

Повна назва: Практикум з української мови

Статус дисципліни: Обов'язкова.

Мета: набути знань про мовні, мовленнєві та комунікативні норми сучасної української мови та їхнє застосування у засобах масової інформації зокрема; підвищення рівня грамотності майбутніх журналістів; формування стійких орфографічних і пунктуаційних навичок.

Обсяг, методики та технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Практикум з української мови» складається з трьох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з державного фінансового контролю та їх обговорення в аудиторії;

2) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять;

3) лексико-семантичний колоквиум.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Основні орфограми і пунктограми сучасної української літературної мови							
	Предмет, мета, завдання курсу. Діагностичний диктант.			2			
	Передача голосних у прізвищах і географічних назвах слов'янського походження. Тире між підметом і присудком.			4			
	Подвоєння і подовження в українських та іншомовних словах. Розділові знаки при однорідних членах речення.			2			
	Спрощення в групах приголосних. Розділові знаки при вставних і вставлених конструкціях.			4			

	Відмінювання іменників. Родовий відмінок однини II відміни. Кличний відмінок.			4			
	Відмінювання числівників. Узгодження числівників іменниками.		3	4			
	Правопис голосних у словах іншомовного походження. Розділові знаки при звертаннях і словах-реченнях.			4			
	Уживання великої літери у власних назвах.			2			
	Правопис префіксів і суфіксів української мови. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.			4			
	Правопис складних слів.			5			
	Розділові знаки в складнопідрядному реченні.			5			
	Колоквіум.			2			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.							
	Лексика СУЛМ. Робота над словом у журналістській творчості			4			
	Лексика СУЛМ за походженням. Основні прояви у текстах мас-медіа			4			
	Лексика СУЛМ зі стилістичного погляду. Роль журналіста у становленні та збагаченні публіцистичного			4			

	стилю						
	Професійна та спеціальна лексика. Мовна культура сучасної української журналістики			2			
	Словниковий склад СУЛМ та місце журналіста у його збагаченні			2			
	Автологічна та металогічна мови як складники індивідуально-авторського стилю журналіста			2			
	Українська фразеологія: джерела, структура, семантика			2			
	Особливості перекладу фразеологізмів у журналістських текстах			2			
	Впливовеність фразеологізмів у мові мас-медіа			2			
	Досягнення української лексикографічної науки			2			
	Роль словників у редакційній практиці			2			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Орфограми і пунктограми в журналістських текстах							
	Передача на письмі чужого мовлення. Оформлення цитат.			4			
	Розділові знаки у складних конструкціях (узагальнення та систематизація вивченого)			6			
	Контрольна робота			2			

Знання та навички:

Студенти повинні знати:

- чинні норми сучасної української літературної мови;
- орфографічні правила чинного українського «Правопису»;
- пунктуаційні правила чинного українського «Правопису»;
- лексико-семантичні норми сучасної української мови.

Студенти повинні вміти:

- писати, дотримуючись орфографічних норм сучасної української літературної мови;
- правильно розставляти розділові знаки в реченні;
- володіти навичками правильного слововживання;
- аналізувати чуже мовлення з погляду дотримання чинних норм української мови;
- виявляти лексико-граматичні помилки у текстах ЗМІ.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 години / 6 кредитів ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль відбувається під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки. Підсумковий контроль з дисципліни «Практикум з української мови» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту у 3 триместрі в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:**Перший триместр:**

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Письмове виконання домашніх робіт	5	4	20
Опитування на сем. заняттях	4	5	20
Колоквіум	40	1	40
Виконання письмової самостійної роботи	10	1	10
Діагностичний диктант	10	1	10
Всього за триместр			100

Другий триместр:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Письмове виконання домашніх завдань	5	4	20
Виконання індивідуальних завдань на сем. заняттях	4	5	20
Медіакартотека	40	1	40
Теоретичний залік	10	1	10
Контрольне написання статті із вказаним набором мовних компонентів	10	1	10
Всього за триместр			100

Третій триместр:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Письмове виконання домашніх робіт	5	3	15
Опитування на сем. заняттях	3	5	15
Контрольна робота	15	1	15
Самостійна творчо-пошукова робота	15	1	15
Іспит			40
Всього за триместр			100

Викладач:

Монахова Тетяна Василівна, доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 13 років. Кількість виданих наукових праць – понад 50. У 2016 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Сучасні стратегії текстотворення в українській мові».

Сфера наукових інтересів – соціальна комунікація, медіа, лінгвістика тексту, риторика.

Викладач:

Валентина Андріївна Стекольщикова, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент (б.в.з.) кафедри журналістики ЧНУ ім. Петра Могили, журналіст, член Національної спілки журналістів України.

У 2014 році захистила кандидатську дисертацію на тему «Образні засоби підвищення ефективності сучасного медіатексту». Є автором 25 наукових статей, у тому числі за кордоном. Опублікувала понад 200 авторських матеріалів на різноманітну тематику у регіональних та всеукраїнських виданнях. Співпрацює з редакціями обласних ЗМІ: «Южная Правда», «Вечерний Николаев», «Рідне Прибужжя», «Николаевские новости», «Родной причал».

Стаж педагогічної діяльності – 9 років.

Коло наукових інтересів: металогічна система мас-медіа, практична журналістика, психолінгвістика, соціолінгвістика.