

Повна назва: Професійна майстерність

Статус: Нормативна

Мета: набуття студентами теоретичних знань щодо організаційних методичних та законодавчих основ фізичної реабілітації, формування практичних навичок застосування методів та засобів фізичної реабілітації та складання реабілітаційних програм при різних захворюваннях, засвоєння особливостей побудови реабілітаційних відносин із пацієнтами, набуття професійної компетентності.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Професійна майстерність» складається з трьох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські/практичні заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань щодо розробки та реалізації програм комплексної фізичної реабілітації при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату, їх обговорення в аудиторії та відпрацювання практичних навичок;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин					
			Аудиторні				Самостійна робота студента	
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні		
ЗМІСЛОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ, МЕТОДИЧНІ ТА ЗАКОНОДАВЧІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ								
1	Законодавчі та організаційні аспекти фізичної реабілітації як професії та галузі знань	12	2		2		8	
2	Компетентнісна характеристика фахівця з фізичної реабілітації	12	2		2		8	
3	Особливості підготовки фахівців з фізичної реабілітації в Україні та світі	12	2		2		8	
4	Етичні та деонтологічні принципи у фізичній реабілітації	12	2		2		8	
ЗМІСЛОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ, ЇХ ВИКОРИСТАННЯ ПРИ СКЛАДАННІ ІНДИВІДУАЛЬНИХ								

РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПРОГРАМ							
5	Методи кінезіотерапії та специфіка їх застосування при різних захворюваннях і травмах.	12	2		2		8
6	Масаж, специфіка його застосування при різних захворюваннях і травмах.	12	2		2		8
7	Фізіотерапія у програмах комплексної фізичної реабілітації хворих різних нозологічних груп	12	2		2		8
8	Вибір та комбінація методів ФР, складання реабілітаційних програм,	12	2		2		8
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ВІДНОСИН З ПАЦІЄНТОМ							
9	Особливості особистісних змін під впливом хронічного соматичного захворювання	12	2		2		8
10	Типи реагування на хворобу та їх значення у процесі реабілітації	12	2		2		8
11	Встановлення довірливих відносин та співпраця із пацієнтом в процесі реабілітації	12	2		2		8
12	Комунікативна компетентність реабілітолога	12	2		2		8
Всього		144	24		24		96

Знання та навички: студенти повинні

знати:

- організаційні основи фізичної реабілітації;
- методи та засоби фізичної реабілітації;
- етичні принципи фізичної реабілітації;
- прикладні можливості сучасної фізичної реабілітації хворих різних нозологічних груп;
- компетенції фахівця з фізичної реабілітації;
- права та обов'язки реабілітолога;

- механізм дії засобів фізичної реабілітації на стан організму та функціональний стан хворого;
- показання та протипоказання до призначення методів фізичної реабілітації;
- методи оцінки ефективності фізичної реабілітації;
- особливості спілкування та взаємодії із хворими.

Вміти:

- використовувати на практиці методи фізичної реабілітації при різних захворюваннях і травмах;
- давати клініко-фізіологічне обґрунтування використанню тих чи інших засобів фізичної реабілітації;
- складати індивідуальні програми з фізичної реабілітації;
- застосовувати індивідуальні програми реабілітації на практиці;
- прогнозувати можливість застосування та наслідки впливу методів фізичної реабілітації на організм хворого;
- оцінювати ефективність програм фізичної реабілітації;
- спілкуватись із хворими, пояснювати сутність реабілітаційних заходів;
- встановлювати довірливі відносини, враховувати індивідуальні особистісні характеристики хворих у побудові реабілітаційних відносин.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 144 години / 4,5 кредити ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських/практичних заняттях; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль дисципліни «Професійна майстерність» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в 12 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Робота на практичних заняттях	5	2	10
Складання програм фізичної реабілітації	5	6	30
Творчо-пошукова робота	10	1	10
Виконання письмової самостійної роботи	10	1	10
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за триместр			100

Викладач:

Дроботун Олена Сергіївна, старший викладач кафедри фізичної та медичної реабілітації ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 10 років. Кількість виданих наукових праць – 25.

Сфера наукових інтересів – фізична реабілітація при травмах та захворюваннях різних систем організму, новітні методи фізичної реабілітації, психологія здоров'я, психосоматика, вікова та педагогічна психологія, клінічна психологія, тренінгові технології у фізичній реабілітації та психології.