

Повна назва: Основи науково-дослідної роботи

Статус: Нормативна

Мета: дати майбутнім фахівцям систематизоване уявлення про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень, ознайомити студентів із методологією і методами дослідження, інформаційним забезпеченням науково-дослідної роботи, основними вимогами щодо оформлення наукових результатів, ввести елементи наукової творчості у професійно орієнтовані дисципліни, сформувані наукову культуру студентів.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Основи науково-дослідної роботи» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з науковознавства та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
Змістовний модуль 1. Методологія і методи наукового дослідження							
1	Наука - продуктивна сила розвитку суспільства.	13	4		2		7
2	Історія становлення та розвитку науки і наукових досліджень	8	2		2		4
3	Методологія та методи наукових досліджень.	15	6		2		7
Змістовний модуль 2. Основи організації наукових досліджень							
4	Організація наукового дослідження.	13	4		2		7
5	Організація збору, обробки та аналізу наукової інформації	14	4		2		8
6	Загальні вимоги та правила оформлення результатів дослідження	13	4		2		7
7	Оформлення результатів наукового дослідження	14	4		2		8
Всього		90	28		14		48

Знання та навички: студенти повинні

знати:

- теорію наукових досліджень, зокрема критерії науковості знань, види наукових досліджень;
- організаційну структуру науки;
- особливості організації науково-дослідницької діяльності студентів;
- структуру і логіку наукового дослідження;
- загальну методологію наукової творчості;
- методи пошуку і обробки наукової інформації;
- загальні вимоги щодо підготовки, оформлення і захисту курсових (дипломних) робіт;
- форми наукової комунікації.

вміти:

- володіти методами і технологіями організації науково-дослідницької діяльності;
- проводити теоретичні і експериментальні наукові дослідження;
- оформлювати наукові результати згідно вимог Міністерства освіти і науки України та Вищої атестаційної комісії України;
- переводити наукові знання у площину практичного використання.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 3 кредитів ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; залік.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль складається з двох частин. Перша – це практичні заняття, які проводяться в аудиторії і складаються з усного опитування, тестів або індивідуальних завдань. Друга частина складається з завдань, які винесені до самостійної роботи студентів, а саме: реферати, доповіді, презентації, опорний конспект лекцій, глосарій.

Підсумковий контроль з дисципліни «Основи науково-дослідної роботи» проводиться у вигляді тестового опитування, яке проводиться наприкінці кожного з модулів. Максимальна сума балів з навчальної дисципліни, яку отримує студент протягом семестру дорівнює 100 балам. Якщо студент набрав 60 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами підсумкового модульного контролю на момент проведення заліку. У разі, якщо студент бажає поліпшити свою оцінку, він складає залік по всій програмі навчальної дисципліни. При цьому в підсумковій оцінці не враховуються накопичені бали.

Залік письмовий – 100 балів:

тести – 15 балів;

формулювання визначень – 15 балів;

теоретичне питання – 30 балів;

практична частина – 40 балів.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Опитування на сем. заняттях	3	7	21
Виконання індивідуальних завдань або тестові завдання	3	7	21
Реферат або доповідь на сем. заняттях	4	2	8
Презентації	5	2	10
Опорний конспект лекцій	4	3	12
Творчо-пошукова робота	5	1	5
Виконання письмової самостійної	3	1	3

роботи			
Тестове опитування (модульне)	10	2	20
Загальна кількість балів			100
Залік			100
Всього за триместр			100

Викладач:

Вербицький Віталій Анатолійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 17 років. Кількість виданих наукових праць – більше 20. В 2009 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – Історія України. Тема дисертації: «Фізичне виховання і спорт у середніх навчальних закладах Півдня України: 1864-1917 рр. (на матеріалах Херсонської губернії).

Сфера наукових інтересів – історія фізичної культури та спорту, релігієзнавство.