

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ім. ПЕТРА МОГИЛИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Менеджмент»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** – Другий (магістерський)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** – 07 «Управління та адміністрування»

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** – 073 «Менеджмент»

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ:** магістр з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  
/ Климченко Л. П. /  
(протокол № 9 від «16» травня 2019р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 20 р.

Ректор  
/ Климченко Л. П. /  
(наказ № 9 від «16» травня 2019р.)

Миколаїв – 20/19р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський)             |
| Галузь знань        | 07 «Управління та адміністрування» |
| Спеціальність       | 073 «Менеджмент»                   |

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Н.М. Іщенко  
«16» травня 2013 р.

В.о. декана факультету  
економічних наук  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ О.Б.Філімонова  
«16» травня 2013 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри  
менеджменту  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Стоян  
«16» травня 2013 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

**Керівник закладу-розробника**



Ректор ЧНУ імені Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Л. П. Клименко

**Керівник робочої групи  
(гарант освітньої програми)**

Кандидат економічних наук,  
професор  
\_\_\_\_\_ Г.Л. Норд

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

– Норд Ганна Леонідівна – кандидат економічних наук, професор, професор кафедри фінансів і кредиту, Директор ННІПО (гарант освітньої програми).

– Стоян Олександра Юріївна – доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, в.о. завідувача кафедри менеджменту.

– Бурдельна Ганна Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.

– Потай Інна Юріївна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.

– Нетудихата Костянтин Леонтійович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.

– Мельничук Любов Сергіївна – кандидат економічних наук, доцент (б.в.з.), доцент кафедри менеджменту.

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 9 від «16» травня 2013р.)

### 3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 9 від «16» травня 2013р.)

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |   |
|--|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет економічних наук   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Магістр.<br>Магістр менеджменту.  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Менеджмент  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців   |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Акредитована МОН України  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень   |
| <b>Передумови</b>  | Наявність ступеня бакалавра   |
| <b>Мови викладання</b>   | Українська, англійська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | 1 липня 2022 року   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/">https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/</a>   |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>   |   |
| Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей. |   |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>   |   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>  | Менеджмент (07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент»).  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | Освітньо-професійна   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>  | <i>Загальна програма: Спеціальності 073 «Менеджмент»</i><br>Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері управління; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі управління громадських та неприбуткових організацій, комерційних підприємств, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в науковій діяльності.<br>Ключові слова: менеджмент, адміністрування, управління, економічна |

|   |  |
|---|--|
|   | безпека, установи, організації, підприємства, третій сектор економіки.   |
| <b>Особливості програми</b>   | Передбачається залучення студентів до прослуховування лекцій іноземною мовою.  |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO 08), а саме: керівники підприємств, установ, організацій; професіонали з питань економічної безпеки підприємств, установ та організацій; професіонали з управління громадськими та неприбутковими організаціями; керівники комерційних підприємств та ін.  |
| <b>Подальше навчання</b>  | За умови успішного завершення навчання, магістр може продовжити освіту на третьому (доктор філософії) освітньо-науковому рівні   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | Використовується студентоцентрове та проблемно-орієнтоване навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, самостійна робота, консультації, розробка проектів, написання наукових статей, участь в круглих столах. |
| <b>Оцінювання</b>   | Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, кваліфікаційна магістерська робота  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>   |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> |   |
| <b>ЗК 1</b>                         | Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.   |
| <b>ЗК 2</b>                         | Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.   |
| <b>ЗК 3</b>                         | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  |
| <b>ЗК 4</b>                         | Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті.  |
| <b>ЗК 5</b>                         | Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.                           |
| <b>ЗК 6</b>                         | Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.  |
| <b>ЗК 7</b>                         | Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.   |
| <b>ЗК 8</b>                         | Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.   |
| <b>ЗК 9</b>                         | Здатність демонструвати і використовувати на практиці теоретичні знання чинного законодавства регулюючого систему загального управління якістю (TQM) та її складових. |
| <b>ЗК 10</b>                        | Знання та розуміння: міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, система управління охороною праці та цивільного захисту.     |
| <b>ЗК 11</b>                        | Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.                |
| <b>ЗК 12</b>                        | Уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника.   |

