

Повна назва Основи наукових досліджень**Статус Обов'язкова дисципліна**

Метою дисципліни «Основи наукової діяльності» є: надання студентам спеціальності «Журналістика» знання з питань класифікації наук, науково-технічного потенціалу, організації науково-дослідної діяльності в Україні, організаційних баз наукових досліджень, основних наукових методологій та методів, спеціальних методів медійних досліджень.

Обсяг, методики і технології викладання дисципліни

Тематичний план дисципліни складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	ра зом	У тому числі					ра зом	У тому числі				
		л	п	лб	ін. д	СРС		л	п	лб	ін. д	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовний модуль 1. Наука, наукове мислення, наукове дослідження												
Тема 1. <i>Наука та наукове мислення. Основні поняття</i>		2	2			4						
Тема 2. <i>Основні категорії науки</i>		2	2			6						
Тема 3. <i>Наукове дослідження</i>		2	2			6						
Тема 4. <i>Технологія роботи з науковою літературою</i>		2	2			8						
Разом за ЗМ 1		8	8			24						

Змістовний модуль 2. Методи наукового дослідження											
Тема 5. <i>Основи методології науково-дослідної роботи</i>		2	2			6					
Тема 6. <i>Наукова інформація: пошук, накопичення і обробка.</i>		2	2			4					
Тема 7. <i>Організація НДР студентів</i>		2	2			14					
Разом за ЗМ 2		6	6			24					
Загалом годин	72	14	14			48					

Дисципліна передбачає використання низки методів навчання: навчальна бесіда, розповідь; на практичних заняттях, під час виконання індивідуальних самостійних робіт, аудиторних контрольних робіт передбачається застосування таких методів (прийомів) дослідження як словесні, наочні, практичні; евристичний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання; метод проекту; методи колективної розумової діяльності; методи самостійної роботи.

З метою якісного виконання завдань навчального курсу застосовується проблемно-діяльнісна технологія навчання, яка передбачає обов'язкову проблемно-пошукову спрямованість усіх видів занять, а також значне збільшення часу і завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів.

Знання та навички

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- поняттєво-категоріальний апарат науки;
- значення, мету, функції та структуру методології науки;
- характеристики та особливості методів дослідження;
- поняття про науку, її ознаки, функції, мету, завдання;
- головні віхи розвитку науки;
- форми організації та управління наукою в Україні;
- мету, функції та завдання наукознавства;
- поняття про наукову діяльність, її види, форми, характеристика суб'єктів, підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів;

- сутність та комплекс вимог до наукового дослідження, його класифікацію, види, форми, науковий та науково-прикладний результат;
- форми узагальнення наукових результатів;
- поняття творчості та наукова творчість, її ознаки, умови ефективності творчої діяльності;
- поняття наукової школи, її структуру, функції та ознаки;
- характерні особливості форм наукових документів, логічні засоби зв'язку, техніко-орфографічні правила оформлення та уніфікації елементів;
- характерні особливості наукової мови та жанрів наукової творчості;
- особливості НДДС: зміст, структура, форми;
- поняття наукової і науково-технічної експертизи;
- сутність наукового методу, його надійність та валідність, класифікація, вимоги, характеристика теоретичних методів наукових досліджень;
- поняття про методіку наукового дослідження, зміст і принципи розробки;
- структуру, логіку і систему вимог до курсової роботи.

вміти:

- здійснювати аналіз теоретико-експериментальних даних;
- формулювати висновки та пропозиції;
- організовувати власну розумову діяльність;
- застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою;
- методично грамотно працювати з текстами наукових джерел;
- складати модель творчої роботи, програму і план власного дослідження;
- доцільно використовувати категоріально-поняттєвий апарат;
- володіти прийомами роботи над науковим текстом (есе, тези, стаття, курсова робота);
- обґрунтовувати практичну значущість результатів дослідження;

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС)

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 3 кредити ECTS.

Види робіт

Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: лекції, семінари, практичні заняття. Організація роботи слухачів передбачає поняттєво-категоріальний масив з кожної теми, контрольні питання та самостійні завдання, роботу з науковою літературою, а також розв'язання проблемних ситуацій та дослідно-творчих завдань та ведення і розуміння словника наукових термінів.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на заняттях через індивідуальне і фронтальне усне опитування, бліц-опитування; письмові самостійні роботи;

поняттєві диктанти, ведення термінологічного словника; практичні, індивідуальні та самостійні завдання; робота з діаграмами, графіками, схемами; розв'язання психологічних задач; взаємоконтроль слухачів у парах і групах; самоконтроль тощо.

Підсумковий контроль з дисципліни «проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту у 1 триместрі в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання

Перший триместр:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Опитування на сем. заняттях	4	7	28
Виконання індивідуальних завдань	20	1	20
Виконання письмової самостійної роботи	10	1	10
Аналіз документів з НДД	12	1	12
Залік			30
Всього за триместр			100

Викладач

Валентина Андріївна Стекольщикова, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент (б.в.з.) кафедри журналістики ЧНУ ім. Петра Могили, журналіст, член Національної спілки журналістів України.

Здобула дві вищі профільні освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка та Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського. У 2014 році захистила кандидатську дисертацію на тему «Образні засоби підвищення ефективності сучасного медіатексту». Є автором 25 наукових статей, у тому числі за кордоном. Опублікувала понад 200 авторських матеріалів на різноманітну тематику у регіональних та всеукраїнських виданнях. Співпрацює з редакціями обласних ЗМІ: «Южная Правда», «Вечерний Николаев», «Рідне Прибужжя», «Николаевские новости», «Родной причал».

Стаж педагогічної діяльності – 9 років.

Коло наукових інтересів: металогічна система мас-медіа, практична журналістика, психолінгвістика, соціолінгвістика.