

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Сучасна німецькомовна комунікація і переклад –
німецька мова і література та англійська мова**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 «Філологія»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

**спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад
включно), перша - німецька**

**Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією 035.043
Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька**

**Професійна кваліфікація: Перекладач
з німецької та англійської мов, викладач двох
іноземних мов (німецької та англійської) у ЗВО
I - IV рівнів акредитації**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/Клименко Л. П./
(протокол № _____ від «___» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____.____.20__ р.

Ректор

_____/Клименко Л. П./
(наказ № _____ від «___» _____ 20__ р.)

Миколаїв – 20__ р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	магістр
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Спеціалізація	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Н.М. Іщенко
«___» _____ 20___ р.

Директор Інституту філології
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ О.В. Пронкевич
«___» _____ 20___ р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри
ТПП з НМ
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ А.М. Науменко
«___» _____ 20___ р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили
_____ Л. П. Клименко

Гарант освітньої програми

Доктор філологічних наук
_____ А. М. Науменко

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Науменко Анатолій Максимович – доктор філологічних наук, професор, гарант освітньої програми магістрів.
- Кіршова Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри романо-германської філології.
- Муратова Валерія Факімівна – кандидат філологічних наук, ст. викладач, доцент (бвз.) кафедри теорії та практики перекладу з німецької мови.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №___ від «___» _____ 20__ р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №___ від «___» _____ 20__ р.)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Інститут філології
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Магістр філології за спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька
Професійна кваліфікація	Перекладач з німецької та англійської мов, викладач двох іноземних мов (німецької та англійської) у ЗВО I - IV рівнів акредитації
Офіційна назва освітньої програми	Сучасна німецькомовна комунікація і переклад – німецька мова і література та англійська мова
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мови викладання	Німецька, англійська, українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-filology/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими та професійними компетенціями в галузі міжмовної комунікації, що направлені на здобуття студентом навичок науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань в науково-практичній діяльності. Набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 «Гуманітарні науки» 035 «Філологія» 035.043 Германські мови та літератури

	(переклад включно), перша - німецька
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальна програма: Германські мови та літератури (переклад включно).</i> Акцент робиться на формуванні та розвитку професійної компетенції у сфері міжмовної комунікації; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі усного та письмового перекладу, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в науковій діяльності. <i>Ключові слова:</i> іноземна мова, переклад, методика, практика, навчання.
Особливості програми	Передбачається залучення студентів до прослуховування лекцій іноземною мовою (німецькою та англійською).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах 1-4 рівнів акредитації (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик); у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.
Подальше навчання	За умови успішного завершення навчання, магістр може продовжити освіту на третьому (доктор філософії) освітньо-науковому рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання через

	науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, самостійна робота, консультації, розробка проектів, написання наукових статей, участь в круглих столах.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, кваліфікаційна магістерська робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Формується шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньої програми.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 2	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 5	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 7	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 8	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 10	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 11	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 12	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
ЗК 13	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 14	Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника. Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, система управління охороною праці та цивільного захисту.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Здатність вільно орієнтуватися в провідних лінгвістичних напрямках і школах.
ФК 2	Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
ФК 3	Здатність до критичного осмислення

	історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.
ФК 4	Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
ФК 5	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати.
ФК 6	Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо.
ФК 7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
ФК 8	Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія.
ФК 9	Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.
ФК 10	Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі філології.
ФК 11	Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.
7 – Програмні результати навчання	

