

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПЕТРА МОГИЛИ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Польська філологія, англійська мова та переклад включно»**

**Ступінь вищої освіти – бакалавр**

**за спеціальністю 035 «Філологія»**

**галузі знань 03 «Гуманітарні науки»**

**Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією 035.033 «Слов'янські мови і літератури та переклад включно, перша – польська»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ / Клименко Л. П. /

(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

**Ректор**

\_\_\_\_\_ / Клименко Л. П. /

(наказ № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.)

Миколаїв – 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Н. М. Іщенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Директор Інституту  
філології  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ О. В. Пронкевич  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Керівник розробки:  
завідувач кафедри  
української філології та міжкультурної  
комунікації  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Т. П. Шестопалова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

**РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО**

**Керівник закладу-розробника**

Ректор ЧНУ імені Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Л. П. Клименко

**Керівник групи  
забезпечення спеціальності**

Кандидат філологічних наук,  
доцент  
\_\_\_\_\_ Н. М. Лебединцева

## **ПЕРЕДМОВА**

### **1. РОЗРОБЛЕНО:**

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Шестопалова Тетяна Павлівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української філології та міжкультурної комунікації.
- Лебединцева Наталія Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології та міжкультурної комунікації.
- Пономаренко Сергій Сергійович – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології та міжкультурної комунікації.

### **2. ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 р.)

### **3. УВЕДЕНО В ДІЮ:**

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 р.)

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Інститут філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр філології за спеціалізацією 035.033 «Слов'янські мови і літератури та переклад включно, перша – польська»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Польська філологія, англійська мова та переклад включно
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована МОН України
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність загальної середньої освіти
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2027 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://chmnu.edu.ua/training-information-base-filology/">https://chmnu.edu.ua/training-information-base-filology/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у гуманітарній галузі зі спеціальності 035 «Філологія», здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації польською та англійською (іноземними) мовами, та перекладати з польської та англійської мов – українською.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	03 «Гуманітарні науки» 035 «Філологія», 035.033 «Слов'янські мови і літератури та переклад включно, перша – польська»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<i>Загальна програма: Польська філологія, англійська мова та переклад включно. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійної компетентності у сфері перекладу; на вивченні базових теоретичних (наукові теорії, концепції,</i>

	<p>принципи, категорії, методи й поняття філології) і практичних (синхронного, діяхронного, діалектологічного, стилістичного, соціокультурного тощо) аспектів польської, англійської та української мов; на опрацюванні значимих творів художньої літератури й усної народної творчості, жанрово-стильових різновидів текстів; на виробленні навичок міжособистісної, міжкультурної та масової комунікації в усній і письмовій формі, оволодінні інформаційно-комунікаційними технологіями.</p> <p><i>Ключові слова: польська мова, англійська мова, українська мова, переклад, художня література, філологія, навчання.</i></p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Зорієнтована на оптимальне освітнє сполучення компетентності, яка, з одного боку, забезпечує конкурентоздатність випускників на сучасному ринку праці, а з другого – дає ґрунтовну наукову підготовку для продовження навчання на магістерському рівні та проведення прикладних досліджень.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник є придатним для працевлаштування в установах, організаціях, підприємствах, де є потреба в роботі з текстами українською, польською, англійською мовами (переклад, створення текстів, редагування, аналіз, оцінювання, інтерпретація). <i>Посади:</i> фахівець із польської філології та англійської мови; перекладач із польської та англійської мов; коректор, редактор (технічний, мовний).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>За умови успішного завершення навчання, бакалавр може продовжити освіту на другому (магістр філології) освітньо-професійному рівні, а також набувати додаткові кваліфікації в</p>

системі післядипломної освіти.

### 5 – Викладання та оцінювання

#### Викладання та навчання

Використовується студентоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання. Проводиться навчальна аудиторна робота, практична підготовка (упродовж практик), самостійне навчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності й інтерактивності (безпосереднього взаємообміну інформацією, ідеями, прогнозами, результатами навчання викладача й студента). Основними підходами у процесі викладання та навчання є гуманізм, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, практичні, семінари, самостійна робота, консультації, творчі й частково-пошукові проекти.

#### Оцінювання

Результати усних і письмових іспитів, заліків, практик, самостійних творчих, частково-пошукових робіт, виступів на конференціях, курсових робіт.

