і взаємини.
55. Коучінг як «підслуховування» чужого розумового процесу.
56. Транспонування - головний прийом коуч-консультанта.

57. Використання транспонування для виявлення внутрішніх проблем.
58. Коучинг як бесіда про мобільність. Бесіда про усвідомлення.
59. Бесіда про вибір. Бесіда про довіру.
60. Функції коуч-консультанта у внутрішній грі. Зворотній зв'язок.

Приклад білету до заліку

Форма № Н-5.05

Чорноморський національний університет ім. Петра Могили

Освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр

Галузь знань: 05 – Соціально-поведінкові науки

Спеціальність: 053 «Психологія»

Навчальна дисципліна – **ПСИХОЛОГІЯ КОУЧІНГУ**

ЗАЛІКОВИЙ БІЛЕТ

1. Історія становлення та виникнення коучінгу (10 балів).
2. Основні поняття та положення психології коучінгу (10 балів).
3. Основні позиції сприйняття в комунікації і взаємини. (10 балів).

Затверджено на засіданні кафедри психології. Протокол №1 від «__» серпня 20__ року

В.о. завідувача кафедри, доцент

Каневський В.І.

Упорядник, ст. викл. кафедри

Амплеєва О.М.

6. Система оцінювання роботи студентів

Вся робота студента за період вивчення курсу оцінюється у 100 балів максимум. Сума 90 балів і вище оцінюється оцінкою «відмінно», 75-89 – «добре», 60-74 – «задовільно». Загальна кількість балів визначається за формулою: $100=70+30$ (залік). До заліку студент має змогу набрати 60 максимальних балів.

Студент здає індивідуальні завдання на перевірку відповідно до планових термінів їх виконання. На заліку студент може отримати додаткові запитання за змістом його індивідуальних завдань.

При відмінному складанні заліку студент отримує 30 балів. Якщо проходження підсумкового контролю оцінюється добре або задовільно, то це дає відповідно 20 і 10 балів. Максимальна сума 70 балів може бути зарахована до загальної суми балів тільки за умов успішного складання заліку.

7. Рекомендовані джерела інформації

Основна:

1. Архангельский Г. А. Тайм-драйв : Как успевать жить и работать / Глеб Архангельский. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2005. – 240 с.
2. Аткинсон М. Достижение целей: Пошаговая система / Мэрилин Аткинсон, при участии Рае Т. Чоис ; пер. с англ. – 2-е изд. – М. : Альпина Паблишер, 2013. – 281 с. – (Серия «Трансформационный коучинг: Наука и искусство»).
3. Аткинсон М. Наука и искусство коучинга: Внутренняя динамика / Мэрилин Аткинсон, Рае Т. Чоис ; пер. с англ. – К. : Companion Group, 2009. – 208 с.
4. Аткинсон М. Пошаговая система: Наука и искусство коучинга / Мэрилин Аткинсон, Рае Т. Чоис ; пер. с англ. – К. : Companion Group, 2010. – 256 с.
5. Бауэр М. Курс на лидерство: Альтернатива иерархической системе управления компанией / М. Бауэр ; пер с англ. – М. : Альпина Паблишер, 2014. – 200 с.
6. Бессер-Зигмунд К. EMDR в коучинге: WingWave – как взмах крыла бабочки / К. Бессер-Зигмунд, Х. Зигмунд. – СПб. : Издательство Вернера Регена, 2007. – 160 с.
7. Бессер-Зигмунд К. Самокоучинг: Культура личности менеджеров и руководителей / К. Бессер-Зигмунд, Х. Зигмунд. – СПб. : Издательство Вернера Регена, 2007. – 160 с.
8. Борова Т. А. Теоретичні і методичні засади адаптивного управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу / Т. А. Борова : дис. на здобуття доктора пед. наук зі спец. 13.00.06 – теорія та методика управління освітою. – К., 2012. – С. 170-234.
9. Верникова Н. Метафорические ассоциативные карты – универсальный инструмент для МАКсимальных результатов. Практическая психология / Ника Верникова. – Винница : ЧП «ТД «Эдельвейс и К», 2014. – 124 с.
10. Використання коучингу в системі вищої освіти України / О. О. Нежинська, В. М. Тименко // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць Ун-ту менедж. освіти НАПН України ; редкол. : О. Л. Ануфрієва [та ін.] ; голов. ред. В. В. Олійник. – К. : АТОПОЛ ГРУП, 2015. – Вип. 15(28). – С. 236–245.
11. Голлви Т. Максимальная самореализация: Работа как внутренняя игра / Т. Голлви ; пер. с англ. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2007. – 264 с.
12. Дауни М. Эффективный коучинг: Уроки коуча коучей (Effective Coaching: Lessons from the Coaches' Coach) / Майлз Дауни ; пер. с англ. Е. Гладкова. – М. : Издательство «Добрая книга», 2013. – 288 с.
13. Дилтс Р. Альфа-лидерство / Р. Дилтс, Э. Диринг, Дж. Рассел. – СПб. : ЕВРОЗНАК, 2004. – 256 с. (Проект «Магия высшей практической психологии»).
14. Дмитриева Е. Н. Возможности использования методов и приемов коучинга в профессионально-личностном становлении студентов / Е. Н.