<i>Знання та розуміння</i>	
ПРН 1	Базові знання з питання науково-професійної діяльності, з побудови стратегії саморозвитку та професійного самовдосконалення
ПРН 2	Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.
ПРН 3	Базові знання в галузі наукових досліджень.
ПРН 4	Базові знання принципів порівняльного зіставлення текстів різних функціональних стилів.
ПРН 5	Базові знання сучасних технологій та інструментальних засобів перекладацької діяльності.
ПРН 6	Базові знання основних етапів розвитку філологічної думки та пізнання, поняття і категорії, методології минулої і сучасної філологічної парадигми.
ПРН 7	Базові знання при застосуванні існуючих методик при вирішенні різних наукових питань.
ПРН 8	Базові знання термінології, основних фактів та елементів, знання класифікацій та категорій, принципів та узагальнень, теорій, моделей, структур.
ПРН 9	Базові знання технологій та методів (літературна критика, аналіз тексту, способи розв'язування задач, стандарти для перекладу різних документів та текстів).
ПРН 10	Базові знання принципів проектування і застосування сучасних комп'ютерних систем та мереж в наукових дослідженнях.
ПРН 11	Базові знання логічних основ побудови та функціонування світової філологічної думки.
ПРН 12	Базові риси різних шкіл перекладу, дослідження історії перекладу, теоретичного-етичних принципів перекладацької діяльності.

ПРН 13	Базові знання про інформаційні ресурси, де вони розміщені, як можна отримати до них доступ і як можна їх використовувати з метою підвищення ефективності професійної діяльності.
ПРН 14	Знання різноманітних навчальних методів, форм, прийомів і сучасних технологій навчання студентів іншомовної мовленнєвої діяльності.
ПРН 15	Знання принципів конструювання процесу іншомовної освіти в цілому та планування навчально-комунікативної діяльності студентів на занятті і в поза аудиторній роботі
ПРН 16	Базові знання засад аналізу навчально-методичних комплексів для вищої школи, принципів підбору підручників та прогнозування труднощів засвоєння студентами мовленнєвого матеріалу.
<i>Застосування знань та розумінь (уміння):</i>	
ПРН 17	Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.
ПРН 18	Здатність навчати і навчатись в результаті участі в семінарах, диспутах, конференціях, усних та письмових перекладах.
ПРН 19	Здатність вчасно та професійно виконувати письмові переклади.
ПРН 20	Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно різної довжини та складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.
ПРН 21	Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати дипломну роботу, та використовувати результуючі компетентності для підготовки та виконання плану дослідження згідно визначених часових рамок.
ПРН 22	Здатність продемонструвати основні

	проблеми неперекладності, пов'язані з різними картинами світу народів.
ПРН 23	Здатність аналізувати переклади, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в дипломній роботі, письмових звітах та результуючій роботі.
ПРН 24	Здатність використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з використанням високих стандартів текстового аналізу до електронних та усних джерел.
ПРН 25	Здатність розрізнити різні реєстри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах, та в письмових і усних завданнях як і в своїй дипломній.
ПРН 26	Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення задачі дослідження.
ПРН 27	Здатність працювати результативно в групах, щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання дослідження та брати відповідальність за організацію періодів роботи.
ПРН 28	Здатність провести та завершити середній науковий проект, що об'єднує різні актуальні проблеми сучасного перекладознавства у формі розповідного тексту іноземною мовою з використанням нотаток, посилань, додатків, документів відповідно до теми, обсягом 50000 слів, та захистити його перед комісією науковців.
ПРН 29	Здатність зрозуміти, перетворити, перефразувати, інтерпретувати чи прогнозувати матеріал (передбачити наслідки та наступні дії, ефекти).
ПРН 30	Здатність використовувати інформацію та застосовувати знання в нових умовах).
ПРН 31	Здатність комбінувати нові тенденції у перекладі та лінгвістиці для отримання

