

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка та управління підприємством»  
Другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
Кваліфікація: Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  
/ Клименко Л. П. /  
(протокол № 30 від 20 серпня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.


Ректор  
/ Клименко Л. П. /  
(наказ № 1/ВР від 20 серпня 2019 р.)

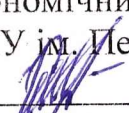
Миколаїв – 2019 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

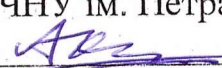
Рівень вищої освіти	магістр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 Н.М. Іщенко  
« 29 » серпня 2019 р.

В.о. декана факультету  
економічних наук  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 О.Б. Філімонова  
« 29 » серпня 2019 р.

Керівник розробки:


Завідувач кафедри  
економіки підприємства  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 О.Б. Кузьменко  
« 29 » серпня 2019 р.

**РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО**  
**Керівник закладу-розробника**

Ректор ЧНУ імені Петра Могили  
 Д.Ф. Клименко



**Керівник робочої групи**  
**(гарант освітньої програми)**

Кандидат економічних наук,  
доцент  
 Міцкевич Н.В.

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Кузьменко Олександр Борисович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри.
- Міцкевич Неля Василівна – кандидат економічних наук, доцент (гарант освітньої програми).
- Іщенко Наталія Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент.

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 1 від «30» серпня 2019 р.)

### 3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 189 від «30» серпня 2019 р.)



# I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
<b>Ступінь вищої освіти на назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр підприємництва торгівлі та біржової діяльності
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка та управління підприємством
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована МОН України
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2021 року
<b>Академічні права випускників</b>	Продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем доктора філософії за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
<b>Інтернет постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://chmnu.edu.ua/">https://chmnu.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення ринку праці висококваліфікованими фахівцями вищої управлінської ланки, які володіють знаннями сучасної теорії і практики підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здатних діяти в якості компетентних і відповідальних лідерів на ринку товарів і послуг, створюючи умови для інноваційного розвитку країни та її інтеграції в світову економічну систему.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь, спеціальність, спеціалізація)</b>	07 – Управління та адміністрування 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна (для магістра)



<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p><i>Загальна програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.</i> Акцент спрямований на здобуття компетентностей для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем господарської діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності та проведення власного наукового дослідження в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, навчання, методик.</i></p>
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Магістр за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здатний займати керівні посади та виконувати професійну роботу за різними видами економічної діяльності згідно чинного законодавства та діючого</p>

	<p>Класифікатора професій.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах: керівника структурних підрозділів підприємств, установ та організацій; директора малого підприємства (за видами економічної діяльності); керівника виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; керівника відділу асортименту та якості товарів у підприємствах торгівлі; фахівця-керівника виробничих підрозділів у складському (логістичному) господарстві; керівника виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; керівника виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні; технічного та торговельного представника; фахівця з біржової торгівлі; брокера; дилера; фахівця із біржових операцій; торговельного брокера; менеджера з питань комерційної діяльності та управління, менеджера у роздрібній та оптовій торгівлі, консультанта з ефективності підприємництва, консультанта з економічних питань, економічного радника, економіста з планування, аналітика із дослідження товарного ринку, фахівця із методів розширення ринків збуту.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Магістр може продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем доктора філософії за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні види занять: лекції, семінари, тренінги, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі навчальних посібників, конспектів лекцій, наочних матеріалів, фахової літератури та періодичних видань, консультації з викладачами, розробка науково обґрунтованих рішень комплексних проектів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Поточний контроль спрямований на оперативне виявлення якості засвоєння учнями знань, навичок і вмінь на всіх етапах процесу навчання.</p>



	<p>Поточне оцінювання здійснюється на семінарських і практичних заняттях, контрольних роботах, усній презентації, письмових екзаменах в тестовій формі, заліках, захисті звіту з практики, публічному захисті магістерської роботи.</p> <p>Тематичний контроль полягає у перевірці та оцінюванні знань студентів з кожної логічно завершеної частини навчального матеріалу (теми або розділу).</p> <p>Періодичний контроль має на меті виявити, наскільки успішно студенти оволодівають системою знань, який загальний рівень їх засвоєння щодо сучасних вимог. До нього належить внутрішньо університетська перевірка: комплексна контрольна робота (ККР). Основною метою підсумкового контролю є встановлення системи і структури знань студентів. Ця перевірка здійснюється наприкінці семестру (навчального року). Основними формами підсумкового контролю є заліки та іспити.</p> <p>Самоконтроль як важливий компонент свідомої саморегуляції поведінки і діяльності виявляється в усвідомленні власних особистісних станів, дій, знань, в узгодженні їх зі встановленими вимогами, правилами чи нормами. Мета самоконтролю полягає в запобіганні помилок та їх виправленні. Завдання викладача спонукати студентів до об'єктивного оцінювання результатів навчання.</p>
--	--

## II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.

## III. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.



<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p>СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності</p> <p>СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.</p>

#### **IV. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</li> <li>2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</li> <li>3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</li> <li>4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</li> <li>5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</li> <li>6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</li> <li>7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів</li> </ol>
--

- господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.
10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.
11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

#### **V. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В ЧНУ ім. Петра Могили функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

#### **VI. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма вищої освіти**

1. Закон «Про вищу освіту» : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>



2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.- К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
4. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 : Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457.
5. Національна рамка кваліфікацій : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>
6. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 : Наказ Міністерства освіти України від 06.11.2015 р. № 1151. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15/conv>
7. Перелік галузей знань і спеціальностей : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>
8. Положення про навчально-методичний відділ ЧДУ імені Петра Могили, Протокол №2 від 10.10.2013 р.  
Корисні посилання:
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://www.unideusto.org>
10. Національний глосарій 2014 : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://ihed.org.ua>
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://ihed.org.ua>
12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 р. № 3. [Електронний ресурс] – Режим доступу: [www.sau.kiev.ua/docs/20161220/recomendations.doc](http://www.sau.kiev.ua/docs/20161220/recomendations.doc)
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://ihed.org.ua>  
Додаткові джерела:
1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою)
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://www.qaa.ac.uk>