### 6 – Програмні компетентності

#### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю й невизначеністю умов

#### Загальні компетентності (ЗК)

##### ЗК 1

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

##### ЗК 2

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і

	досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
<b>ЗК 3</b>	Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
<b>ЗК 4</b>	Здатність бути критичним і самокритичним
<b>ЗК 5</b>	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями
<b>ЗК 6</b>	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації різних джерел
<b>ЗК 7</b>	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
<b>ЗК 8</b>	Здатність працювати в команді та автономно
<b>ЗК 9</b>	Здатність спілкуватися іноземними мовами
<b>ЗК 10</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
<b>ЗК 11</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
<b>ЗК 12</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
<b>ЗК 13</b>	Здатність проведення досліджень на належному рівні
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	
<b>ФК 1</b>	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ
<b>ФК 2</b>	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні та здійснювати базові типи перекладу (письмовий, послідовний, синхронний) з мов, які вивчалися
<b>ФК 3</b>	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії польської, англійської та

	української мов
<b>ФК 4</b>	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди польської, англійської та української мов, описувати соціолінгвальну ситуацію
<b>ФК 5</b>	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури
<b>ФК 6</b>	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя
<b>ФК 7</b>	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту, критично оцінювати й коректно редагувати переклад з польської, англійської та української мов
<b>ФК 8</b>	Здатність вільно оперувати спеціальною філологічною термінологією для розв'язання професійних завдань
<b>ФК 9</b>	Усвідомлення засад і технологій створення та перекладу текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (польською, англійською) мовами
<b>ФК 10</b>	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів
<b>ФК 11</b>	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення



<b>ФК 12</b>	Здатність до організації ділової комунікації польською, англійською та українською мовами
<b>7 – Програмові результати навчання</b>	
<b>ПРН 1</b>	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами (польською, англійською) усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації
<b>ПРН 2</b>	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати
<b>ПРН 3</b>	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти
<b>ПРН 4</b>	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства
<b>ПРН 5</b>	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо
<b>ПРН 6</b>	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності
<b>ПРН 7</b>	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів
<b>ПРН 8</b>	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності
<b>ПРН 9</b>	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди польської, англійської та української мов, описувати соціолінгвальну ситуацію
<b>ПРН 10</b>	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній перекладацькій діяльності

<b>ПРН 11</b>	Знати принципи, технології і прийоми створення та перекладу усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (польська, англійська) мовами
<b>ПРН 12</b>	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють
<b>ПРН 13</b>	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації)
<b>ПРН 14</b>	Використовувати польську, англійську, українську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя
<b>ПРН 15</b>	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів
<b>ПРН 16</b>	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції лінгвістики, літературознавства та перекладознавства, уміти застосовувати їх у професійній діяльності
<b>ПРН 17</b>	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності філолога-перекладача та/або навчання
<b>ПРН 18</b>	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі філології й нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних

	умовах
<b>ПРН 19</b>	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології та перекладознавства
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В ході організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні викладачі. Відбувається обмін студентами. 90% професорсько-викладацького складу, задіяного у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Наявні комп'ютерні класи з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система

	<p>бібліотечно-інформаційного забезпечення. Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. У навчальному процесі використовується система Moodle. Наявні також авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна мобільність</b></p>	<p><b>кредитна</b></p> <p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Інститут мовознавства О. Потебні НАН України, Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України, Національний університет «Києво-Могилянська академія», Київський університет імені Бориса Грінченка, Донецький національний університет ім. В. Стуса, Луганський національний університет імені Т. Шевченка, Донбаський державний педагогічний університет.</p>
<p><b>Міжнародна мобільність</b></p>	<p><b>кредитна</b></p> <p>Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Університет Ка Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (ДВСШ) (Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu), Поморська Академія в Слупську (Akademia Pomorska w Słupsku), Університет Саарланду (Universität des Saarlandes), Софійський університет ім. Климента Охридського (м. Софія,</p>