	більш загальної картини стану філологічної думки у сьогоденні.
ПРН 32	Здатність визначати цінність чи можливість ефективного використання інформації, використовуючи відповідні критерії та стандарти (аргументувати оцінку).
Формування суджень	
ПРН 33	Здатність ефективно використовувати професійно-профільовані знання для логічних основ побудови наукової діяльності.
ПРН 34	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії в методології сучасних наукових дослідженнях; здатність використовувати професійно профільовані знання при застосуванні існуючих методик обробки експериментальних даних.
ПРН 35	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при викладанні лінгвістичних та перекладознавчих дисциплін.
ПРН 36	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при організації роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.
ПРН 37	Формування розуміння та сприйняття етичних норм поведінки перекладача відносно інших людей.
ПРН 38	Креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи.
ПРН 39	Толерантність; наукова грамотність.
ПРН 40	Виявляти готовність переглядати свої судження і міняти образ дій за наявності переконливих аргументів.
ПРН 41	Проявляти прагнення до співпраці у груповій діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають

	профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами. 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ

		до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія».
Міжнародна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Університет Саарланду (Universität des Saarlandes).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Можливе.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	Залік
ОЗП 2.	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ОЗП 3.	Германське мовознавство та історія лінгвістичних вчень (німецькомовний курс)	3,5	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОПП 1.	Комунікативні стратегії другої іноземної	6,5	Залік

	мови (англійська)		
ОПП 2.	Теорія і практика перекладу усного двостороннього перекладу (німецька мова)	14	Екзамен
ОПП 3.	Методика викладання іноземних мов, літератури і перекладознавчих дисциплін у ЗВО (німецька мова)	3,5	Екзамен
ОПП 4.	Комунікативні стратегії основної іноземної мови (німецька мова)	6	Екзамен
ОПП 5.	Сучасні лінгвістичні практики та теорія другої мови (англійська мова)	3	Екзамен
1.	Дипломна робота магістра	13,5	Захист
2.	Науково-дослідницька практика	3	Залік
3.	Асистентська практика	4,5	Залік
4.	Перекладацька практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66,5	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок А</i>			
ВБП 1.	Типи письмового та усного перекладу (німецькомовний курс)	3	Іспит
ВБП 2.	Філологічний аналіз оригіналу (німецькомовний курс)	4,5	Іспит
ВБП 3.	Історія європейського перекладу (німецькомовний курс)	6	Іспит
ВБП 4.	Методика викладання зарубіжної літератури у ЗВО	3	Залік
ВБП 5.	Інформаційні технології у викладанні німецької мови у ЗВО	4	Іспит
ВБП 6.	Ділова іноземна мова (англійська)	3	Іспит
<i>Вибірковий блок Б</i>			
ВБП 1.	Теорія і практика перекладу другої іноземної (англійської)	3	Іспит
ВБП 2.	Концептуальний переклад	4,5	Іспит
ВБП 3.	Історія українського перекладу	6	Іспит
ВБП 4.	Актуальні проблеми літературознавства	3	Залік

ВБП 5.	Філологічний аналіз художнього тексту	4	Іспит
ВБП 6.	Академічне письмо	3	Іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» ступеня магістр загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 14 навчальними дисциплінами, проходження перекладацької, асистентської та науково-дослідницької практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 66,5 кредити ECTS (73,9%) і включає 8 дисциплін (43,5 кредитів), перекладацьку, асистентську, переддипломну практику (10,5 кредитів) та підготовку дипломної роботи магістра (13,5 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 23,5 кредитів ECTS (26,1%) дисципліни вільного вибору студента (блоки А і Б).

В обов'язковій частині передбачено 3 дисципліни загальної підготовки (9,5 кредитів) та 5 дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (33 кредитів), перекладацьку практику (3 кредити), асистентську практику (4,5 кредитів), науково-дослідницьку практику (3 кредити) та підготовку дипломної роботи магістра (13,5 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану охоплює 12 дисциплін вільного вибору студента в двох блоках (А і Б), з яких студент обирає для вивчення 6 дисциплін одного блоку (23,5 кредитів).

