

**Повна назва:** Основи фізичної реабілітації

**Статус:** Нормативна

**Мета:** формування у студентів фундаментальних знань теорії та практики з фізичної реабілітації з позиції сучасних вимог, формування системи знань про методи фізичної реабілітації, сутність цілей і завдань, принципів, своєчасне та ефективне використання засобів фізичної реабілітації у відновному лікуванні.

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план дисципліни «Основи фізичної реабілітації» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) практичні заняття, що передбачають підготовку з практичних питань та відпрацювання навичок із своєчасного та ефективного використання засобів фізичної реабілітації у відновному лікуванні;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

#### Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				Самостійна робота студента
			Аудиторні				
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Загальні питання фізичної реабілітації</b>							
1	Становлення фізичної реабілітації в світі, Україні.	8	2			6	
2	Цілі, завдання, мета фізичної реабілітації	6	2			4	
3	Види, періоди та етапи реабілітації	8	2			6	
4	Методи фізичної реабілітації	8	2	2		4	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Засоби і методи фізичної реабілітації</b>							
5	Лікувальна фізкультура, як засіб фізичної реабілітації	16	4		2	10	
6	Лікувальний масаж в комплексній реабілітації	16	4		2	10	
7	Фізіотерапія	12	2		2	8	
8	Працетерапія та механотерапія	12	4		2	6	
9	Поєднання засобів фізичної реабілітації	11	2		2	7	

10	Санаторно-курортне лікування	14	4		2		8
	Всього	105	28		14		63

**Знання та навички:** студенти повинні

- **знати:**
- поняття «реабілітація», «фізична реабілітація»;
- визначення термінів, які використовують у реабілітаційній практиці;
- особливості функціонування фізичної реабілітації як галузі та її ролі, місця і взаємодії з іншими галузями системи охорони здоров'я;
- розуміти вплив і ефект широко застосовуваних фізичних чинників;
- розуміти законодавчі акти, що стосуються фахівців сфери охорони здоров'я України;
- теоретико-методичні основи фізичної реабілітації, форми організації та варіанти побудови реабілітаційного процесу;
- особливостей проведення засобів та форм фізичної реабілітації під час роботи з пацієнтами різних вікових груп, різних нозологій та за різних умов її проведення (медичний заклад, реабілітаційний центр, домашня програма);
- методи визначення динаміки рухових дисфункцій у пацієнтів з різною патологією та різних вікових груп при проведенні фізичної реабілітації;
- основи взаємодії фізичної реабілітації з іншими соціальними сферами (освіта, трудова діяльність) та перспектив її розвитку у зв'язку з матеріальними, духовними і соціальними умовами життя людини і суспільства
- **вміти:**
- обґрунтувати вибір методів втручання в процесі відновної терапії;
- визначати фізичний розвиток, стан здоров'я, функціональний стан і фізичну працездатність;
- рекомендувати оптимальні рухові режими та раціональні засоби фізичної реабілітації
- призначати період курсу фізичної реабілітації та режим рухової активності щодо конкретного хворого;
- визначати задачі та обґрунтовувати вибір засобів і форм фізичної реабілітації в залежності від задач;
- визначати методи оцінки стану пацієнта/клієнта, виявлення проблем, оцінки досягнутих результатів та планування призупинення чи повного завершення курсу фізичної реабілітації;
- пояснювати психосоціальні питання, які слід враховувати при заходах фізичної реабілітації;
- переконувати в ефективності фізичних вправ для зміцнення здоров'я, наводячи приклади з досвіду різних культур і національностей;
- пояснювати принципи і дію профілактичних заходів фізичної реабілітації

**Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС):** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 105 годин / 3,5 кредитів ECTS.

**Види робіт:** Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: усні відповіді на лекційних заняттях; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; відпрацювання практичних навичок; виконання індивідуальних завдань; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Основи фізичної реабілітації» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в 7 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

**Оцінювання:**

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Опитування на лекційних заняттях	5	5	25
Опитування на практичних заняттях	5	3	15
Виконання індивідуальних завдань	10	1	10
Виконання письмової самостійної роботи	10	1	10
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за триместр			100

**Викладач:** Володка Наталія Анатоліївна старший викладач кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 26 років. Кількість виданих наукових праць у співавторстві – близько 10. Сфера наукових інтересів – покращення здоров'я літніх людей через здоровий спосіб життя та сучасні засоби реабілітації, моніторинг якості життя людей літнього та похилого віку.

