

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ Климченко Л. П. /

(протокол № 5 Від «21» листопада 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 21.12. 2017 р.

Ректор

/ Климченко Л. П. /

(наказ № 5 Від «21» листопада 2017 р.)

Миколаїв – 2017 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти            Другий (магістерський) рівень  
Галузь знань                    07 «Управління та адміністрування»  
Спеціальність                  073 «Менеджмент»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Н.М. Іщенко  
«14» \_\_\_\_\_ 2017 р.

В.о. декана факультету  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ О.Б. Філімонова  
«14» \_\_\_\_\_ 2017 р.

В.о. завідувача кафедри  
менеджменту  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Стоян  
«14» \_\_\_\_\_ 2017р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

**Керівник закладу-розробника**

Ректор ЧНУ імені Петра Могили

\_\_\_\_\_ Л.П. Клименко



**Керівник робочої групи  
(гарант освітньої програми)**

Директор ННПО к.е.н.,  
професор б.в.з

\_\_\_\_\_ Г.Л. Норд

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'G.L. Nord', is written over a horizontal line.

## **ПЕРЕДМОВА**

### **1. РОЗРОБЛЕНО:**

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Норд Ганна Леонідівна – кандидат економічних наук, доцент, професор (б.в.з.), Директор ННПО (гарант освітньої програми).
- Стоян Олександра Юріївна – доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, в.о. завідувача кафедри менеджменту.
- Бурдельна Ганна Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.
- Шатун Володимир Тимофійович – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.
- Потай Інна Юріївна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.
- Нетудихата Костянтин Леонтійович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.
- Мельничук Любов Сергіївна – кандидат економічних наук, доцент (б.в.з.), доцент кафедри менеджменту.

### **2. ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 5 від «20» грудня 2017 р.)

### **3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 5-ВР від «21» грудня 2017 р.)

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет економічних наук
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр менеджменту.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована МОН України
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мови викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 липня 2022 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/">https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Менеджмент (07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент»).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<i>Загальна програма: Спеціальності 073 «Менеджмент»</i> Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері управління; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі управління громадських та неприбуткових організацій, комерційних підприємств, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в науковій діяльності. Ключові слова: менеджмент, адміністрування, управління, економічна

	безпека, установи, організації, підприємства, третій сектор економіки.
<b>Особливості програми</b>	Передбачається залучення студентів до прослуховування лекцій іноземною мовою.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO 08), а саме: керівники підприємств, установ, організацій; професіонали з питань економічної безпеки підприємств, установ та організацій; професіонали з управління громадськими та неприбутковими організаціями; керівники комерційних підприємств та ін.
<b>Подальше навчання</b>	За умови успішного завершення навчання, магістр може продовжити освіту на третьому (доктор філософії) освітньо-науковому рівні
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, самостійна робота, консультації, розробка проєктів, написання наукових статей, участь в круглих столах.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, кваліфікаційна магістерська робота
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає

	проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
<b>ЗК 1</b>	Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.
<b>ЗК 2</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.
<b>ЗК 3</b>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>ЗК 4</b>	Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті.
<b>ЗК 5</b>	Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.
<b>ЗК 6</b>	Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.
<b>ЗК 7</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.
<b>ЗК 8</b>	Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.
<b>ЗК 9</b>	Здатність демонструвати і використовувати на практиці теоретичні знання чинного законодавства регулюючого систему загального управління якістю (TQM) та її складових.
<b>ЗК 10</b>	Знання та розуміння: міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, система управління охороною праці та цивільного захисту.
<b>ЗК 11</b>	Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.
<b>ЗК 12</b>	Уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	
<b>ФК 1</b>	Знання основних сучасних положень

	фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови організації, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції.
<b>ФК 2</b>	Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів.
<b>ФК 3</b>	Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та план.
<b>ФК 4</b>	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
<b>ФК 5</b>	Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації.
<b>ФК 6</b>	Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
<b>ФК 7</b>	Навички формування та демонстрації лідерських якостей.
<b>ФК 8</b>	Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
<b>ФК 9</b>	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
<b>ФК 10</b>	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації.
<b>ФК 11</b>	Здатність до управління організацією, її змінами.
<b>ФК 12</b>	Здатність самостійно приймати управлінські рішення у різних умовах середовища та нести за них відповідальність.
<b>ФК 13</b>	Здатність формувати стратегічні цілі функціонування організаційних систем, визначати місію та цілі діяльності підприємства, установи, організації.
<b>ФК 14</b>	Здатність проводити аналітичну діяльність і за її результатами визначати стратегію конкурентної переваги, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийняттого рівня ризику.

