

## Лексикологія

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань 0203 Гуманітарні науки <small>(шифр і назва)</small>	Нормативна	
	Напрямок підготовки 6.020303 “Філологія” (англійська) <small>(шифр і назва)</small>		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): мова та література (англійська)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 6		3-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ <small>(назва)</small>		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 72		1-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 72 самостійної роботи студента - 44	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	<b>Лекції</b>	
		28 год.	год.
		<b>Семінарські</b>	
		14 год.	год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		44 год.	год.
<b>Індивідуальні завдання:</b> год.			
Вид контролю: іспит			

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання — 2:1

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета курсу лексикології англійської мови полягає в оволодінні студентами системою знань з лексикології як мовознавчої дисципліни, зокрема: про словниковий склад як мовну підсистему, яка об'єднує взаємозумовлені номінативні елементи; про функціональні, історико-етимологічні, соціолінгвістичні та стилістичні ознаки лексичних одиниць; про розвиток та збагачення словникового складу англійської мови з точки зору семантики, словотвору, запозичення; про специфіку англійської фразеології; про лексикографічну науку, знайомить майбутніх фахівців з принципами побудови різних словників; про можливості застосування знань з лексикології на сучасному етапі лінгвістичних досліджень.

Основні завдання курсу:

- ознайомити студентів з головними галузями лексикології (семасіологія, словотворення, етимологія, фразеологія, лексикографія);
- сформувані у студентів уявлення про системність лексичного складу англійської мови;
- визначити основні типи морфологічної будови слів;
- комплексно розглянути засоби словотворення з огляду на ступень їх продуктивності;
- сформувані у студентів уявлення про систему лексичного значення, його структуру;
- систематизувати відомості про семантичні класи слів;
- окреслити закономірності розвитку англійської мови та окремі механізми її трансформації у національно негомogenous;
- розглянути головні проблеми сучасної англомовної лексикографії, типи словників та історію їх укладання.

За підсумками курсу студент має знати:

- термінологічний апарат лексикології та визначення основних понять (*abbreviation, affix, antonym, assimilation, back-formation, borrowing, collocation, colloquial word, composition, concept, conversion, derivation,*

*dictionary entry, etymology, homonym, homophone, ideographic group, idiom, inflection, lexeme, lexical field, lexical unit, lexical valency, lexicography, loan word, meaning, morpheme, morphology, neologism, occasional word, onomatopoeia, phrase, phraseological unity, polysemy, prefix, root, semantics, shortening, slang, stem, suffix, synonym, thematic group, word* та ін.);

- принципи класифікації словникового складу (англійської) мови ;
- особливості морфологічної будови слів;
- продуктивні, навіп-продуктивні та непродуктивні шляхи словотворення;
- типи семантичної структури слова;
- механізми семантичних змін;
- основні типи відношень в лексиці;
- принципи класифікації та особливості англійської фразеології;
- основні проблеми укладання англомовних словників, їх структуру;

#### **Студент повинен вміти:**

- коректно вживати терміни лексикології;
- визначати джерела походження іншомовних слів;
- визначати та характеризувати морфологічну будову слів;
- проводити словотворчий аналіз англійських слів;
- розрізняти шляхи та засоби словотворення;
- розпізнавати стилістично нейтральні та забарвлені лексичні одиниці;
- користуватися лексикографічними довідниками, визначати їх тип;
- дати характеристику основних (первинних) варіантів сучасної англійської мови.

### **2. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Lexicology and Lexicography**

**Тема 1.** Lexicology as a Branch of Linguistics

**Тема 2 .** Lexicography. English and American Lexicography

#### **Змістовий модуль 2. Etymology**

**Тема 1.** Etymological Survey of the English Vocabulary. Diachronic Perspective.

**Тема 2.** Etymological Survey of the English Vocabulary. Synchronic Perspective.

#### **Змістовий модуль 3. Semantic Aspect in Lexicology**

**Тема 1.** Synonyms and Antonyms.

**Тема 2.** Polysemy and Homonymy.

**Змістовий модуль 4.** Structural Aspect in Lexicology

**Тема 1.** Morphology.

**Тема 2.** Derivation.

**Тема 3.** Word-Groups.

**Тема 4.** Phraseology.

**Змістовий модуль 5.** Social Aspect in Lexicology

**Тема 1.** Style

**Тема 2.** Local variants and Dialects of English.

**Змістовий модуль 6.** Methodology

**Тема 1.** Methodology of Lexicology-1.

**Тема 2.** Methodology of Lexicology-2

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	л	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Lexicology and Lexicography</b>												
<b>Тема 1.</b> Lexicology as a Branch of Linguistics		2	1			3						
<b>Тема 2.</b> Lexicography. English and American Lexicography		2	1			3						
Разом за змістовим модулем 1		4	2			6						
<b>Змістовий модуль 2. Etymology</b>												
<b>Тема 1.</b> Etymological Survey of the English Vocabulary. Diachronic Perspective.		2	1			3						
<b>Тема 2.</b> Etymological Survey of the English Vocabulary. Synchronic Perspective.		2	1			3						
Разом за змістовим модулем 2		4	2			6						
<b>Змістовий модуль 3. Semantic Aspect in Lexicology</b>												
<b>Тема 1.</b> Synonyms and Antonyms.		2	1			3						
<b>Тема 2.</b> Polysemy and Homonymy.		2	1			3						
Разом за змістовим		4	2			6						

