

**Повна назва дисципліни:** Педагогічна практика

**Статус:** нормативна дисципліна циклу професійної та практичної підготовки

**Мета педагогічної практики** є забезпечення організаційного й методичного усвідомлення студентами програмового матеріалу, основ педагогічної майстерності; формування здатності студентів до оптимального й ефективного поєднання та використання сучасних методів і форм організації своєї майбутньої професійної діяльності та навчально-пізнавального, виховного процесу на уроках мови й літератури та позакласній роботі основної та старшої школи; виховання внутрішньої потреби та бажання до самовдосконалення себе як Я(особистості) на професійно-фаховому та загальнокультурному рівнях.

**Завдання педагогічної практики:**

- подальший розвиток, поглиблення і вдосконалення загально-педагогічних і методичних знань, умінь студентів;
- формування та закріплення специфічних професійно-фахових умінь учителя-предметника;
- розвиток педагогічної і фахової культури вчителя-філолога;
- формування Я (особистості), творчого вчителя, учителя-фасилітатора;
- вироблення основ володіння перспективними методиками й технологіями навчання та вивчення мови і літератури;
- формування творчого та критичного мислення, дослідницького підходу до педагогічної діяльності;
- розвиток потреби в самоосвіті та постійному самовдосконаленні.

У підсумку проходження практики студенти повинні:

**знати:**

- тип уроків, їх організаційну структуру залежно від мети, змісту, вікових особливостей учнів та конкретних умов проведення уроків;
- організаційні форми, методи й засоби проведення уроків у відповідності з дидактичними принципами навчання, враховуючи вікові, психологічні особливості учнів й конкретні умови навчання;
- навчальну, виховну мету уроку зі спеціальності та в позакласних виховних заходах, а також організаційні форми й методи їх проведення;

**вміти:**

- складати плани-конспекти окремих уроків та серій уроків за темою з урахуванням різних умов навчання (середній або старший етап) і рівня підготовки учнів; визначити цілі та завдання кожного уроку з урахуванням етапу навчання;
- обирати ефективні прийоми досягнення сформульованих цілей з урахуванням вікових особливостей учнів за етапом навчання;
- раціонально поєднувати колективні (фронтальні, групові, парні) та індивідуальні форми роботи з урахуванням особливостей кожної з них та етапу навчання;
- проводити навчальні ігри з урахуванням вікових особливостей учнів та етапу навчання;
- здійснювати різноманітні прийоми активізації учнів залежно від їх вікових особливостей;
- методично доцільно використовувати традиційні наочні посібники, аудіовізуальні та візуальні технічні засоби навчання;
- проводити позакласні заходи з української мови/ літератури, організувати їх відповідно до складеного плану і сценарію.

**Викладачі:**

Косарева Галина Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент б.в.з. кафедри української філології, теорії та історії літератури ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 17 років. Кількість виданих наукових праць – понад 25. У 2010 р. - захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська література на тему: «Художня рецепція давньоукраїнських літературних пам'яток у творчості Валерія Шевчука» в Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова.

**Сфера наукових інтересів:** медієвістика, сучасна українська література, компаративні студії, інтермедіальний дискурс.

Денищич Тетяна Альбертівна, кандидат педагогічних наук, доцент

Посада – доцент кафедри української філології, теорії та історії літератури ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 15 років. Кількість виданих наукових праць – більше 30.

2012 року захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).

Сфера наукових інтересів – формування термінологічної компетентності майбутніх студентів; текстоцентричний підхід у формуванні риторичних умінь і навичок студентів; дидактичні стратегії навчання діалогічного мовлення студентів-гуманітаріїв.