

**Повна назва:** Науково-дослідна робота в геодезії, картографії та землеустрою

**Статус:** вибіркова

**Мета:** оволодіння студентами методичних підходів до організації науково-дослідної роботи та практичними навичками щодо їх застосування в роботі, використання творчого потенціалу студентів для вирішення актуальних питань різних сфер господарської діяльності.

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план навчальної дисципліни „ Науково-дослідна робота в геодезії, картографії та землеустрою ” складається з двох змістових модуля, кожний з яких, у свою чергу, об’єднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов’язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом.

**Форми проведення занять:** лекції, практичні заняття, презентація проектів.

### Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			Лекційні	Практичні	Семінарські	Лабораторні	
<b>Змістовний модуль 1. Наука, наукові дослідження та їх організація</b>							
1	Наука — продуктивна сила розвитку суспільства	22	6	6			10
2	Наукові дослідження – шлях до розв’язання проблем методики.	22	6	6			10
3	Науково-дослідна робота, що є складовою навчального процесу і обов’язкова для всіх студентів.	22	6	6			10

4	Науково-дослідницька робота студентів поза навчальним процесом.	22	6	6			10
5	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	22	6	6			10
6	Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення.	22	6	6			10
<b>Усього за змістовний модуль 1</b>		<b>132</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>60</b>
<b>Змістовний модуль 2. Методологія науково-дослідної роботи студентів</b>							
7	Основи методології науково-дослідної роботи.	9	2	2			5
8	Загальні вимоги і правила оформлення науково-дослідної роботи.	9	2	2			5
9	Особливості написання рефератів, підготовки до семінарських занять, виконання завдань дослідницького характеру в період виробничої та іншої практики.	9	2	2			5
10	Курсовий проект з геодезії, картографії та землеустрою: специфіка написання, оформлення .	9	2	2			5
11	Курсова та дипломна роботи з геодезії, картографії та землеустрою: специфіка написання,	9	2	2			5

	оформлення .						
12	Магістерські та інші дисертації.	9	2	2			5
13	Презентація наукових робіт.	9	2	2			5
14	Доповідь про наукове дослідження. Захист робіт.	9	2	2			5
15	Типові помилки при написанні та оформленні наукових робіт.	9	2	2			5
16	Авторство та право власності в науково-дослідницькій сфері.	9	2	2			5
17	Наукові статті, тези, доклади.	9	2	2			5
18	Культура наукової мови	9	2	2			5
		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			<b>60</b>
	<b>Усього годин</b>	<b>240</b>	<b>60</b>	<b>60</b>			<b>120</b>

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**Знати:**

основні поняття, цілі і функції науки,  
 класифікацію наук, організаційну структуру науки,  
 основи методології теоретичних та емпіричних досліджень,  
 принципи пошуку та збору наукової інформації,  
 загальнонаукові та спеціальні методи досліджень,  
 методику підготовки і оформлення кваліфікаційних робіт.

**Вміти:**

здійснювати вибір напрямку наукового дослідження,  
 планувати основні етапи проведення наукових досліджень,

здійснювати експеримент з використанням класичних та сучасних методів дослідження,

аналізувати та інтерпретувати літературні та експериментальні дані, оформлювати та репрезентувати кваліфікаційні роботи, наукові публікації.

**Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС):** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 240 години / 8 кредитів ECTS.

**Види робіт:**

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з двох змістовних модулів: до першого входять – 6-ть тем, до другого 12-ть тем.

Форми контролю: поточний контроль – захист практичних завдань та контроль виконання самостійної роботи (публікація тез та науковий огляд); підсумкова оцінка (підсумковий контроль) визначається сумуванням балів за поточним контролем.

При викладанні навчальної дисципліни основна увага приділяється формуванню у студентів вмінь щодо застосування теоретичних знань у практичній діяльності, що сприяє оволодінню студентами певних компетентностей.

Підсумкова оцінка в балах розраховується за накопичувальною (100-бальною) системою і дорівнює сумі всіх балів, які було здобуто на кожному з етапів контролю.

**Розподіл балів, які отримують студенти  
4 триместр**

Поточний контроль та самостійна робота						залік	Всього
Змістовий модуль 1						30	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
10	10	10	10	10	20		

**5, 6 триместри**

Поточний контроль та самостійна робота		залік	Всього
Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 2	іспит	

5 тримест							6 тримест						
T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18		
10	10	10	10	10	10	10						30	100
							12	12	12	12	12	40	100

**Викладач:**

Семенчук Ірина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства ЧНУ ім. Петра Могили.

Стаж педагогічної діяльності понад 16 років. Кількість виданих наукових праць – більше 50. В 2004 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 08.08.01 – економіка природокористування і охорони навколишнього середовища. Тема дисертації: “Розвиток земельного менеджменту в системі управління земельними ресурсами”.

Сфера наукових інтересів – фундаментальні теоретичні та науково-практичні проблеми соціально-економічного розвитку продуктивних сил України.