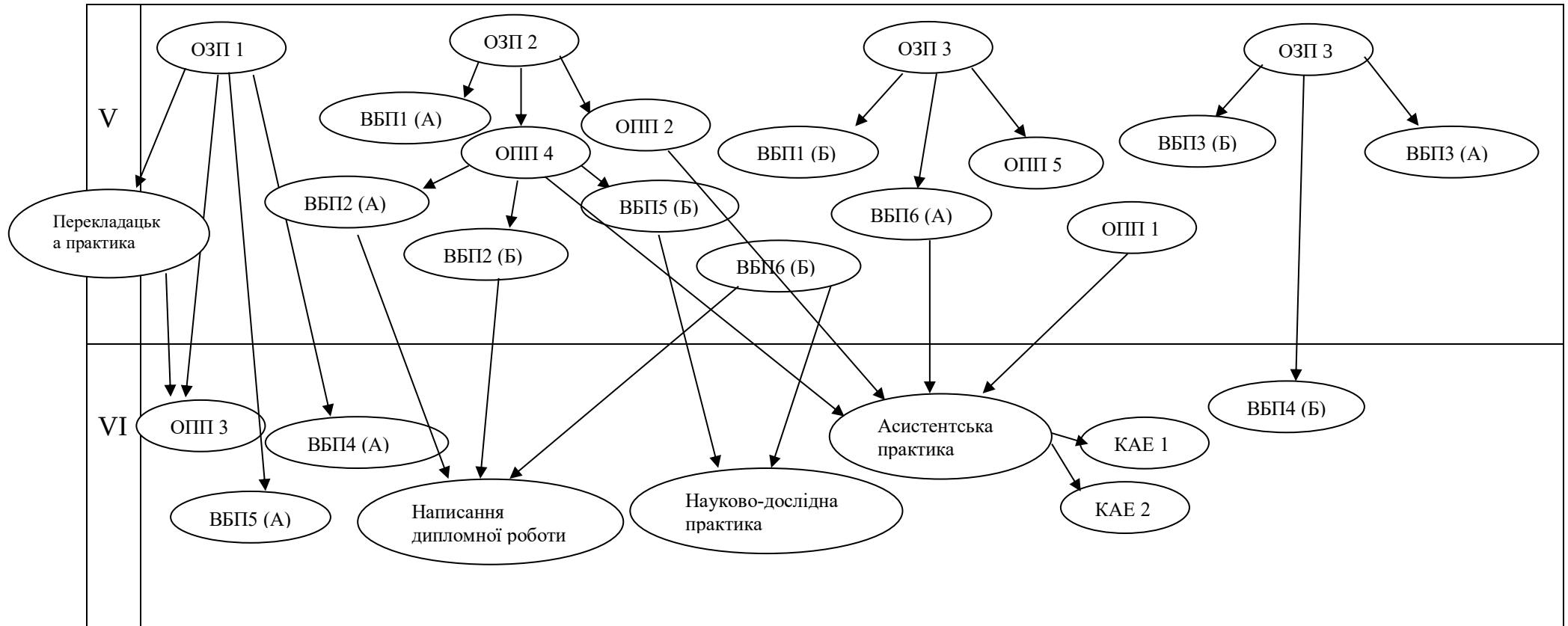
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр філології за спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька; професійної кваліфікації: перекладач з німецької та англійської мов, викладач двох іноземних мов (німецької та англійської) у ЗВО I - IV рівнів акредитації.

Захист здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації	Назва атестаційного заходу	Вимоги
Дипломна робота магістра	Самостійне прикладне дослідження за спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька	Дотримуватися вимог академічної доброчесності, провадити роботу з урахуванням отриманих знань з теорії, методології, практики й прагматики філологічного дослідження

3. Структурно-логічна схема



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1.

