

Повна назва: Педагогіка вищої школи та методологія наукових досліджень: методологія наукових досліджень

Статус: Нормативна

Мета: формування у студентів теоретичних знань методології наукових досліджень, організації процесу наукового дослідження і методичного забезпечення науково-дослідної діяльності і набуття ними відповідних професійних компетенцій.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Методологія наукових досліджень» складається з десяти навчальних елементів дисципліни, які логічно пов'язані за змістом.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з дисципліни та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
1	Наука і наукове мислення	8	2	2			4
2	Концептуальні основи наукового пізнання	9	2	2			5
3	Наукове дослідження та методика його виконання в економіці	8	2	2			4
4	Технологія дослідницької роботи	9	2	2			5

5	Рівні та методи наукового дослідження	8	2	1			5
6	Організація науково-дослідної роботи магістрів	8	2	1			5
7	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	10	2	3			5
8	Особливості підготовки магістерської дипломної роботи	10	2	3			5
9	Особливості підготовки дисертаційної роботи	10	2	3			5
10	Оформлення результатів наукових досліджень та їх упровадження у практику	10	4	1			5
Всього		90	22	20			48

Знання та навички: студенти повинні

знати:

- наявний апарат методології наукових досліджень;
- парадигму методології науки;
- концептуально структуру наукового дослідження;
- види та форми науково-дослідної роботи;
- вимоги до публікації наукових результатів;
- вимоги до оформлення результатів наукових досліджень.

вміти:

- Збирати та обробляти інформацію, необхідну для проведення наукових досліджень;
- застосовувати доцільні методи при проведенні наукових досліджень залежно від їх цілей;
- логічно побудувати наукове дослідження відповідно логіки та мети дослідження;
- науково обґрунтовувати та структурувати отримані наукові положення;
- визначити економічну ефективність наукових досліджень;

– застосовувати інформаційні технології у наукових дослідженнях.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 3 кредитів ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Методологія наукових досліджень» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в 14 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Доповідь на сем. заняттях	5	2	10
Опитування на сем. заняттях	5	6	30
Творчо-пошукова робота	10	1	10
Виконання письмової самостійної роботи	10	2	20
Загальна кількість балів			70
Залік			30
Всього за триместр			100

Викладач:

Яненко Ірина Георгіївна, доктор економічних наук, професор б.в.з. кафедри економіки підприємства ЧНУ імені Петра Могили. Стаж педагогічної роботи у ВНЗ – 15 років. Кількість виданих наукових праць - понад 100, серед яких 5 монографій, 2 навчальних посібника з грифом МОН України. В 2013 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук зі

спеціальності 08.00.03 – Національна економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Організаційний ресурс інноваційного розвитку економіки».

Коло наукових інтересів: управління інноваційним розвитком економіки; національні інноваційні системи; оцінка організаційного потенціалу; державна науково-технологічна та інноваційна політика розвитку регіонів; організаційний ресурс інноваційного розвитку економіки; технологічні кластери.