

**Повна назва:** Психодіагностика

**Статус:** Нормативна

**Мета:** формування у студентів фундаментальних знань теорії та практики сучасної психодіагностики; фіксування та опис в упорядкованому вигляді психологічних відмінностей як між людьми, так і між групами людей, об'єднаних за якоюсь ознакою; розробка ефективної системи діагностичних методик, що дозволяють вирішувати завдання, які ставить перед психодіагностикою суспільство.

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план дисципліни «Психодіагностика» складається з трьох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з державного фінансового контролю та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

#### Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин					Форми контролю
			Аудиторні				Самостійна робота	
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні		
Змістовний модуль 1. Психометричні основи психодіагностики.								
1.	Тема 1. Психодіагностика як наука та практична галузь знань.	8	2	2			4	Усне опитування та письмова перевірка
2.	Тема 2. Методи психодіагностики.	8	2	2			4	Усне опитування та письмова перевірка
3.	Тема 3. Психометричні основи психодіагностики.	8	2	2			4	Усне опитування та письмова перевірка
4.	Тема 4. Організація і проведення психодіагностичного обстеження.	8	2	2			4	Усне опитування та письмова перевірка
5.	Тема 5. Психодіагностика в психологічній практиці.	8	2	2			4	Усне опитування та письмова перевірка
6.	Тема 6-7. Нетестові методи психодіагностики.	16	4	4			8	Усне опитування та письмова перевірка
		56	14	14			28	
Змістовний модуль 2. Діагностування внутрішнього світу особистості та міжособистісних стосунків.								

7.	Тема 8. Психодіагностика особистості.	8	2	2		4	Усне опитування та письмова перевірка
8.	Тема 9. Психодіагностика мотивації та здібностей.	8	2	2		4	Усне опитування та письмова перевірка
9.	Тема 10. Проективні методи в психодіагностиці.	8	2	2		4	Усне опитування та письмова перевірка
10	Тема 11. Діагностика психічних станів і емоційно-особистісної дезадаптації.	8	2	2		4	Усне опитування та письмова перевірка
11.	Тема 12. Темперамент і характер.	8	2	2		4	Усне опитування та письмова перевірка
12.	Тема 13. Психодіагностика самосвідомості.	8	2	2		4	Усне опитування та письмова перевірка
13	Тема 14. Психодіагностика міжособистісних взаємин.	8	2	2		4	Усне опитування та письмова перевірка
		56	14	14		28	
<b>Змістовний модуль 3. Соціально-психологічні особливості діагностування людей різного віку.</b>							
14.	Тема 15. Особливості психодіагностування дітей дошкільного віку. Готовність до навчання.	10	2	2		6	Усне опитування та письмова перевірка
15.	Тема 16. Особливості психодіагностування дітей молодшого шкільного віку (на етапі зрілого дитинства), підлітків та юнаків.	10	2	2		6	Усне опитування та письмова перевірка
16.	Тема 17. Психодіагностування у дорослому (зрілому) віці.	12	2	2		8	Усне опитування та письмова перевірка
		32	6	6		20	
	<b>Всього</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>76</b>	

**Знання та навички:** студенти повинні

- 1) предмет психодіагностики, основні поняття;
- 2) основні завдання психодіагностики;
- 3) основні вимоги до проведення психодіагностики;
- 4) особливості освітньої психодіагностики, процедури та методи освітньої психодіагностики.

Студент повинен **вміти:**

- 1) визначити відповідний метод і методику дослідження;
- 2) використовувати теоретичні знання з психодіагностики для вирішення актуальних практичних питань запиту;
- 3) на професійному рівні проводити психодіагностичне дослідження тощо.

**Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС):** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 144 години / 4 кредити ECTS. Самостійна робота складає 76 годин, із них лекційний курс становить – 34 год., семінарські та практичні заняття – 34 год., консультації – 2 год., іспит – 8 годин.

**Види робіт:** Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань.

Підсумковий контроль з дисципліни «Психодіагностика» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в 9 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

**Оцінювання:**

<b>Форма контролю</b>	<b>Максимальна оцінка одиниці контролю</b>	<b>Кількість заходів</b>	<b>Сума балів</b>
Підготовка до семінарських занять	5	3	15
Підготовка тестових питань за модулем	5	1	5
Підготовка до підсумкової контрольної роботи	10	1	25
Психодіагностична робота	10	1	5
<b>Вибіркові</b> Розв'язання ситуаційної задачі (завдання аналітичного характеру; творча робота) Словник термінів/ Глосарій з дисципліни Реферат			10
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за триместр			100

**Викладач:**

Астремська Ірина Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 18 років. Кількість виданих наукових праць – більше 50. В 2010 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Тема дисертації: «Психологічні особливості емоційної сфери інтелектуально обдарованої особистості»

Сфера наукових інтересів – психологічне консультування, супервізія.