| <b>Фахові компетентності (ФК)</b> |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>ФК 1</b>                       | Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови організації, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції. |
| <b>ФК 2</b>                       | Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів.                                  |
| <b>ФК 3</b>                       | Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та план.                                 |
| <b>ФК 4</b>                       | Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.  |
| <b>ФК 5</b>                       | Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації.  |
| <b>ФК 6</b>                       | Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.   |
| <b>ФК 7</b>                       | Навички формування та демонстрації лідерських якостей.  |
| <b>ФК 8</b>                       | Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.   |
| <b>ФК 9</b>                       | Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.  |
| <b>ФК 10</b>                      | Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації.   |
| <b>ФК 11</b>                      | Здатність до управління організацією, її змінами.   |
| <b>ФК 12</b>                      | Здатність самостійно приймати управлінські рішення у різних умовах середовища та нести за них відповідальність.   |
| <b>ФК 13</b>                      | Здатність формувати стратегічні цілі функціонування організаційних систем, визначати місію та цілі діяльності підприємства, установи, організації.                          |
| <b>ФК 14</b>                      | Здатність проводити аналітичну діяльність і за її результатами визначати  |

|  |   |
|--|---|
|  | стратегію конкурентної переваги, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийняттого рівня ризику.  |
| <b>ФК 15</b>                             | Здатність структурувати завдання відповідно до чисельності виконавців, визначати черговість робіт, розраховувати термін їх виконання, скласти план заходів реалізації рішення.  |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |   |
| <b>ПРН 1</b>                             | Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією.  |
| <b>ПРН 2</b>                             | Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації.  |
| <b>ПРН 3</b>                             | Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї.  |
| <b>ПРН 4</b>                             | Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.  |
| <b>ПРН 5</b>                             | Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.   |
| <b>ПРН 6</b>                             | Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні.   |
| <b>ПРН 7</b>                             | Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально.  |
| <b>ПРН 8</b>                             | Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку.  |
| <b>ПРН 9</b>                             | Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту.  |
| <b>ПРН 10</b>                            | Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації.   |
| <b>ПРН 11</b>                            | Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості. |
| <b>ПРН 12</b>                            | Демонструвати здатність до адаптації та   |



|  |  |
|--|--|
|  | дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про менеджмент.  |
| <b>ПРН 13</b>  | Застосувати відповідний арсенал (інструментарій) щодо якісного удосконалення основних бізнес-процесів з використанням новітніх інформаційних технологій.   |
| <b>ПРН 14</b>  | Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології.  |
| <b>ПРН 15</b>  | Ідентифікувати та класифікувати відомі і виявляти нові об'єкти в сфері менеджменту, описувати властивості, явища та процеси, їм притаманні.  |
| <b>ПРН 16</b>  | Здатність застосовувати в професійній діяльності знання міжнародних норм та законодавства України у сферах безпеки життєдіяльності, охорони праці і цивільного захисту.  |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами.<br>100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями. |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>             | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p>  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія».</p>  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: у Міжнародному університеті Шіллер (м. Хайдельберг, Німеччина), університеті св. Марка і Джона (м. Плімут, Велика Британія), Карловому</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | університеті (м. Прага, Чехія), Віденському економічному університеті (м. Відень, Австрія), Міжнародній академії ім. М. Балудянського (м. Братислава, Словаччина), Поморська Академії (м. Слупськ, Польща), міжнародному університеті Річмонд (м. Лондон, Велика Британія). Є можливість пройти семестрове навчання в університеті Саарланда (м. Саарбрюккен, Німеччина), університеті Ка`Фоскарі (м. Венеція, Італія), університеті Кадіс (м. Кадіс, Іспанія), університеті Норд (м. Буде, Норвегія), Академія туризму Анталії (м. Анталія, Туреччина); а також програми подвійного диплому з університетами Польщі. |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливе.  |