## VII. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, магістерська робота )	Обсяг кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>		
ОЗП 01	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3
ОЗП 02	Педагогіка вищої школи	3
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ППН 01	Тренінг-курс. Методологія наукових досліджень за фахом	3
ППН 02	Стратегічний маркетинг	4
ППН 03	Аналіз звітності та консалтинг	5
ППН 04	Проектний менеджмент	4
ППН 05	Управління та фінансування стартапів	4
ППН 06	Фінансовий менеджмент	4
ППН 07	Кадровий менеджмент	3,5
ППН 08	Управління безпекою бізнесу	3
ППН 09	Кваліфікаційна робота магістра	12
ППН 10	Виробнича практика	4,5
ППН 11	Виробнича практика - 2 (асистентська)	3
ППН 12	Передкваліфікаційна практика	6
	<b>Всього обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>62</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
<b>2.1. Цикл професійної підготовки</b>		
	Дисципліна 1.	6
ВПП 011	Біржова аналітика	
ВПП 012	Управління біржовою діяльністю	
ВПП 013	Організація та проведення біржових торгів	
	Дисципліна 2.	3,5
ВПП 021	Управління товарним асортиментом	
ВПП 022	Товарознавство споживчих та промислових товарів	
ВПП 023	Загальне товарознавство	
	Дисципліна 3	4
ВПП 031	Організація, технологія і проектування торгових підприємств	
ВПП 032	Організація, технологія і проектування виробничих підприємств	
ВПП 033	Організація, технологія і проектування сервісних підприємств	
	Дисципліна 4	5
ВПП 041	Управління комерційними ризиками	
ВПП 042	Управління проектними ризиками	
ВПП 043	Управління біржовими ризиками	
	Дисципліна 5	3
ВПП 051	Матеріально-технічне забезпечення підприємства	
ВПП 052	Інфраструктура підприємства	
ВПП 053	Складське господарство	
	Дисципліна 6 (тренінг-курс)	3,5

ВПП 061	Бізнес-планування проектів	
ВПП 062	Проектний аналіз	
ВПП 063	Аналіз підприємницьких проектів	
	Дисципліна 7 (тренінг-курс)	3
ВПП 071	Брендинг та бізнес-комунікації	
ВПП 072	Бізнес етика	
ВПП 073	Бізнес-комунікації в сфері послуг	
	<b>Всього обсяг вибіркового компонента:</b>	<b>28</b>
	<b>Загальний обсяг програми</b>	<b>90</b>

### VIII. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми (послідовність вивчення навчальних дисциплін, форми і періодичність виконання самостійних та індивідуальних завдань, проведення контролю тощо) визначається структурно-логічною схемою підготовки.

Структурно-логічна схема навчання – це послідовність вивчення навчальних дисциплін за їх циклами протягом терміну підготовки фахівця відповідного освітнього рівня.

Структурно-логічна схема викладання дисциплін спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» забезпечує: стандарт якості освіти; системний підхід до взаємозв'язку викладання дисципліни; логіку структури викладання дисциплін; прозорість і доступність інформаційного супроводу технології навчання; врахування послідовності накопичення знань та інформації при підготовці спеціалістів; адаптаційні можливості фаху щодо змін зовнішнього середовища, зокрема, на ринку праці.

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ступеня магістр із загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 17 навчальними дисциплінами, проходження виробничої, виробничої практики – 2 (асистентської), передкваліфікаційної практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (додаток Г).

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 62 кредити ECTS і включає 10 дисциплін (36,5 кредитів), виробничу, виробничу практику – 2 (асистентську), передкваліфікаційну практики (13,5 кредитів) та підготовку кваліфікаційної роботи магістра (12 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 23 кредити ECTS і включає 7 дисциплін, що вибираються із 21 дисципліни.



### ІХ. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі: – публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії Чорноморського національного університету імені Петра Могили



ДОДАТОК А  
Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання		Уміння		Комунікація		Автономія та відповідальність	
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	Ум2 Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	К1 Зрозуміле недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування	АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди
<b>Загальні компетентності</b>								
ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Зн2	Ум1	К1	АВ1				
ЗК2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми	Зн2	Ум2					АВ1	
ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Зн2	Ум1	К1				АВ2	
ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).	Зн2	Ум2	К1				АВ2	
ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Зн2	Ум1	К1				АВ2	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>								
СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку	Зн1	Ум1	К1				АВ2	

<p align="center"><b>Класифікація компетентностей за НРК</b></p>	<p><b>Знання</b> Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	<p><b>Уміння</b> Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p><b>Комунікація</b> К1 Зрозуміле і недвозначне висловлення власних знань та пояснень, що їх обгрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p><b>Автономія та відповідальність</b> АВ1 Прийняття рішень у складних і передбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
<p>підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>				
<p>СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.</p>	Зн1	Ум2	К1	
<p>СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p>	Зн2	Ум1		АВ1
<p>СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p>	Зн2	Ум1		АВ1
<p>СК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.</p>	Зн1	Ум1	К1	АВ1

Матриця відповідності визначених стандартів результатів навчання та компетентностей зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

	Компетентності									
	Інтегративна компетентність	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5
<b>Програмні результати навчання</b>										
1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	+	+								
2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.	+	+								
3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.	+		+							
4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	+			+						
5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	+				+					















**Структурно-логічна схема ОПП  
спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

