

Повна назва: Психологія роботи із залежними станами

Статус: Нормативна

Мета: навчання студентів основам психології залежної поведінки. Оволодіння студентами базових знань в галузі залежної поведінки як однієї з видів девіантної поведінки; формування цілісних уявлень про психологічні детермінанти адитивної поведінки, об'єктивні та суб'єктивні чинники, що впливають на формування залежностей, розвиток навичок профілактичної та психокорекційної роботи із адикціями.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Психологія роботи із залежними станами» складається з шести змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку практичних питань з профілактики, діагностики та корекції залежних станів;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
ЗМІСЛОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ АДІКТОЛОГІЇ							
1	Адиктології як галузь наукового знання.	11	2	2			7
2	Соціально-психологічні ознаки залежної поведінки.	9	2				7
3	Суб'єктивні чинники залежної поведінки та механізми виникнення адикції.	9	2				7
4	Характеристика різних видів залежної поведінки.	11	2	2			7
ЗМІСЛОВИЙ МОДУЛЬ 2. АЛКОГОЛЬНА ЗАЛЕЖНІСТЬ							
5	Алкоголізм як хвороба.	11	2	2			7
6	Діагностика та корекція.	13	4	2			7
7	Особливості самопомоги.	12	2	2			8
ЗМІСЛОВИЙ МОДУЛЬ 3. НАРКОТИЧНА ЗАЛЕЖНІСТЬ							

8	Наркоманія як соціальна проблема.	11	2	2			7
9	Наркологічні симптоми, синдроми та стани.	9	2				7
10	Наркоманія та токсикоманія у молодіжному середовищі.	11	2	2			7
11	Профілактика та корекція наркотичної поведінки.	13	4	2			7
12	Тютюнопаління.	12	2				10
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. БУЛЕМІЯ ТА АНОРЕКСІЯ							
13	Булемія.	14	2	2			10
14	Анорексія.	12	2	2			8
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. СПІВЗАЛЕЖНІСТЬ. ЕРОТИЧНА ЗАЛЕЖНІСТЬ							
15	Співзалежність.	14	2	2			10
16	Еротична залежність.	14	2	2			10
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. ПАТОЛОГІЧНІ ПОТЯГИ ТА НАДЦІННІ ЗАХОПЛЕННЯ							
17	Патологічні потяги.	16	4	2			10
18	Надцінні захоплення.	14	2	2			10
Всього		210	42	32			136

Знання та навички: студенти повинні

знати:

- Основні поняття адиктології;
- Класифікацію адитивних станів та передумов для формування залежної поведінки;
- Основні форми залежності, їх клінічні прояви та міри профілактики;
- Основні програми реабілітації осіб, які страждають на залежність.

вміти:

- Визначати зовнішні ознаки вживання психоактивних речовин;
- Означати та обирати методи психологічної діагностики, яка відповідає завданню, яке поставлене;
- проводити консультації та бесіди з особами, які страждають різними видами залежності.

- застосовувати на практиці основні технології профілактики та реабілітації осіб із залежною поведінкою.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 210 години / 4,5 кредитів ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Психологія роботи із залежними станами» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в 14 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Доповідь на сем. заняттях	5	2	10
Опитування на сем. заняттях	5	6	30
Творчо-пошукова робота	10	1	10
Виконання письмової самостійної роботи	10	1	10
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за триместр			100

Викладач:

Каневський Віктор Іонович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології підприємства ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 14 років. Кількість виданих наукових праць – біля 30. В 2011 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Тема дисертації: «Психологические особенности парасуицидального поведения личности»

Сфера наукових інтересів – кризова психологія, психологічні питання ПТСР.