<b>ФК 15</b>	Здатність структурувати завдання відповідно до чисельності виконавців, визначати черговість робіт, розраховувати термін їх виконання, скласти план заходів реалізації рішення.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН 1</b>	Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією.
<b>ПРН 2</b>	Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації.
<b>ПРН 3</b>	Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї.
<b>ПРН 4</b>	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
<b>ПРН 5</b>	Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
<b>ПРН 6</b>	Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні.
<b>ПРН 7</b>	Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально.
<b>ПРН 8</b>	Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку.
<b>ПРН 9</b>	Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту.
<b>ПРН 10</b>	Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації.
<b>ПРН 11</b>	Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості.
<b>ПРН 12</b>	Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про менеджмент.



<b>ПРН 13</b>	Застосувати відповідний арсенал (інструментарій) щодо якісного удосконалення основних бізнес-процесів з використанням новітніх інформаційних технологій.
<b>ПРН 14</b>	Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології.
<b>ПРН 15</b>	Ідентифікувати та класифікувати відомі і виявляти нові об'єкти в сфері менеджменту, описувати властивості, явища та процеси, їм притаманні.
<b>ПРН 16</b>	Здатність застосовувати в професійній діяльності знання міжнародних норм та законодавства України у сферах безпеки життєдіяльності, охорони праці і цивільного захисту.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами. 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням.

	<p>Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія».</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Університет Ка Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (ДВСШ) (Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu), Поморська Академія в Слупську (Akademia Pomorska w Słupsku),</p>

	Університет Саарланду (Universität des Saarlandes).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.

## **10 – Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон «Про вищу освіту» : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>
2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.- К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
4. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 : Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457.
5. Національна рамка кваліфікацій : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>
6. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 : Наказ Міністерства освіти України від 06.11.2015 р. № 1151. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15/conv>
7. Перелік галузей знань і спеціальностей : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>
8. Положення про навчально-методичний відділ ЧДУ імені Петра Могили, Протокол №2 від 10.10.2013 р.

### **Корисні посилання:**

11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://www.unideusto.org>
  12. Національний глосарій 2014 : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://ihed.org.ua>
  13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://ihed.org.ua>
  14. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
  15. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 р. № 3. [Електронний ресурс] – Режим доступу: [www.sau.kiev.ua/docs/20161220/recomendations.doc](http://www.sau.kiev.ua/docs/20161220/recomendations.doc)
  16. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://ihed.org.ua>
- Додаткові джерела:**

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою)
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://www.qaa.ac.uk>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсум. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП (Нормативні навчальні дисципліни)</b>			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОЗП.1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	залік
ОЗП.2	Педагогіка вищої школи	3	залік
Всього за цикл:		6	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОПП.1	Тренінг-курс_Методологія наукових досліджень за фахом	3	залік
ОПП.2	Стратегічний маркетинг	4	залік
ОПП.3	Аналіз звітності та консалтинг	4	залік
ОПП.4	Проектний менеджмент	4	залік
ОПП.5	Управління та фінансування стартапів	4	екзамен
ОПП.6	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
ОПП.7	Управління безпекою бізнесу	3	екзамен
ОПП.8	Кадровий менеджмент	3	екзамен
ОПП.9	Підготовка магістерської роботи	13,5	
ОПП.10	Захист магістерської роботи	2	
ОПП.11	Виробнича практика	4,5	залік
ОПП.12	Виробнича практика - 2 (асистентська)	3	залік
ОПП.13	Переддипломна практика	6	залік
Всього за цикл:		58	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>64</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП (Вибіркові навчальні дисципліни)</b>			
2.1. Цикл професійної підготовки			
ВПП.1	Дисципліна 1	5	екзамен
	Інвестиційний менеджмент		
	Менеджмент громадських та неприбуткових організацій		
ВПП.2	Дисципліна 2 (тренінг-курс)	5	екзамен
	PR - стратегії і тактики		