### **10 – Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон «Про вищу освіту» : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>
  2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
  3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.- К. : Видавництво «Соціформ», 2010.
  4. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 : Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457.
  5. Національна рамка кваліфікацій : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>
  6. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 : Наказ Міністерства освіти України від 06.11.2015 р. № 1151. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15/conv>
  7. Перелік галузей знань і спеціальностей : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>
  8. Положення про навчально-методичний відділ ЧДУ імені Петра Могили, Протокол №2 від 10.10.2013 р.
- Корисні посилання:**
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://www.unideusto.org>

12. Національний глосарій 2014 : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://ihed.org.ua>

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://ihed.org.ua>

14. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

15. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 р. № 3. [Електронний ресурс] – Режим доступу: [www.sau.kiev.ua/docs/20161220/recomendations.doc](http://www.sau.kiev.ua/docs/20161220/recomendations.doc)

16. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://ihed.org.ua>

#### **Додаткові джерела:**

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою)

2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://www.qaa.ac.uk>

## **2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

### **2.1. Перелік компонент ОП**

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсум.<br>контролю |
|---|---|-----------------------|------------------------------|
| 1   | 2   | 3                     | 4                            |
| <b>1. Обов'язкові компоненти ОП (Нормативні навчальні дисципліни)</b> |   |                       |                              |
| <b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>                                 |   |                       |                              |
| ОЗП.1   | Охорона праці в галузі та цивільний захист  | 3                     | диференційований залік       |
| ОЗП.2   | Педагогіка вищої школи  | 3                     | залік                        |
| Всього за цикл:   |   | 6                     |                              |
| <b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>                               |   |                       |                              |
| ОПП.1   | Тренінг-курс_Методологія наукових досліджень за фахом   | 3                     | залік                        |
| ОПП.2   | Стратегічний маркетинг  | 4                     | залік                        |
| ОПП.3   | Аналіз звітності та консалтинг  | 5                     | залік                        |
| ОПП.4   | Проектний менеджмент  | 4                     | залік                        |
| ОПП.5   | Управління та фінансування стартапів  | 4                     | екзамен                      |
| ОПП.6   | Фінансовий менеджмент   | 4                     | екзамен                      |
| ОПП.7   | Управління безпекою бізнесу   | 3                     | екзамен                      |
| ОПП.8   | Кадровий менеджмент   | 3,5                   | екзамен                      |

|  |   |           |         |
|--|---|-----------|---------|
| ОПП.9  | Кваліфікаційна робота магістра  | 12        |         |
| ОПП.10   | Виробнича практика  | 4,5       | залік   |
| ОПП.11   | Виробнича практика - 2 (асистентська)                                     | 3         | залік   |
| ОПП.12   | Переддипломна практика  | 6         | залік   |
| Всього за цикл:  |   | 56        |         |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>                     |   | <b>62</b> |         |
| <b>2. Вибіркові компоненти ОП (Вибіркові навчальні дисципліни)</b> |   |           |         |
| 2.1. Цикл професійної підготовки                                   |   |           |         |
| ВПП.1  | Дисципліна 1  | 5         | екзамен |
|  | Інвестиційний менеджмент  |           |         |
|  | Менеджмент громадських та неприбуткових організацій                       |           |         |
| ВПП.2  | Дисципліна 2 (тренінг-курс)   | 6,5       | екзамен |
|  | PR – стратегії і тактики  |           |         |
|  | Управління проектами в громадських та неприбуткових організаціях          |           |         |
| ВПП.3  | Дисципліна 3  | 3         | екзамен |
|  | Кросс-культурний менеджмент   |           |         |
|  | Робота з особливими клієнтами в громадських та неприбуткових організаціях |           |         |
| ВПП.4  | Дисципліна 4  | 6,5       | екзамен |
|  | Публічне управління   |           |         |
|  | Фандрайзинг   |           |         |
| ВПП.5  | Дисципліна 5 (тренінг-курс)   | 4         | екзамен |
|  | Стратегічне партнерство   |           |         |
|  | Правові аспекти управлінської діяльності неприбуткових організацій        |           |         |
| ВПП.6  | Дисципліна 6  | 3         | залік   |
|  | Соціальна відповідальність  |           |         |
|  | Соціальне партнерство   |           |         |
| Всього за цикл:  |   | 28        |         |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>                        |   | <b>28</b> |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                          |   | <b>90</b> |         |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» ступеня магістр загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 21 навчальними дисциплінами, проходження асистентської та переддипломної практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (рис. 1).