**Повна назва:** Основи медичних знань

**Статус:** Варіативна

**Мета:** формування у студентів фундаментальних знань теорії та практики з основ медичних знань, причин та механізмів виникнення захворювань, а також базових понять загальної та спеціальної патології, діагностичних ознак захворювань внутрішніх органів та систем організму, основ спостереження за хворими, методів профілактики різноманітних захворювань з урахуванням оздоровчого впливу засобів та методів фізичної реабілітації.

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план дисципліни «Основи фізичної реабілітації» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) практичні заняття, що передбачають підготовку з практичних питань та відпрацювання навичок із своєчасного та ефективного використання засобів фізичної реабілітації у відновному лікуванні;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

#### **Структура навчальної дисципліни**

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Вчення про здоров'я і хворобу. Місцеві і загальні патологічні процеси організму. Профілактика хвороб</b>							
1	Загальне вчення про здоров'я і хворобу.	6	2				4
2	Вчення про етіологію у загальній патології. Профілактика хвороб.	6	2				4
3	Вчення про патогенез у загальній патології.	6	2				4
4	Запалення як типовий патологічний процес.	8	4				4
5	Сучасні методи діагностики.	8	2		2		4
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Основи нозології. Спостереження і догляд за хворими на соматичні та інфекційні захворювання.</b>							
6	Спостереження і догляд за хворими з захворюваннями органів дихання.	9	2		2		5
7	Спостереження і догляд за хворими з захворюваннями	10	2		2		6

	серцево-судинної системи.						
8	Спостереження і догляд за хворими з захворюваннями органів травлення	9	2		2		5
9	Спостереження і догляд за хворими з захворюваннями органів виділення.	10	2		2		6
10	Спостереження і догляд за хворими з захворюваннями ендокринної системи та обміну речовин.	10	2		1		7
11	Спостереження і догляд за хворими на інфекційні захворювання.	11	2		1		8
12	Поняття про травми, організація надання першої допомоги у разі травм.	12	4		2		6
Всього		90	28		14		63

**Знання та навички:** студенти повинні

- **знати:**

- загальне вчення про здоров'я і хворобу.
- вчення про етіологію у загальній патології.
- роль фізичних та хімічних факторів у виникненні хвороб.
- роль біологічних, психічних та соціальних факторів у виникненні хвороб.,профілактика хвороб.
- вчення про патогенез у загальній патології, процеси адаптації і компенсації при хворобі, поняття про стрес і дистрес.
- сучасні методи діагностики захворювань.
- ознаки хвороб органів дихання, спостереження і догляд за хворими.
- ознаки хвороб органів серцево-судинної системи, спостереження за пацієнтами
- ознаки хвороб шлунково-кишкового тракту, спостереження за пацієнтами .
- поняття про інфекційні захворювання, спостереження і догляд за хворими
- спостереження і догляд за хворими з захворюваннями ендокринної системи та обміну речовин.
- ознаки хвороб сечовидільної системи, спостереження і догляд за хворими
- поняття про травми, організація надання долікарської допомоги у разі травм, профілактика травматизму.

- **вміти:**

- визначати основні ознаки захворювань органів дихання , серцево-судинної системи та інших систем організму
- визначити основні показники організму за допомогою ортостатичних проб, проб Штанге, Генче, Серкіна, Розенталя, Шафрановського , індекс Скібінської, Руф'є
- вимірювати температуру тіла, артеріальний тиск, пульс, частоту дихання
- проводити антропометричні визначення
- проводити моніторинг стану здоров'я людини

- спостерігати за станом здоров'я і забезпечити відповідний догляд
- проводити профілактичні заходи по попередженню захворювань та розповсюдженню інфекційних хвороб та профілактики травматизму
- надати першу допомогу в разі травмування
- проводити заходи з іммобілізації та надання першої допомоги у разі необхідності

**Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС):** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 75годин / 2,5 кредитів ECTS.

**Види робіт:** Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: усні відповіді на лекційних заняттях; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; відпрацювання практичних навичок; виконання індивідуальних завдань; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Основи медичних знань» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в 7 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

**Оцінювання:**

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Опитування на лекційних заняттях	5	5	25
Опитування на практичних заняттях	5	3	15
Виконання індивідуальних завдань	10	1	10
Виконання письмової самостійної роботи	10	1	10
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за триместр			100

**Викладач:** Володка Наталія Анатоліївна старший викладач кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 26 років. Кількість виданих наукових праць у співавторстві – близько 10. Сфера наукових інтересів – покращення здоров'я літніх людей через здоровий спосіб життя та сучасні засоби реабілітації, моніторинг якості життя людей літнього та похилого віку.