

**Повна назва:** побудова програм з фізичної реабілітації.

**Статус:** нормативна.

**Мета:** навчити студентів розробляти індивідуальну програму реабілітації, як комплексу оптимальних для інваліда/хворого реабілітаційних заходів, що включають в себе окремі види, форми, обсяги, строки й порядок реалізації медичних, професійних та інших реабілітаційних заходів, спрямованих на відновлення, компенсацію здатностей інваліда/хворого до виконання певних видів діяльності.

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:** тематичний план навчальної дисципліни «побудова програм реабілітації» складається з двох змістовних модулів кожен з яких поєднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

- 1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;
- 2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з державного фінансового контролю та їх обговорення в аудиторії;
- 3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

### Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд.	с.р.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

### Модуль 1.

#### Змістовний модуль 1. Індивідуальна програма реабілітації.

Тема 1. Індивідуальна програма реабілітації. Принципи формування програми реабілітації хворих та інвалідів.		2	1			6
Тема 2. Структура програми реабілітації, основні розділи		2	1			5
Тема 3. Зміст програми реабілітації		2	1			5
Тема 4. Формування програми реабілітації		2	1			6
Тема 5. Вимоги до програми реабілітації		2	1			5

Тема 6. Вибір установ для реалізації програми реабілітації		2	1			5
Тема 7. Особливості програми реабілітації в стаціонарних установах соціального обслуговування		2	1			5
Разом за змістовним модулем 1.		14	7			37

Усього годин – 58

## Модуль 2.

### Змістовний модуль 2. Програма реабілітації при захворюваннях і травмах.

Тема 1. Програми реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи		2	1			6
Тема 2. Програми реабілітації при захворюваннях обміну речовин		2	1			5
Тема 3. Програми реабілітації при захворюваннях і травмах нервової системи		2	1			5
Тема 4. Програми реабілітації при дефектах постави		2	1			6
Тема 5. Програми реабілітації при переломах кісток		2	1			5
Тема 6. Програми реабілітації при патології м'язів		2	1			5
Тема 7. Програми реабілітації при захворюваннях суглобів		2	1			5
Разом за змістовним модулем 2.		14	7			37

Усього годин – 58

#### Знання та навички:

Студент повинен знати: 1. Обсяг та основні принципи реабілітаційних заходів, передбачених програмою реабілітації.

2. Структуру та зміст програми реабілітації.

3. Основні вимоги та принципи формування і реалізації програми реабілітації.

4. Принципи вибору реабілітаційних установ для реалізації програми реабілітації.

Студент повинен вміти:

1. Складати індивідуальну програму реабілітації.

2. Визначити зміст програми реабілітації.

3. Визначати вимоги до формування та реалізації програми реабілітації.

4. Визначати структуру індивідуальної програми реабілітації.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 3 кредитів ECTS.

**Види робіт:** Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт, усні відповіді на семінарських заняттях; залік.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовний модуль 1		Змістовний модуль 2		Змістовний модуль 3		Змістовний модуль 4		Змістовний модуль 5		100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
5	5	5	5	5	5	5	5	15	15	

T1, T2, T3... T10 – теми змістовних модулів.

**Викладач:** Зюзін Віктор Олексійович, доктор медичних наук, професор кафедри фізичної реабілітації. Стаж педагогічної діяльності – 40 років. Кількість публікацій – 455.

**Сфера наукових інтересів** – медицина, імунологія, епідеміологія, фізична реабілітація.