**Повна назва: Психологія**

**Статус:** Нормативна

**Мета**: озброєння студентів університету системою загально-теоретичних та практично-орієнтованих знань, вмінь і навичок психологічного опосередкування права.

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план дисципліни «Психологія» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння здобувачами (студентами) навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з психологічного опосередкування права та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз’яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

**Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ з/п | | Назви розділів та тем | Всього годин | За формами занять, годин | | | | |
| Аудиторні | | | | Самостійна робота студента |
| лекційні | семінарські | практичні | лабораторні |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретичні засади психологічної науки** | | | | | | | | |
| 11 | Поняття, предмет та історія «Психології» як навчальної дисципліни та науки | | 8 | 4 | 2 | – | – | 2 |
| 12 | Емоційно-вольова сфера особистості | | 8 | 2 | 4 | – | – | 2 |
| 33 | Психологія спілкування | | 6 | 2 | 2 | – | – | 2 |
| 44 | Психологічні засади конфлікту | | 6 | 2 | 2 | – | – | 2 |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Психологічне опосередкування права** | | | | | | | | |
| 65 | Психологічна характеристика юридичної діяльності | | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 |
| 76 | Психологічна характеристика особистості юриста | | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 |
| 87 | Психологія особистості правопорушника | | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 |
| 98 | Психологія протиправної дії як результат злочинної діяльності | | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 |
| Всього | | | 68 | 18 | 18 |  |  | 16 |

**Знання та навички:** студенти повинні

***знати:***

* теоретико-методологічні засади та принципи загальної психології;
* категорійно-понятійний апарат дисципліни, її специфіку та закономірності функціонування в сфері суспільно-правових відносин;
* психологічні особливості особистості;
* закономірності індивідуально- і соціально-психологічних явищ;
* методи і прийоми психологічного впливу;
* засоби та методи запобігання конфліктів;
* закономірності професійного спілкування;
* психологічні особливості особистості в процесі юридичної діяльності.

***вміти:***

* соціально-психологічно визначати статус особистості;
* використовувати психологічні чинники ефективної текстуальної та мовної побудови виступу, перемовин, діалогу;
* аналізувати психологічний стан об’єкта професійного впливу, вибору адекватних особистості та ситуації методів і прийомів;
* аналізувати витоки конфлікту, їх профілактики і вирішення у професійній діяльності;
* первинно діагностувати професійно значущі якості працівників основних фахових напрямів, визначення напрямів їх удосконалення;
* володіти методикою встановлення психологічного контакту, визначення і усунення психологічних бар’єрів; вміннями розуміння вербальних і невербальних чинників спілкування.

**Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС):** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 3 кредитів ECTS.

**Види робіт:** Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах:виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; залік.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійний робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. **Підсумковий контроль**з дисципліни «Психологія» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

**Оцінювання:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма контролю | Максимальна оцінка  одиниці контролю | Кількість заходів | Сума балів |
| Доповідь на сем. заняттях | 5 | 2 | 10 |
| Опитування на сем. заняттях | 5 | 6 | 30 |
| Творчо-пошукова робота | 10 | 1 | 10 |
| Виконання письмової самостійної роботи | 10 | 1 | 10 |
| Загальна кількість балів |  |  | 60 |
| Іспит |  |  | 40 |
| Всього за триместр |  |  | 100 |

**Викладач:**

Озерський Ігор Володимирович, доктор юридичних наук, доцент, професор б.в.з. кафедри цивільного та кримінального права і процесу ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 20 років. Кількість виданих наукових праць – 267. В 2004 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 19.00.06 – юридична психологія. Тема дисертації: «Взаємодія слідчого з органом дізнання в системі МВС України (організаційно-правовий та психологічний аналіз)». В 2011 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 19.00.06 – юридична психологія. Тема дисертації: «Правові та психологічні засади прокурорської діяльності».

Сфера наукових інтересів – психологічне опосередкування права, філософія права, психологія, кримінальний процес.