	Управління проектами в громадських та неприбуткових організаціях		
ВПП.3	Дисципліна 3	3	екзамен
	Кросс-культурний менеджмент		
	Робота з особливими клієнтами в громадських та неприбуткових організаціях		
ВПП.4	Дисципліна 4	6	екзамен
	Публічне управління		
	Фандрайзинг		
ВПП.5	Дисципліна 5 (тренінг-курс)	4	екзамен
	Стратегічне партнерство		
	Правові аспекти управлінської діяльності неприбуткових організацій		
ВПП.6	Дисципліна 6	3	екзамен
	Соціальна відповідальність		
	Соціальне партнерство		
Всього за цикл:		26	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>26</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» ступеня магістр загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 21 навчальними дисциплінами, проходження асистентської та переддипломної практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (рис. 1).

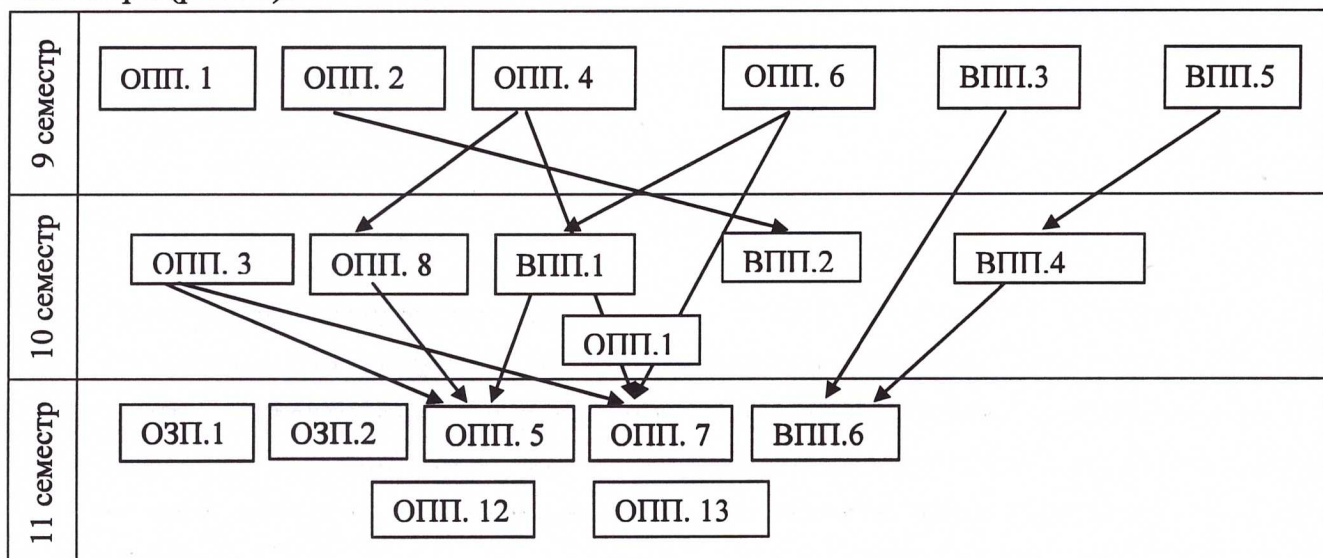


Рис. 1. Структурно-логічна схема вивчення дисциплін підготовки магістрів з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю: 073 Менеджмент

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів ступеня магістр спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється в формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється прилюдно.</p> <p>Процедура перевірки на плагіат і оприлюднення магістерської роботи визначається внутрішніми положеннями ЧНУ ім. П. Могили.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістерська допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістерська – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p>