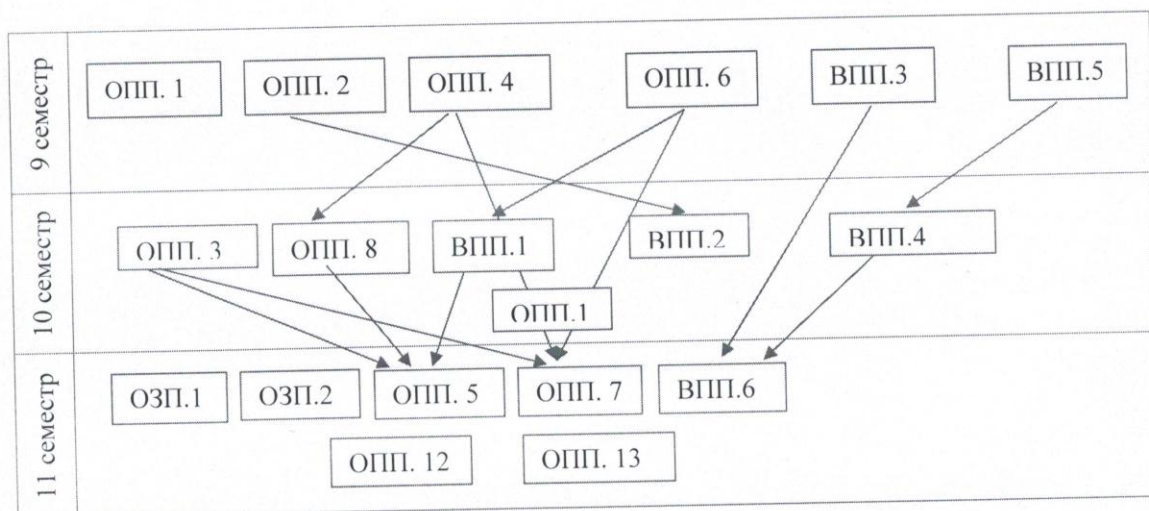


Рис. 1. Структурно-логічна схема вивчення дисциплін підготовки магістрів з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю: 073 Менеджмент

Завідувач кафедри менеджменту

Стоян О.Ю.

В.о. декана факультету економічних наук

Філімонова О.Б.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|  |  |
|--|--|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здобувачів ступеня магістр спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється в формі публічного захисту кваліфікаційної роботи   |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється прилюдно.</p> <p>Процедура перевірки на плагіат і оприлюднення внутрішніми положеннями визначається ЧНУ ім. П. Могили.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістерська допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> |

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК   | Знання              | Уміння     | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|---------------------|------------|-------------|-------------------------------|
| <b>Загальні компетентності</b>  |                     |            |             |                               |
| 1. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (ЗК 1).   |                     | <b>УМ1</b> |             | <b>АВ3</b>                    |
| 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 2).  | <b>ЗН2</b>          | <b>УМ1</b> | <b>К1</b>   | <b>АВ3</b>                    |
| 3. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті(ЗК 3).   |                     |            | <b>К1</b>   |                               |
| 4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень (ЗК 4).                           |                     | <b>УМ1</b> | <b>К2</b>   | <b>АВ1</b>                    |
| 5. Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді (ЗК 5).  |                     | <b>УМ1</b> | <b>К1</b>   | <b>АВ1, АВ2</b>               |
| 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо (ЗК 6).   |                     |            | <b>К2</b>   | <b>АВ2</b>                    |
| 7. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (ЗК 7).   |                     | <b>УМ1</b> |             | <b>АВ3</b>                    |
| 8. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами (ЗК 8).                                    | <b>ЗН1,<br/>ЗН2</b> | <b>УМ1</b> |             |                               |
| 9. Здатність демонструвати і використовувати на практиці теоретичні знання чинного законодавства регулюючого систему загального управління якістю (TQM) та її складових (ЗК 9). | <b>ЗН1,<br/>ЗН2</b> | <b>УМ1</b> |             |                               |
| 10. Знання та розуміння: міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, система управління охороною праці та цивільного захисту (ЗК 10)..  | <b>ЗН1,<br/>ЗН2</b> |            |             | <b>АВ1, АВ2</b>               |
| 11. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності (ЗК 11).              |                     | <b>УМ1</b> |             | <b>АВ1</b>                    |
| 12. Уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника (ЗК 12)..  | <b>ЗН1,<br/>ЗН2</b> |            |             | <b>АВ1, АВ2</b>               |



| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>   |            |            |               |            |
|---|------------|------------|---------------|------------|
| 1. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови організації, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції (ФК 1).                   | <b>ЗН1</b> |            |               | <b>АВ3</b> |
| 2. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів (ФК 2).  | <b>ЗН1</b> | <b>УМ1</b> |               |            |
| 3. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани (ФК 3).  | <b>ЗН2</b> | <b>УМ1</b> |               |            |
| 4. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту (ФК 4).  |            |            |               | <b>АВ3</b> |
| 5. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації (ФК 5).  |            |            | <b>К2</b>     | <b>АВ2</b> |
| 6. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління (ФК 6).   |            | <b>УМ1</b> | <b>К1, К2</b> | <b>АВ1</b> |
| 7. Навички формування та демонстрації лідерських якостей (ФК 7).  |            |            | <b>К1</b>     | <b>АВ2</b> |
| 8. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість (ФК 8).   |            |            | <b>К1</b>     | <b>АВ1</b> |
| 9. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом (ФК 9).  |            | <b>УМ1</b> | <b>К1, К2</b> |            |
| 10. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації (ФК 10).   | <b>ЗН2</b> | <b>УМ1</b> | <b>К1</b>     | <b>АВ1</b> |
| 11. Здатність до управління організацією, її змінами (ФК 11).   | <b>ЗН1</b> | <b>УМ1</b> | <b>К1</b>     | <b>АВ1</b> |
| 12. Здатність самостійно приймати управлінські рішення у різних умовах середовища та нести за них відповідальність (ФК 12).   | <b>ЗН2</b> | <b>УМ1</b> |               |            |
| 13. Здатність формувати стратегічні цілі функціонування організаційних систем, визначати місію та цілі діяльності підприємства, установи, організації (ФК 13).  | <b>ЗН1</b> |            | <b>К1</b>     | <b>АВ2</b> |
| 14. Здатність проводити аналітичну діяльність і за її результатами визначати стратегію конкурентної переваги, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийняттого рівня ризику (ФК 14). | <b>ЗН1</b> |            | <b>К1</b>     |            |
| 15. Здатність структурувати завдання відповідно до чисельності виконавців, визначати черговість робіт, розраховувати термін їх виконання, складати план заходів реалізації рішення (ФК 15).             | <b>ЗН2</b> | <b>УМ1</b> |               | <b>АВ3</b> |

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей  
зі спеціальності 073 Менеджмент**

