

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Польська філологія, англійська мова та переклад включно»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

за спеціальністю 035 «Філологія»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією 035.033 "Слов'янські мови і літератури та переклад включно, перша – польська"

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ Климченко Л. П. /

(протокол № _____ від «_____» _____ 20 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Ректор

/ Климченко Л. П. /

(наказ № _____ від «_____» _____ 20 р.)



Миколаїв – 2019 р.

Кількість годин	Тижень	
30	2-14	
2	3-14	
10	7	
2	13	
10	4-14	
60		
40		
100		
30	3-12	
2	8-12	
10	8	
2	3-12	

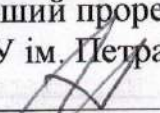
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

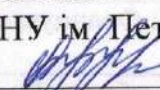
Ступінь вищої освіти бакалавр

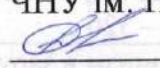
Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»

Спеціальність 035 «Філологія»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
 Н. М. Іщенко
«__» _____ 2019 р.

/ Директор Інституту
філології
ЧНУ ім. Петра Могили
 О. В. Пронкевич
«__» _____ 2019 р.

Керівник розробки:
завідувач кафедри
української філології, теорії та історії
літератури
ЧНУ ім. Петра Могили
 Т. П. Шестопалова
«__» _____ 2019 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО


Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили

 Л. П. Клименко

**Керівник групи
забезпечення спеціальності**

Кандидат філологічних наук,
доцент

 Н. М. Лебединцева

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Шестопалова Тетяна Павлівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української філології, теорії та історії літератури.
- Лебединцева Наталія Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології, теорії та історії літератури.
- Пономаренко Сергій Сергійович – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології, теорії та історії літератури.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №__ від «__» _____ 20 р.)

3. УВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №__ від «__» _____ 20 р.)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Інститут філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр за спеціальністю 035 «Філологія»
Офіційна назва освітньої програми	Польська філологія, англійська мова та переклад включно
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-filology/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у гуманітарній галузі зі спеціальності 035 «Філологія», здатних здійснювати професійну діяльність, пов'язану з письмовими та усними текстами різних жанрів і стилів (як із науково-дослідницькою, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), спілкуванням польською та англійською (іноземними) мовами, та перекладати з польської та англійської мов – українською	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 «Гуманітарні науки» 035 «Філологія», 035.033 "Слов'янські мови і літератури та переклад включно, перша – польська"
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальна програма: Польська філологія, англійська мова та переклад включно.</i> Акцент робиться на формуванні та розвитку професійної компетентності у сфері перекладу; на вивченні базових історичних, теоретичних та методичних положень, на організаційних і практичних інструментах гуманітарної галузі, на коректному методичному застосуванні набутих знань, умінь застосування новітніх технологій у

	<p>науковій діяльності.</p> <p><i>Ключові слова: польська мова, англійська мова, українська мова, зарубіжна література, філологія, методика, навчання.</i></p>
Особливості програми	<p>Зорієнтована на оптимальне освітнє сполучення компетентності, яка, з одного боку, забезпечує конкурентоздатність випускників на сучасному ринку праці, а з другого – дає ґрунтовну наукову підготовку для продовження навчання на магістерському рівні та проведення прикладних досліджень.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник є придатним для працевлаштування в установах, організаціях, підприємствах, де є потреба в роботі з текстами українською, польською, англійською мовами (переклад, створення текстів, редагування, аналіз, оцінювання, інтерпретація). <i>Посади:</i> фахівець із польської філології та англійської мови; перекладач із польської та англійської мов; коректор, редактор (технічний, мовний).</p>
Подальше навчання	<p>За умови успішного завершення навчання, бакалавр може продовжити освіту на другому (магістр філології) освітньо-професійному рівні</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання. Проводиться навчальна аудиторна робота, практична підготовка (упродовж практик), самостійне навчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності й інтерактивності (безпосереднього взаємообміну інформацією, ідеями, прогнозами, результатами навчання викладача й студента). Основними підходами у процесі викладання та</p>