- Дмитриева, Н. А. Треньякаева // Вестник ТГУ. Философия. Социология. Политология. – 2008. – № 3(4). – С. 144-147.
15. Добротворский И. Л. Коучинг – личная тренировка: Помощь в решении самых запутанных проблем в управлении, бизнесе и карьере / И. Л. Добротворский ; 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2006. – 34 с.
 16. Зеер Э. Ф. Профессиональное становление личности инженера-педагога / Э. Ф. Зеер. – Свердловск : Из-во Урал. ун-та, 1988. – 120 с.
 17. Зиберт Э. Сила стойкости / Э. Зиберт ; пер. с англ. – К. : Network TwentyOne Ukraine, 2015. – 246 с.
 18. Каннио С. Мастерство коучинга. Лучшие практики в бизнес-коучинге // С. Каннио, В. Лаунер. – Лондон, Мадрид, Нью-Йорк, Мехико, Барселона, Монтеррей, 2012. – 240 с.
 19. Клаттербак Д. Командный коучинг на рабочем месте : технология создания самообучающейся организации / Дэвид Клаттербак ; [пер. Ю. С. Титовой]. – М. : Эксмо, 2008. – 288 с. – (HR-библиотека).
 20. Кови С. Семь навыков высокоэффективных людей: Мощные инструменты развития личности / Стивен Р. Кови. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2006. – 375 с.
 21. Коучинг в обучении: практические методы и техники / Э. Парслоу, М. Рэй. – СПб. : Питер, 2003. – 204 с: ил. – (Серия «Практическая психология»).
 22. Коучинг – інструмент особистого і професійного розвитку [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.lifecoach.com.ua/>
 23. Коучинг как средство управления [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.energonics.ru/coaching/articles1_icf.html.
 24. Коучинг та наставництво у підприємницькій діяльності / В. І. Павлов, О. Ю. Кушнірук [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/13919/1/41_276-280_Vis_727_Menegment.pdf
 25. Коучинг у діяльності практичного психолога системи освіти : спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної педагогічної освіти / О. О. Нежинська, В. М. Тименко ; НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – К., 2015. – 44 с.
 26. Коучинг як інструмент соціально-психологічної допомоги клієнту / О. О. Нежинська, В. М. Тименко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – Вип. 23: збірн. наук. праць. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – С. 182–187.
 27. Коучинг як технологія розвитку лідерства у сфері освіти / О. О. Нежинська, В. М. Тименко // Теоретичний та науково-методичний часопис «Вища освіта України» ; 2017, № 2 (додаток 1) ; Тематичний випуск «Університет і лідерство». – К. : Інститут вищої освіти НАПН України, 2017. – С. 65–68.
 28. Коучинг як технологія формування професійної компетентності освітянина / О. О. Нежинська, В. М. Тименко // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних