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей

Класифікація компетентностей за НРК	Знав
<b>Загальні компетентності</b>	
1. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (ЗК 1).	
2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 2).	ЗН
3. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті (ЗК 3).	
4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень (ЗК 4).	
5. Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді (ЗК 5).	
6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо (ЗК 6).	
7. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (ЗК 7).	
8. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами (ЗК 8).	ЗН ЗН
9. Здатність демонструвати і використовувати на практиці теоретичні знання чинного законодавства регулюючого систему загального управління якістю (TQM) та її складових (ЗК 9).	ЗН ЗН
10. Знання та розуміння: міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, система управління охороною праці та цивільного захисту (ЗК 10)..	ЗН ЗН
11. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності (ЗК 11).	
12. Уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника (ЗК 12)..	ЗН ЗН
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	
1. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови організації, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції (ФК 1).	ЗН
2. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів (ФК 2).	ЗН
3. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани (ФК 3).	ЗН
4. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту (ФК 4).	
5. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації (ФК 5).	
6. Вміння створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління (ФК 6).	
7. Навички формування та демонстрації лідерських якостей (ФК 7).	
8. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість (ФК 8).	
9. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом (ФК 9).	
10. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації (ФК 10).	ЗН
11. Здатність до управління організацією, її змінами (ФК 11).	ЗН
12. Здатність самостійно приймати управлінські рішення у різних умовах середовища та нести за них відповідальність (ФК 12).	ЗН
13. Здатність формувати стратегічні цілі функціонування організаційних систем, визначати місію та цілі	ЗН

діяльності підприємства, установи, організації (ФК 13).	
14. Здатність проводити аналітичну діяльність і за її результатами визначати стратегію конкурентної переваги, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийнятного рівня ризику (ФК 14).	31
15. Здатність структурувати завдання відповідно до чисельності виконавців, визначати черговість робіт, розраховувати термін їх виконання, складати план заходів реалізації рішення (ФК 15).	31



**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання  
зі спеціальності 073 Менеджмент**

	<b>Програмні результати навчання</b>
1	Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією (ПРН 1).
2	Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації (ПРН 2).
3	Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї (ПРН 3).
4	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах (ПРН 4).
5	Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті (ПРН 5).
6	Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні (ПРН 6).
7	Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально (ПРН 7).
8	Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку (ПРН 8).
9	Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту (ПРН 9).
10	Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації (ПРН 10).
11	Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості (ПРН 11).
12	Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про менеджмент (ПРН 12).
13	Застосувати відповідний арсенал (інструментарій) щодо якісного удосконалення основних бізнес-процесів з використанням новітніх інформаційних технологій (ПРН 13).
14	Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології (ПРН 14).
15	Ідентифікувати та класифікувати відомі і виявляти нові об'єкти в сфері менеджменту, описувати властивості, явища та процеси, їм притаманні (ПРН 15).
16	Здатність застосовувати в професійній діяльності знання міжнародних норм та законодавства України у сферах безпеки життєдіяльності, охорони праці і цивільного захисту (ПРН 16).

Програмні результати навчання		ФКФФ		
		1	2	3
1	Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією (ПРН 1).	+	+	
2	Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації (ПРН 2).			
3	Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї (ПРН 3).			
4	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах (ПРН 4).			+
5	Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті (ПРН 5).			
6	Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні (ПРН 6).			
7	Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально (ПРН 7).			
8	Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку (ПРН 8).			
9	Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту (ПРН 9).	+		
10	Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації (ПРН 10).		+	
11	Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості (ПРН 11).			+
12	Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про менеджмент (ПРН 12).		+	
13	Застосувати відповідний арсенал (інструментарій) щодо якісного удосконалення основних бізнес-процесів з використанням новітніх інформаційних технологій (ПРН 13).			
14	Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології (ПРН 14).			
15	Ідентифікувати та класифікувати відомі і виявляти нові об'єкти в сфері менеджменту, описувати властивості, явища та процеси, їм притаманні (ПРН 15).			
16	Здатність застосовувати в професійній діяльності знання міжнародних норм та законодавства України у сферах безпеки життєдіяльності, охорони праці і цивільного захисту (ПРН 16).			