|    | Програмні результати навчання  | Загальні компетентності |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |
|----|--|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|
|    |  | ЗК<br>1                 | ЗК<br>2 | ЗК<br>3 | ЗК<br>4 | ЗК<br>5 | ЗК<br>6 | ЗК<br>7 | ЗК<br>8 | ЗК<br>9 | ЗК<br>10 | ЗК<br>11 | ЗК<br>12 |
| 1  | Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією (ПРН 1).   |                         | +       |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |
| 2  | Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організацією (ПРН 2).  |                         | +       |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |
| 3  | Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї (ПРН 3).   |                         |         |         |         | +       |         |         |         | +       |          |          |          |
| 4  | Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах (ПРН 4).   |                         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |
| 5  | Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті (ПРН 5).  |                         |         | +       |         |         | +       |         |         |         |          |          |          |
| 6  | Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні (ПРН 6).  |                         |         |         | +       |         |         |         |         | +       |          |          |          |
| 7  | Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально (ПРН 7).   |                         |         |         |         |         | +       |         |         |         |          |          |          |
| 8  | Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку (ПРН 8).   |                         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |
| 9  | Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту (ПРН 9).   |                         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |
| 10 | Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації (ПРН 10).   |                         |         | +       |         | +       |         | +       |         |         |          |          |          |
| 11 | Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості (ПРН 11). | +                       |         |         | +       | +       |         | +       |         | +       |          |          |          |
| 12 | Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про менеджмент (ПРН 12).   |                         | +       |         |         |         |         |         | +       |         |          |          |          |
| 13 | Застосувати відповідний арсенал (інструментарій) щодо якісного удосконалення основних бізнес-процесів з використанням новітніх інформаційних технологій (ПРН 13).  |                         |         | +       |         |         |         |         |         |         |          |          |          |
| 14 | Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології (ПРН 14).   |                         |         |         |         |         |         |         | +       |         |          |          |          |
| 15 | Ідентифікувати та класифікувати відомі і виявляти нові об'єкти в сфері менеджменту, описувати властивості, явища та процеси, їм притаманні (ПРН 15).   | +                       |         |         |         |         |         |         | +       |         |          |          |          |
| 16 | Здатність застосовувати в професійній діяльності знання міжнародних норм та законодавства України у сферах безпеки життєдіяльності, охорони праці і цивільного захисту (ПРН 16).   |                         |         |         |         |         |         |         |         |         | +        | +        | +        |



**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|        | Загальні компетентності |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |   |
|--------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
|        | ЗК<br>1                 | ЗК<br>2 | ЗК<br>3 | ЗК<br>4 | ЗК<br>5 | ЗК<br>6 | ЗК<br>7 | ЗК<br>8 | ЗК<br>9 | ЗК<br>10 | ЗК<br>11 | ЗК<br>12 | ФК<br>1                                       | ФК<br>2 | ФК<br>3 | ФК<br>4 | ФК<br>5 | ФК<br>6 | ФК<br>7 | ФК<br>8 | ФК<br>9 | ФК<br>10 | ФК<br>11 | ФК<br>12 | ФК<br>13 | ФК<br>14 | ФК<br>15 |   |
| ОЗП.1  |                         |         |         |         |         |         |         |         | +       | +        | +        | +        | +   |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |   |
| ОЗП.2  |                         | +       |         | +       |         | +       |         |         |         |          |          |          | +   |         |         | +       |         |         |         |         | +       |          |          |          |          |          |          |   |
| ОПП.1  | +                       |         | +       |         | +       |         |         |         |         |          |          |          |   |         |         | +       |         | +       |         | +       |         |          |          |          |          |          |          | + |
| ОПП.2  |                         |         |         |         | +       |         |         | +       | +       |          |          |          |   | +       | +       |         |         |         |         |         |         |          | +        |          | +        | +        |          |   |
| ОПП.3  |                         | +       |         |         | +       |         |         | +       |         |          |          | +        |   |         |         |         |         |         |         | +       |         | +        |          |          |          | +        |          |   |
| ОПП.4  | +                       |         |         |         | +       |         |         | +       |         |          |          |          |   |         |         |         |         |         |         | +       |         |          | +        |          |          | +        | +        |   |
| ОПП.5  | +                       | +       |         | +       |         | +       | +       |         |         |          |          |          |   |         | +       |         |         | +       |         | +       |         | +        |          |          |          |          |          | + |
| ОПП.6  |                         |         |         |         |         |         |         | +       |         |          | +        |          |   |         |         |         |         |         |         |         |         | +        | +        |          |          | +        | +        |   |
| ОПП.7  |                         |         |         |         |         |         |         | +       | +       | +        | +        | +        | +   |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          | +        |          |          |          | + |
| ОПП.8  |                         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |   |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |   |
| ОПП.9  |                         |         |         |         |         |         |         | +       |         |          | +        |          |   | +       |         |         |         |         |         | +       |         | +        |          |          | +        | +        |          |   |
| ОПП.10 |                         |         |         |         |         |         |         | +       |         |          | +        |          |   | +       |         |         |         |         |         | +       |         | +        |          |          | +        | +        |          |   |
| ОПП.11 |                         |         |         |         |         |         |         | +       |         |          | +        |          |   | +       |         |         |         |         |         | +       |         | +        |          |          | +        | +        |          |   |
| ОПП.12 |                         |         |         |         |         |         |         | +       |         |          | +        |          |   | +       |         |         |         |         |         | +       |         | +        |          |          | +        | +        |          |   |
| ВПП.1  |                         |         |         | +       |         | +       | +       |         |         |          |          |          |   |         |         |         | +       | +       | +       |         | +       |          |          | +        |          |          |          |   |
| ВПП.2  |                         |         |         | +       |         | +       | +       |         | +       |          |          |          |   |         |         |         | +       | +       | +       |         | +       |          |          | +        |          |          |          |   |
| ВПП.3  |                         |         |         | +       |         | +       | +       |         | +       |          |          |          |   |         |         |         | +       |         | +       |         | +       |          |          | +        |          |          |          |   |
| ВПП.4  |                         |         |         | +       |         | +       | +       | +       |         |          |          |          |   |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |   |
| ВПП.5  |                         | +       |         |         | +       |         |         |         | +       | +        |          |          |   |         |         |         | +       |         | +       |         |         |          |          |          |          |          |          |   |
| ВПП.6  |                         | +       |         |         | +       |         |         |         | +       | +        |          |          |   |         |         | +       | +       |         |         |         |         |          |          | +        |          |          |          | + |