	Болгарія), Технічний університет (м. Габрово, Болгарія), Шуменський університет (м. Шумен, Болгарія), Варненський економічний університет (м. Варна, Болгарія).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики.	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
<b>ОЗП 1.</b>	Історія і культура України	4	Іспит
<b>ОЗП 2.</b>	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
<b>ОЗП 3.</b>	Інформаційні технології в перекладацькій діяльності	3	Залік
<b>ОЗП 4.</b>	Основи наукових досліджень	3	Залік
<b>ОЗП 5.</b>	Філософія	3	Іспит
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
<b>ОПП 1.</b>	Польська мова: практичний курс	33	Іспит
<b>ОПП 2.</b>	Вступ до мовознавства	3	Іспит
<b>ОПП 3.</b>	Майстерність володіння художнім словом	3	Залік
<b>ОПП 4.</b>	Практикум з української мови і культури мовлення	4,5	Залік
<b>ОПП 5.</b>	Вступ до перекладознавства	3	Іспит
<b>ОПП 6.</b>	Вступ до літературознавства	4	Іспит
<b>ОПП 7.</b>	Англійська мова: практичний курс	17	Іспит
<b>ОПП 8.</b>	Практичний курс письмового та усного перекладу (з польської та української мов)	19	Іспит
<b>ОПП 9.</b>	Теоретичний курс польської мови в зіставленні з українською	11	Іспит
<b>ОПП 10.</b>	Лінгвокраїнознавство (польська мова)	5	Іспит
<b>ОПП 11.</b>	Старослов'янська мова	5,5	Іспит

<b>ОПІ 12.</b>	Польська література	7	Іспит
<b>ОПІ 13.</b>	Стилістика польської мови і переклад функціональних стилів	5,5	Іспит
<b>ОПІ 14.</b>	Практичний курс письмового та усного перекладу (з англійської та української мов)	12	Іспит
<b>ОПІ 15.</b>	Навчальна практика-1 (літня філологічна школа)	3	Залік
<b>ОПІ 16.</b>	Навчальна практика-2 (країнознавча)	7,5	Залік
<b>ОПІ 17.</b>	Виробнича практика-1 (міждисциплінарна філологічна практика в державних установах і приватних підприємствах)	7,5	Залік
<b>ОПІ 18.</b>	Виробнича практика-2 (перекладацька: з польської та англійської мов)	7,5	Залік
<b>ОПІ 19.</b>	Кваліфікаційна виробнича практика-3 (перекладацька: з польської, англійської та української мов)	6	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
<b>ВБП 1.</b>	Дисципліна вільного вибору студентів-1	3	Залік
<b>ВБП 2.</b>	Дисципліна вільного вибору студентів-2	3	Залік
<b>ВБП 3.</b>	Дисципліна вільного вибору студентів-3	3	Залік
<b>ВБП 4.</b>	Дисципліна вільного вибору студентів-4	3	Залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
<b>ВБП 5.</b>	Дисципліна-1	16	Іспит
<b>ВБП 6.</b>	Дисципліна-2	3	Залік
<b>ВБП 7.</b>	Дисципліна-3	3	Залік
<b>ВБП 8.</b>	Дисципліна-4	6	Іспит
<b>ВБП 9.</b>	Дисципліна-5	3	Іспит
<b>ВБП 10.</b>	Дисципліна-6	6,5	Залік
<b>ВБП 11.</b>	Дисципліна-7	3	Залік
<b>ВБП 12.</b>	Дисципліна-8	3	Іспит
<b>ВБП 13.</b>	Дисципліна-9	4,5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## **2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1)**

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» ступеня «Бакалавр» загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 32 навчальними дисциплінами, проходження двох навчальних (літньої філологічної школи, країнознавчої) та трьох виробничих (міждисциплінарної філологічної та двох перекладацьких) практик і проведення підсумкової атестації у формі 2-х атестаційних іспитів: з польської мови і літератури та практики перекладу (з польської мови) та з англійської мови і практики перекладу (з англійської та української мов).

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 180 кредитів ECTS (75%) і включає 14 дисциплін (148,5 кредитів), дві навчальні та три виробничі практики (31,5 кредитів).

В обов'язковій частині передбачено 5 навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (ОЗП) (16 кредитів) та 14 навчальних дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (164 кредити), навчальну практику-1 (літня філологічна школа) – 3 кредити, навчальну практику-2 (країнознавчу) – 7,5 кредитів, виробничу практику-1 (міждисциплінарну філологічну) – 7,5 кредитів, виробничу практику-2 (перекладацьку: з англійської та польської мов) – 7,5 кредитів та кваліфікаційну виробничу практику-3 (перекладацьку: з англійської, польської та української мов) – 6 кредитів.