	навчання є гуманізм, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, практичні, семінари, самостійна робота, консультації, творчі й частково-пошукові проекти.
Оцінювання	Результати усних і письмових іспитів, заліків, практик, самостійних творчих, частково-пошукових робіт, виступів на конференціях, дипломних робіт
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові й середнього рівня складності завдання та проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу під час професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 2	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК 3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації різних джерел
ЗК 4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК 5	Здатність працювати індивідуально і в групі
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземними мовами
ЗК 7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу
ЗК 8	Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології
ЗК 9	Здатність провести дослідження типового рівня
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Здатність використовувати нормативні документи в галузі освіти в адміністративній, навчально-педагогічній та науково-дослідницькій роботі
ФК 2	Здатність здійснювати базові типи

	перекладу (письмовий, послідовний, синхронний) з мов, які вивчалися
ФК 3	Здатність критично оцінювати й коректно редагувати переклад з мов, які вивчалися
ФК 4	Володіння класичними методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу
ФК 5	Здатність професійно застосовувати рідну мову та мови, які вивчалися, використовувати знання з мовознавства, літературознавства, перекладознавства під час вирішення конкретних практичних завдань
ФК 6	Здатність вільно користуватися загальнонауковою, методичною, філологічною термінологією в заданих програмах з навчальних дисциплін
ФК 7	Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія
ФК 8	Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату
7 – Програмові результати навчання	
<i>Знання та розуміння</i>	
ПРН 1	Базові знання основних розділів мовознавства, літературознавства, перекладознавства
ПРН 2	Базові знання наук із циклу загальної підготовки, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін
ПРН 3	Базові знання в галузі наукових досліджень
ПРН 4	Ґрунтовні знання української мови. Базові знання термінології, основних фактів та елементів, принципів та узагальнень у мовознавстві

ПРН 5	Ґрунтовні знання польської мови для виконання професійної діяльності
ПРН 6	Ґрунтовні знання англійської мови для виконання професійної діяльності
ПРН 7	Базові знання принципів застосування сучасних комп'ютерних систем, мереж, інформаційних ресурсів у навчальній діяльності, частково-пошукових видах роботи з метою підвищення ефективності професійної діяльності
<i>Застосування знань та розуміння (уміння):</i>	
ПРН 8	Критично оцінювати власну навчальну та навчально-наукову, частково-пошукову діяльність і робити висновки щодо саморозвитку й професійного самовдосконалення
ПРН 9	Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземними мовами в письмовій та усній формі, зокрема у професійному спілкуванні; презентувати результати навчання й дослідницьких спроб державною та іноземними мовами
ПРН 10	Застосовувати елементи й певні рівні сучасних методик і технологій, зокрема інформаційних, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дипломного дослідження
ПРН 11	Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу та співробітництва
ПРН 12	Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно рідною мовою чи іноземними, які передбачені навчальним планом
ПРН 13	Здатність організовувати від початку до кінця виконання поставленого професійного завдання
ПРН 14	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації
ПРН 15	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії в професійному

	колективі
ПРН 16	Характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної філологічної галузі
ПРН 17	Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних
ПРН 18	Дотримуватися правил академічної доброчесності
ПРН 19	Здатність працювати результативно індивідуально і в групах, щоб опрацювати певне завдання й зробити коректні висновки
ПРН 20	Здатність зрозуміти, перекласти, перетворити, перефразувати, інтерпретувати матеріал
<i>Формування суджень</i>	
ПРН 21	Здатність висловлювати й аргументувати свою думку стосовно конкретних питань мовознавства й літературознавства
ПРН 22	Здатність усвідомлювати й дотримуватися етичних норм поведінки відносно інших людей.
ПРН 23	Здатність встановлювати й осмислювати елементарні міждисциплінарні зв'язки філології
ПРН 24	Здатність переглядати свої погляди й судження і міняти спосіб дій за наявності переконливих аргументів.
ПРН 25	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і учням.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В ході