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	1	2	3
ЗК1	+										
ЗК2										+	
ЗК3									+	+	
ЗК4						+			+	+	
ЗК5											+
ЗК6		+	+	+	+		+	+		+	
ЗК7									+	+	
ЗК8		+	+	+	+						+
ЗК9									+	+	
ЗК10											+
ЗК11		+	+	+	+	+					
ЗК12									+		
ЗК13							+	+	+		
ЗК14				+							
ФК1											+
ФК2	+										
ФК3									+	+	
ФК4									+	+	
ФК5		+	+	+							+
ФК6		+	+	+							
ФК7		+	+	+	+	+					
ФК8											+
ФК9									+	+	
ФК10				+							
ФК11						+					

Таблиця 4.2.

	ВБП 1	ВБП 2	ВБП 3	ВБП 4	ВБП 5	ВБП 6
ЗК1	+					+
ЗК2		+	+		+	
ЗК3	+		+	+	+	+
ЗК4			+			
ЗК5	+					
ЗК6		+	+	+	+	
ЗК7	+		+			
ЗК8		+	+			
ЗК9					+	
ЗК10	+					
ЗК11	+				+	
ЗК12			+			
ЗК13	+		+			
ЗК14					+	
ФК1	+	+		+		+
ФК2	+			+		+
ФК3				+		+
ФК4	+	+	+			
ФК5	+					
ФК6	+					
ФК7	+		+			
ФК8	+					
ФК9	+		+			

ФК10	+	+	+			
ФК11	+		+		+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Таблиця 5.1.

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	1	2	3	4
ПРН1	+		+		+				+	+	+	
ПРН2			+		+	+						
ПРН3					+				+	+		+
ПРН4			+		+	+			+	+		
ПРН5			+		+	+			+	+		+
ПРН6	+								+	+		
ПРН7									+	+		+
ПРН8	+											+
ПРН9			+		+	+			+	+		
ПРН10									+	+		+
ПРН11	+											
ПРН12			+		+	+						
ПРН13	+								+	+	+	
ПРН14	+					+	+				+	
ПРН15	+					+	+				+	
ПРН16	+					+	+				+	
ПРН17									+	+		
ПРН18							+				+	
ПРН19			+								+	
ПРН20							+		+	+	+	
ПРН21									+	+		
ПРН22			+		+	+	+					
ПРН23			+		+	+			+	+		
ПРН24	+								+	+		
ПРН25									+	+		
ПРН26	+		+		+	+	+		+	+	+	
ПРН27				+							+	
ПРН28									+	+		
ПРН29									+	+		
ПРН30			+	+	+	+			+	+	+	
ПРН31			+									
ПРН32			+		+	+				+		
ПРН33									+	+		
ПРН34	+						+					
ПРН35	+						+					
ПРН36				+								
ПРН37	+						+					
ПРН38	+								+	+		
ПРН39	+		+		+	+	+		+	+	+	
ПРН40			+		+	+	+					

ПРН41											+	
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Таблица 5.2.

	ВБП 1	ВБП 2	ВБП 3	ВБП 4	ВБП 5	ВБП 6
ПРН1	+					
ПРН2	+		+			
ПРН3	+		+		+	
ПРН4		+				
ПРН5					+	
ПРН6	+					
ПРН7			+			
ПРН8	+	+	+			
ПРН9		+	+		+	
ПРН10					+	
ПРН11	+		+			
ПРН12				+		+
ПРН13	+				+	
ПРН14					+	
ПРН15					+	
ПРН16					+	
ПРН17	+		+			
ПРН18		+				
ПРН19		+			+	
ПРН20	+	+	+			
ПРН21	+					
ПРН22		+	+			
ПРН23		+	+			
ПРН24					+	
ПРН25		+	+			
ПРН26	+		+			
ПРН27		+				
ПРН28	+	+	+			
ПРН29	+		+			
ПРН30	+					
ПРН31			+			
ПРН32					+	
ПРН33	+		+		+	
ПРН34	+				+	
ПРН35	+					
ПРН36	+					
ПРН37	+		+	+		+
ПРН38	+	+	+		+	
ПРН39		+	+		+	
ПРН40	+		+			
ПРН41	+					