

## **Інститут філології**

### **Напрямок підготовки**

035 Мова і література (англійська)

### **Кваліфікація, що присвоюється**

Магістр філології, викладач англійської і німецької// французької мов та зарубіжної літератури в навчальних закладах I-IV рівнів акредитації

### **Рівень кваліфікації**

Магістр

### **Спеціальні вимоги до зарахування**

Базова вища освіта (бакалавр) або спеціаліст. За конкурсом

### **Спеціальні положення (умови) про визнання попереднього навчання (формального, неформального, неофіційного)**

Немає

### **Вимоги і положення до кваліфікації**

#### Знання і розуміння:

- фундаментальні теоретичні знання в галузі філології;
- глибокі знання з двох іноземних мов (англійської та німецької АБО французької);
- розуміння логіки і методики проведення науково-дослідницької роботи в галузі філологічних і педагогічних наук;
- знання концепцій сучасного мовознавства, історії лінгвістичних вчень, теорії, проблем і положень міжмовної комунікації, принципів риторики; основ контрастивної і типологічної лінгвістики;
- знання теорії літератури та історії літературно-критичної думки, концепцій сучасного літературознавства, літературної критики;
- знання дидактики вищої школи і методики викладання іноземної мови і зарубіжної літератури у вищій школі;
- розуміння особливостей професійної підготовки фахівців у ВНЗ в контексті Болонського процесу.

#### Застосування знань і розуміння:

- вільне володіння двома іноземними мовами (з урахуванням їх фонетичних, лексико-граматичних, стилістичних та прагмалінгвістичних особливостей);
- використання концептуальних знань з гуманітарних та суспільних наук у викладацькій та науково-дослідницькій діяльності;
- володіння методикою викладання іноземних мов та зарубіжної літератури в ВНЗ I-IV рівнів акредитації;
- використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності;

- володіння сучасними науковими методами лінгвістичних та літературознавчих досліджень.

#### Формування суджень:

- уміння спілкуватися іноземною мовою;
- уміння користуватися науковою літературою за фахом іноземною мовою;
- уміння використовувати наявні та вивчати нові інформаційні технології;
- уміння організовувати та проводити наукове дослідження, спираючись на знання методології його проведення, використовуючи методи, що є адекватними предмету, меті та провідним завданням;
- уміння творчо опрацьовувати досвід навчання іноземної мови, сучасні дослідження в галузі педагогіки і психології вищої школи, мовної освіти та загальної методики навчання іноземної мови та розробляти на цій основі технології навчання іноземної мови (зміст, методи, прийоми, інноваційні форми тощо).

#### **Профіль програми**

Офіційна тривалість програми 1 рік 6 місяців (4 триместри) (108 кредитівЄКТС)

#### **Програма підготовки включає:**

- теоретичне навчання (84 кредитів ЕКТС) з дисциплін у формі аудиторних занять (лекційні, семінарські і практичні заняття) і самостійної роботи. Обсяг теоретичного навчання, який забезпечує отримання кваліфікації магістра філології, складає 84 кредити ЕКТС. Блок навчальних дисциплін, що забезпечує поглиблену підготовку з філології, складає 76 кредитів ЕКТС;
- науково-асистентська практика (9 кредитів ЕКТС);
- дипломна робота магістра (15 кредитів ЕКТС).

Кредити студенту зараховуються у випадку успішного (критерії оцінювання наведені в п.4.4) складання письмових / усних заліків та іспитів з навчальних дисциплін, захисту звіту з науково-асистентської практики, складання державних іспитів, захисту дипломної роботи магістра. Підсумкова державна атестація включає два державних іспити та захист дипломної роботи магістра.

#### **Ключові результати навчання**

- фундаментальні теоретичні знання в галузі філології;
- глибокі знання з двох іноземних мов (англійської та німецької АБО французької);
- розуміння логіки і методики проведення науково-дослідницької роботи в галузі філологічних і педагогічних наук;
- знання концепцій сучасного мовознавства, історії лінгвістичних вчень, теорії, проблем і положень міжмовної комунікації, принципів риторики; основ контрастивної і типологічної лінгвістики;

- знання теорії літератури та історії літературно-критичної думки, концепцій сучасного літературознавства, літературної критики;
- знання дидактики вищої школи і методики викладання іноземної мови і зарубіжної літератури у вищій школі;
- розуміння особливостей професійної підготовки фахівців у ВНЗ в контексті Болонського процесу.

### **Доступ до подальшого навчання**

Доступ до навчання в аспірантурі пройшовши конкурсний відбір відповідно до Типових правил прийому Міністерства освіти і науки України.

### **Положення про екзамени, оцінювання та оцінки**

Положення «Про рейтингову систему оцінювання знань»

Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками екзаменів; за результатами виконання курсових і дипломних робіт (проектів); за результатами роботи на практиках. Оцінка «зараховано» виставляється за підсумками заліків.

### **Вимоги до випуску**

#### **Застосування знань і розумінь:**

- вільне володіння двома іноземними мовами (з урахуванням їх фонетичних, лексико-граматичних, стилістичних та прагмалінгвістичних особливостей);
- використання концептуальних знань з гуманітарних та суспільних наук у викладацькій та науково-дослідницькій діяльності;
- володіння методикою викладання іноземних мов та зарубіжної літератури в ВНЗ I-IV рівнів акредитації;
- використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності;
- володіння сучасними науковими методами лінгвістичних та літературознавчих досліджень.
- уміння спілкуватися іноземною мовою;
- уміння користуватися науковою літературою за фахом іноземною мовою;
- уміння використовувати наявні та вивчати нові інформаційні технології;
- уміння організувати та проводити наукове дослідження, спираючись на знання методології його проведення, використовуючи методи, що є адекватними предмету, меті та провідним завданням;
- уміння творчо опрацьовувати досвід навчання іноземної мови, сучасні дослідження в галузі педагогіки і психології вищої школи, мовної освіти та загальної методики навчання іноземної мови та розробляти на цій основі технології навчання іноземної мови (зміст, методи, прийоми, інноваційні форми тощо).

### **Навчальна та виробнича практика**

Асистентська практика упродовж 5 тижнів в ЧНУ ім. Петра Могили.

## **Перспективи працевлаштування**

Фахівець може займати такі посади:

- учитель англійської та німецької АБО французької мови та зарубіжної літератури у ЗОШ I-III ступенів, у спеціалізованих школах і школах з поглибленим вивченням іноземної мови, гімназіях, ліцеях;
- викладач з англійської та німецької АБО французької мови у вищому навчальному закладі I-II рівня акредитації;
- асистент (викладач з англійської мови) у вищому навчальному закладі III-IV рівня акредитації;
- інспектор вищих учбових та навчально-виховних закладів;
- науковий співробітник (філологія).

## **Форма навчання**

Денна

## **Дисципліни, що викладаються в межах підготовки спеціальності**

1. Германське мовознавство та історія лінгвістичних вчень
2. Методологія та організація наукового дослідження
3. Сучасні інформаційні технології викладання мови та літ-ри
4. Академічне письмо
5. Українська література в контексті культурних студій
6. Теорія та практика перекладу
7. Загальнотеоретичний курс (англ)
8. Загальнотеоретичний курс другої іноземної мови
9. Комунікативні стратегії основної іноземної мови
10. Комунікативні стратегії другої іноземної мови
11. Методика викладання іноземних мов та літератури у ВНЗ
12. Філологічний аналіз тексту
13. Дискусійні проблеми літературознавства
14. Актуальні проблеми германістики