	<p>організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні викладачі. Відбувається обмін студентами.</p> <p>90% професорсько-викладацького складу, задіяного у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.</p> <p>Використання комп'ютерних класів із потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням.</p> <p>Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі</p>

		системи moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Інститут мовознавства О. Потебні НАН України, Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України, Національний університет «Києво-Могилянська академія», Київський університет імені Бориса Грінченка, Донецький національний університет ім. В. Стуса, Луганський національний університет імені Т. Шевченка, Донбаський державний педагогічний університет.
Міжнародна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Університет Ка Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (ДВСШ) (Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu), Поморська Академія в Слупську (Akademia Pomorska w Słupsku), Університет Саарланду (Universität des Saarlandes), Софійський університет ім. Климента Охридського (м. Софія, Болгарія), Технічний університет (м. Габрово, Болгарія), Шуменський університет (м. Шумен, Болгарія), Варненський економічний університет (м. Варна, Болгарія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Можливе після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні)	Кількість	Форма
---------	---	-----------	-------

	дисципліни, курсові проекти (роботи), практики.	кредитів	підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОЗП 1.	Історія і культура України	4	Залік
ОЗП 2.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
ОЗП 3.	Практикум з української мови та культури мовлення	5	Залік
ОЗП 4.	Майстерність володіння художнім словом	3	Залік
ОЗП 5.	Інформаційні технології в спецдисциплінах	3	Залік
ОЗП 6.	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОЗП 7.	Філософія	3	Залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОПП 1.	Українська усна народна творчість	3	Іспит
ОПП 2.	Вступ до слов'янської філології	3	Залік
ОПП 3.	Вступ до мовознавства	4	Іспит
ОПП 4.	Вступ до перекладознавства	3	Іспит
ОПП 5.	Вступ до літературознавства	4	Іспит
ОПП 6.	Англійська мова-1: практичний курс і практика перекладу	7	Іспит
ОПП 7.	Англійська мова-2: практичний курс	10	Іспит
ОПП 8.	Польська мова: практичний курс і практика перекладу	27	Іспит
ОПП 9.	Сучасна українська мова	9	Іспит
ОПП 10.	Практичний курс письмового та усного перекладу (з польської та української мов)	14	Іспит
ОПП 11.	Старослов'янська мова	5	Іспит
ОПП 12.	Практичний курс письмового та усного перекладу (з англійської та української мов)	10	Іспит
ОПП 13.	Лінгвокраїнознавство-1 (польська мова)	4	Іспит
ОПП 14.	Теоретичний курс польської мови в зіставленні з українською	11	Іспит
ОПП 15.	Польська література	5,5	Іспит
ОПП 16.	Історія української літератури	5	Іспит
ОПП 17.	Навчальна практика-1 (літня філологічна)	3	Залік

	школа)		
ОПП 18.	Навчальна практика-2 (країнознавча)	7,5	Залік
ОПП 19.	Навчальна практика-3 (ознайомча перекладацька)	7,5	Залік
ОПП 20.	Виробнича практика-1 (перекладацька: з польської та англійської мов)	7,5	Залік
ОПП 21.	Кваліфікаційна виробнича практика-2 (перекладацька: з польської та англійської мов)	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВБП 1.	Дисципліна вільного вибору студентів-1	3	Залік
ВБП 2.	Дисципліна вільного вибору студентів-2	3	Залік
ВБП 3.	Дисципліна вільного вибору студентів-3	3	Залік
ВБП 4.	Дисципліна вільного вибору студентів-4	3	Залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
<i>Вибірковий блок А</i>			
ВБП 5.	Світова література	9	Іспит
ВБП 6.	Сучасний літературний процес	3	Залік
ВБП 7.	Переклад функціональних стилів (з польської мови)	4,5	Залік
ВБП 8.	Лінгвокраїнознавство-2 (англійська мова)	4,5	Іспит
ВБП 9.	Переклад функціональних стилів (з англійської мови)	4,5	Іспит
ВБП 10.	Переклад ділового мовлення (з польської мови)	7	Залік
ВБП 11.	Галузевий переклад-1 (з англійської та української мов)	6	Залік
ВБП 12.	Порівняльне літературознавство	3	Іспит
ВБП 13.	Риторика	3	Залік
ВБП 14.	Історія літературної критики	3,5	Залік
<i>Вибірковий блок Б</i>			
ВБП 15.	Українська література у зв'язках з англомовною	9	Іспит
ВБП 16.	Методи і прийоми літературознавчих	3	Залік