- процесів» (м. Мукачево, 17-18 травня 2017 р.) / Ред. кол. : Т. Д. Щербан (гол. ред.) та ін. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2017. – С. 194–196.
29. Ландсберг М. Коучинг. Повышайте собственную эффективность, мотивируя и развивая тех, с кем вы работаете / М. Ландсберг. – М. : Эксмо, 2004. – 160 с.
 30. Максимов В. Е. Коучинг от А до Я. Возможно все / В. Е. Максимов. – СПб. : Речь, 2004. – 272 с.
 31. Маслоу Абрахам Мотивация и личность. – 3-е изд. – СПб. и др. : Питер, 2003. – 352 с. – (Серия «Мастера психологии»)
 32. Мильман В. Э. Мотивация творчества и роста : структура, диагностика, развитие / В. Э. Мильман. – М. : Мирейя и Ко, 2005. – 165 с.
 33. Морозовская Е. Проективные карты в работе психолога: полное руководство / Е. Р. Морозовская. – Одесса, Институт Проективных карт, 2013. – 116 с.
 34. Ненашев Д. В. Коучинг как эффективная технология формирования эмоциональной компетентности будущих менеджеров : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.08 : Теория и методика профессионального образования / Дмитрий Викторович Ненашев; [Место защиты: Вят. гос. гуманитар. ун-т]. – Киров, 2009. – 20 с.
 35. О'Ніл М. Б. Коучинг керівників: твердість і відкритість. Системний підхід у залученні керівників до вирішення їх проблем / М. Б. О'Ніл. – М. : Изд-во МАК. 2005.
 36. Оуэн Х. Призвание – лидер : Полное руководство по эффективному лидерству / Х. Оуэн, В. Ходжсон, Н. Газзард. – Днепропетровск : Баланс Бизнес Букс, 2005. – 384 с.
 37. Петровська І. Р. Підвищення ефективності управлінської діяльності керівника за допомогою коучингу / І. Р. Петровська // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lp.edu.ua/Institute/IGS/IPP/WebRC/issues/Pertovska.pdf>
 38. Пинтосевич И. Действуй! 10 заповедей успеха / Ицхак Пинтосевич. М. : Эксмо. – 2012. – 145 с.
 39. Рейнольдс М. Коучинг: эмоциональная компетентность / Рейнольдс Марша ; пер. с англ. Центра поддержки корпоративного управления и бизнеса. – М. : Центр поддержки корпоративного управления и бизнеса, 2003. – 112 с. – (Серия «Коучинг из первых рук»).
 40. Романенко Н. В. Коучинг эмоциональной компетентности / Н. В. Романенко // «Управление персоналом – Украина», № 4 (223). – 2012. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.mikim.com.ua/mediafolder/articles/68-kouching-emotsionalnoj-kompetentnosti>.
 41. Селье Г. Стресс без дистресса / Ганс Селье, Пер. с англ. – М. : Прогресс, 1982. – 126 с.
 42. Семиченко В. А. Проблемы мотивации поведения и деятельности человека. Модульный курс психологии. Модуль «Направленность». (Лекции, практические занятия, задания для самостоятельной работы) / В. А. Семиченко. – К. : Миллениум, 2004. – 521 с.

43. Уитворт Л. Коактивный коучинг / Л. Уитворт, Г. Кимси-Хаус, Ф. Сэндал. – Изд-во: Центр поддержки корпоративного управления и бизнеса, 2004. – 360 с.
44. Уитмор Дж. Внутренняя сила лидера: Коучинг как метод управления персоналом / Джон Уитмор. – М. : Альпина Паблишер, 2012. – 309 с.
45. Уитмор Дж. Коучинг высокой эффективности. Новый стиль менеджмента, развитие людей, высокая эффективность (Coaching for Performance: GROWing People, Performance and Purpose) / Джон Уитмор ; пер. с англ. – М. : Международная академия корпоративного управления и бизнеса, 2005. – 168 с.
46. Управлінське лідерство: виклики сьогодення : колективна монографія ; за заг. ред. В. В. Толкованова. – Хмельницький : ПП Мельник А. А., 2013. – 600 с.
47. Феррис Т. Как работать по 4 часа в неделю и при этом не торчать в офисе «от звонка до звонка», жить где угодно и богаче / Т. Феррис ; пер. с англ. У. Сапцина. – М. : Добрая книга, 2014. – 424 с.

Додаткова:

1. Фокс А. Теннис: ментальная победа / Аллен Фокс. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.sports.ru/tribuna/blogs/mockery/898740.html>
2. Формування рефлексивних умінь майбутніх вихователів у процесі розв'язання професійно-педагогічних задач (педагогічні ситуації) у контексті коучингового підходу / Н. В. Гавриш, В. В. Желанова // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні пріоритети освіти XXI століття: європейський вектор розвитку вищої школи». – Луганськ, 2009. – С. 20–27.
3. Формування ринкових відносин в Україні. – 2011. – № 9 (124). – С. 223.
4. Франкл В. Сказать жизни «Да!». Психолог в концлагере / В. Франкл. – М. : Смысл, 2004. – 176 с.
5. Чалдини Р. Психология влияния / Роберт Чалдини – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2003. – 288 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).
6. Чечельницкая А. Психоисторический дискурс украинской истории XX-XXI ст. / Анна Чечельницкая, Анна Самокина. – Rzeszow : Rzeszow University of Technology «Humanities and Social Sciences». – Vol. XX, 22 (4/2015). – S. 73-98.
7. Шарма Р. Лидер без титула. Современная притча о настоящем успехе в жизни и в бизнесе / Р. Шарма. – М. : АСТ, 2014. – 282 с.
8. Automotywacja: odkryj w sobie siłę do działania / Marzena Jankowska, Beata Wolfigiel. – Warszawa : Samo Sedno, 2015. – 267 s.
9. Coaching / Anna Cywińska, Sylwia Majewska, Kamila Pełpiak-Kowalska, Eliza Szwec. – Wydanie pierwsze. – Lublin, 2013. – 190 s.
10. Coaching. Zbiór narzędzi wspierania rozwoju / Marciniak Łukasz T., Rogala-Marciniak Sylwia. – Warszawa : ABC a Wolters Kluwer business, 2012. – 392 s.