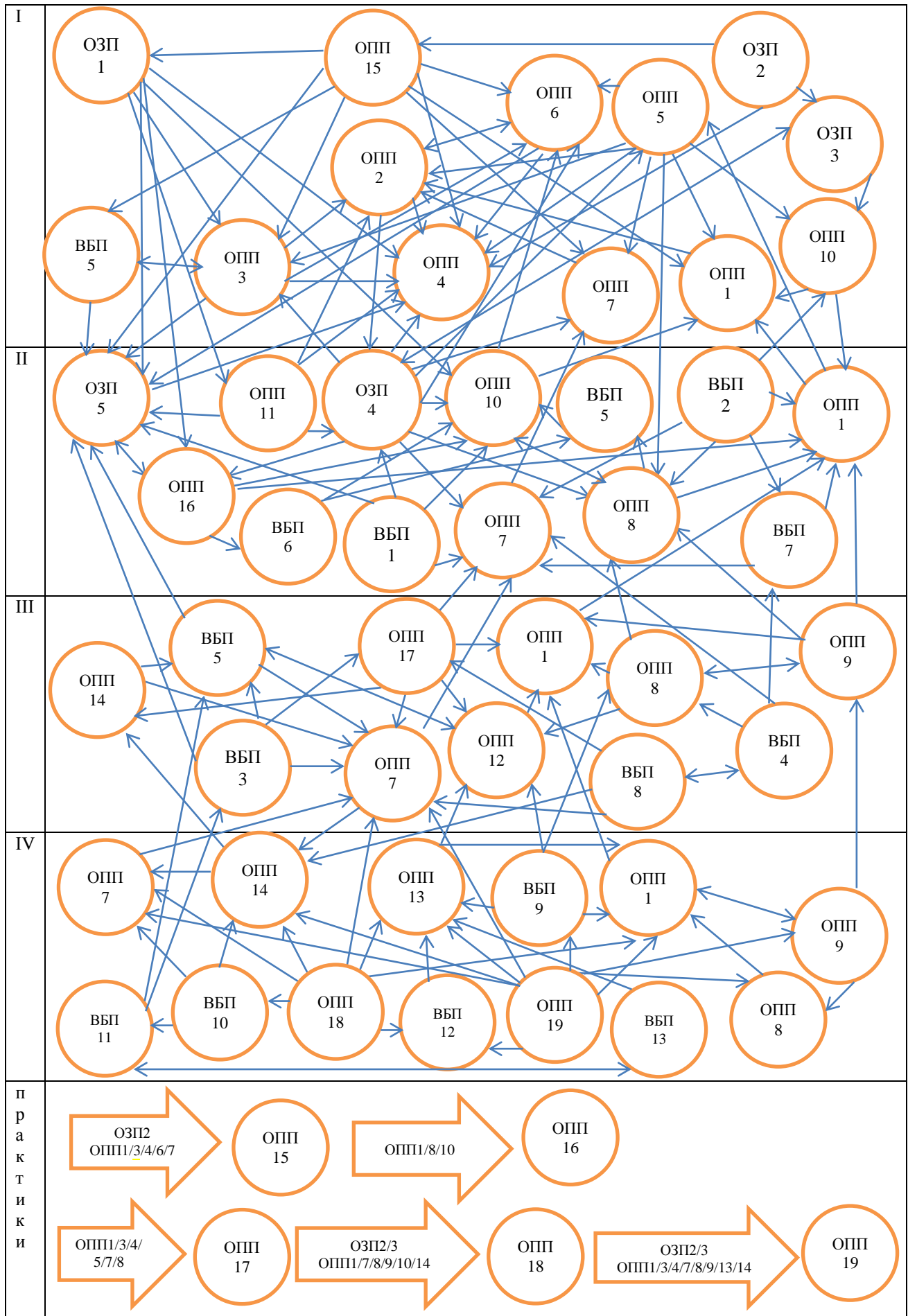
Вибіркова частина навчального плану має обсяг 60 кредитів ECTS (25%) і включає 13 дисциплін вільного вибору студента, з них: 4 дисципліни циклу загальної підготовки (12 кредитів) та 9 дисциплін циклу професійної підготовки (48 кредитів).

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Польська філологія, англійська мова та переклад включно», спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.033 «Слов'янські мови і літератури та переклад включно, перша – польська» проводиться у формі атестаційних іспитів. Після атестації випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією 035.033 «Слов'янські мови і літератури та переклад включно, перша – польська», освітня програма «Польська філологія, англійська мова та переклад включно».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Додаток 1. Структурно-логічна схема





#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1.