	досліджень		
ВБП 17.	Практична стилістика польської мови	4,5	Залік
ВБП 18.	Теорія міжкультурної комунікації	4,5	Іспит
ВБП 19.	Практична стилістика англійської мови	4,5	Іспит
ВБП 20.	Науково-технічний переклад (з польської мови)	7	Залік
ВБП 21.	Галузевий переклад-2 (з англійської та української мов)	6	Залік
ВБП 22.	Документальна література	3	Іспит
ВБП 23.	Критичне мислення і медіаграмотність	3	Залік
ВБП 24.	Літературне джерелознавство і текстологія	3,5	Іспит
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1)

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» ступеня «Бакалавр» загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 33 навчальними дисциплінами, проходження навчальної (літня філологічна школа), країнознавчої, ознайомчої перекладацької, виробничої перекладацької практик і проведення підсумкової атестації у формі 2-х атестаційних іспитів з польської мови і літератури і практики перекладу та англійської мови і практики перекладу (Рис.1).

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 180 кредитів ECTS (75%) і включає 23 дисципліни (148,5 кредитів), навчальну (літня філологічна школа), країнознавчу, ознайомчу перекладацьку, виробничу перекладацьку практики (31,5 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 60 кредитів ECTS (25%) і включає дисципліни самостійного вибору навчального закладу (12 кредитів) та дисципліни вільного вибору студента (блоки А і Б) (48 кредитів).

В обов'язковій частині передбачено 7 навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (ОЗП) (24 кредити) та 16 навчальних дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (124,5 кредити), навчальну практику-1 (літня філологічна школа) – 3 кредити, навчальну практику-2 (країнознавчу) – 7,5 кредитів, навчальну практику-3 (ознайомчу перекладацьку) – 7,5 кредитів, виробничу практику-1 (перекладацьку з польської та англійської мов) – 7,5 кредитів та кваліфікаційну виробничу практику (перекладацьку з польської та англійської мов) – 6 кредитів.

Вибіркова частина навчального плану охоплює 4 дисципліни самостійного вибору навчального закладу (12 кредитів), які є обов'язковими для всіх студентів, та 20 дисциплін вільного вибору студента, з яких студент згідно з бажанням обирає для вивчення 10 дисциплін одного блоку (48 кредитів).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.03 «Слов'янські мови і літератури та переклад включно» проводиться у формі атестаційних іспитів. Після атестації випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізація 035.033 «Слов'янські мови і літератури та переклад включно, перша – польська», й освітньою програмою «Польська філологія, англійська мова та переклад включно».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1.

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОЗП6	ОЗП7	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	ОПП8	ОПП9	ОПП10	ОПП11	ОПП12	ОПП13	ОПП14	ОПП15	ОПП16	ОПП17
ЗК1			+	+																				
ЗК2				+		+																		
ЗК3					+	+				+	+	+										+		
ЗК4			+			+													+					
ЗК5	+	+		+			+	+					+	+	+	+	+			+		+	+	+
ЗК6													+	+	+		+		+		+	+	+	+
ЗК7						+	+		+	+	+	+												
ЗК8			+		+	+	+						+	+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК9						+																+		
ФК1		+	+			+																		
ФК2													+	+	+		+		+	+	+			
ФК3			+	+					+		+		+	+	+	+	+			+	+	+		
ФК4						+			+	+	+	+										+		
ФК5	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК6	+					+	+		+	+	+	+										+		
ФК7			+	+									+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ФК8	+			+			+	+								+						+	+	+

Таблиця 4.2.