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|        | Програмні результати навчання |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |
|--------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|        | ПРН<br>1                      | ПРН<br>2 | ПРН<br>3 | ПРН<br>4 | ПРН<br>5 | ПРН<br>6 | ПРН<br>7 | ПРН<br>8 | ПРН<br>9 | ПРН<br>10 | ПРН<br>11 | ПРН<br>12 | ПРН<br>13 | ПРН<br>14 | ПРН<br>15 | ПРН<br>16 |
| ОЗП.1  |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           | +         |
| ОЗП.2  |                               |          |          |          | +        |          |          | +        |          |           |           |           |           |           |           |           |
| ОПП.1  | +                             |          | +        |          |          |          | +        |          | +        |           |           |           |           |           |           |           |
| ОПП.2  |                               |          |          | +        | +        |          |          | +        |          | +         |           |           |           |           |           |           |
| ОПП.3  |                               | +        |          | +        |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |
| ОПП.4  |                               | +        |          | +        |          | +        |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |
| ОПП.5  |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           | +         | +         |           |           |
| ОПП.6  |                               |          |          |          |          | +        |          |          |          | +         | +         |           |           |           |           |           |
| ОПП.7  |                               |          |          |          |          |          | +        |          |          |           |           | +         |           |           |           | +         |
| ОПП.8  |                               |          |          |          | +        |          |          |          |          |           | +         |           |           |           | +         |           |
| ОПП.9  | +                             |          | +        |          |          |          |          |          |          | +         |           | +         |           | +         |           |           |
| ОПП.10 | +                             |          | +        |          |          |          |          |          |          | +         |           | +         |           | +         |           |           |
| ОПП.11 | +                             |          | +        |          |          |          |          |          |          | +         |           | +         |           | +         |           |           |
| ОПП.12 | +                             |          | +        |          |          |          |          |          |          | +         |           | +         |           | +         |           |           |
| ВПП.1  |                               |          |          |          |          |          |          | +        |          |           | +         |           |           |           | +         |           |
| ВПП.2  |                               |          |          |          |          | +        |          |          |          |           | +         |           | +         |           | +         |           |
| ВПП.3  |                               |          |          |          |          | +        |          |          |          |           | +         |           | +         |           | +         |           |
| ВПП.4  |                               | +        |          |          | +        |          |          |          | +        |           |           |           |           |           |           |           |
| ВПП.5  |                               |          |          |          | +        |          |          | +        |          |           |           | +         |           |           |           |           |
| ВПП.6  |                               | +        |          |          | +        |          |          | +        | +        |           |           |           |           |           |           |           |