модулем 2														
<b>Змістовий модуль 4. Structural Aspect in Lexicology</b>														
<b>Тема 1. Morphology.</b>		2	1			3								
<b>Тема 2. Derivation.</b>		2	1			3								
<b>Тема 3. Word-Groups.</b>		2	1			3								
<b>Тема 4. Phraseology.</b>		2	1			3								
Разом за змістовим модулем 2		8	4			12								
<b>Змістовий модуль 5. Social Aspect in Lexicology</b>														
<b>Тема 1. Style</b>		2	1			3								
<b>Тема 2. Local variants and Dialects of English.</b>		2	1			5								
Разом за змістовим модулем 2		4	2			8								
<b>Змістовий модуль 6. Methodology</b>														
<b>Тема 1. Methodology of Lexicology-1.</b>		2	1			3								
<b>Тема 2. Methodology of Lexicology-2</b>		2	1			3								
Разом за змістовим модулем 2		4	2			6								
<b>Усього годин</b>		28	14			44								

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Etymological Survey of the English Vocabulary	2
2	Lexicography. English and American Lexicography	2
3	Semantic Aspect in Lexicology. Synonyms and Antonyms. Polysemy and Homonymy.	2
4	Structural Aspect in Lexicology. Morphology. Derivation.	2
5	Structural Aspect in Lexicology. Word-Groups. Phraseology.	2
6	Social Aspect in Lexicology. Style. Local variants and Dialects of English.	2
7	Methodology of Lexicology	2

### 6. Теми практичних занять

Не передбачено

### 7. Теми лабораторних занять

Не передбачено

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Лексикологічний аналіз тексту	20
	Разом	20

## 9. Індивідуальні завдання

Не передбачено

## 10. Методи навчання

Лекційні та семінарські заняття.

## 11. Методи контролю

- Відповіді на семінарських заняттях;
- Поточні контрольні роботи;
- Лексикологічний аналіз тексту.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий екзамен	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6	40	100
10	10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>		
60-63	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	

0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

### 13. Методичне забезпечення

1. Антрушина Г. Б. Лексикологія англійського мови: Учеб. посібник для студентів / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. - М.: Дрофа, 1999. – 288 с.
2. Арнольд И. В. Лексикологія сучасного англійського мови: Учеб. для ін-тів і фак. іностр. яз. / И. В. Арнольд. М.: Высш. шк., 1986. – 295 с.
3. Лексикологія англійського мови: Учеб. для ін-тів і фак. іностр. яз. / Р. З. Гинзбург, С. С. Хидекель, Г. Ю. Князева, А. А. Санкин. – М.: Высш. школа, 1979. – 269 с.
4. Мостовий М. І. Лексикологія англійської мови / М. І. Мостовий. – Х.: Основа, 1993. – 256 с.
5. Раєвська Н. М. Англійська лексикологія / Н. М. Раєвська. – К.: Вища школа, 1979. – 300 с.

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Антрушина Г. Б. Лексикологія англійського мови: Учеб. посібник для студентів / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. - М.: Дрофа, 1999. – 288 с.
2. Арнольд И. В. Лексикологія сучасного англійського мови: Учеб. для ін-тів і фак. іностр. яз. / И. В. Арнольд. М.: Высш. шк., 1986. – 295 с.
3. Лексикологія англійського мови: Учеб. для ін-тів і фак. іностр. яз. / Р. З. Гинзбург, С. С. Хидекель, Г. Ю. Князева, А. А. Санкин. – М.: Высш. школа, 1979. – 269 с.
4. Мостовий М. І. Лексикологія англійської мови / М. І. Мостовий. – Х.: Основа, 1993. – 256 с.
5. Раєвська Н. М. Англійська лексикологія / Н. М. Раєвська. – К.: Вища школа, 1979. – 300 с.

#### Допоміжна

1. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language / D. Crystal. – Cambridge: CUP, 2003. – 499 с.

### 15. Інформаційні ресурси

1. Oxford dictionaries [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oxforddictionaries.com/>
2. The Oxford Companion to the English Language / ed. by T. MacArthur. – New York: Oxford University Press, 1992. – 1184 p.

The Merriam-Webster Dictionary [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<http://www.merriam-webster.com/>

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.

2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри (циклової комісії), у раді (методичної комісії) факультету (навчального закладу), підписується завідувачем кафедри (головою циклової комісії), головою ради (методичній комісії) і затверджується проректором (заступником директора) вищого навчального закладу з навчальної роботи.

3. Формат бланка А4 (210×297 мм.).

Директор департаменту вищої освіти

Я. Я. Болюбаш