	ОПП18	ОПП19	ОПП20	ОПП21	ВВП1	ВВП2	ВВП3	ВВП4	ВВП5	ВВП6/15	ВВП7	ВВП8	ВВП9	ВВП10	ВВП11/21	ВВП12	ВВП13/23	ВВП14/24	ВВП16	ВВП17	ВВП18	ВВП19	ВВП20	ВВП22
ЗК1		+								+							+	+						
ЗК2										+						+	+	+	+		+			
ЗК3									+	+		+				+	+	+	+					
ЗК4										+	+		+	+	+	+	+	+	+					
ЗК5	+	+	+	+							+		+	+	+	+	+	+			+		+	
ЗК6		+	+	+							+	+	+	+	+						+	+	+	+
ЗК7																+	+	+	+					
ЗК8	+									+		+					+	+	+		+			+
ЗК9										+						+		+	+					+
ФК1		+	+	+										+				+	+				+	+
ФК2		+	+	+							+		+	+	+								+	+
ФК3		+	+	+							+	+	+	+	+						+		+	+
ФК4																+	+	+	+		+			
ФК5		+	+	+						+						+	+	+	+		+			
ФК6										+						+	+	+	+		+			+
ФК7		+	+	+						+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ФК8	+								+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця 5.1.

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОЗП6	ОЗП7	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	ОПП8	ОПП9	ОПП10	ОПП11	ОПП12	ОПП13	ОПП14	ОПП15	ОПП16	ОПП17
ПРН1						+			+	+	+	+				+					+			
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+																	
ПРН3						+				+	+	+										+		
ПРН4			+						+	+						+						+		
ПРН5															+		+			+	+	+		
ПРН6													+	+					+					
ПРН7					+	+																		
ПРН8				+		+																		+
ПРН9			+	+		+		+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН10					+	+																		
ПРН11	+			+			+													+				+
ПРН12					+			+												+			+	
ПРН13						+																		+
ПРН14			+	+			+	+					+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН15	+	+		+			+												+	+	+	+	+	+
ПРН16						+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН17						+			+	+	+	+									+			
ПРН18		+			+	+																		+
ПРН19	+		+	+	+			+					+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН20			+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН21				+		+			+	+	+	+									+			
ПРН22	+	+		+			+	+												+				+
ПРН23						+			+	+	+	+					+			+	+	+		+
ПРН24	+	+					+													+	+	+		+
ПРН25			+	+		+	+																	+

Таблиця 5.2.

	ОПП8	ОПП9	ОПП20	ОПП21	ВБП1	ВБП2	ВБП3	ВБП4	ВБП5	ВБП6/15	ВБП7	ВБП8	ВБП9	ВБП10	ВБП11/21	ВБП12	ВБП13/23	ВБП14/24	ВБП16	ВБП17	ВБП18	ВБП19	ВБП20	ВБП22
ПРН1									+	+	+		+	+	+	+			+	+	+			
ПРН2					+	+	+	+																+
ПРН3										+						+	+	+	+			+		+
ПРН4															+	+	+							
ПРН5		+	+	+							+			+										+
ПРН6		+	+	+						+	+	+	+	+	+								+	
ПРН7						+	+	+										+		+			+	
ПРН8	+	+	+	+		+	+			+	+		+				+				+	+	+	
ПРН9	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	
ПРН10						+		+		+						+	+	+	+			+	+	
ПРН11	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+					+					+		
ПРН12					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+
ПРН13	+	+	+	+													+	+	+					
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+		
ПРН15	+	+	+	+	+	+											+					+		
ПРН16		+	+	+					+	+		+				+		+	+					+
ПРН17						+				+						+		+	+					+
ПРН18		+	+	+		+		+									+		+					
ПРН19	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+				+			+	+	
ПРН20		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
ПРН21											+					+		+	+					+
ПРН22	+	+	+	+	+	+		+	+	+							+					+		
ПРН23	+	+	+	+			+	+		+					+	+		+	+					+
ПРН24	+	+	+	+		+				+		+					+	+	+		+	+		
ПРН25										+						+	+	+	+	+	+	+	+	