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	ОПП8	ОПП9	ОПП10	ОПП11	ОПП12	ОПП13	ОПП14	ОПП15	ОПП16	ОПП17	ОПП18	ОПП19
ЗК1	+	+			+										+					+		+	+	
ЗК2	+	+	+		+	+				+	+				+	+						+		
ЗК3				+			+	+	+		+									+		+		
ЗК4				+			+	+														+		
ЗК5			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	
ЗК6			+	+			+			+	+			+				+					+	
ЗК7				+			+		+										+				+	
ЗК8	+	+			+	+		+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9						+						+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
ЗК10				+	+					+	+													
ЗК11				+	+	+	+	+	+				+					+	+	+	+	+	+	+
ЗК12			+	+	+	+			+			+		+	+		+	+		+	+	+		
ЗК13				+										+										
ФК1				+						+	+			+		+								
ФК2						+	+					+	+	+	+			+	+			+	+	+
ФК3						+			+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ФК4									+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5	+							+									+							
ФК6	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ФК7						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
ФК8	+			+	+					+	+			+				+				+		
ФК9				+		+	+			+	+		+	+				+	+		+		+	+
ФК10				+		+			+	+				+				+				+		
ФК11						+	+	+				+	+		+		+		+			+	+	+
ФК12	+				+	+		+									+	+		+	+	+	+	+

Таблиця 4.2.

	ВБП1	ВБП2	ВБП3	ВБП4	ВБП5	ВБП6	ВБП7	ВБП8	ВБП9	ВБП10	ВБП11	ВБП12	ВБП13
ЗК1	+											+	
ЗК2	+	+			+	+					+	+	+
ЗК3	+	+	+	+		+	+				+	+	+
ЗК4	+		+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК6		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК7	+		+	+	+	+					+	+	+
ЗК8	+	+	+	+			+	+	+	+		+	
ЗК9	+			+			+	+	+	+			
ЗК10	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13											+		+
ФК1		+			+			+	+	+	+		+
ФК2	+			+				+	+	+		+	
ФК3	+	+		+				+	+	+		+	
ФК4	+		+	+		+	+					+	
ФК5					+	+					+		+
ФК6	+		+	+	+	+	+					+	
ФК7		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ФК8	+	+			+	+					+		+
ФК9				+		+		+	+	+			
ФК10		+			+	+	+				+	+	+
ФК11	+			+		+						+	
ФК12	+			+			+	+	+	+		+	

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця 5.1.

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	ОПП8	ОПП9	ОПП10	ОПП11	ОПП12	ОПП13	ОПП14	ОПП15	ОПП16	ОПП17	ОПП18	ОПП19	
ПРН1						+			+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН2	+		+	+			+	+		+	+			+									+		
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+				+										+		+						+		
ПРН5	+	+			+									+	+						+		+		+
ПРН6			+	+								+	+	+	+				+	+			+		
ПРН7				+			+			+	+		+	+	+				+	+			+		+
ПРН8						+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+				+		+
ПРН9						+			+			+	+		+		+	+	+				+		
ПРН10				+	+				+				+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН11							+	+		+	+		+						+	+			+		
ПРН12						+	+	+	+			+		+		+			+	+			+		
ПРН13								+			+						+								
ПРН14			+	+		+			+			+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
ПРН15				+			+	+		+	+			+			+	+	+				+		
ПРН16				+			+			+	+			+				+	+				+		
ПРН17				+		+		+	+			+	+	+		+			+				+	+	+
ПРН18		+	+										+		+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН19			+	+										+	+										

Таблиця 5.2.

	ВБП1	ВБП2	ВБП3	ВБП4	ВБП5	ВБП6	ВБП7	ВБП8	ВБП9	ВБП10	ВБП11	ВБП12	ВБП13
ПРН1	+		+	+			+	+	+	+		+	
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+	+	+		+	+					+	+	+
ПРН5	+		+	+		+	+				+	+	+
ПРН6	+		+	+		+		+	+	+	+		+
ПРН7		+	+		+	+					+	+	+
ПРН8		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН9	+			+		+	+					+	
ПРН10	+			+			+					+	
ПРН11	+						+	+	+	+			
ПРН12					+	+	+					+	
ПРН13		+	+		+	+					+		+
ПРН14	+			+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН15		+			+	+					+		+
ПРН16		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17	+			+			+	+	+	+		+	
ПРН18	+			+			+					+	
ПРН19		+	+		+						+		+